

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
министра образования и науки  
Республики Татарстан

  
А. И. Поминов

от «23»

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

  
И. М. Яруллин

приказ №1 от «23» января 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**«Казанский колледж технологии и дизайна»**  
**на 2019 - 2023 гг.**

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
«20» декабря 2018 г.

Казань  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»	3
ВВЕДЕНИЕ	5
Современное состояние колледжа, его характеристика	8
Историческая справка	8
Структура управления	9
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	10
Специальности и профессии колледжа	10
Содержание и организация образовательного процесса	10
Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2019-2023 учебный год	11
Организация воспитательной работы в колледже	12
Трудоустройство выпускников	12
СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ, МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
Педагогический состав колледжа	16
Организационная структура колледжа и система его управления	17
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	20
Цели и задачи программы	21
ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	21
Проект №1. «Ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности».	21
Проект №2. «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда».	23
Проект №3 «Развитие методической службы колледжа с целью управления качеством образования».	26
Проект №4. «Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов».	30
Проект №5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения».	32
Проект № 6 «Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, а также организация и проведение чемпионатного движения WorldSkills Russia», «Абилимпикс».	35
Проект № 7 «Разработка и внедрение механизма образовательного девелопмента».	39
Проект №8 «Разработка и внедрение цифровой образовательной среды»	40
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.	44

**1. Паспорт Программы развития  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна»**

Наименование Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна»	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна»  на 2019- 2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол № 3 от 20.12.2018 г.
Дата утверждения Программы	приказ №1 от 23.01.2019г.
Сроки реализации Программы	2019- 2023 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан, федеральный проект «Молодые профессионалы»
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Приказ по ПОО/ протокол заседания педагогического совета (трудоого коллектива) от 11.04. 2019 г. колледжа о рассмотрении и принятии изменений, в связи с разработкой трёх проектов
Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития ( <i>вариант 2 по чек-листу; если выбран один вариант, то другой следует удалить, см. блок ниже</i> )	Выписка из протокола №2 Общего собрания трудоого коллектива от 11.04.2019г
Согласование Программы с учредителем	23.01.2019 г.
Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития, с учредителем ( <i>вариант 1 по чек-листу; если выбран один вариант,</i>	Протокол от 11.01.2019 г

<i>то другой следует удалить, см. блок выше)</i>	
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития Программы	11.04.2019 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки РТ</li> <li>2. Министерство промышленности и торговли РТ</li> <li>3. Союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности</li> <li>4. Предприятия по легкой промышленности</li> <li>5. Колледжи и техникумы РТ и РФ</li> <li>6. ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем РАН»</li> </ol>
Разработчики Программы	Яруллин И. М., Трофимова Н. Е., Исхакова И. И., Шигабутдинова А. Ф., Велеленская О. В.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к генерации новых прогрессивных идей в области легкой промышленности в целях роста экономического развития Республики Татарстан.
Видение ПОО	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» имиджевая образовательная организация, работающая на постоянное повышение своей инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг
Цель Программы	Подготовка высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена
Задачи Программы	1. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов колледжа

	<p>джа.</p> <p>2. Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов.</p> <p>3. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p>4. Повышение престижа специальностей колледжа и развитие профессионального образования, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>5. Наладить сетевое взаимодействие по направлениям портфелей;</p> <p>6. Развитие МТБ, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс по основным и ДОП программам;</p> <p>7. Осуществление постоянного мониторинга для объективной оценки качества знаний студентов;</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование МТБ</li> <li>2. Рост внебюджетного дохода</li> <li>3. Электронное образование в системе ГИС РТ и</li> <li>4. Онлайн курсы</li> <li>5. Независимая оценка качества знаний студентов</li> </ol>
<p>Показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обновлённого оборудования, в рамках модернизации МТБ (%)</li> <li>2. Количество специалистов подготовленных, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку (чел.)</li> <li>3. Увеличение доли внебюджетного дохода (%)</li> <li>4. Доля учебных групп, в которых внедрено электронное образование в ГИС РТ (%)</li> <li>5. Количество онлайн курсов с учетом потребностей заказчиков (ед)</li> <li>6. Доля преподавателей активных тьюторов (%)</li> <li>7. Доля востребованных курсов (%)</li> <li>8. Доля активных пользователей онлайнкурсов (%)</li> <li>9. Количество лицензированных специальностей будущего (ед)</li> <li>10. Доля учебных групп, прошедших независимую оценку качества знаний студентов (%)</li> <li>11. Доля победителей олимпиад, конкурсов проектов и проф.мастерства от общей численности студентов (%)</li> </ol>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащенная МТБ</li> <li>2. Создан портфель гибких программ ДПО и ПО</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рост внебюджетного дохода ежегодно до 10 %.</li> <li>4. Доступность банка онлайн курсов на платформе для внутренних и внешних клиентов</li> <li>5. Сертификат независимой оценки качества</li> <li>6. Положительная динамика по численности участников, победителей и призеров в конкурсах проектов, проф.мастерства, олимпиадах различного уровня</li> <li>7. Лицензированная специальность будущего</li> </ol>
Процессная часть Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение кап.ремонта и монтажа оборудования</li> <li>2. Создание проектной команды</li> <li>3. Создание сети</li> <li>4. Создание банка программ ДПО и ПО</li> <li>5. Повышение квалификации преподавателей и тьютеров</li> <li>6. Продвижение программ ПО и ДПО на рынке образовательных услуг, реализация товаров легкой и текстильной промышленности</li> <li>7. Реализация заказов малых предприятий</li> <li>8. Промежуточный мониторинг продвижение программ ПО и ДПО на рынке образовательных услуг</li> <li>9. Создание банка РП, учебных планов</li> <li>10. Промежуточный мониторинг загрузки РП в ГИС РТ</li> <li>11. Создание банка онлайн курсов</li> <li>12. Размещение банка онлайн курсов на платформе MOODLE</li> <li>13. Промежуточный мониторинг разработки онлайн курсов</li> <li>14. Обучение преподавателей и студентов по работе в системе</li> <li>15. Заполнение личных кабинетов преподавателей и студентов</li> <li>16. Работа в программе интернет-тренажеры</li> <li>17. анализ работы преподавателей и студентов в системе интерне-тренажеры</li> <li>18. Создание на базе колледжа научно-экспериментального сообщества студентов</li> <li>19. Создание сети профессионально-экспертного сообщества отрасли легкой и текстильной промышленности</li> <li>20. Анализ работы преподавателей и студентов в системе интерне-тренажеры</li> <li>21. Создание сети профессионально-экспертного сообщества отрасли легкой и текстильной промышленности</li> <li>22. Мониторинг талантливых студентов и их подготовки к олимпиадам и конкурсам</li> </ol>

	<p>проф.мастерства различного уровня</p> <p>23. Подготовка программной документации к лицензированию</p>
Проектная часть Программы	<p><b>Указать перечень проектов</b></p> <p><b>Проект 1:</b> Ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности</p> <p><b>Проект 2:</b> Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда</p> <p><b>Проект 3:</b> Развитие методической службы колледжа с целью управления качеством образования</p> <p><b>Проект 4:</b> Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов</p> <p><b>Проект 5:</b> Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения</p> <p><b>Проект 6:</b> Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, а также организация и проведение чемпионатного движения WorldSkills Russia», «Абилимпикс</p> <p><b>Проект 7:</b> Разработка и внедрение цифровой образовательной среды</p> <p><b>Проект 8:</b> Разработка и внедрение механизма образовательного девелопмента.</p>
Основные источники и объёмы финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субсидии на выполнение государственного задания</li> <li>2. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности</li> </ol>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<a href="http://www.kktd.ru/">http://www.kktd.ru/</a>
Контроль за исполнением Программы	Наблюдательный совет

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» является бюджетной некоммерческой образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной по адресу: 420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д.26.

Учредителем ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Собственником имущества ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Уставом ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2019 - 2023 годы. Программа является основой деятельности колледжа. Программа утверждена приказом директора от 11.01.2019г. № 1 на основании решения педагогического совета от 20.12.2018г., протокол № 3.

**Исполнители и соисполнители Программы:** педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации).

**Начало реализации программы:** 12.01.2019 г.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета (Наблюдательного совета колледжа).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

## **3.СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### **3.1.Историческая справка**

Казанский колледж технологии и дизайна (бывший Казанский техникум легкой промышленности) – это единственное в России учебное заведение, готовящее кадры для всех подотраслей легкой промышленности, а также единственные – подготовка по специальностям мехового и валяльно-войлочного производств.

За долгие годы менялось многое:

-название: 1920-1929 годы – Кожевенный техникум; с 1929 по 1940 годы называется «Индустриальный техникум», в связи с одновременной подготовкой специалистов для меховой, валяльно-фетровой и скорняжной промышленности; 1940-1944 годы - Технологический техникум, 1944-1955 годы - Механико-технологический техникум; 1955-2011 годы - Казанский техникум легкой промышленности; с 2011 года - Казанский колледж технологии и дизайна;

-подчиненность;

-количество специальностей;

- название улицы на живописном берегу озера Кабан в центре Казани с Комсомольской на Шигабутдина Марджани.



Неизменным остался номер дома 26 – старинное здание, являющееся памятником истории и культуры регионального значения: до 1920 года здесь располагалась учительская семинария, а с 1920 года и по сей день находится наш колледж.

### **3.1. Структура управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа.

#### **3.1.1. Современное состояние колледжа, его характеристика**

1. Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение я «Казанский колледж технологии и дизайна».

2. Учредитель: Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3. Юридический и фактический адрес: 420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д.26;.

4. Директор: Яруллин Ильдар Махмутович с 2016 г. по настоящее время руководит колледжем.

5. Контактный телефон: 8(843) 293-42-12.

6. e-mail: ktlp1@yandex.ru

7. Сайт: <http://www.kktd.ru>

8. Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, 775 человек. Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии со следующими правовыми актами:

-Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;

-законами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и другими законодательными актами, регламентирующими образовательную деятельность;

-нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;

-Уставом колледжа.

Колледж имеет полное организационно-правовое обеспечение для осуществления образовательной деятельности, а именно:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 010002582, регистрационный № 6692 от 26 июня 2015 г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000041 от 22 июля 2015 г., выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – до 05 марта 2021 года.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 16 № 006429264 от 2 марта 2012 г., выданное Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ (ОГРН 1021602861466);

-Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 16 № 007192169, выданное Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ (дата постановки на учет: 20 июня 1995 г.)

-Заключение № 180/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное ОНД по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ от 24 октября 2017 г.;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000878.10.17 от 09 октября 2017 г., выданное Управлением Роспотребнадзора по РТ Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

### 3.2. Специальности и профессии колледжа

Образовательный процесс в колледже включает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация	Уровень образования
<b>Очное обучение</b>				
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	СПО базовый
2	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	СПО базовый
3	29.02.02	Технология кожи и меха	Техник-технолог	СПО базовый
4	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Технолог-конструктор	СПО базовый
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	СПО базовый
6	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	СПО базовый
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	СПО базовый
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам Специалист по информационным системам	СПО базовый

В 2019-2020 году, будет набор по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящую в ТОП-50.

### 3.3. Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса,

расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса. Длительность учебного года по программам ППСЗ, составляет:

- 1 год 10 месяцев
- 2 года 10 месяцев
- 3 года 10 месяцев

Недельная нагрузка обучающихся студентов учебной недели не превышает 36 академических часов.

Учебные занятия по 3 - 4 пары в день, по два совмещенных учебных часа по 45 минут.

Списочной состав ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на 01.09.2019 года составляет 774 студента, из них:

-проживают в общежитии - 329 человек.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50%, практических – до 50%. Таким образом, образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Численность студентов в группе не превышает 25 человек. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и студентов.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

-современный уровень подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для обеспечения производства;

-внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

-создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов регулируются нормативными документами колледжа. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях административного совета, совещаниях и педагогических советах.

### **3.3.1. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2019-2023 учебный год**

1. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов колледжа.
2. Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов.
3. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общих и профессиональных компетенций.
4. Повышение престижа специальностей колледжа и развитие профессионального образования, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.
5. Наладить сетевое взаимодействие по направлениям портфелей;
6. Развитие МТБ, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс по основным и ДОП программам;
7. Осуществление постоянного мониторинга для объективной оценки качества знаний студентов;

Наличие необходимых организационно-правовых документов и фактические условия выполнения лицензионных нормативов подтверждают право ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Общую организацию образовательного процесса колледжа, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации можно считать удовлетворительной и в целом соответствующей требованиям нормативных документов и психолого - педагогическим условиям.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно - оценочных средств; учебно-методические комплексы.

### **3.4. Организация воспитательной работы в колледже**

Воспитательная система колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе и развития студенческого самоуправления.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Студенты и обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

#### *Дополнительное образование*

Расширяем сферу образовательных услуг через дополнительное образование. В колледже дополнительное образование студентов реализуют программы в зоне личного и творческого интереса студентов, чем способствуют формированию не только основ профессионального становления личности, но и возможности раскрыть свои таланты и способности в качестве социально ориентированной деятельности, цель которой – приносить пользу обществу. Кружковая деятельность — форма свободного творчества в том смысле, что студент ее выбирает добровольно. Она строго соответствует той системе обучения, которую представляет программа кружка дополнительного образования, определяющая объем, содержание и формы образовательной услуги для студентов.

#### *Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних*

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений при директоре. Выбран и функционирует Совет родителей, работает воспитательная комиссия. Создана служба социально-психологической помощи, в составе которой: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

### **3.5. Трудоустройство выпускников**

Стабильно увеличивается процент трудоустроенных выпускников колледжа. Таковую положительную динамику обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и

их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Учебный год	Всего, чел.	Трудоустроены				Призваны в ВС РФ, чел.	Учатся в ВУ-Зе, чел.	Неизвестно/декретный отпуск
		всего, чел.	доля, %	по специальности				
				всего, чел.	доля, %			
2014-2015	222	115	51,8	74	33,3	4	98	5
2015-2016	174	79	45,4	58	33,3	3	68	24
2016-2017	163	104	63,8	92	56	5	48	6
2018-2019	194	141	72,7	109	56,2	13	39	1

Анализ трудоустройства по специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

#### **4. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ СООРУЖЕНИЯХ, МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Общая территория ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» составляет 1,268 га, в т.ч. колледж – 7120 м<sup>2</sup>, общежитие – 5560 м<sup>2</sup>. Земельные участки используются колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельства о государственной регистрации права:

-колледж – серия АА № 707614 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:011718:3  
общежитие – серия АА № 707615 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:24

Территория колледжа огорожена металлическим забором на цокольном кирпичном основании с нишами. Территории колледжа и общежития благоустроены и заасфальтированы. На огороженной территории колледжа находятся также отдельно стоящие здания мастерских швейного и валяльно-войлочного производства.

Все здания и сооружения используются колледжем на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права:

-колледж – серия АА № 707600 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:001; серия АА № 707607 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:002; серия АА № 707609 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:000000:7656;

-общежитие – серия АА № 707606 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:88  
Общая площадь зданий учебно-производственного назначения – 9 007,0 м<sup>2</sup>. Обучение в колледже осуществляется по кабинетной системе. В здании

располагаются:

- 20 учебно-практических лабораторий;
- 10 учебно-производственных мастерских;
- 3 полигона;

- 5 студий;
- 7 компьютерных классов – 66 компьютеров.

Все лаборатории мастерские, студии и полигоны обеспечены необходимым оборудованием в достаточном количестве: более 160 единиц станков, машин и оборудования. Программное обеспечение представлено 11 специализированными продуктами на 202 носителях.

Для проведения занятий по физическому воспитанию в учебно-производственном здании находится спортивный зал для игровых видов спорта, тренажерный зал и зал настольного тенниса. Для проведения занятий по стрелковой подготовке имеется оборудованный 25-метровый тир.

В колледже есть мини-типография – издательский центр полного цикла, позволяющий осуществлять набор, редактирование, макетирование, печать и брошюровку до формата А3.

Для проведения совещаний, конференций и т.п. мероприятий используется конференц-зал на 50 посадочных мест с интерактивной доской.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал с подиумом на 180 посадочных мест с хорошей акустикой, оснащенный специальным цвето-музыкальным оформлением, звуковым и световым оборудованием.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников в колледже имеется столовая на 65 посадочных мест.

Благоустроенное студенческое общежитие на 620 мест находится в шаговой доступности от колледжа, общей площадью – 6612,9 м<sup>2</sup>. Студенты проживают в 2-3-4-местных комнатах. В общежитии имеется актовый зал, тренажерный зал и медицинский пункт.

Администрация колледжа имеет отдельные служебные кабинеты, оборудованные компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для поддержания необходимого состояния за каждым учебным помещением колледжа закреплена группа студентов во главе с классным руководителем. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств республиканского бюджета и доходов от предпринимательской и иных видов деятельности (внебюджетных средств).

Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Общее количество объектов недвижимости – 4; общая площадь – 12041,3 кв. м. Колледж сегодня – это: 2 учебных корпуса, 1 общежитие, учебно - производственные мастерские. Все здания и сооружения являются собственностью и находятся в оперативном управлении колледжа.

Учебно - материальная база включает 30 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 5 компьютерных класса, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 1 актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, полосу препятствий, электронный тир, столовую, буфет, медицинский кабинет, гараж, 6 учебно - производственных мастерских: электромонтажная, 2 слесарных, столярная, электрогазосварочная, токарная и штукатурная. Все 30 учебных кабинетов оборудованы рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и мультимедиа проектором. Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 10 студентов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

В колледже имеется собственный тренажерный зал, оборудованный различными группами спортивных тренажеров.

В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on - line, видеоконференции, видеолекции, анкетирование в режиме реального времени.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. На входе работает сотрудник охраны. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки.

Учебные лаборатории оснащены учебно - лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно - производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Колледж располагает столовой на 245 мест и буфетом. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Библиотека оснащена компьютером, ксероксом, сканером, принтером. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных места, из которых 6 –компьютеризированы и имеют выход в Интернет и подключением к единой библиотечной системе (ЭБС). Обращаемость книжного фонда – 4,1 экз./читателя. Средняя посещаемость библиотеки в день 27 человек. Среднегодовая читаемость – 71,2 экз./читателя.

Общее количество литературы, находящейся в библиотеке колледжа - 26 442 экземпляров, в том числе:

-учебная литература – 21771 экз.;

-художественная литература – 3 603 экз.;

-учебно-методическая литература – 1 030 экз.

Периодические издания представлены 13 наименованиями журналов и газет на сумму – 22 631,88 рублей.

Приобретение учебной литературы осуществляется:

-в издательстве «Академия» и у распространителей с заключением договоров поставки;

-через сеть книжных магазинов региона.

В фонде библиотеки колледжа имеются электронные учебники по различным дисциплинам.

Основные задачи библиотеки:

1. Всестороннее содействие преподавательскому коллективу в обучении и воспитании студентов.

2. Обеспечение обучающихся и преподавателей необходимой литературой: учебной, методической, художественной.

3. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.

4. Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

5. Накопление, систематизация и обновление информационной базы.

Для успешного выполнения этих задач обеспечить постоянную тесную связь библиотеки с преподавателями, зав. кабинетами, председателями методических цикловых комиссий, кураторами групп.

Основные формы совместной работы библиотеки и педагогического коллектива следующие:

1. Комплектование книжного фонда библиотеки производится совместно. Преподаватели и председатели методических цикловых комиссий дают заявки на необходимую литературу в соответствии с учебными программами. Библиотека изыскивает возможность их приобретать. Зав. Библиотекой постоянно следит за поступлением литературы в книжные магазины и книжные фирмы и совместно информирует преподавателей и председателей цикловых комиссий.

2. Преподаватели участвуют в комиссии по отбору устаревшей по содержанию литературы и очистке книжного фонда.

3. К началу учебного года библиотека проводит совместно с преподавателями плановое распределение учебников по группам.

4. Библиотека получает темы докладов, рефератов и творческих работ для обучающихся и подбирает необходимую литературу.

5. Преподаватели составляют методические разработки в помощь курсовому и дипломному проектированию и передают их в библиотеку.

6. Библиотека принимает участие в организации иллюстрированных выставок колледжа, посвященных знаменательным и памятным датам, оказывая помощь в разработке содержания выставок, в подборе иллюстраций и литературе.

#### **4. 1. Педагогический состав колледжа**

Количество педагогических работников – 40 чел.

Образование: высшее профессиональное образование – 37 чел., среднее профессиональное образование – 3 чел.



Имеют квалификационную категорию: высшая квалификационная категория – 13 чел., первая квалификационная категория – 15 чел.

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Количество человек</b>
1.	Ученая степень	5
2	Высшая квалификационная категория	13
3.	Первая квалификационная категория	15

Награды сотрудников

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и вид наград</b>	<b>Количество человек</b>
1	Заслуженный учитель РТ	3
2	Почетный работник СПО	6
3	Почетная грамота МОиН РФ	3
4	Почетная грамота МОиН РТ	3
5	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3

#### **4.2. Организационная структура и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни:

-административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по научно методической работе, заместитель директора по АХР руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, Совет студенческого самоуправления).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

-учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной форме обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

-воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогиче-

ского и психолога - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования;

-отдел охраны труда (обеспечение здоровых и безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

-хозяйственно - экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

-бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, общежитие, учебно - производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество методически - цикловых комиссий (МЦК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий. В 2018 - 2019 учебном году в колледже работают 5 МЦК:

-Конструирования, моделирования и технология швейных изделий и изделий из кожи;

-Конструирования, моделирования и технологии меховых изделий и технологии кожи и меха»;

-Математических, общепрофессиональных и дисциплин информационных систем;

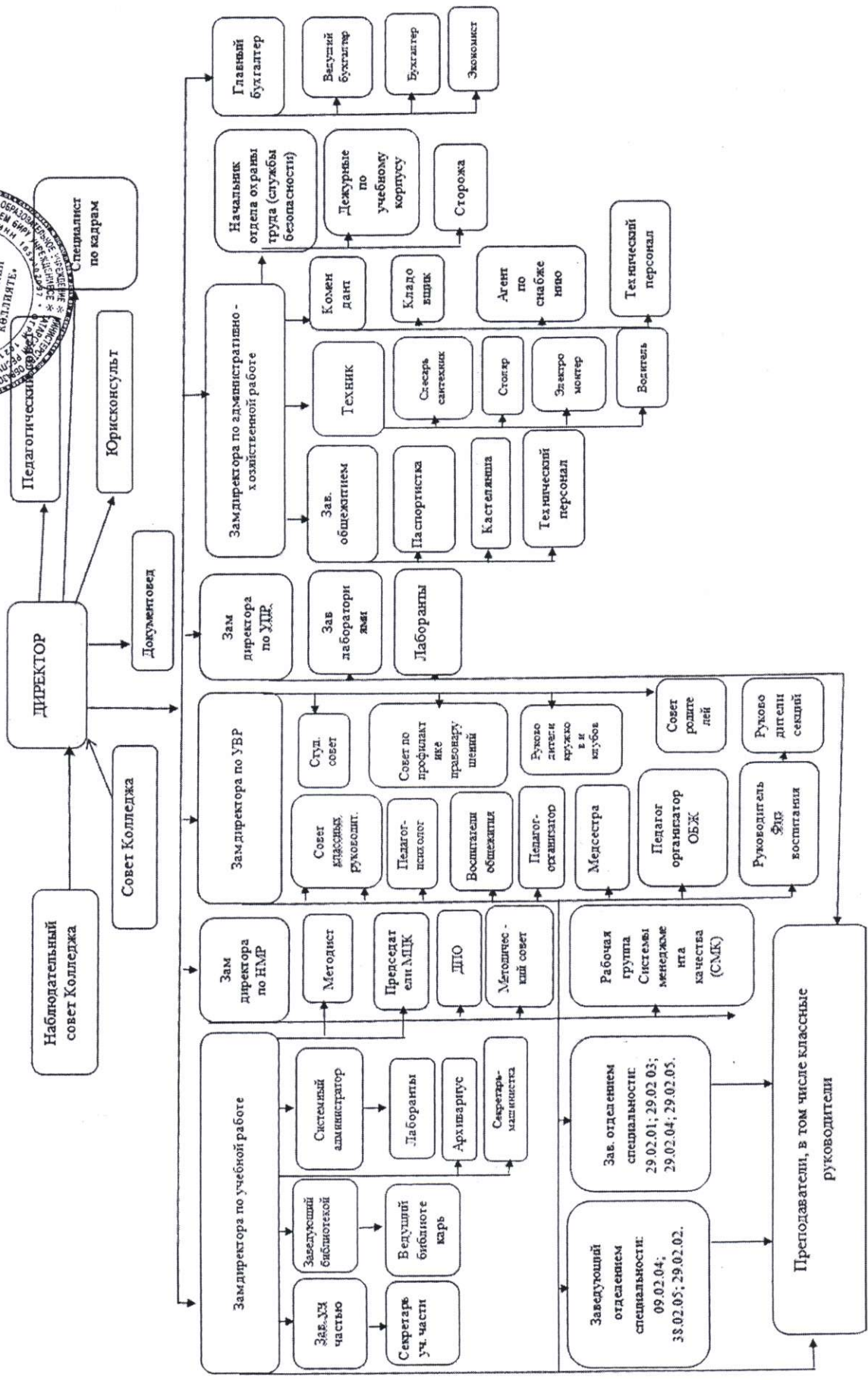
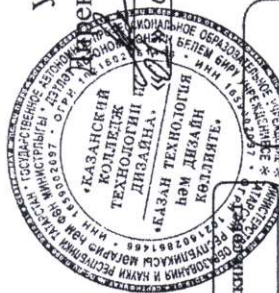
-Социально-гуманитарных дисциплин

-Технология текстильных изделий и товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.

Организационная структура  
ГАПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
И.М.Яруллин  
02 2019г



## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Цель и задачи программы развития:**

Подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена, в соответствии с новыми актуализированными стандартами ФГОС СПО.

### **Задачи:**

1. . Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов колледжа, с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа.

2. Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов

3. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общих и профессиональных компетенций.

3. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с новыми актуализированными стандартами ФГОС СПО.

4. Обеспечение качественного дополнительного образования.

5. Повышение престижа специальностей колледжа и развитие профессионального образования, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

## 6. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

6. 1. Проект №1. «Ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности».

Короткое наименование – **Ресурсный центр**

Руководитель проекта: *заместитель директора по УПР Шигабутина А. Ф.*

**Цель:** Формирование единой образовательной среды на основе создания практико-ориентированной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации конкурентоспособных специалистов для легкой и текстильной промышленности.

### Задачи:

1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по образовательным программам различного уровня.
2. Разработка и реализация краткосрочных программ.
3. Совершенствование механизма взаимодействия с социальными партнерами по модернизации материально-технической базы.
4. Создание центра компетенций легкой промышленности.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта					Значение показателя по окончании действия программы
				2019	2020	2021	2022	2023	
<b>1. Развитие материально-технической базы</b>									
1. Капитальный ремонт здания колледжа	Обеспечение безопасных условий	%	50	50	100	100	100	100	100
2. Капитальный ремонт общежития	Функционирование зданий и сооружений колледжа (% готовности)		10	-	-	100	100	100	100
<b>2. Реализация мер по обеспечению основных профессиональных образовательных программ по направлению ресурсного центра</b>									
1. Подготовка, переподготовка,	В % прошедших	%	100	-	100	100	100	100	100

реподготовка и повышение квалификации по образовательным программам различного уровня		реподготовка и повышение квалификации															
2. Реализация краткосрочных образовательных программ и программ повышения квалификации работников отрасли преподавателей.	%	% от общего количества	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Совершенствование механизма взаимодействия с социальными партнерами по модернизации материально-технической базы	%	% оснащенности материально-технической базы, приближенной к требованиям WorldSkills	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4. Создание центра компетенций легкой промышленности	%	%	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5. Создание мини-производства и реализация заказов малых предприятий	%	%	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>3. Обновление оборудования, используемого в образовательном процессе, с учетом требований движения WorldSkills Russia по компетенциям</b>																	
В рамках ресурсного центра «Технологии моды»																	
Финансирование по годам (млн. руб.)										121	5	5	10	10	10	151	млн.
<b>Ожидаемые результаты:</b>																	
1. Рост внебюджетного дохода ежегодно до 5%																	
2. Повышение трудоустройства выпускников ежегодно на 3 %																	
3. Рост конкурентоспособности среди абитуриентов при поступлении.																	
4. Положительная динамика:																	

- по численности участников, победителей и призеров чемпионатов различного уровня;  
- по количеству компетенций участия в чемпионатах различного уровня;  
- по количеству участников демозамена по стандартам WorldSkills;  
- по количеству мероприятий, проведенных на базе Ресурсного центра.

**6.2. Проект №2.** «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда».

**Руководитель проекта:** *заместитель директора по НМР Исхакова И. И.*

**Цель проекта:** создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

#### **Задачи проекта**

1. Организация в колледже системы учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности.
3. Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа, путем формирования творческих групп обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа по направлениям подготовки. Проведение семинаров, образовательных событий, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе колледжа с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.
4. Взаимодействие с высшей школой с целью совершенствования, апробации и внедрения элементов поисковой, учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Реализация проекта будет способствовать развитию творческих способностей будущих специалистов и повышению уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

**Планируемые сроки и внедрения изученного опыта с сентября 2019 года по 2023 год.**

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта				Значение показателя по окончании действия программы	
				2019	2020	2021	2023		
<b>1. Организация в колледже системы учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи для дальнейшей профессиональной подготовки по профилю.</b>									
1.1.Создание и развитие учебных - исследовательских лабораторий студентов на базе методических - цикловых комиссий колледжа	Охват формами образовательной исследовательской деятельности студентов	Количество чел.	22	30	40	50	55	60	70
		% от общего	3	4,0	5,4	6,2	6,6	7,0	10
1.2.Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности	Динамика числа публикаций студентов и преподавательских работ на уровне региона, федерации.	Количество чел.	7	8	15	18	22	25	26
		% от общего	10	11	20	25	30	33	35
Финансирование по годам (тыс. руб.)			3 тыс.	5 тыс.	7 тыс.	10 тыс.	11 тыс.	12 тыс.	14 тыс.
<b>2. Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа, через формирование творческих групп обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа по направлениям подготовки.</b>									



2.1. Разработка практико-ориентированных проектов студентов, преподавателей, полученных по результатам деятельности учебно-исследовательских лабораторий колледжа	Увеличение числа работ и учебных материалов для абитуриентов, студентов, работодателей с целью практического применения в образовательном процессе	Количество	3	6	8	11	13	15	15
			% от общего числа работ	5	8	11	15	18	20
2.2. Материально-техническое оснащение учебно-исследовательской деятельности лабораторий студентов на базе колледжа	Увеличение доли полностью оснащенных для организации работы учебно-исследовательских лабораторий	В % от потребности	10	20	40	50	50	90	100
			Финансирование по годам (тыс. руб.)	2 тыс.	5 тыс.	8 тыс.	10 тыс.	10 тыс.	12 тыс.
<b>3. Проведение образовательных событий с участием учебно-исследовательских творческих групп педагогов и студентов с целью обмена опытом, формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.</b>									
3.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров.	Охват студентов для участия в научно-практических мероприятиях.	Человек	10	15	18	22	26	30	33



1. Выявить и сформулировать проблемы развития методической службы колледжа;
2. Смоделировать и обосновать систему управления методической службой колледжа;
3. Определить критерии эффективности работы методической службы колледжа.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель	Значение показателя (индикатора) проекта					Значение показателя по окончании
				2019	2020	2021	2022	2023	
<b>1. Информационно – аналитическая деятельность</b>									
1.1.Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогического состава колледжа;	Охват педагогических и руководящих работников колледжа, качественный анализ уровня квалификации педагогического состава	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.Анализ состояния и результатов работы методических цикловых комиссий;	Охват состава методических цикловых комиссий	%	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)									
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>									
Без затрат									

2.1. Планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников колледжа.	Рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100		
2.2. Разработка фондов оценочных средств по всем специальностям колледжа с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и согласование с работодателями	Наличие разработанных комплектов оценочных средств, согласованных с работодателем	%	100	100	100	100	100		
Финансирование по годам (тыс. руб.)			10 тыс.	10 тыс.	20 тыс.	30 тыс.	40 тыс.	50 тыс.	50 тыс.
<b>3. Информатизация методической деятельности:</b>									
3.1. Организация работы регулярное обновление материалов сайта колледжа.	Доля обновляемого материала от общего числа методических материалов сайта колледжа в течение месяца	%	25	35	45	60	70	80	100

3.2.Создание банка мультимедийных комплексов, учебных методических разработок по наличию реализуемых образовательных программ	Создание и динамика пополнения методическими мультимедийными материалами для организации образовательного процесса	%	25	50	75	100	100	100	100
3.4.Организация сетевого информационно-коммуникационного пространства колледжа со структурными подразделениями колледжа	Доля числа компьютеров, объединенных единой сетью в колледже с охватом всех структурных подразделений	%	40	60	80	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)									
<b>4. Развитие кадрового потенциала колледжа</b>									
4.1.Совершенствование системы моральной и материальной поддержки и стимулирования работников	Доля охвата работников с использованием форм стимулирования труда через эффективный контракт	%	100	100	100	100	100	100	100
4.2.Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Увеличение доли педагогов, руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	58	58	60	62	70	80	80

4.3.Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации к труду (рейтинги, ведение Доски почета,)	Рост числа от общего состава работников, имеющих положительный морально психологический настрой	%	75	75	78	80	85	90	90
4.4.Организация работы «Школы педагогического мастерства» с целью внедрению форм наставничества для молодых педагогов	Охват молодых педагогов формами взаимодействия с целью педагогического роста	%	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)									
Без затрат									
<b>Ожидаемые результаты:</b>									
1. Подготовка и выпуск методических сборников 1 раз в год.									
2. Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.									
3. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 20%									

**6.4. Проект №4.** «Совершенствование содержания учебных планов и образовательных программ с целью обеспечения качества подготовки студентов»

**Руководитель проекта:** *заместитель директора по УР Трофимова Н. Е.*

**Цель проекта:**

-внедрение технологии оценки качества в колледже.

**Задачи проекта:**

1. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
2. Контроль оценки качества образовательных результатов.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта					Значение показателя по окончании действия программы, %
				2019	2020	2021	2022	2023	
<b>1. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>									
1. Корректировка основных образовательных программ СПО по специальности с учетом требований науки, техники, технологий и работодателей.	Количество образовательных программ	%	100%	100	100	100	100	100	100
2. Проведение эффективных мероприятий в рамках профориентационной работы	Доля среднего балла аттестатов абитуриентов с высоким средним баллом	%	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,4	4,4
Финансирование по годам (тыс. руб.)				60 тыс.	70 тыс.	80 тыс.	90 тыс.	90 тыс.	390 тыс.
<b>2. Контроль оценки качества образовательных результатов.</b>									
1. Корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО	Количество образовательных программ	Шт.	-	9	9	9	9	9	100

2. Анализ результатов демонстрационного экзамена	Доля студентов сдавших демонстрационный экзамен на отлично и хорошо	%	65,2	66	67	68	69	70	70
3. Анализ результатов побед студентов в олимпиадах	Количество студентов призеров и победителей олимпиад на республиканском, всероссийском, международном уровне	Чел.	2	2	3	4	5	6	6
4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по каждой образовательной программе	Отслеживание исполнения программ	%	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)				296,7 тыс.	126 тыс.	179 тыс.	232 тыс.	285 тыс.	1118,7 тыс.
<b>Ожидаемые результаты:</b>									
1. Корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.									
2. Проведение эффективных мероприятий в рамках профориентационной работы.									

**6.5. Проект №5.** «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»

**Руководитель проекта:** *заместитель директора по УВР Веледенская О. В.*

**Цель проекта:**



Воспитания студентов ККТД принимается разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

**Задачи:**

1. Проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по созданию условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов ККТД – создание здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства на основе развития студенческого самоуправления;
2. Утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, необходимости здорового образа жизни;
3. Модернизация вариативной эффективной системы воспитания и самовоспитания здоровьесберегающего, социокультурного образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия развития творческой целостной социально-значимой личности, конкурентно-способного специалиста;
4. Модернизация механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы.

Мероприятия проекта	Показатель результативности В %	Ед. измерения Кол-во чел. В %	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта				Значение показателя По окончании действия программы
				2019	2020	2021	2022	

1. Формирование условий для создания инновационной воспитательной среды колледжа, обеспечивающей развитие личности и ее социализации									
5.1. Реализация Программы развития воспитания (соуправление студентов)	Количество активных участников (N1) к общему количеству обучающихся(N) N1/N*100	(max=100%)	60%	60%	80%	85%	90%	100%	100%
Финансирование по годам (тыс. руб.)									
5.2. Оформление и со-держание портфолио с достижениями (показатель личностного развития и социализации)	Количество активных участников (N1) к общему количеству обучающихся(N) N1/N*100	(max=100%)	60%	60%	80%	85%	90%	100%	100%
5.3. Реализации Программы модернизации музея колледжа		Отслеживание исполнения программ	%	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)									
Без затрат									
<b>Ожидаемые результаты:</b>									
1. Усвоение мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности; результаты трудовой и социально-политической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике и в окружающем социуме; уме;									
2. Уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.									
3. Результаты трудовой и социально-политической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике и в окружающем социуме (по материалам портфолио - положительные отзывы социальных партнеров: населения, родителей, префектуры, республиканских и городских комитетов по делам молодежи, спортивных комите-									

тов, региональных и других органов власти и управления образования, правоохранительных органов и др.), наличие наград и призов, грамот и поощрений;

**6.6. Проект № 6 «Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, а также организация и проведение чемпионатного движения WorldSkills Russia», «Абилимпикс».**

**Руководитель проекта:** *заместитель директора по УПР Шигабутина А.Ф.*

**Цель:** повышение престижа специальностей и развитие профессионального образования, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в движении WorldSkills Russia и «Абилимпикс»

**Задачи:**

1. Повысить профессиональные навыки преподавателей по стандартам WorldSkills.
2. Обновить производственное оборудование, используемое в образовательном процессе, с учетом требований движения WorldSkills Russia.
3. Обеспечить максимальный охват, выявление лучших представителей по компетенции «Технологии моды», «Абилимпикс» по компетенции «Портной» для участия в чемпионатах различных уровней.
4. Проводить демозамен по стандартам WorldSkills в рамках преддипломной практики по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование технологии швейных изделий.
5. Трудоустройство выпускников и студентов в рамках дуальной формы обучения по специальности 29.02.01, 29.02.04.
6. Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта			Значение показателя по окончании действия программы
				2019	2020	2021	

		мы								
1. Обеспечение максимального охвата, выявление лучших представителей профессий (компетенций) для участия в чемпионатах WSR и Абилимпикс.										
	Количество компетенций, закрепленных за СЦК	Наименование компетенций	Количество	1	1	1	1	1	2	2
1.	Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионатах WorldSkills	<p>1. Наименование компетенций</p> <p>1. Технологии моды</p> <p>2. Лабораторный химический анализ</p> <p>3. Оформление витрин и визуальный мерчендайзинг.</p> <p>4. 3D моделирование компьютерных игр</p> <p>5. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</p> <p>6. Графический дизайн</p> <p>7. Фотография</p> <p>8. Видеомонтаж</p>	Количество	7	7	7	7	7	8	8
2.	Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионатах WSR и Абилимпикс	<p>1. Наименование компетенций</p> <p>1. Технологии моды</p> <p>2. Лабораторный химический анализ</p> <p>3. Оформление витрин и визуальный мерчендайзинг.</p> <p>4. 3D моделирование компьютерных игр</p> <p>5. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</p> <p>6. Графический дизайн</p> <p>7. Фотография</p> <p>8. Видеомонтаж</p>	Количество	2	2	2	2	2	4	4
3.	Проведение чемпионатов «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	<p>1. Портной</p> <p>2. Технологии моды</p>	Количество чел.	8	14	15	16	17	19	20
4.	Организация подготовки экспертов по профильным компетенциям	Количество экспертов	Количество чел.	180 тыс.	195 тыс.	205 тыс.	215 тыс.	230 тыс.	230 тыс.	925 тыс.
Финансирование по годам (тыс. руб.)										

2. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках преддипломной практики по специальности 29.02.04									
1. Проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках промежуточной аттестации по специальности 29.02.04	Количество выпускников очной формы обучения по специальности 29.02.04 в соответствующем году	23	17	21	49	50	50	50	50
Количество выпускников очной формы обучения по специальности 29.02.04 в соответствующем году	Количество во чел.	23	17	21	49	50	50	50	50
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.	Доля выпускников очной формы обучения по специальности 29.02.04 в соответствующем году принявших участие в демонстрационном экзамене	70%	88%	89%	90%	100%	100%	100%	100%
3. Трудоустройство выпускников и студентов в рамках дуальной формы обучения по специальности 29.02.01, 29.02.04									
1. Трудоустройство выпускников колледжа по специальности	Доля трудоустроенных по специальности выпускников	70	43	48	53	57	60	60	70
2. Трудоустройство студентов колледжа в рамках дуальной формы обучения по специальности 29.02.01, 29.02.04	Доля трудоустроенных по специальности студентов	20	30	35	40	45	50	50	50
4. Организация стажировок на предприятиях для преподавателей									
1. Проведение стажировок на предприятиях отрасли педагогических работников профессионального цикла 1 раз в 3 года.	Увеличение доли педагогических работников, охваченных формами повышения квалификации	45	50	60	70	75	75	75	75

5. Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по всем специальностям колледжа.										
Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Доля участвующих от общего количества	%	2	5	5	5	5	5	5	5
Финансирование по годам (тыс. руб.)				280 тыс	300 тыс	320 тыс	340 тыс	355 тыс	1,395 тыс	
<b>Ожидаемые результаты:</b>										
1. Профессиональные навыки студентов по стандартам WorldSkills должны приблизиться к 100%										
2. Повышение профессионального уровня студентов за счет модернизации материально – технической базы кабинетов и лабораторий колледжа.										
3. В результате систематического проведения внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства выявление лучших представителей по компетенциям «Технологии и моды», «Визуальный мерчендайзинг», «Цифровой модельер».										
4. Участие в демонстрационном экзамене всех ПОО Республики Татарстан стандартам WorldSkills по компетенции «Технологии и моды» на базе СЦК.										
5. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно.										

**6.7. Проект № 7 «Разработка и внедрение механизма образовательного девелопмента».**

Короткое наименование проекта - **Интегратор оценки и развития**

**Руководитель проекта: заместитель директора по УР Трофимова Н. Е.**

**Цель:** Внедрить механизм сетевого взаимодействия профессионального образования и отрасли к 30.06.2023

**Задачи:**

1. Провести интернет тестирование студентов (ФЭПО).
2. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в научно-экспериментальной деятельности.
3. Анализ и выбор профессии будущего.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта				Значение показателя по окончании действия программы
				2019	2020	2021	2022	
<b>1. Сертификат независимой оценки качества</b>								
1. Анализ работы преподавателей и студентов системе интернет-тренажеры	Доля учебных групп, прошедших независимую оценку качества знаний студентов (%)	%		33	66	100		100
<b>2. Участие в научно- экспериментальной деятельности</b>								
1. Мониторинг талантливых студентов и их подготовки к олимпиадам и конкурсам проф. мастерства различного уровня	Доля победителей олимпиад, конкурсов проектов и проф. мастерства от общей численности студентов (%)	%	5	10	15	20		20
<b>3. Лицензирование профессии будущего</b>								
1. Подготовка программной документации к лицензированию	Количество лицензированных специальностей будущего	Количество	0	0	0	0	1	1
<b>Финансирование по годам (тыс. руб.)</b>				40 тыс	80 тыс	100 тыс		250 тыс.
<b>Ожидаемые результаты:</b>								

1. Сертификат независимой оценки качества.
2. Положительная динамика по численности участников, победителей и призеров в конкурсах проектов, проф. мастерства, олимпиадах различного уровня.
3. Лицензированная специальность будущего.

#### 6.8. Проект № 8 «Разработка и внедрение цифровой образовательной среды».

Короткое наименование проекта- **Эквилibriум.**

**Руководитель проекта:** *заместитель директора по УР Трофимова Н. Е., заместитель директора по НМР Исхакова И. И.*

**Цель:** 100% активная электронно-образовательная среда в колледже к 30.06.2021.

Задачи:

1. Внедрение электронного образования в системе ГИС РГ.
2. Разработка онлайн курсов.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта					Значение показателя по окончании действия программы
				2019	2020	2021	2022	2023	
<b>1. Работа колледжа с использованием электронных журналов и зачетной книжки</b>									
Создание проектной команды и утверждение графика выполнения работ		Количество	1	5	10	15			15
Создание сети		%	50	100	100	100			100
Создание банка РП, учебных планов	Доля преподавателей активных тьюторов	%	0	20	40	50			50



		(%)										
Загрузки РП в ГИС РТ	Доля учебных групп, в которых внедрено электронное образование в ГИС РТ (%)	%	0		35	70	100					100
<b>Финансирование по годам (тыс. руб.)</b>					180 тыс	195 тыс	205 тыс					580 тыс
<b>2. Доступность банка онлайн курсов на платформе для внутренних и внешних клиентов</b>												
Создание банка онлайн курсов	Доля востребованных курсов (%)	%	0		60	70	80					80
Размещение банка онлайн курсов на платформе MOODLE	Количество онлайн курсов с учетом потребностей заказчиков (ед)	%	0		100	100	100					100
<b>Финансирование по годам (тыс. руб.)</b>					280 тыс	300 тыс	320 тыс					900 тыс
<b>Ожидаемые результаты:</b>												
1. Работа колледжа с использованием электронных журнала и зачетной книжки												
2. Доступность банка онлайн курсов на платформе для внутренних и внешних клиентов												

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы будет создана Группа проектного управления из числа руководителей шести Проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить План работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации Проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет Наблюдательный совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-

цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректиров в реализацию Программы.

Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг

## **8. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.**

Шесть проектов, охватывающие ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяя обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз. Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других пяти проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой цели Программы развития Колледжа.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться прежде всего в зависимости от характера источников возникновения рисков. Виды рисков.	<b>Пути минимизации</b>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе

	за счет платных образовательных услуг).
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
изменения нормативно-правовой базы.	мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу.
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы.	систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.
<b>Социально-психологические риски</b>	
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий	систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы