

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



Директор ГАПОУ

«Казанский колледж
технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов
И.Ф. Даутов

2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Казанский колледж технологии и дизайна»

город Казань
2020 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» является автономной некоммерческой образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной по адресу: 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д.26.

Учредителем ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Собственником имущества ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Казанский колледж технологии и дизайна (бывший Казанский техникум легкой промышленности) – это единственное в России учебное заведение, готовящее кадры для всех подотраслей легкой промышленности, а также единственные – подготовка по специальностям мехового и валяльно-войлочного производств.

За 100 лет своей истории менялось многое:

- название: 1920-1929 годы – Кожевенный техникум; с 1929 по 1940 годы называется «Индустриальный техникум», в связи с одновременной подготовкой специалистов для меховой, валяльно-фетровой и скорняжной промышленности; 1940-1944 годы – Технологический техникум, 1944-1955 годы – Механико-технологический техникум; 1955-2011 годы – Казанский техникум легкой промышленности; с 2011 года – Казанский колледж технологии и дизайна;

- подчиненность;

- количество специальностей;

- название улицы на живописном берегу озера Кабан в центре Казани переименовалось с Комсомольской на Шигабутдина Марджани.

Неизменным остался номер дома 26 – старинное здание, являющееся памятником истории и культуры регионального значения: до 1920 года здесь располагалась учительская семинария, а с 1920 года и по сей день находится наш колледж.

1.2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;

-законами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и другими законодательными актами, регламентирующими образовательную деятельность;

-нормативно-правовыми актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;

-Уставом колледжа.

1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный процесс в колледже включает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок освоения	Квалификация	Базовое образование
Очное отделение					
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 м.	Техник по информационным системам	Основное общее
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам	Основное общее
3	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
4	29.02.02	Технология кожи и меха	3 г. 10 м.	Техник-технолог	Основное общее
5	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
6	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Среднее общее
			3 г. 10 м.		Основное общее
7	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	3 г. 10 м.	Техник-технолог	Основное общее

8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1 г. 10 м.	Товаровед-эксперт	Среднее общее
			2 г. 10 м.		Основное общее

1.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность колледжа направлена на создание условий для качественного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена для предприятий легкой промышленности РТ и РФ. Качественная подготовка специалистов возможна при наличии строгой структуры управления колледжем, построенного на принципах единоначалия.

Колледж ежегодно принимает участие в конкурсе установления контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета РТ.

1.5 ВЫПОЛНЕНИЕ КЦП И ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

Наименование	Распределение по годам				Примечания
	2016	2017	2018	2019	
Контрольные цифры приема (чел.)	225	225	225	225	План приема выполнен
Принято на 1 курс (чел.)	225	225	225	225	
Выпуск всего (чел.)	174	163	194	175	
Отсев (чел.)	51	50	81	81	
Средняя наполняемость групп (чел.)	21	23	20	21	

Причины отсева обучающихся:

- в связи с переменной места жительства – 0%;
- перевод в другие учебные заведения – 4,9%;
- академическая задолженность и уход по собственному желанию – 95%.

1.6 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: предоставление качественных образовательных услуг в сфере профессионального обучения, обеспечивая инновационный характер образования с учетом современных запросов рынка.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию программы развития колледжа на 2019-2023 гг.
2. Организовать работу Ресурсного центра по подготовке переподготовке и повышению квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности
3. Расширить сетевую форму реализации основных образовательных программ (ППССЗ) на основании договоров между организациями.
4. Создать на базе колледжа межрегиональный центр компетенции «Технологии и моды»
5. Внедрение цифровых технологий в методическую службу колледжа с целью достижения новых качественных образовательных результатов.
6. Развитие и совершенствование профессионального воспитания на основе системного подхода к организации воспитательной деятельности в год 100-летнего юбилея колледжа и 75 летия Победы.

К самообследованию представлено 8 специальностей из 8 реализуемых в колледже. Показатели по колледжу следующие:

1. По состоянию на 1 апреля 2020 г. численность контингента студентов составляет 766 чел., из них: 651 чел. – за счет средств бюджета РТ (бюджет) и 115 чел. – с полным возмещением затрат (внебюджет).
2. Штатные преподаватели – 95 %.
3. Укомплектованность штатов – 100%.
4. Наличие необходимых организационно-правовых документов и фактические условия выполнения лицензионных нормативов подтверждают право ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, осуществляющий текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления – Общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже:

-действует объединенная профсоюзная организация сотрудников и студентов колледжа;

-избран и функционирует профсоюзный комитет;

-создан Совет родителей обучающихся (законных представителей); -сформирован Студенческий совет «Современник».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к студентам дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все преподаватели колледжа работают в составе одной из пяти методических цикловых комиссий:

1) социально-гуманитарных дисциплин (председатель Н.В.Косова);

2) математических, общепрофессиональных дисциплин и информационных систем (по отраслям) (председатель О.С.Исаева);

3) конструирования, моделирования и технология изделий из меха и технология кожи и меха (председатель Л.В.Карасева);

4) конструирования, моделирования и технология швейных изделий и изделий из кожи (председатель Н.А.Куклина);

5) технологии текстильных изделий и товароведения и экспертизы качества потребительских товаров (председатель Н.А.Дьяконова).

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется делопроизводителем.

В колледже создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

На момент самообследования в колледже используется следующее программное обеспечение:

- программный пакет 1С:Предприятие (бухгалтерия государственного учреждения) для ведения бухгалтерского учета;

- справочный системы «Консультант Плюс» (в бухгалтерии) и «Гарант» (в кадровой службе);

- почтовая служба через сеть Интернет;

- учебные программы.

В сети Интернет создан сайт колледжа, на котором отражена вся необходимая информация о нем и его деятельности.

Существующая структура управления колледжем позволяет решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» проводит подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего среднего общего образования по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014 года и актуализированных ФГОС СПО 2016 года.

Структура подготовки специалистов определяется исходя из контрольных цифр приема, определяемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, потребности в специалистах со средним профессиональным образованием предприятий региона и страны, и проводится по следующим основным образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация	Уровень образования
Очное обучение				
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	СПО базовый
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	СПО базовый
3	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	СПО базовый
4	29.02.02	Технология кожи и меха	Техник-технолог	СПО базовый
5	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Технолог-конструктор	СПО базовый
6	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	СПО базовый
7	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	СПО базовый
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	СПО базовый

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, соответствуют профилю образовательной организации. Последние 3 года колледж работает стабильно, закрытия специальностей не происходило, в 2014 году, по запросу работодателей, была возобновлена специальность 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи». В целях повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, в 2017 году прошли процедуру лицензирования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящую в ТОП-50 и в 2019 году осуществили первый набор студентов на эту специальность. Структура подготовки специалистов в колледже отражает выполнение государственного заказа, а также потребности Татарстана и России в специалистах со средним профессиональным образованием.

№№ п/п	Наименование специальности	Уровень подготовки	30 сентября	31 октября	30 ноября	31 декабря	31 января	28 февраля	31 марта
	Информационные системы и программирование	основное	25	25	25	25	25	25	25
	Информационные системы (по отраслям)	основное	69	68	68	66	66	67	66
	Информационные системы (по отраслям)	среднее	0	0	0	0	0	0	0
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное	75	75	75	75	74	74	73
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее	46	46	47	46	46	49	49
	Технология кожи и меха	основное	79	79	78	75	75	73	72
	Технология текстильных изделий (по видам)	основное	70	69	69	69	69	65	64
	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное	74	74	74	72	72	74	74
	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее	66	66	66	65	65	64	64
	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	основное	92	92	91	89	88	86	85
	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	среднее	0	0	0	0	0	0	0
	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	основное	88	88	85	85	83	79	79
		ИТОГО:	684	682	678	667	663	656	651

Все выпускники колледжа, в том числе обучающиеся на основе полного возмещения затрат на обучение, востребованы на предприятиях города, региона и страны.

Прием студентов за счет средств бюджета РТ производится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Конкурс на очном отделении зам последние два года:

Год	Контрольные цифры приема	В среднем по колледжу		Проходной балл аттестата
		конкурс по заявлениям	конкурс при зачислении	
2017	225	2,0	1,65	4,1
2018	225	2,2	1,8	4,2
2019	225	2,08	1,8	4,15

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать следующие выводы:

-образовательные услуги предоставляются с учетом государственного заказа и потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием;

-выпускники колледжа распределяются на предприятия Татарстана и России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж придает большое значение содержанию профессиональной подготовки специалистов.

Важнейшим фактором выполнения в колледже требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и всего комплекса учебно-методического обеспечения является постоянный контроль соответствия основных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО.

4.1. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Подготовка специалистов по программам СПО базового уровня ведется по рабочим учебным планам, разработанным на основе ФГОС СПО:

№№ п/п	Код специальности	Название специальности	Приказ Министерства образования и науки РФ
--------	-------------------	------------------------	--------------------------------------------

			об утверждении ФГОС СПО
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»
2	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»
3	29.02.02	Технология кожи и меха	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 533 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха»
4	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»
5	29.02.04	Конструирование, моделирование	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г.

		и технология швейных изделий	№ 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
6	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ²
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

По всем специальностям колледжа есть в наличии рабочие учебные планы, имеющие необходимые структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;

- пояснительная записка.

Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется в форме тестирования, устного (письменного) опроса, промежуточных и итоговых контрольных работ, выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты лабораторных (практических) работ, индивидуальных проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Выполненные работы, освоенные знания, умения, приемы, операции, технологические процессы, освоенные общие и профессиональные компетенции оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе контрольно-оценочных средств (КОС). При разработке комплекта КОС для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла создаются условия для максимального приближения программ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- 1) экзамен по дисциплине;
- 2) экзамен по междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

- 1) Итоговая контрольная работа
- 2) зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- 3) зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- 4) дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, носящего комплексный характер. Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в формедифференцированного зачета.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации по каждой специальности является защита Выпускной квалификационной работы (ВКР).

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) с включением в нее сдачу демонстрационного экзамена.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе. ВКР завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

Выполнение ВКР является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного исследования по определенной теме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой представлены модели, алгоритмы и программы по поставленной задаче с анализом полученных результатов.

Автор ВКР отвечает за принятые в ВКР решения и за правильность всех данных.

При выполнении и защите ВКР студент должен продемонстрировать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

- умение изучать, систематизировать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной техникой;

- теоретические и практические знания по избранной специальности, их применение при решении конкретных задач.

По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов основных образовательных программ ППСЗ разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по научно-методической работе. В рабочих программах содержание занятий структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов, содержится перечень основной и дополнительной литературы, предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов при изучении соответствующей дисциплины/МДК.

Анализ планово-программной и учебно-методической документации показал соответствие ее структуры и содержания требованиям ФГОС СПО.

4.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим необходимой литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время библиотека является одним из общественных институтов, приобщающих молодежь к знаниям и мировой информационной культуре.

Библиотека в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами по библиотечному делу, нормативными актами органов управления образованием. Положением о библиотеке колледжа и правилами пользования библиотекой.

В течение 2019/2020 учебного года библиотека:

- осуществляла библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- комплектовала фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая периодические издания и другие информационные материалы;

- проводила мероприятия, сопутствующие учебному процессу

Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим специальностям колледжа.

В библиотеке за данный период было оформлено 29 книжных выставок по различным темам:

Мероприятие	Форма организации
«Океан познания широк!» выставка учебной литературы ко Дню Знаний и международному дню грамотности 8 сентября	книжная выставка
15 сентября - 230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851)	книжная выставка
110 лет со дня рождения татарского писателя Мусагита Мустафина (1909–1941)	книжная выставка
15 октября – 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841)	книжная выставка
4 ноября – День народного Единства	настольная выставка
6 ноября – Конституция Татарстана	настольная выставка
10 ноября – 100 лет со дня рождения М.Т. Калашникова, оружейного конструктора (1919-2013)	книжная выставка
20 ноября- 150 лет со дня рождения З. Гиппиус, поэтессы, писательницы (1869-1945)	книжная полка
24 ноября - 290 лет со дня рождения А. В. Суворова, полководца (1729-1800)	книжная полка
120 лет со дня рождения татарского писателя, драматурга, филолога-фольклориста, составителя татарских словарей НакиИсанбета (1899–1992)	книжная выставка
«История Конституции России» ко Дню Конституции РФ 12 декабря	настольная выставка
220 лет со дня рождения русского художника Карла	книжно-журнальная

Павловича Брюллова (1799-1852)	выставка
15 января - 225 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)	книжная выставка
29 января - 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)	книжно-журнальная выставка
10 февраля - 130 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)	книжно-журнальная выставка
Книги – юбиляры 2020 года	книжная выставка
23 февраля - День защитника Отечества («Отвага, мужество, и честь»)	книжно-журнальная выставка
2 марта - 220 лет со дня рождения поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844)	книжно-журнальная выставка
«Весна и Женщина похожи» (8-е марта Международный женский день)	книжная выставка

Постоянно действующие выставки к юбилейным датам

1	К 100-летию образования ТАССР	книжно-журнальная выставка
2	2019 год театра	книжно-журнальная выставка
3	Одна из тысячи дорог: путешествие в профессию (2019 - год рабочих профессий в Татарстане)	развернутая книжно-журнальная выставка с экспозицией работ студентов колледжа по специальностям
4	К юбилею колледжа- 100 лет!	книжно-журнальная выставка
5	75 Великой ПОБЕДЕ!	книжно-журнальная выставка

Также, в рамках учебного процесса, были проведены библиотечно-библиографические уроки:

«Учись быть читателем»	цикл библиотечных уроков в группах нового набора (о составе фонда библиотеки, о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения)
«Список литературы в дипломной работе»	библиографический урок (выпускные группы)

Для более качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин.

Подключена электронная библиотечная система (ЭБС).

Библиотека оснащена компьютером, ксероксом, сканером, принтером. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, из которых 6 – компьютеризированы и имеют выход в Интернет.

Обращаемость книжного фонда – 4,102 экз./читателя. Средняя посещаемость библиотеки в день 26 человек. Среднегодовая читаемость – 71 экз./читателя.

Общее количество литературы, находящейся в библиотеке колледжа – 26 442 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 21 756 экз.;
- художественная литература – 3 603 экз.;
- научная литература – 38 экз.;
- учебно-методическая литература – 1 045 экз.

Периодические издания представлены 8 наименованиями журналов и газет на сумму – 16 503,71 рублей.

Приобретение учебной литературы осуществляется:

- в издательстве «Академия» и у распространителей с заключением договоров поставки;
- через сеть книжных магазинов региона.

В фонде библиотеки колледжа имеются электронные учебники по различным дисциплинам.

На комплектование библиотеки в 2019 году выделено 86 503,71 руб., в том числе: - периодика – 16 503,71 руб.; - ЭБС – 70 000 руб.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м ²	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наим-ний ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет		
				кол-во экз.	кол-во наим-ний	
174,3	30	26 442	8	27	1	00

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В колледже создан и функционирует Методический совет. Председатель Методического совета – заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова, методист А.А. Нигматулина.

Заседания Методического совета проводятся регулярно один раз в 2 месяца, на которых рассматриваются важнейшие вопросы: организация и

повышение эффективности методической работы в колледже, совершенствование методического обеспечения учебного процесса, проведение методических конференций, семинаров, мероприятий с участием преподавательского состава. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

Методические цикловые комиссии практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по научно-методической работе.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики, решение ситуационных задач и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные, онлайнкурсы обучения, интерактивные технологии, игровые методики. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

В учебном процессе и повседневной жизни колледжа активно используются современные информационные технологии.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

4.4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Особое внимание в колледже уделяется внедрению новых передовых форм и методов обучения. В обучении активно используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков и развитию творческих способностей будущих специалистов. В процессе проведения ролевых игр анализируется психологическое состояние участников, создаваемые преподавателем условия

выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов, одной из используемой рядом преподавателей эффективных форм которого является тестирование студентов с использованием компьютеров. Практика показала, что она наиболее целесообразна для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Преподавателями колледжа на занятиях также создаются проблемные ситуации, ведутся дискуссии, проходит публичное рецензирование рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ, а также выступления студентов. Активно используются различные формы внеаудиторной работы студентов: участие в олимпиадах, конференциях, выставках студенческого творчества различного уровня.

На заседаниях методических цикловых комиссий регулярно обсуждаются вопросы методики преподавания, проведения зачетов и экзаменов.

В целом, концептуальная направленность преподавательского состава по обучению студентов дает положительные результаты и обеспечивает формирование необходимых профессиональных навыков и личностных качеств.

Таким образом, в колледже оптимизирован образовательный процесс за счет внедрения современных лично-ориентированных и развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультативного сопровождения студентов, создания ситуации успеха, активизации самостоятельной и творческой деятельности.

4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Существенную роль в подготовке специалистов играет самостоятельная работа студентов. Основные задачи, которые ставятся в ходе организации самостоятельной работы студентов, следующие:

- формирование умений работать со специальной, нормативной литературой;
- усвоение новых знаний за рамками аудиторной работы;
- освоение навыков профессиональной работы в информационно-аналитической области.

Методические цикловые комиссии уделяют большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов: подготовлены учебно-методические комплексы, тематика и рекомендации по написанию рефератов. В настоящее время разрабатываются методические указания по дисциплинам, в которых даются рекомендации по их изучению, пояснения по ключевым и наиболее сложным моментам в разрезе каждой темы, рекомендации по выбору соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки.

За 2019/2020 учебный год преподаватели и студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Отчет по методической работе в научно – практической и творческой
деятельности преподавателей колледжа
за 2019/2020 учебный год
(с 01 сентября 2019г.)

I. Исследовательская деятельность педагогов

Уровни	Публикации статей профессиональной направленности (автор, тема, где опубликована, когда)
Международный	Гумерова Л.М. «Проблема здоровьесбережения в условиях современной школы», НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности», Казань. 12-13 ноября 2019
	Карманова И. В., Исаева О. С. «Обзор современных средств АЦП» II Международная научно-практическая конференция: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования» (Россия, город-курорт Анапа, 7 сентября 2019 г
	Исхакова И.И. «Цифровизация в колледже при подготовке кадров по легкой промышленности» в сборнике «EUROPEAN SCIENCE OF THE FUTURE». Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 17 июня 2019 года) /МНИЦ «Наукосфера». Смоленск, 2019. 104 с./
	Исхакова И.И. , «Электронное образование – единое информационное пространство в колледже» в сборнике «EUROPEAN SCIENCE OF THE FUTURE». /Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 17 июня 2019 года) /МНИЦ «Наукосфера». Смоленск, 2019. 104 с./
	Исхакова И.И. «Научно-методическое обеспечение инновационного развития системы профессионального образования» «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Состоявшейся 20 ноября 2019 г. В г. Пенза 264с.
	Исхакова И.И. «Организация современного учебно-воспитательного процесса в колледже» «Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и новаций»: сборник материалов I Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогики, психологии и социальных проблем (19 сентября 2019 года). – Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2019. – 280 с.
	Исхакова И.И. «Влияние цифровизации образовательного процесса на когнитивную составляющую формирования компетентного специалиста». «Когнитивное моделирование в профессиональном образовании»: сборник материалов Международной научно-практической конференции (24 октября 2019 года). – Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2019. – 216 с.
	Хайрутдинова Р.И. «Исследование пенообразующей способности ПАВ анионного типа» Материалы XII Международной научно-практической конференции, Молодежь и наука: реальность и будущее, Невинномысск, 2019 г.
	Хайрутдинова Р.И. « О возможности регулирования пенообразующей способности композиций ПАВ». XXVI Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и технологий». г.Тула, 25 декабря 2019г

Всероссийский	<p>Габдеева Л.М. Контрольная работа по английскому языку. «Метод-сборник». Всероссийский журнал для работников образования. Дата публикации 26.11.2019. http://www.metod-sbornik.ru/professionalnoe-obrazovanie/2392-06417</p>
	<p>Исхакова И. И. «Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов колледжа технологии и дизайна с учетом стандартов worldskills Вопросы педагогики журнал научных публикаций. – № 7-1 (июль) / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2019. – 126 с., ISSN 2518-1793</p>
	<p>Исхакова И. И. «Развитие профессиональных и личностных качеств в колледже при подготовке кадров по легкой промышленности Вопросы педагогики журнал научных публикаций. – № 7-1 (июль) / Науч.- инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2019. – 126 с. ISSN 2518-1793</p>
	<p>Исхакова И. И. «Преимущества и недостатки игровых методов в системе профессионального образования» Вопросы педагогики [Текст]: журнал научных публикаций. – № 12-1 (декабрь) / Науч.- инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2019. – 329 с.</p>
	<p>Куклина Н. А., Никитина Л.Л. «Обзор инновационных конструктивных решений футбольной обуви» в сборнике «Фундаментальные и прикладные проблемы создания материалов и аспекты технологий текстильной и легкой промышленности: сборник статей Всероссийской научно-технической конференции» / под. ред. Л. Н. Абуталиповой; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 528 с.</p>
	<p>Хайрутдинова Р.И. «Отмока шкурки норки с использованием анионного ПАВ из природного сырья»Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы создания материалов и аспекты технологий текстильной и легкой промышленности» 14-15 ноября 2019, Диплом 2 место. г. Казань,</p>
<p>Хайрутдинова Р.И.«Исследование строения и свойств ПАВ, полученных из жирных кислот». Авторы: Г. Г. Лутфуллина, С. А. Петрова, Р. И. Хайрутдинова, Ф. Г. Халитов./ журнал «Вестник технологического университета», 2019, выпуск №5, том 22.</p>	
Республиканский	<p>Баширова Ф. Ч. «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов лёгкой промышленности средствами пластических видов искусств». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Валиуллина Р.Р. «Развивающая среда как важный фактор профессионального становления специалиста». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Валиуллина Р.Р. «Культура как необходимый компонент в развитии творческих способностей у студентов колледжа».. Материалы V Международной научно – практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» » (март, 2020г., Арск). – Арск, 2020.- Вып.1.-252с.</p>
	<p>Валиуллина Р.Р.,Репьёва Е.В. «Влияние цифровизации образовательного процесса на когнитивную составляющую формирования компетентного специалиста».Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки</p>

	<p>квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Габдеева Л.М. «Важность мотивации обучению студентов профессиональных учреждений английскому языку в современном образовании». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Гилязеева А.С. «Проблемы трудоустройства выпускников колледжей (на примере ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»). Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Галиуллина Э.Ф. «Роль информатики при подготовке студентов легкой промышленности». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Дьяконова Н.А. «Подготовка специалистов среднего звена по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» для отечественной экономики». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Дьяконова Н.А. «Современная модель профессионального воспитания студентов, обучаемых по специальности «Технология текстильных изделий». - В материалах Республиканской научно – практической конференции «Актуальные вопросы профессионального воспитания молодежи в условиях социального партнерства системы СПО», Аксубаево, февраль, 2020.</p>
	<p>Дьяконова Н.А. «Развитие творчества и его роль в формировании толерантной поликультурной личности студентов». Материалы V Международной научно – практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» (март, 2020г., Арск). – Арск, 2020.- Вып.1.-252с.</p>
	<p>Егорова Л.Д. «Формирование практической направленности обучения по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при подготовке квалифицированных специалистов для предприятий отрасли» Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Егорова Л.Д. « Шаги к реализации образовательного процесса с использованием онлайн – технологий при изучении общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса специальности 29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Материалы межрегиональной научно – практической конференции «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» (в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение</p>

	цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».- Бугульма, 2019г.
	Куклина Н.А. «Проблемы подготовки кадров обувной промышленности в системе СПО». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
	Куклина Н. А. «Конструктивно-технологические решения современной обуви для футбола» в сборнике «Жить в XXI веке – 2020».-/Конкурс научных работ студентов и аспирантов «Жить в XXI веке - 2020» Минобрнауки России, Казан.нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2020. – 668 с.
	Карасева Л.В., Шигабутдинова А.Ф. «Подготовка квалифицированных специалистов для меховой отрасли». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
	Косова Н.В. «Роль социально – гуманитарных дисциплин в подготовке высококвалифицированных специалистов».Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
	Карасева Л.В., Шигабутдинова А.Ф. «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в организации проектной и исследовательской деятельности студентов». Республиканская педагогическая ярмарка Нижнекамский педагогический колледж, 2019г.,
	Лобанова Т.Б. «Духовно-нравственное воспитание студентов в рамках социально-экономических дисциплин». Республиканский научно-практический семинар «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ», 28 ноября 2019 года. Сборник статей, сертификат.
	Мансурова Т.А. « Особенности применения современных технологий обучения в системе среднего профессионального образования». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
	Мансурова Л.А. «Инновационные технологии подготовки квалифицированных специалистов для отечественной экономики и тенденции развития образования». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
	Мухаметжанова Ф.Н. «Подготовка высококвалифицированных специалистов—одно из главных условий производства конкурентоспособной продукции». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.

	<p>Мухаметжанова Ф.Н.Формирование экономической мысли и экономической грамотности у студентов колледжа. Материалы Республиканского практического семинара «Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях», Казанский торгово-экономический техникум..(25 декабря 2019 года). Казань.</p>
	<p>метдинова Э.Ф. «Электронная форма учебника: основные возможности, инстинкта и недостатки».Республиканская о -практическая конференция «Современное состояние, тенденции и темы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Нигматулина А.А. «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в колледже». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Нигматулина А.А., Трофимова Н.Е. «Дорожная карта по управлению структурными подразделениями колледжа в области инклюзивного образования». Межрегиональная научно – практическая конференция «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт» (20октября 2019 года, – Казань: ГАПОУ «КСК», 2019. – 351 с./</p>
	<p>Соколова А.В. «Цифровая методическая служба в казанском колледжетехнологии и дизайна» круглый стол «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО», 12.12.2019, опубликован в электронном сборнике КТЭТ</p>
	<p>Сирукова М.Ш. «Математика в формировании профессиональной компетенции специалиста легкой и текстильной промышленности». Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Трофимова Н.Е.,Нигматулина А.А.« Подготовка кадров для легкой промышленности: реальность, проблемы, пути развития» Республиканская научно – практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.</p>
	<p>Нурмухаметова И.З.«Формирование экономического кругозора студентов колледжа», Республиканский практический семинар для преподавателей экономических дисциплин ПОО по теме: Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях». Казань: ГАПОУ «КТЭК», декабрь 2019г.,</p>
	<p>Нурмухаметова И.З.«Применение дистанционных образовательных технологий в экономических дисциплинах», Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» (в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)», Бугульма, ноябрь 2019г.,</p>
	<p>Нурмухаметова И.З.«Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях», Республиканский практический семинар для преподавателей экономических дисциплин ПОО, Казань, КТЭК,</p>

декабрь 2019 год.
Хайрутдинова Р. И., Васильева А.М. «Проблемы подготовки компетентных специалистов для легкой промышленности». Республиканская научно – практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
Нурмухаметова И.З. « Освоение экономических компетенций студентов колледжа, будущих работников легкой промышленности» .Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
ова А.Г. « Формирование профессиональных компетенций студентов при подготовке высококвалифицированных кадров . Республиканская научно – практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
Хусаинов И.Л. Современное состояние спортивной работы в средних специальных учебных заведениях (на примере ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна») Материалы Республиканской научно – практической конференции «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.
И. В. Карманова, О. С. Исаева «Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование измерительных сигналов». Научно-аналитический журнал «Научный обозреватель» № 9 (105) 2019 , Технические науки
Габдеева Л.М. « Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений английскому языку в современном образовании.». Республиканский семинар для преподавателей иностранных языков «Внедрение современных образовательных технологий в методику преподавания иностранных языков»,- Арск, 2019.- 124с.
Юлдашова Э.Р. «Развивающая образовательная среда как условие формирования разносторонне развитой личности специалиста швейной промышленности» . Республиканская научно – практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности», Казань, 2020 г.

II. Передовой педагогического опыта в рамках методических мероприятий

Наименование методического мероприятия	Дата (число, месяц, год) проведения	ФИО педагога, вид деятельности, тема	Результат участия Диплом участника Сертификат
Уровни			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	10.12.19	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	

		Мулланурова Г.М. Участие	
	19 сентября 2019г.	Жаркова Е.В. Международные педагогические чтения ФГБНУ «Института педагогики, психологии и социальных проблем», 1 цикл, слушатель	
Межрегиональный			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» (в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)», ГАПОУ Бугульминский машиностроительный техникум	Ноябрь, 2019	Нурмухаметова И.З. Применение дистанционных образовательных технологий в экономических дисциплинах	Сертификат
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ			
Республиканский семинар – стажировка «Модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования» в рамках обучения педагогов профессиональных образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС».	08-10 октября 2019г.	Валиуллина Р.Р. , мастер-класс: «Проектирование униформы для преподавателей СПО»	Сертификат
		Габдеева Л.М. <u>выступление</u> «Словарная ловушка»	Сертификат
		Веледенская М.А. , практическое занятие «Работа с принтерами и сканерами»	Сертификат
		Соколова А.В. , <u>практическое занятие</u> «Определение ассортиментной принадлежности зерно-мучных товаров на примере крупы гречневой»	Сертификат
		Носова А.Г. , <u>практическое занятие</u> «Оценка качества косметических товаров на примере крема»	Сертификат
		Сирукова М.Ш. , <u>практическое занятие</u> «Логарифмы и их свойства»	Сертификат
		Филиппова Е.В. , <u>практическое</u>	Сертификат

		занятие «Определение жесткости воды»	
		Мулламурова Г.М. <u>открытый урок</u> Творчество Хасана Туфана «Чья рука теплее?»	Сертификат
		Баширова Ф.Ч. , мастер-класс «Основы техники изонить»	Сертификат
		Соколова А.В. , <u>выступление</u> «Зна чение в питании человека зерномучных товаров»	Сертификат
		Жаркова Е.В. выступление «Нормативно-правовая база образовательного процесса в условиях СПО»	Сертификат
		Баширова Ф.Ч. , <u>выступление</u> «Освоение языка декоративно – прикладного искусства на занятиях художественно – эстетического цикла»	Сертификат
		Мулламурова Г.М. , <u>выступление</u> «Об участии студентов колледжа в Республиканском творческом конкурсе по журналистике на татарском языке «Серебряное перо»»	Сертификат
		Гордеева Н.П. , <u>выступление</u> «Использование проектного метода обучения в формировании профессиональных компетенций студентов»	Сертификат
		Галиуллина Э.Ф. , <u>практическое занятие</u> «Своя игра »	Сертификат
		Габдрахманова Р.М. , <u>выступление</u> «О некоторых аспектах цифровой образовательной среды ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Сертификат
Республиканский семинар – стажировка «Инновационные модели организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Инновационные подходы к	18-20 февраля 2020 год	Гилязеева А. С. , практическое занятие «Изготовление кожгалантерейных изделий»	Сертификат
		Габдеева Л. М. , практическое занятие « Мода и одежда»	Сертификат
		Цыганов И. С. , открытый урок «Суд над героем»	Сертификат
		Сирукова М.Ш. , открытый	Сертификат

организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных программ»	урок «Тригонометрический калейдоскоп»	
	Васильева А.М., Хайрутдинова Р.И., мастер - класс «Инновационное применение меха в создании букетов»	Сертификат
	Баширова Ф.Ч., выступление «Художественно – эстетический подход как технология достижения планируемых результатов на занятиях».	Сертификат
	Чапаева Л.В., выступление « Инновационный подход в преподавании модуля «Применение ферментных препаратов в кожевенной и меховой промышленности »	Сертификат
	Нигматуллина А.А., выступление «Адаптация студентов к условиям профессиональной школы как фактор успешности в учебной деятельности»	Сертификат
	Чапаева Л.В., практическое занятие «Термолабильность ферментов. Чувствительность ферментов к действию химических веществ».	Сертификат
	Лобанова Т.Б., интерактивная игра « Цвети, наш Татарстан»	Сертификат
	Куклина Н.А., открытый урок «Модульное проектирование кожгалантерейных изделий».	Сертификат
	Валиулина Р.Р. мастер – класс «Активизация творческой деятельности студентов в изучении профессиональных дисциплин»	Сертификат
	Карасева Л.В., выступление « Проектно – развивающий подход в подготовке студентов творческих специальностей»	Сертификат
	Шигабутдинова А. Ф., выступление « Реализация проекта «Билет в будущее»: опыт работы, проблемы, перспективы»	Сертификат
Трофимова Н.Е., выступление «Проектная	Сертификат	

		деятельность в рамках профориентационной работы»	
Республиканская научно – практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности»	27 февраля 2020	Егорова Л.Д. выступление «Инновационные педагогические технологии в подготовке квалифицированных специалистов для предприятий отрасли по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»».	Диплом
		Гилязеева А.С. , выступление « Проблемы трудоустройства выпускников колледжей (на примере ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»).	Диплом
		Куклина Н.А. , выступление «Проблемы подготовки кадров обувной промышленности в системе СПО»	Диплом
		Карасева Л.В. , выступление «Подготовка квалифицированных специалистов для меховой отрасли»	Диплом
		Дьяконова Н.А. , выступление «Подготовка специалистов среднего звена по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам) » для отечественной экономики	Диплом
		Хайрутдинова Р.И. , выступление «Проблемы подготовки компетентных специалистов для легкой промышленности»	Диплом
		Дмитриева Т.А. , выступление «Работа ресурсного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности».	Диплом
IV Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 227-летию со дня	10.12.2019	Гумерова Л.М. , провела открытое внеурочное мероприятие по математике практической направленности	Сертификат

рождения Н.И. Лобачевского		Сирукова М.Ш. Провела открытое внеурочное мероприятие по математике практической направленности	Сертификат
		Сирукова М.Ш. номинация «За движение к заслугам и памяти Н.И. Лобачевского»	Почетная грамота победителя
		Сирукова М.Ш. участник круглого стола «Совершенствование мастерства педагога через участие в профессиональных конкурсах»	Сертификат
		Гумерова Л.М., номинация «За практическую значимость»	Почетная грамота победителя
		Галиуллина Э.Ф., Заочное участие, выполнение заданий	Сертификат
		Сирукова М.Ш. Провела открытое внеурочное мероприятие по математике, математический квест «По Следам Н.И. Лобачевского»	Диплом 2 степени
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер»	Декабрь 2019	Нурмухаметова И.З. Участие в работе круглого стола «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО»	Сертификат
4-Республиканский конкурс «Журналистика-2019» Комешкалям,	Ноябрь, 2019	Мулланурова М.М. Организация, проведение и участие	Благодарственное письмо
Научная конференция КНИТУ Секция 6 «Современные плазмохимические, электрофизические технологии, нанотехнологии, наноматериалы и изделия»	3-7 февраля 2020г	Куклина Н.А., <u>выступление</u> «Формирование современных требований к проектированию футбольной обуви»	
Республиканская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального воспитания молодежи в условиях социального партнерства в системе СПО», Аксубаево	Февраль, 2020г	Дьяконова Н.А., выступление на тему «Современная модель профессионального воспитания студентов, обучаемых по специальности «Технология текстильных изделий».	Диплом участника
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение	29 ноября 2019	Носова А.Г... «Преимущества и	Сертификат

дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы ,перспективы»		недостатки дистанционного обучения в системе повышения квалификации	
---------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------	--

III. Участие педагогов в очных (заочных) профессиональных конкурсах, в конкурсных отборах на получение грантов в области образования

Уровни	Название конкурса, гранта, конференции	Место проведения	Дата (месяц, год) проведения	ФИО педагога	Вид деятельности педагога, тема	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)
Международный	WorldSkillsRussia	Казань	Август 2019	Алтунян Эвелина	45 компетенция	4 место за профессионализм
Национальный чемпионат	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Казань	Май 2019	Гордеева Н.П.		Диплом 1 место
	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ Абилитимпикс. Компетенция «Швея».	Москва	Ноябрь, 2019	Васильева А.М.	эксперт	сертификат
	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Казань	Май, 2019	Гордеева Н.П.	эксперт Технологии моды	диплом
	Финал 7 национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Казань	Май,2019	Гагиева Х.А.	31 Технология моды	Диплом 1 место
Республиканский	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Ноябрь, 2019	Гордеева Н.П.	Главный эксперт	сертификат
				Юлдашова Э.Р.	эксперт	сертификат
				Шигабутдинов А.Ф	Эксперт по компетенции «Цифровой модельер»	сертификат

	чемпионатного цикла 2019-2020 годов			Веледенская М.А.	Эксперт по компетенции «Робототехника»	сертификат
	Региональный этап V национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ. Компетенция «Портной»	ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»	2019	Юлдашова Э.Р.	эксперт	сертификат
	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Билет в будущее»	ИРО РТ	Ноябрь, 2019	Гилязеева А.С.	Номинация методическая разработка профориентационного мероприятия для профессиональной образовательной организации	Диплом 3 степени
	Профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященного 227-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», г. Н.Челны	10.12.2019	Сирукова М.Ш.		Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап V Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ Абилимпикс, по компетенции «Швея»	Казань, 2019	18-22 ноября 2019	Васильева А.М.	эксперт	Сертификат
	Региональный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ Абилимпикс, компетенция «Портной»	Г.Москва	Ноябрь, 2019	Юлдашова Э.Р.	эксперт	сертификат

Международный	Мировой чемпионат по профессиональному мастерству WordSkills-2019,	Г. Казань	22-27 августа 2019	Васильева А.М.	За участие в организации питания и обслуживании гостей 45-ого мирового чемпионата	Сертификат
----------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------

IV. Участие студентов в очных (заочных) олимпиадах, конкурсах предметной и профессиональной направленности

Уровни мероприятий	Название предметной олимпиады, конкурса	ФИО студента (ов), ГРУППА	Дата проведения (месяц, год)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.), призовое место	ФИО педагога
Международный	Компетенция «Цифровой модельер»	Малецкова Виктория	Август 2019	Золотая медаль	Шарафеев А.Б.
	Международная акция «Большой этнографический диктант». Координатор площадки акции в Казанском колледже технологии и дизайна.	Приняло участие 51 человек.	ноябрь, 2019	Сертификат, благодарность от Оргкомитета Большого Этнографического Диктанта, Благодарственное письмо	Лобанова Т.Б.
	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества». Координатор площадки акции в казанском колледже технологии и дизайна	Приняло участие 77 человек	Декабрь, 2019	Сертификат, благодарственное письмо	Лобанова Т.Б.
	Олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»	Лысов В.А., 09.02.04-4	Декабрь, 2019	Сертификат	Веледенская М.А.
	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе		Декабрь, 2019	Ждем результата	Мулланурова Г.М.
Всероссийский	Тотальный диктант по английскому языку	Гадельзянова А.Р., 29.02.04-1 Ахметзянова А.Р., 29.02.03-1 Ямгурова А.Р., 29.02.03-1	Ноябрь, 2019	сертификат	Мухаметдинов а Э.Ф.

	Всероссийский конкурса молодых дизайнеров «Осенний стиль»,	Минекаева Г.Р., 29.02.04-2сп Степанова А.С., 29.02.04-2сп	Ноябрь, 2019	диплом 2 место, диплом участника	Валиуллина Р.Р.
	Всероссийский форум «Послание потомкам» (к 75-летию Победе в ВОВ)	Ямгурова А.Р., 29.02.03-1	февраль, 2020		Гараева Л.Р.
	Конкурс молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	Акчурина А.Р., гр.09.02.04-4; Хашитова Л.Р., гр.29.02.03.-4	Октябрь - ноябрь, 2019	Прошли на очный этап	Мухамеджанов а Ф.Н.
	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Россия «2035-РФ»	Крылова А. В., гр.38.02.05-3	Ноябрь, 2019	сертификат	Нурмухаметова И.З.
	Олимпиада «ПРОФпроба» по информатике	Бугрова Е.А., 09.02.04-2	Февраль, 2020	Сертификат	Веледенская М.А.
	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Информатика (для студентов)»	Хайбрахманова К. И. 09.02.04.-	Октябрь, 2019	Диплом	Веледенская М.А.
Межрегиональный	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по химии	20 студентов группы 38.02.05-1, 4 студента группы 29.02.02-2	Февраль, 2020		Филиппова Е.В.
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по математике.	10 студентов 1 курса	Февраль, 2020		Сирукова М.Ш.
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по физике.	Закиров И.А., 29.02.04-1	Февраль, 2020		Ананьев Л.К.
Городской	Олимпиада «ПРОФпроба» по русскому языку	Александров а В.А., 29.02.03-1 Фархетдинова К.Р., 29.02.04-1	Ноябрь, 2019	Сертификат Диплом за 3 место	Цыганов И.С.
	2 молодежный фестиваль-конкурс народного	Творческий коллектив	Октябрь, 2019	Сертификат	Валиуллина Р.Р.

творчества Ватан-Казань. Творческий коллектив «Текстильщик» 29.02.05-3. Экспозиция «Цветы и орнаменты Татарстана».	«Текстильщик» 29.02.05-3				Дьяконова Н.А.
2 молодежный фестиваль-конкурс народного творчества Ватан-Казань. Декоративно – прикладное искусство. Малая группа. Старшая возрастная категория. Экспозиция «Цветы и орнаменты Татарстана».	Творческий коллектив «Текстильщик» 29.02.05-3	Октябрь, 2019	диплом 2 место,		Валиуллина Р.Р. Дьяконова Н.А.
2 молодежный фестиваль-конкурс народного творчества Ватан-Казань Этномода. Коллектив. Старшая возрастная категория. Коллекция одежды «Чулпан»	Творческий коллектив «Текстильщик» 29.02.05-3	Октябрь, 2019	диплом 3 место		Валиуллина Р.Р. Дьяконова Н.А.
Олимпиада по Обществознанию (Кооперативный институт)	Зиганшин Р.Р. 09.02.07-1 Андреева К.А. 29.02.04-1 Ахметзянова А.Р. 29.02.03-1	Январь, 2020	сертификат		Гараева Л.Р.
Олимпиада по Истории (Кооперативный институт)	Хайруллин И.И., Усманов Р.Р. 09.02.07-1а(к)	Январь, 2020	сертификат		Нигматулина А.А.
Олимпиада по Истории (Кооперативный институт)	Никитина Е.И., Хадиева П.В, 38.02.05-1	Февраль, 2020	сертификат		Гараева Л.Р.
Олимпиада по Обществознанию (Кооперативный институт)	Закиров И.И., 29.02.04-1	Февраль, 2020			Косова Н.В.
Заседание научного студенческого общества «Экспертиза товаров народного потребления»	студенты группы 38.02.05-1сп	Февраль, 2020	участие почетная грамота		Соколова А.В.
Региональный этап V	Ахметзянова	Сентябрь	Сертификат		Валиуллина

Региональ ный	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» в компетенции «Швея»	З.Я., 09.02.04.-2	ь, 2019		Р.Р.
	Сетевой этап на право в региональном чемпионате по компетенции «Графический дизайн»	Власова А.В., 09.02.04-3	Октябрь, 2019	Сертификат участника	Валиуллина Р.Р.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла по компетенции «Мобильная робототехника»	Андреев А.А., Шореев А.Д., 09.02.04- 2Б(к)	Ноябрь, 2019	Сертификат	Веледенская М.А.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов. Цифровой модельер	Хасанова Р.Р.	2019	Диплом 1 место	Шигабутдинов А.Ф.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов. Цифровой модельер	Машарипов А.Ф.	2019	Диплом 2 место	Гагиева Х.А.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов. Технология моды.	Галимова А.Н.	2019	Диплом 1 место	Егорова Л.Д.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов	Надыршина З.Р.	2019	Сертификат	Карасева Л.В.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики	Галанская С.К.	2019	Сертификат	Носова А.Г.

	Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов. Компетенция «Фотография»				
	Сетевой этап в Региональном чемпионате по компетенции «программные решения для бизнеса»	Саттаров Р.Р., гр. 09.02.04-3	Октябрь, 2019	Сертификат	Веледенская М.А.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020 годов. Компетенция «Визуальный мерчандайзинг»	Сапичева Ю.А.	2019	Сертификат	Соколова А.В.
Республиканский	Фестиваль моды, дизайна и уличного перформанса «Культурная мозаика ОКНО», Творческий конкурс национальной одежды «Heritage»	Минекаева Г.Р., 29.02.04-2сп Степанова А. С., 29.02.04-2сп	Сентябрь, 2019	диплом 2 место, диплом участника	Валиуллина Р.Р.
	Республиканский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс-2019». Компетенция «Портной»	Юзмухамедова А.Д.	2019	диплом 2 место,	Карасева Л.В.
	Республиканский этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс-2019». Компетенция «Швея»	Казакова А.А.	2019	диплом 2 место,	Дмитриева Т.А.
	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Макарова, М.Г., 29.02.04-2 Гафарова. Д.Ф., 29.02.04-2 Елистратова. А.Н., 29.02.04-2	Декабрь, 2019	Сертификат	Валиуллина Р.Р.
	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Зайнагиева А.А., Хашитова	Декабрь, 2019		Баширова Ф.Ч.

творчества студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Л.Р., гр.290203-4				
Республиканский фольклорный конкурс «Народы Поволжья»	Творческий коллектив текстильщиков 29.02.05-3	Декабрь, 2019	Диплом лауреата 3 степени	Валиуллина Р.Р.	
Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.	Яковлева Д.А., 29.02.04- 1	Декабрь, 2019	Сертификат	Галиуллина Э.Ф.	
Олимпиада по Истории (Чистопольский многопрофильный колледж)	Андреева К.А. 29.02.04-1 Тябина Д.Д., 38.02.05-1	Апрель, 2020		Гараева Л.Р.	
Конкурс среди студентов ПОО «Лучший менеджер»	Романова К.П., 38.02.05-3 Ситдинов Д.И., 38.02.05-2сп	Декабрь, 2019	участие (сертификат) 3 место (диплом)	Соколова А.В. Нурмухаметова И.З.	
Конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО	Тимирова Н.В., гр.29.02.05-2	Декабрь, 2019	Сертификат	Сирукова М.Ш.	
Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность – 2020»	Соловьев Т.А., 09.02.04-2	Февраль, 2020		Ананьев Л.К.	
Участие в сетевом чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WSR) Республика Татарстан 2018, 2019 по компетенции «Предпринимательство»	Кулыгина П.А., Муратова А.Р., гр.38.02.05-2сп	Октябрь, 2019	Сертификаты	Нурмухаметова И.З.	
Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных	Хайрутдино в Г.М., 09.02.04-2	Февраль, 2020	сертификат	Барова Д.Д.	

	образовательных организаций Республики Татарстан «Worldskills: твоя история успеха»				
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса ПОО РТ	Мирзагаян ова Г.М., 38.02.05-1	Февраль, 2020	сертификат	Мансурова Л.А..
	4-Республиканский конкурс «Журналистика-2019» Комешкалям, номинация «Лучший очерк»	Хисамутдинова М.Р, 29.02.04-1	Ноябрь, 2019	Диплом 3 место	Мулланурова Г.М.
	Республиканский студенческий конкурс «Килэчэккэйзтотып»	Команда «Дастан»	Ноябрь, 2019	сертификат	Мулланурова Г.М.
	Республиканский студенческий конкурс «Килэчэккэйзтотып» Номинация «Татар телененкаммилегенсаклап килэсэккэатлаучылар»	Команда «Дастан»	Ноябрь, 2019	диплом	Мулланурова Г.М.
	Зональный этап Лично – командных соревнований «Гонка героев – 2019» по военно – прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ.	Команда ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	2019	Диплом 1 место	Набиев А.Р

V. Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций (лаб.-практ. работ, самостоят. работы и др.) в 2019-20

№ п/п	Вид разработки	ФИО педагога	Название разработки	Дата (месяц, год)
1	Методическая разработка	Егорова Л. Д.	Подготовка и организация проведения ролевой игры как одного из методов активного обучения в профессиональном образовании»	10.10.2019г.
2.	Методическая разработка	Карасева Л. В.	Деловая игра «Технолог»	30.10.2019г.

Оценивая, в целом, научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива и студентов колледжа, следует отметить их заинтересованность и участие в работе конференций, олимпиад, конкурсов, что способствует развитию навыков исследовательской работы и концентрации их внимания на актуальных проблемах развития техники, экономики, политики, культурной жизни.

4.6. ОРИЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ППССЗ, являются: учебная и производственная.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ учебная и производственная практика проводится колледжем в процессе освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и организуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, полигонах колледжа. Учебная практика проводится заведующим лабораториями или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, имеющими современное оборудование и квалифицированный персонал.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявка организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разработанными в колледже.

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика от организации на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, а по результатам практики составляется отчет, утверждаемый руководителями практики от организации и колледжа.

Отчет о производственной (преддипломной) практике, дневник, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, характеристика, содержащая сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, сдаются практикантами на следующий день после окончания практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю и прохождении государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года производственная практика проходила на следующих предприятиях:

- по специальности **«Технология текстильных изделий (по видам)»**: ООО«ТатВойлок». ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ООО «Квинта»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**: ООО «Швейная мастерская ИРЭН», ООО «Модный город», ООО«Йолдыз», ООО «Павлотти», ООО «Казанская чулочно-носочная фабрика»;

-по специальности **«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**: ООО «РуминК», ИП Казанцева, ИП Минахметова, ООО «Харизма»;

-по специальности **«Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»**: ООО «Милена», ООО «Кожгалантерейная фабрика», ОАО «Булгари», ООО «BILBAU», GALI-кожевенная мастерская;

-по специальности «Технология кожи и меха»: ОАО «Сафьян», «Меховщик», ООО «Кожевник»; ООО «Милена»;

-по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: ООО «Бахетле»; ООО «Арслан»; ООО «Агроторг»

-по специальности «Информационные системы» (по отраслям): ООО «Стройпроект», ООО «Татнефтьавиасервис»; ООО «Энерготехавтоматика»; ООО «СХП Свияга».

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается качественность профессиональной подготовки студентов компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения производственной практики студентов и работодателей является повторное приглашение на практику с последующим трудоустройством по специальности.

На основании анализа проведения различных видов практики можно сделать вывод, что их организация требует более пристального внимания со стороны методических цикловых комиссий (МЦК) по вопросам содержания программ и вида практик, оформления отчетной документации.

4.6.1 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Часть выпускников устраивались по собственному выбору на предприятия и учреждения, часть выпускников после прохождения практики были трудоустроены по месту прохождения практики на вышеперечисленных предприятиях отрасли.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (2018-2019г.)						
ОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, БЮДЖЕТ						
СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Всего, выпуск (чел.)	в т.ч. по полученной специальности	ВС РФ	Продолжили обучение	Декретный отпуск	Свободное трудоустройство
09.02.07 Информационные системы и программирование	53	26	5	20	1	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	18	13	1	2	2	
29.02.02 Технология кожи и меха	41	17	2	14		8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских	18	7		5		6

товаров						
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	21	13		3		5
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	16	6		3	1	6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	3	1	11		
ИТОГО	182	85	9	58	4	26

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в колледже активно используется компьютерная техника.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих достаточным уровнем компетенции в области информационных технологий предусматривает изучение специфических информационных технологий, присущих отрасли, данной специальности, осуществляемых на курсах общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах.

Большое внимание в колледже уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс, формированию у студентов устойчивых навыков работы в условиях автоматизации профессиональной деятельности. С учетом этого рабочие программы учебных дисциплин были переработаны, активно применяются программы тестирования.

Подключение к сети Интернет дает возможность получения оперативной информации, что особенно актуально для студентов и преподавателей, как в рамках изучения специальных дисциплин, так и в период курсового и дипломного проектирования.

Штатное расписание включает в себя следующие должности:

1. Инженер по автоматизированным системам управления – 1 человек.
2. Лаборант – 2 человека.

В колледже функционирует 6 аудиторий, оснащенных компьютерами. По своему назначению и использованию в учебном процессе они подразделяются следующим образом:

- лаборатория разработки Web-приложений, студия разработки дизайна Web-приложений, лаборатория инструментальных средств разработки;

- лаборатория информационных систем, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория информационных ресурсов, полигон разработки бизнес-приложений, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

- лаборатория архитектуры вычислительных систем, лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, лаборатория технических средств автоматизации;

- лаборатория организации и принципов построения информационных систем, лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем студия информационных ресурсов;

- лаборатория программирования и баз данных, полигон проектирования информационных систем;

- всего в колледже 287 ПК, включая ноутбуки, 3 плоттера, а также другая копировально-множительная и оргтехника, 34 интерактивные доски, сканеры, документ-камеры, проекторы и другое периферийное оборудование.

Компьютеры в компьютерных классах и служебных кабинетах объединены локальную вычислительную сеть. Локальная вычислительная сеть колледжа подключена к сети Internet.

Функционирует официальный сайт колледжа – kkttd.ru

Колледж оснащен компьютерной техникой в количестве, достаточном для организации учебного процесса и управления административной деятельностью.

Программное обеспечение используемое в учебном процессе. Кроме ПО общего назначения, такого как офисные программы – MS Office, AdobeReader и другие, также используется различное специализированное ПО:

- графические редакторы AdobePhotoshop, CorelDraw;

- различные САПР: AutoCAD, Компас-график, а также специализированные швейные: Грация, Ассоль, ASSYST;

- ПО для моделирования, проектирования и программирования: NI Multisim, MS VisualStudio, MSSQLServer, MS Visio, компилятор Паскаль и другие;

- 1С:Предприятие;

- ПО для Web-дизайна: AdobeDreamweaver и др.

- ПО для автоматизации работы учебной части: Диплом, Расписание и другие;

- 1С:Библиотека;

- ЭБС «znanium.com».

В колледже постоянно расширяются возможности процесса обучения путем использования более эффективных средств мультимедиа – интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, курсы лекций на CD-ROM, реализуются потребности студентов и преподавателей в непрерывном

обучении. В первую очередь – создаются условия для свободного доступа к большим объемам информации в базах данных, электронных архивах, справочниках, энциклопедиях в среде Internet. Использование аудио и видеоматериалов в колледже рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно «Графику учебного процесса», утвержденному директором колледжа. При составлении графика учебного процесса использовались ФГОС СПО и рабочие учебные планы по специальностям.

Продолжительность учебного процесса по основным образовательным программам в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и графикам учебных планов специальностей. Начало учебного года – 1 сентября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в зимний период составляет две недели.

Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (2 академических часа сгруппированы в пары) с большим перерывом на обед для студентов 1 курса с 10.55 до 11.40, для студентов 2-4 курсов с 11.40 до 12.25.

Общеобразовательный цикл программы ППСЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Занятия в колледже проводятся согласно расписанию. Расписание составляется заведующей учебной частью, согласовывается с заместителем

директора по учебной работе, с председателем профкома и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина, место его проведения, фамилия и инициалы преподавателя.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора по научно-методической работе.

В колледже разработаны рабочие программы по всем дисциплинам/ПМ.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебным планом. В учебных кабинетах в достаточном количестве находится нормативная и техническая документация.

Для контроля успеваемости студентов колледжа разработана система контроля знаний, в которую входит ежемесячный контроль знаний с выставлением в журнале учебных занятий итоговых оценок за месяц.

5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональное обучение направлено на ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области легкой промышленности и освоение новых профессиональных компетенций.

В колледже реализуются программы профессионального обучения по 7 краткосрочным программам переподготовки рабочих и служащих

Перечень краткосрочных программ переподготовки рабочих и служащих:

- 1) по рабочей профессии 19601 «Швея»;
- 2) по рабочей профессии 16909 «Портной»;
- 3) по рабочей профессии 18185 «Сборщик кожгалантерейных изделий»;
- 4) по рабочей профессии 16170 «Оператор чесального оборудования»;
- 5) по должности служащего 20035 «Агент торговый».

Программы направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессию рабочего или должность служащего, должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, согласно пункту 3 статьи 73 главы 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Срок обучения: 144 часа.

Календарно-учебный график. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется по расписанию (графику занятий), утверждаемому директором колледжа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой). Форма обучения: очная или очно-заочная.

Проведение производственной практики. Реализация программы предполагает проведение производственной практики (далее – ПП) на

предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, куда направляются слушатели.

ПП проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска слушателей к ПП являются освоенные МДК.01. Итогом прохождения ПП является Дневник по ПП.

Итоговая аттестация. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, класс или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже предложены для проведения курсы по программам дополнительного образования.

Наименование	Количество часов
Портной	96 ч
Скорняк — раскройщик	252 ч
Фелтинг	72ч.
Язык программирования JAVA SCRIPT	36 ч
Офисные технологии	72ч.
Психология межличностных коммуникаций	72ч
Основы экономики в сфере предпринимательства	72 ч

Также предложены различные мастер-классы.

Наименование	Количество часов
Мастер- класса по плетению из кожи	3 ч
Обучение макияжу	4 ч
Картхолдер из кожи	2 ч

Вся информация по программам проф.обучения и доп образования представлена на официальном сайте колледжа kkttd.ru

5.3. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Проведение независимой оценки качества в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» осуществляется в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) **независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**, осуществляет Министерство образования и науки РТ. Информация представлена на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, в разделе Деятельность-Независимая оценка качества оказания услуг.

2) **независимую оценку качества подготовки обучающихся** в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», которая проходит в форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Результаты тестирования студентов обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования (424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155. Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68. E—mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурс: www.i-exam.ru).

Результаты студентов по итогам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования представлены в **Приложении**.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений по присвоенной им соответствующей квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ в рамках лицензии ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве и на базе колледжа.

Освоенные выпускниками компетенции отвечают современным этапам реформирования отрасли.

У ряда выпускников колледжа наблюдается быстрый карьерный рост на производстве.

Рекламаций на подготовку выпускников от предприятий не поступало.

По информации Центров занятости населения г. Казани за последние 3 года выпускников колледжа на учете не состояло.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В колледже работает 109 чел., из них: - педагогические работники – 46 чел.;
Средний возраст педагогических работников – 38 лет;

Педагогические работники:

-кандидаты наук – 3 чел.,

-имеют высшую квалификационную категорию – 16 чел.;

-имеют первую квалификационную категорию – 20 чел.,

-имеют стаж педагогической работы:

-более 20 лет - 6 чел.,

-10-20 лет - 21 чел.,

-до 10 лет 19 чел.

Преподаватели регулярно повышают уровень квалификации. За последние 3 года прошли курсы квалификации 36 преподавателей.

В профессиональных стандартах педагогических работников, вступившее в силу с 1 января 2017 года заявлено обязательное педагогическое образование для всех педагогических работников, занятых в учебной деятельности. Данная проблема решается с привлечением бюджетных, внебюджетных средств и средств самих работников.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Общая территория ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» составляет 1,268 га, в т.ч. колледж – 7 120 м², общежитие – 5 560 м². Земельные

участки используются колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельства о государственной регистрации права:

колледж – серия АА № 707614 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:011718:3 общежитие – серия АА № 707615 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:24

Территория колледжа огорожена металлическим забором на цокольном кирпичном основании с нишами. Территории колледжа и общежития благоустроены и заасфальтированы. На огороженной территории колледжа находятся также отдельно стоящие здания мастерских швейного и валяльно-войлочного производства.

Все здания и сооружения используются колледжем на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права:

-колледж – серия АА № 707600 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:001; серия АА № 707607 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:002; серия АА № 707609 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:000000:7656;

-общежитие – серия АА № 707606 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:88 Общая площадь зданий учебно-производственного назначения – 9 007,0 м². Обучение в колледже осуществляется по кабинетной системе.

Для проведения занятий по физическому воспитанию в учебно-производственном здании находится малый спортивный зал, тренажерный зал и зал настольного тенниса. Для проведения занятий по стрелковой подготовке имеется оборудованный 25-метровый тир.

В колледже есть мини-типография – издательский центр полного цикла, позволяющий осуществлять набор, редактирование, макетирование, печать и брошюровку до формата А3.

Для проведения совещаний, конференций и т.п. мероприятий используется конференц-зал на 50 посадочных мест с интерактивной доской.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал с подиумом на 180 посадочных мест с хорошей акустикой, оснащенный специальным цветомузыкальным оформлением, звуковым и световым оборудованием.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников в колледже работает столовая на 65 посадочных мест.

Благоустроенное студенческое общежитие на 620 мест находится в шаговой доступности от колледжа, общей площадью – 6 612,9 м². Студенты проживают в 2-3-4-местных комнатах. В общежитии функционируют актовый зал, тренажерный зал и медицинский пункт.

Администрация колледжа расположена в отдельных служебных кабинетах, оборудованные компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для поддержания необходимого состояния за каждым учебным помещением колледжа закреплена группа студентов во главе с куратором. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств республиканского бюджета и доходов от предпринимательской и иных видов деятельности (внебюджетных средств).

В рамках подготовки ресурсного центра за счет республиканского бюджета было приобретено новое оборудование:

- высокопроизводительное, широкоформатное устройство для производства лекал и раскладок при конструировании одежды в программном обеспечении САПР Плоттер DOT 180;

- стационарный дублирующий проходной пресс для дублирования с тканями на клеевой основе и декатировки заготовок швейных изделий Hashima HP-600LFS;

- промышленная автоматическая швейная одноигольная машина двойного челночного стежка с нижним продвижением материала для легких и средних тканей DURKOPP ADLER 261-140342;

- промышленная трёхниточная машина цепного стежка для обработки края лёгких и средних материалов Оверлок Juki MO-6704DA-0E4-40H;

- оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой «Атлас»;

- парогенератор для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий Rotondi Mini — 2 INOX.

- колодка с поворотным держателем на оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой Rotondi.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже до 1.12.2019г действовала «Программа развития воспитания, на основе развития студенческого самоуправления на период 2015-2020 гг.». Это третья редакция программы - первая была реализована во время научно-экспериментальной и исследовательской работы «Проектирование и реализация авторской модели воспитательной системы в ССУЗе технического профиля» в 2001-2005гг.», в которой зафиксированы цели и задачи перевода процесса воспитания студентов в плоскость их самовоспитания по трем основным направлениям формирования личности: «Я – личность», «Я и коллектив», «Я и общество». В направлении «Я – личность» отражены пути, формы и методы, мероприятия, формирующие развитие и саморазвитие личности. В направлении «Я и коллектив» обозначены пути формирования коллективных отношений среди студентов, необходимые в учебной и производственной деятельности. В направлении «Я и общество» обеспечивается формирование у студентов отношений, необходимых в социуме – толерантность, гражданственность, любовь к Родине, экологическую культуру, природосохранение и др. Планирование работы учитывает возрастные особенности студентов, поэтому по курсам цели и задачи, формы, методы и мероприятия меняются – от воспитания на первом, к самовоспитанию на третьем курсе. Старшекурсники сами становятся тьюторами – руководителями и наставниками первокурсников.

Отдельно разработана Концепция развития воспитания на основе личностного развития студента, целью которой является формирование у студентов ценностного отношения к ценностям.

Принята парадигма, в основу которой положена функция воспитания, направленная на формирование у воспитуемого личностной композиции социально-ценностных отношений и являющихся основой формирования определенной системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В основу воспитания положено формирование творчески развитой целостной гармоничной личности и создание условий для ее развития, саморазвития, самопознания, самовоспитания с учетом возрастных особенностей студентов.

Основными условиями успешности воспитательной деятельности образовательной организации являются: программное обеспечение, постановка целей, задач, определение методов и форм активного межличностного взаимодействия на основе объектно-субъектных отношений, обеспечение системы локальными актами для успешной реализации намеченных целей и задач; материально-техническое обеспечение.

Немаловажной является роль актива студенческого самоуправления – личность активиста и ее развитие, поэтому в программе отражены пути развития актива. Все составляющие успешного функционирования студенческого самоуправления сформированы в колледже.

К основной Программе разработаны следующие подпрограммы и проекты:

- Программа патриотического воспитания на 2016-2020 годы;
- Программа «Нравственно-эстетическое воспитание на 2015-2020 годы»;
- Программа «Правовое воспитание на 2016-2020 годы»;
- Комплексная программа развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов на 2016-2020 годы;
- Проект «Экологическое воспитание студентов на 2016-2020 годы»;
- Программа профессионально-трудового воспитания на 2016-2020 годы;
- Проект «Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей на 2015-2020 годы»;

Нормативно-правовая документация организации воспитательной работы и студенческого самоуправления:

- Положение о Студенческой службе безопасности «Форпост»;
- Положение о самоуправлении студентов ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о проведении смотра-конкурса на звание «Лучшая комната общежития», «Лучший этаж общежития», «Лучшая группа колледжа»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

Положение о Совете общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

- Положение о Комиссии по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании (конференции) сотрудников и студентов колледжа;
- Положение о службе социально-психологической помощи;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о доске почета студентов.

В колледже для организации работы со студентами с девиантными проявлениями в поведении, разработаны следующие локальные акты:

- План работы по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, межличностного и религиозного шовинизма;
- Комплексная программа профилактики наркотизации, СПИДА и предупреждения асоциальных явлений в молодежной среде на 2016-2020 годы.

В течение года проводятся общие собрания студентов с участием администрации колледжа и тематические совещания Студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы:

- адаптация первокурсников;
- профилактика правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди студентов колледжа;
- антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда среди молодежи;
- антикоррупционное воспитание студентов;
- пропаганда физической культуры, спорта и формирование здорового образа жизни среди студентов колледжа;
- профилактика девиантного поведения, и психологические особенности возрастных кризисных этапов развития личности;
- роль патриотического воспитания для развития гражданственности и толерантности;
- о подготовке к празднованию 75 годовщины Дня Победы российского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В колледже созданы необходимые условия для внеучебной и досуговой деятельности, творческого и физического развития, а также спортивного совершенствования и самосовершенствования студентов.

Для этого функционируют:

- актовый зал на 180 посадочных мест;
- актовый зал в общежитии на 150 посадочных мест;
- большой спортивный зал для игровых видов спорта;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир для занятий патриотических клубов (25 метров);
- теннисный зал;
- тренажерная комната в общежитии;

- учебные комнаты в общежитии – 2;
- швейная лаборатория в общежитии;
- комната кружка «Рисунок» в общежитии;
- воспитательная комната в общежитии;
- комнаты студсовета и совета общежития – 2;
- лаборатории для занятий Театра моды – 3;
- лаборатория для занятий кружка ичижного мозаичного кожевенного ремесла;
- лаборатория для занятий в кружке «фелтинга»;
- помещения для занятий в кружках технического творчества – 18.

Все объекты сферы студенческого самоуправления и воспитания активно задействованы в течение учебного года.

Для занятий спортом имеются мячи, сетки, создана лыжная база, имеется туристическое снаряжение, теннисные столы, тренажеры для занятий спортом.

Для организации работы кружков художественной самодеятельности и творческих коллективов имеется аудио - и мультимедийная аппаратура, музыкальные инструменты и другое необходимое оборудование, как в колледже, так и в общежитии колледжа (караоке-центр, видео-двойка, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты)

Студенческий клуб организует и проводит такие мероприятия как «День первокурсника», «День учителя», «Фабрика звезд», «Весенняя капель», и др.

Организация работы кружков, секций и клубов

В 2018 году в колледже функционировали следующие кружки, клубы, студии, спортивные секции, клубы патриотической направленности:

- театр моды «Арнуво» – рук-ль Вафина Р.Р.;
 - Клуб национальной культуры «Дастан» – рук-ль Г.М.Мулламурова
 - спортивные секции волейбола, баскетбола, тенниса, мини-футбола –рук-ль А.Ф.Айзатуллов, рук-ль. Хусаинов Э.Л.;
 - тренажерный зал – рук-ль Назаров А.А.
- На безвозмездной основе работали:
- Историко-патриотический клуб «За Родину!»
 - военно - патриотические клубы «Допризывник», «Меткий стрелок» - рук-ль Набиев А.Р.
 - «Студенческая служба безопасности» – рук-ль А.Ф. Гильфанов;
 - творческая лаборатория «Фелтинг» – рук-ль Н.А.Дьяконова;
 - творческая лаборатория «Меховичек» – рук-ль Васильева А.М.; - творческая лаборатория «Мода» – рук-ль Н.П.Гордеева;
 - творческая мастерская «Швейник» – рук-ль Т.А.Дмитриева;
 - кружок «Истории и основ музейной работы» – рук-ль Н.В.Косова;
- студенческий клуб «Современник»;
- кружки технического творчества;
 - педагогический трудовой отряд в составе всероссийского сводного отряда;

- отряд волонтеров 45 Мирового чемпионата «Ворлдскиллс-2019» в г.Казани;

- сервисный отряд по обслуживанию гостей и участников 45 Мирового чемпионата «Ворлдскиллс-2019» в г.Казани;

Вовлеченность студентов в активную внеучебную деятельность составляет около 500 человек.

Работа классных руководителей

Работа с классными руководителями организована через Совет классных руководителей, на основе разработанного положения о Совете классных руководителей.

2018-2019 учебном году в колледже было 34 классных руководителей учебных групп.

Работа классных руководителей велась по утвержденным планам с обязательным проведением классных часов (еженедельно). Проведятся открытые классные часы: «Нет-экстремизму и терроризму!», «День Победы!», «Нет - коррупции!», «Российскую женщину славлю!», «Нет – алкоголю и курению!», «Семейные ценности», «Памятные даты Великой Отечественной», «Традиции и культура родного края», «Нет-наркотикам!», «Стоп – СПИД!», «Молодежь –за ЗОЖ!» и другие.

По итогам 2019 года лучшими и самыми активными оказались группы 290204-1 куратор Чернышева Ю.М., гр. 380205-2сп куратор Носова А.Г., гр. 38.02.05-1сп куратор Соколова А.В.

Организация работы с родителями

В 2017 году в колледже начал работу Совет родителей, для участия в решении вопросов, касающихся обучения и воспитания студентов. За 2019 год прошли четыре родительских собрания, на которых разбирались актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов.

Совет родителей рассматривал следующие вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, о снюсах и пр.

Совместная работа совета родителей и администрации со студенческим советом дали положительный результат в вопросах внешнего вида студентов, питания.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности

В текущем году были выделены следующие финансовые средства: на стимулирование студентов – 126000 руб., на работу творческих лабораторий и театра моды потрачено – 61 200 руб., командировочные расходы для творческих поездок – 4 700 руб., на научно-исследовательскую работу и участие в конкурсах

– 215 700 руб., на работу кружков, клубов, секций (доп.услуги) – 125 153 руб., на спортивно-массовую работу – 88 400 рублей. На воспитательную, научно-исследовательскую и творческую работу было выделено 519 953 рублей.

На социальные цели выделено 1 191 800 руб., в т.ч.: медицинские осмотры – 28 600 руб, материальная помощь – 7 200 руб, компенсация удорожания питания – 1 081 000 руб, медицинское обслуживание (работа медперсонала) – 75 000 рублей.

Сумма на премирование и поощрение преподавателей по результатам воспитательной деятельности выделено 156 500 руб.

Общая сумма финансирования составила 1 868 253 рублей.

Стимулирование студентов производится по результату деятельности за достижения в спортивной, культурно-массовой, учебной и творческой деятельности.

По итогам подведения рейтинга на основании отчетов за год студенческих коллективов, руководителей кружков, клубов, секций выявляются победители и отмечаются приказом по колледжу с поощрением из бюджетных или внебюджетных средств.

Студенческое самоуправление.

С 2001 года в колледже создан студенческий орган самоуправления (точнее – соуправления). В текущем году Студенческий совет работал в количестве 55 человека во главе со студенткой 3 курса Дадуковой Эмилией. Совет самоуправления состоит из центров по направлениям деятельности.

В 2018/2019 учебном году наше студенческое самоуправление приняло участие во многих городских мероприятиях, где занимало почетные места и были организаторами. Например, «Праздник трезвости» (осень 2019 года), «Волонтеры Победы!» (весна 2019 года).

Также активно участвовали в волонтерских акциях: «Равнение на Победу», «Сессия здоровья», «Жемчужина мира», «День молодежи», «Форум органов ССУ ПОО», «Георгиевская ленточка», «Марш Добра», «Недели добра», «Вальс победы».

Студенческий совет «Современник» выделяется немалым количеством талантливых людей, внося большой вклад в такие республиканские мероприятия, как «День первокурсника» и «Весенняя капель».

Наше самоуправление не стоит на месте, а развивается и совершенствуется. В текущем году мы участвовали в Школе актива и различных тематических сменах, в которых набирались опыта: «Лидеры», «Добровольцы», «Активисты», «Суп», «Выездная сессия здоровья» «Молодежь Казани», «Первая лига». После смен активисты обучали студентов нашего колледжа и делились полученными знаниями, помогающими в организации проектов – за год обучилось 36 человек.

Учебно-социальным центром (УСЦ) проводились организационные и административные мероприятия. Студенческое самоуправление в лице старост групп принимало участие в работе стипендиальной комиссии. Члены Студсовета входят в состав Педагогического совета и Совета колледжа, принимая активное

участие в решении вопросов учебной, воспитательной деятельности, отчисления, наказания и поощрения студентов, организации быта, питания и досуга студентов. Совместно с администрацией колледжа участвуют в разработке локальных нормативных актов: Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах материального стимулирования, Правила внутреннего распорядка и т.п.

В общежитии колледжа создан Совет общежития во главе с Даяновой Дианой, являющимся членом Студсовета колледжа.

Основная работа Совета общежития связана с организацией быта и досуга студентов, проживающих в общежитии. Силами студентов поддерживается чистота и порядок, проводятся вечера отдыха, функционирует тренажерный зал, Клуб национальной культуры «Дастан», «теннисный и актовый залы. Проводятся конкурсы «Лучший этаж», «Лучшая комната общежития». По результатам конкурсов победителям выделяется новая мебель и техника. По предварительному конкурсу совет общежития занял первое место в первом этапе конкурса студенческих общежитий Казани. Завершение его весной 2020 года.

В колледже создана Студенческая служба безопасности, работу которой координировал руководитель службы безопасности колледжа А.Ф. Гильфанов. Ребята дежурят на мероприятиях в колледже и общежитии, организуют рейды по профилактике табакокурения и пьянства и пр.

Центр «Правовое содружество» проводит круглые столы и встречи с сотрудниками полиции, судебными приставами, правоведами, а также правовые семинары и олимпиады по основам права. Участвовали в мероприятиях: «Надо жить честно!», в брейн-ринге «Честный Татарстан» и других.

По запросу штаба студенческих трудовых отрядов в этом учебном году отряд колледжа ездили в Крым: в количестве 4 человек. С сентября 2019 года стали формироваться новые отряды проводников и вожатых. Марьям Хуппутдинова избрана руководителем республиканского трудового отряда проводников на 2020 летний сезон и стала активным участником Штаба трудовых отрядов РТ.

Двое студентов колледжа были в составе Студенческого совета образовательных организаций СПО города Казани и вели активную организаторскую работу по проведению всех городских мероприятий для студентов СПО. За активную работу они получали дипломы, грамоты, призы.

Активно работаем с Лигой студентов РТ.

Студенческий совет активно участвует в общественной жизни города: дебаты между ссузами, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», весенняя и осенняя «Неделя добра», «Зеленый субботник», участие в общественно-патриотическом экологическом движении «Будет чисто!». Студенты колледжа посещают различные массовые концерты, открытия фестивалей и праздников «День призывника», чествование спортивных клубов, митинги и шествия добровольцев, чествование ветеранов войны и труда. Отдельным достижением волонтеров колледжа стал диплом по итогам проведения 45 Мирового чемпионата рабочих профессий Worldskills 2019 в Казани. На чемпионате работали более 400 студентов колледжа: волонтеры на площадках, волонтеры-

экскурсоводы, волонтеры сервиса, трудовой отряд сервиса по обслуживанию питания, волонтеры программы «посетитель», волонтеры церемоний открытия и закрытия чемпионата, волонтеры статисты.

В 2019 году председатель студенческого совета Дадукова Эмилия и Хасаншин Камиль стали признанными активистами движения в штабе «Волонтеры Победы»

Студенческое самоуправление приняло участие в ежегодной студенческой премии РТ 2019 учебном году в конкурсе «Достижения года» по семи номинациям были финалистами

Лучший результат «Достижение года – 2019», где мы заявили с документами по 14 номинациям из 16 – это направления деятельности студенческих советов: спортсмен года, общественник года, староста года, Творческий коллектив года, Творческая личность года, Проект года; по семи вышли в финал и получили сертификаты Финалистов: гран-при студент года – Федорова Анастасия, СМИ года – студенческая группа вконтакте под руководством Биляндиновой Гузель, Форпост года, волонтер года – Хасаншин Камиль, Студенческая научная организация года, Студенческий совет общежития.

По крупнейшей и престижной номинации мы - Лауреаты и призеры – это «Студенческое самоуправление года». Это вторая подряд премия в этой номинации, и это говорит о высоком уровне развития студенческого самоуправления в колледже.

По итогам 2019 года заявительная кампания началась. Результаты Достижения года нынешнего будут оглашены позже.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание в рамках реализации проекта «Мы – патриоты России!»

В настоящий исторический момент очень опасной для студенческой молодежи является пропаганда фанатизма и национального экстремизма, а также шовинизма со стороны ряда государств и самопровозглашенного Исламского государства, основанных на ненависти к любому религиозному инакомыслию. СМИ играют огромную роль в формировании мировоззрения молодежи, порой не умеющей сделать правильные выводы и попадающей на крючок дезинформаторов и фанатиков, желающих опорочить руководство страны, строя, традиционной религии.

В год выборов работа по профилактике экстремизма и терроризма в колледже усилилась. Были дважды проведены встречи с работниками правоохранительных органов, где рассказывалось о законах РФ, об ответственности за участие в несанкционированных акциях, о свободе выбора и волеизъявлении, о гражданском долге и ответственности, о правилах поведения в случае чрезвычайных ситуаций и пропускном режиме и пр. Были проведены тематические мероприятия, посвященные предвыборной кампании. Студенты ознакомились с избирательным правом и новшествами в возможностях голосовать на любом участке. Достоинно была организована работа на 47

избирательном участке, который обслуживали силами преподавателей и сотрудников колледжа.

По итогам выборов, явка коллектива и студентов колледжа составила 92%.

В подготовке к празднованию Великой Победы приняли участие все группы колледжа: проводились классные часы, готовились презентации, газеты, проводились экскурсии по выставкам, музеям. Посещали и поздравляли ветеранов войны и труда. Принимали участие в городских, республиканских, всероссийских и международных проектах: «Книга памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вальс Победы». Закончился декадник торжественной линейкой-митингом в честь Дня Победы.

В текущем году усилилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа. Организован историко-патриотический клуб «За Родину!» в составе которого поисковый отряд, Агитбригада, музейно-архивный отдел, социальный отдел. Занимаемся поиском пропавших без вести Татарстанцев и увековечиванием их имен, ездим на вручение похоронок родственникам выявленных героев.

Отдельным блоком выделены мероприятия в честь 75-летия Победы российского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках которого проведен ряд мероприятий. Студенты приняли участие в акциях: «Спасибо деду за победу!», «Их именами названы улицы города», «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ни что не забыто!», «Вклад моей семьи в Победу», «День ветерана». Также в рамках месячника прошли конкурсы сочинений, рисунков, рефератов, стихов, из которых наиболее запомнилась «Битва хоров», в ходе которой звучали песни патриотической направленности и песни военных лет. Активно работали волонтеры колледжа, участвуя во всех акциях. По итогам 2019 года волонтерам колледжа вручен сертификат об открытии в колледже официального отделения «Волонтеры Победы». Двое студентов стали активистами республиканского штаба «Волонтеры Победы».

В честь Дня Защитника Отечества приняли участие в месячнике военно-патриотического воспитания. В рамках месячника мероприятия гражданско-патриотического и военно-патриотического направления: тематические классные часы, выпуск газет и плакатов к празднику, поздравление ветеранов колледжа, участие в спортивных соревнованиях, приуроченных к 23 февраля, мероприятиями в честь памятных дат 100-летия образования Вооруженных сил России и армии, годовщины победы Советского народа в Сталинградской битве и битве на Курской дуге, 31-летию вывода советских войск из Афганистана, 76-летию снятия блокады Ленинграда. Завершился месячник торжественным мероприятием с вручением дипломов победителям конкурсов.

По итогам 2019 года колледжу вручено благодарственное письмо от республиканского общественного объединения «Волонтеры Победы» за значительный вклад в патриотическое воспитание молодежи.

Центр волонтерского движения в рамках проекта «Сделай мир лучше!»

В текущем году центр пополнился новыми силами, в него влились новые участники. Волонтерами колледжа регулярно проводятся мероприятия по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей, поддерживается постоянная связь с Домом ребенка Приволжского района Казани «Гаврош» – проводятся трудовые десанты и концерты. Посещали собачий приют и кормили животных.

Оказывали также помощь инвалидам и престарелым людям: мыли окна, проводили уборку помещений. Участвовали в работах по благоустройству города и лесопарковой зоны, во время субботника очищали от мусора закрепленные за колледжем улицы Ахтямова, Тинчурина и Марджани. Активно участвовали в конкурсе добровольцев «Всероссийская осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». С большим желанием студенты участвовали во всех мероприятиях и специальных сменах добровольцев в лагере «Заречье» и «Волга».

- отмечены благодарственным письмом за акцию «Праздник трезвости - 2019 гг», грамотами экологического движения «Будет чисто!»

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Личность студента определяет и выбор интересов, и уровень воспитанности, и эрудированность, поэтому интересы тоже различны: от дискотек до классической литературы и музыки. Проводимые студсоветом в колледже мероприятия планируются с учетом разных мнений. Проводятся различные встречи с интересными людьми, производственниками, ветеранами труда, писателями и деятелями искусства.

Мероприятия для студентов организует Центр досуговой деятельности Студсовета, успешно поработавший течение всего учебного года.

Студенты активно участвуют во всех мероприятиях колледжа. Полномасштабными за текущий год были «День знаний», «День первокурсника», «Новый год», «День учителя», и многих других, а также в мероприятиях клуба национальной культуры «Дастан» «Мисс ККТД» и много других.

В колледже были организованы творческие коллективы – СТЭМ, эстрадной и народной хореографии, руководимые самими студентами.

Студенты принимали активное участие в подготовке к фестивалю художественной самодеятельности среди ПОО РТ «Весенняя капель – 2019», которые в этом году показали фееричную программу «Все в гости к нам!». Было много танцев, песен, театрального мастерства. Изюминкой и неповторимостью отличился театр моды колледжа «Арнуво». Коллекции, как профессиональные, так и альтернативные очень понравились членам жюри.

Приняли участие по четырем номинациям в Республиканском конкурсе «Народы Поволжья» в трех из которых стали призерами.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни в рамках проекта «Молодежь – за ЗОЖ!»

Особое внимание уделяется спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся акции по профилактике вредных привычек и асоциальных явлений в молодежной среде, большая пропагандистская работа проводится по формированию здорового образа жизни во время проведения месячников «Жизнь без наркотиков!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках месячников проводятся такие мероприятия, как Дни здоровья, оздоровительные и профилактические акции «Бросай курить!», «Нет наркотикам!», теннисные турниры.

Сборные команды по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, военно-прикладным видам спорта отстаивали честь колледжа на городских, республиканских и межссузовских соревнованиях. В 2018-2019 уч. году приняли активное участие в Республиканской Спартакиаде. Сборная команда юношей по волейболу заняла 3 место среди ПОО г.Казани. Призовые места в зональном этапе Спартакиады принесли колледжу команда лыжников - 20 место в финале и команда футболистов- 3 место, по баскетболу 2 и третье место заняли девушки и юноши, по теннису 2 место.

Третий год подряд принимали участие в республиканском этапе XIII Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

А по мероприятию 2019 года создан новый видео-ролик «Бег со Звездой!», который подготовили к участию в конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»-2019 на Всероссийский конкурс. На это мероприятие были приглашены Звезды Российского спорта – спортсмены, отстаивающие честь республики на мировых чемпионатах. Забег на улице Насыри со Звездами спорта очень запомнился студентам и преподавателям колледжа.

С роликом приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия!»

Проект «Молодежь – за ЗОЖ» призер конкурса «Достижение года» и отмечен дипломом Лауреата в 2017г. Мы его продолжаем.

Проект связан с вовлечением студентов в активные формы физической деятельности, нацеленной на снятие гиподинамии у студентов 1-4 курсов. Проект предусматривает выполнение утренней зарядки, физкульт-минуток на каждом уроке, проведение Дней здоровья, выполнение норм комплекса ГТО.

В рамках реализации проекта - создание видео-роликов по формированию ЗОЖ.

Активно внедряли в текущем году санбюллетень по темам: грибок стопы и ногтей; о профилактике педикулеза, чесотки и лишая; о необходимости прохождения теста манту и флюорографии; профилактика гриппа и пр.

Организационная и профилактическая работа

Особенное место отводится адаптации первокурсников. С первых дней учебы старшекурсники берут шефство над новичками: в течение первой недели занятий проводятся веревочные курсы на сплочение студенческого коллектива, помогают выбрать актив группы, ответственно подходить к выбору представителя учебной группы в Студсовет.

В первые месяцы обучения студентов-первокурсников проводятся адаптационные мероприятия: знакомство с колледжем, его традициями, правилами, правами и обязанностями студентов. Активно работает служба социально-психологической помощи. В службу входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (на две ставки работают 4 человека), организующие внеучебную деятельность по развитию творческих способностей и спортивных достижений.

Педагог-психолог выявляет через тестирования и индивидуальные беседы студентов группы риска. В группу риска входят: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, малоимущие студенты, студенты, состоящие на учете в ПДН, дети из неблагополучных семей, из многодетных, неполных семей, социально-опасных семей и нарушители внутреннего распорядка общежития и колледжа.

Затем выстраивается план работы с проблемными детьми и группами студентов, планируются и проводятся групповые тренинги и беседы, индивидуальные консультации для студентов и родителей.

Психологом проводится тестирование студентов по проблемам: наркомании, вредных привычек, суицидальной склонности, асоциального и девиантного поведения, депрессии, психоза и пр.

Социальный педагог посещает детей-сирот на дому, сотрудничает с органами опеки, службой социальной помощи, детскими домами. Вместе с психологом занимается социализацией студентов состоящих на внутреннем учете. Контролирует, сирот, проживающих в общежитии.

Педагоги доп.образования совместно с классными руководителями вовлекают студентов из группы риска во внеучебную деятельность. По итогам года более 60% вовлеченных студентов от списочного состава и из них из группы риска 80%.

Отдельно разбираются темы семьи и роли каждого ее члена в благополучии семейной жизни и ответственности за ее развитие и крепость. В целях развития семейного воспитания приглашалась на семинар Лидия Карцева – разработчик курса «Семьеведение» для педагогов, студентов, родителей. Актуальными являются темы профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекций. Запоминающейся была встреча в актовом зале и откровенным был разговор о семье и семейном воспитании со студентами.

Разработаны: курс лекций, тестов, наглядных пособий по актуальным темам. Широко используется видеотека и мультимедийное сопровождение бесед и консультаций по «Семьеведению», которое в колледже курирует педагог-психолог.

Особое внимание уделяется детям-сиротам и несовершеннолетним студентам из числа детей-сирот и оставшимся без попечения родителей. В 2019г учебном году в колледже обучалось 32 человека из этой категории. За истекший период проведено 6 заседаний воспитательной комиссии по организации учебно-воспитательной работы со студентами данной категории с приглашением опекунов и социальных работников – представителей детских учреждений: детский дом Приволжского района Казани, Приют «Гаврош».

Велась переписка со всеми муниципальными отделами опеки по месту их постоянной регистрации. Запрашивали сведения о жилищных условиях подопечных и сирот. Тесно сотрудничаем с отделом опеки и попечительства Приволжского района, зарегистрировались в единой системе СОП.

Не все студенты из группы риска поддаются психолого - педагогическому воздействию. Бывают и отрицательные результаты.

За истекший год дважды подавали документы на комиссию ПДН Вахитовского района на детей из этой категории и объявляли Всероссийский розыск на студентку, прекратившую посещать занятия, выходить на связь и покинувшую общежитие в неизвестном направлении.

За истекший уч.год зафиксированы факты правонарушений со стороны студентов колледжа. На внутреннем учете в 2019 гоу состояло 13 человек. Из них трое отбывают условный срок.(двое пришли из школ со сроком). Двое совершили административные правонарушения. Остальные студенты поставлены на учет за нарушение правил внутреннего распорядка общежития и колледжа.

В этом видим проблему - студенты из группы риска продолжают совершать противоправные действия. Необходимо усилить работу с детьми из группы риска.

Вторая проблема: не смотря на предпринимаемую работу, процент отчисленных студентов остается достаточно высоким 8%.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов

За достижения в учебной и внеучебной деятельности студентам предусмотрены следующие меры поощрения – вручение грамот за победы в конкурсах, проводимых Студсоветом. За особые достижения выделяются премии или социальные выплаты.

За достижения в учебной и внеучебной деятельности студентам предусмотрены следующие меры поощрения – вручение грамот за победы в конкурсах, проводимых Студсоветом. За особые достижения выделяются премии или социальные выплаты.

Работа по формированию традиций в рамках реализации проекта «Вместе – дружная семья!»

Студентами изучается история колледжа, и поддерживаются традиции предшествующих поколений. В течение учебного года участвовали в подготовке к двум знаменательным датам: Дню Победы в Великой Отечественной войне и к 100-летию со дня основания колледжа, отмечаемое в мае 2020 года.

Студенты с уважением относятся к ветеранам, организуют встречи, поздравления и подготовку праздничного концерта и, поздравляют ветеранов и с Днем учителя, и с Днем Победы.

Музейная работа ведется во время Дней открытых дверей и экскурсий по колледжу. Преподавателем истории Н.В.Косовой разработана лекция-рассказ, в рамках кружковой работы студенты изучают историю колледжа.

Для противостояния внешним угрозам, обеспечивая информационную безопасность среди студентов колледжа в соц.сетях проводится агитационно – просветительская работа. Систематизировались информационная работа сайта колледжа и рубрика Студсовета. Электронная газета стала интересной и содержательной. Появились новые рубрики. Избрание редактором студентку 1-го курса оживило интерес к студенческому сайту. Группа студенческого совета в контакте стала популярной, студенты могут делиться новостями и мыслями. Вышел пробный номер многотиражки к Новому году. Надеемся, что этот проект даст новый импульс студенческому СМИ.

Заместитель директора по воспитательной работе в 2018-2019 году стала победителем республиканского конкурса на получение гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший заместитель директора по ВР ПОО», а колледж отмечен в числе лучших по организации воспитательной работы со студентами.

В результате проведенного SWOT-анализа выявлены сильные и слабые стороны коллектива и воспитательной системы колледжа, ее возможности и угрозы.

SWOT-АНАЛИЗ

S

Сильные стороны колледжа W

Слабые стороны колледжа

1. Сформированные традиции и преемственность поколений, многие выпускники вернулись в колледж и работают, большинство на педагогической работе, в том числе три заместителя;

2. В руководстве колледжа двое заместителей защитили диссертации на степень кандидата педагогических наук, еще один заместитель директора и двое преподавателей учатся в аспирантуре - это позволяет развивать методическую составляющую колледжа и расширять образовательную сферу деятельности ОО

3. Можем конкурировать с другими ОО во всех сферах и быть в лидерах образования РТ и РФ

4. Сотрудничество с Институтом Педагогики и психологии социальных проблем в течение 20 лет в качестве экспериментальной площадки позволяет вести и развивать учебно-воспитательный процесс на научно-обоснованном уровне.

5. Внедренные в учебно-воспитательный процесс научных разработок (базе колледжа защищались 8 человек) позволяет колледжу проводить методические и научно-практические семинары и конференции, мастер –классы, стажировочные курсы для педагогов республики, РФ, на международном уровне

6. Хорошая учебно-производственная база, оснащенная современным оборудованием, позволяет планировать развитие колледжа в получении прибылей от реализации продукции

7. Авторитет колледжа, сформированный за многолетний период образовательной деятельности

8. Подготовка специалистов по всем основным направлениям и отраслям легкой промышленности делает его привлекательным и конкурентно - способным на рынке образовательных услуг

9 . Сохранение и развитие трех уникальных направлений подготовки, как для республики, так и для страны позволяет поддерживать и расширять связи с промышленниками для заключения договоров на подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов

10 - Опыт работы колледжа 100 лет.

11 - 52 % преподавателей имеют высшую квалификацию.

12 - В колледже работают 3 кандидатов наук, трое учатся в аспирантуре.

13 - Поступление студентов в КНИТУ по профилю без сдачи ЕГЭ.

14 - Большая зона для привлечения абитуриентов, склонных к творческим профессиям (одно ПОО в РМ).

15 - Достаточно высокая материально-техническая база и наличие общежития.

16 - Расположение колледжа в центре города.

17 - Колледж получил статус ресурсного центра.

18 - Колледж аккредитован по компетенции «Технологии моды».

1. Резкая смена преподавательского и руководящего состава колледжа

2. Ограниченные возможности материального стимулирования работников и студентов (надо по результатам сразу, а не в конце года)

3. Резкий распад прежней системы управления в 2016 г

4. Нежелание у ряда молодых преподавателей искать пути эффективного планирования, их инфантильность и иждивенчество. Ожидание, того, что кто-то должен решать проблему, но не он(а)

5. Отсутствие командного духа...

10 % персонала имеют низкую мотивацию к саморазвитию;

О

Возможности сферы развития системы воспитания колледжа Т

Угрозы в сфере воспитания

1. Система воспитания основана на традициях и преемственности поколений, возможности двигаться в развитии дальше

2. Повышение активности студентов колледжа

3. Приток талантливой молодежи, отобранной по конкурсу

4. Сотрудничество с организациями, курирующими молодежную политику

5. Сильное студенческое самоуправление, как необходимая составляющая системы воспитания

6. Сотрудничество педагогов и студентов

7. Усиление профессиональной направленности воспитательного процесса

8. Повышение научно-методического потенциала

9. Повышение ресурса саморазвития и самовоспитания студентов

10. Инновационные формы и методы воспитания

11. Развитая, научно-обоснованная и экспериментально проверенная система воспитания
12. Высокий научный ресурс
13. Продуманная кадровая политика
14. Высокие достижения в области развития студенческого самоуправления: в 2017 и 2018 году студенческое самоуправление отмечено дипломами Лауреата ежегодной Премии «Достижение года» в номинации «Лучшее студенческое самоуправление» среди ПОО РТ
 1. 10% студентов не мотивированы на качественную учебу и саморазвитие
 2. 50% студентов проживает без постоянного контакта с родителями (в общежитии)
 3. Свобода доступа к мульти-медийному, не контролируемому информационному пространству в сети интернет
 4. Угрозы и вызовы современного мира
 5. Желание выделиться и быть «крутым» среди сверстников в асоциальном плане, представители «субкультур» - 2%
 6. Недостаточное воспитание в семье, педагогическая запущенность 10% студентов
 7. Повышение притока детей из группы риска по социальным вызовам

Выводы.

Анализ состояния воспитательной работы показал, что в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» успешно реализуется воспитательный потенциал и воспитание студентов проводится на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями нормативных документов.

В ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» с 2001 года воспитательная работа ведется системно. С 2005 года система научно-обоснована и внедрена в образовательной организации и экспериментально опробована в ряде профессиональных организаций РТ. С 2008 года система модернизирована, программные документы ориентированы на развитие студенческого самоуправления. За истекший период с 2001-2018 годы было принято и реализовано три Программы развития системы воспитания, которые с успехом реализованы.

Система воспитания трижды отмечена дипломами Призера отраслевых, всероссийских и региональных конкурсов в 2004, 2008, 2011 годах. Студенческое самоуправление 2017г, в 2018г становилось призером конкурса Лиги студентов Республики Татарстан в номинации «Лучшее студенческое самоуправление», в 2009 стали Победителем этого конкурса. Требования к организации воспитательной работы на основе самоуправления выполняются.

В колледже продумана структура управления воспитательным процессом, условия реализации и механизмы реализации поставленных целей и задач.

Имеется связь между педагогами, студентами, администрацией и родителями. Все выступают субъектами воспитания.

Первая проблема связана с тем, что возникла необходимость обновления и модернизации программы, основанной на выполнении требований к освоению

образовательных программ и общих компетенций ФГОС СПО (актуализированные).

В то же время выявились внешние и внутренние проблемы, связанные с постановкой работы со студентами группы риска, притоком в колледж их числа и новыми вызовами современного общества – информационное вмешательство и зомбирование детей на радикализацию, вовлечение в запрещенные субкультуры, сообщества

Поэтому в процессе проектирования четвертой редакции программы развития системы воспитания эти риски минимизированы, а проблемы будут решены.

Решение первой проблемы будем осуществлять через:

1. модернизацию системы воспитания и реализацию новой Программы развития системы воспитания – профессиональное воспитание на основе развития студенческого самоуправления в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 годы»;

2. редакцию подпрограмм, обновление их содержания;

3. проектирование технологий и механизмов их реализации;

4. корректировку структуры управления;

5. повышение квалификации кадров и научно-методического сопровождения;

6. реализацию новой Программы профессионально-трудового воспитания;

7. введения нового центра в организационную структуру студенческого самоуправления – Центра профессионально-трудового развития;

Решение второй проблемы будем осуществлять через:

8. Усиление работы со студентами группы риска:

9. обновление и реализацию Программы правового воспитания;

10. активизацию работы отряда правопорядка «Форпост»;

11. совместную работу с родителями;

12. совместную работу с органами правопорядка и комиссию по профилактике правонарушений;

13. службу социально-психологической помощи и работу: педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Работа будет как групповая, так и индивидуальная;

На смену третьей версии Программы развития воспитания, разработана четвертая версия, которая с конца 2019 года спроектирована, подготовлена нормативная база, а с 2020 года запускается в реализацию - это «Программа развития системы профессионального воспитания на основе развития студенческого самоуправления на 2019- 2024 гг»

Данная Программа приняла участие в декабре 2019 года в конкурсе Программ воспитания Республики Татарстан среди ПОО и заняла 2 место (1 место не присуждалось). В новой редакции Программы упор сделан на компетентный и деятельностный подходы к организации процесса воспитания.

Научно-исследовательская и профориентационная работа

Одним из ведущих направлений внеклассной работы является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, координирует которое Научно-интеллектуальный центр студенческого самоуправления при поддержке педагогов.

В 2019 году научно-интеллектуальный центр (НИЦ) реорганизовался в научное студенческое сообщество. Под его руководством студенты участвовали в городских, региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ по различным направлениям деятельности. Большое количество наград получили студенты за участие в конкурсах патриотической и гражданской направленности, посвященных родному краю, Дню Победы.

За истекший год студенты участвовали в более 30 различных конкурсах и олимпиадах, конференциях и фестивалях, получая призы и другие награды.

1 ноября 2019 года на площадке нашего колледжа проводилась Международная акция "Большой этнографический диктант" она проходила одновременно в 85 регионах России и 38 зарубежных странах. Диктант позволяет оценить уровень этнографической грамотности, и знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Текст Диктанта включал в себя 30 тестовых заданий 10 из них касались региона Республики Татарстан. Диктант приурочен ко Дню народного Единства. Всего в тесте принимал участие 51 студент, которые набрали от 18 до 96 баллов из 100 возможных.

27 ноября 2019 года на основании Приказа МО и Н РТ № под-1470/19 от 14.10.2019 года на базе ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» прошел IV Республиканский творческий конкурс по журналистике на татарском языке «Комешкалэм» - «Серебряное перо».

Конкурс был организован в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ и направлен на распространение и повышение интереса к языку, культуре, самобытности татарского народа;

Учредителем конкурса и организатором являлось Министерство образования и науки Республики Татарстан. В конкурсе приняли участие 29 конкурсантов из 29 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан:

1. ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
2. ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»
3. ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
4. ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»
5. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
6. ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»
7. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»
8. ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
9. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

10. ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
11. ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»
12. ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
13. ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
14. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
15. ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж"
16. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»
17. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
18. ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж имени

П.В.Дементьева"

19. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
20. ГАПОУ «Казанский торгово – экономический техникум»
21. ГАПОУ «Коллдежнефтихимии и нефтепереработки имени

Н.В.Лемаева»

22. ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»
23. ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»
24. ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»
25. ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени

Габдуллы Тукая»

26. ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.

И. Усманова»

27. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
28. ГАПОУ “Казанский колледж малого бизнеса и предпринимательства”
29. ГАПОУ “Камский строительный колледж им. Е.Н.Батенчука”

Республиканский творческий конкурс на татарском языке проводился с целью совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения с целью развития личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющегося в уважении к труду представителей различных профессий.

Конкурс проводится по направлению Газетная журналистика по номинациям:

- «лучший очерк»;
- «лучшее стихотворение».

В жюри конкурса входили писатели, поэтессы, журналисты, редакторы журналов, заслуженные деятели в области журналистики Республики Татарстан.

6 участников были награждены дипломами победителя и призеров конкурса, а также денежными премиями за 1, 2 и 3 место в следующих номинациях:

Номинация «Лучшее стихотворение»

1 место - Куляева Марианна Юрьевна ГАПОУ “Нижекамский многопрофильный колледж”, руководитель Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

2 место - Аскарлов Азат Ринатович ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая», руководитель Насирова Зульфида Шайдулловна

3 место - Муртазин Рамиль Фанилович ГАПОУ «Чистопольский Сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова», руководитель Мухаметзянова Фания Якубовна

Номинация «Лучший очерк»

1 место - Хабирова Алия Робертовна ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва», руководитель Саетгараева Чулпан Данфировна

2 место - Халиуллин Камиль Наилевич ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум», руководитель Набиева Гульшат Джамилевна

3 место - Шакирова Гульзария Ильгизовна ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», руководитель Романова Валентина Григорьевна.

13 декабря 2019 года, наш колледж присоединился к масштабной международной акции проекта «Большая история», посвященной 75 - летию Великой Отечественной войны. Акция проходила во всех регионах России и 42 зарубежных странах. Тест по истории Отечества проводится в нашем колледже третий год подряд. Участники проверили свои знания по отечественной истории. Особое внимание было уделено периоду Великой Отечественной войны.

В тестировании приняли участие 77 студента, которые набрали от 19 до 40 баллов из 40 возможных.

27 февраля 2020 года на основании Приказа МО и Н РТ № под-106/20 от 23.01.2020 года на базе ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» прошла Республиканская научно-практическая конференция «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности»

Представители 22 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан приняли участие в работе конференции.

С приветственным словом к участникам Республиканской научно – практической конференции обратились:

Хисамутдинова Гузель Талгатовна- начальник отдела лесоперерабатывающей и легкой промышленности Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан;

Исхакова Зиля Замировна- заместитель председателя Татарстанской республиканской организации Российского профсоюза промышленности;

На пленарном заседании и в работе секций выступили приглашенные специалисты и сотрудники колледжа. Обучающиеся колледжа показали номера художественной самодеятельности и коллекции мод.

Республиканская научно – практическая конференция получила высокую оценку участников, слушателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются средства бюджета Республики Татарстан:

в 2015 году на сумму 42 993,7 тыс.руб.

в 2016 году на сумму 40 492,0 тыс.руб.

в 2017 году на сумму 41 283,7 тыс.руб.

в 2018 году на сумму 41 250,3 тыс.руб.

в 2019 году на сумму 47 821,2 тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств:

№№ п/п	Источники внебюджетных средств	в тыс.рублей				
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Всего, в том числе:	11 087,6	11 578,2	9 157,8	9080,8	15557,8
1.1	Обучение студентов с полным замещением затрат	1 387,0	1 278,6	1 611,6	3713,9	5723,5
1.2	Подготовительные курсы	119,6	105,0	125,0	112,0	465,5
1.3	Дополнительное образование	1,8	2 267,7	64,3	371,3	4209,8
1.4	Оплата за общежитие	4 443,1	3647,7	4 648,3	4523,8	4889,5
1.5	Доходы от аренды имущества	5 136,1	4 279,2	2 708,6	359,8	269,5

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- увеличение расходов по заработной плате;
- оплату командировочных расходов;
- оплату участия в различных мероприятиях (оргвзносы, транспортное и медицинское обслуживание, страхование);
- оплату повышения квалификации сотрудников;
- приобретение необходимого оборудования;
- проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Зарплата преподавателей и работников, стипендия студентов выплачивается своевременно и в соответствии с нормативными документами.

Средняя зарплата штатных преподавателей по колледжу в учебном году составляет (в тыс.руб.):

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Средняя зарплата штатных преподавателей за счет бюджетных средств	18,0	19,7	24,8	28,1	29,6

С учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	22,7	27,0	31,1	31,7
В том числе преподавателей с учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	23,1	26,4	28,9	29,3

Увеличение средней заработной платы штатных преподавателей за последние 5 учебных года составило 39,19%.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности колледжа состоит в ориентации на повышение внебюджетной составляющей в обеспечении учебного процесса и инвестиционной привлекательности колледжа.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления подготовки лицензированы и аккредитованы;

- содержание профессионально-образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, воспитательными мероприятиями и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на высоком уровне;

- материально-техническая база колледжа достаточна для подготовки специалистов по всем лицензированным специальностям, постоянно пополняется и модернизируется;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

В составлении отчета о результатах самообследования участвовали:

Заместитель директора по учебной работе Н.Е. Трофимова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Веледенская

Заместитель директора по учебно-производственной работе А. Ф.

Шигабутдинова

Заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова

Главный бухгалтер Ф.Г. Гумерова

Инженер по АСУ А.А. Семенычев

Специалист отдела кадров Ф.Ф. Шайдуллина

Заведующая библиотекой С.В. Сырова

Приложение

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	22	77%	+
	Элементы высшей математики	15	60%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	15	100%	+
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи				
ГСЭ	История	16	88%	+
	Основы философии	16	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	16	87%	+
29.02.02 Технология кожи и меха				
ГСЭ	История	11	64%	+
	Органическая химия	18	100%	+
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха				
ГСЭ	Английский язык	21	100%	+
	Основы философии	16	94%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	87%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ГСЭ	Основы философии	23	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	13	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	96%	+
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)				
ПД	Инженерная графика	13	85%	+
	Метрология и стандартизация	10	100%	+
	Экономика организации	11	100%	+

	(предприятия)			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
ГСЭ	Английский язык	27	100%	+
	Основы философии	23	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	24	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«Основы философии» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество студентов	Ссуз				Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
			Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	16	0%	25%	31%	44%	100%	+
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	16	6%	0%	25%	69%	94%	+
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23	0%	9%	17%	74%	100%	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	0%	5%	17%	78%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«Английский язык» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	21	0%	0%	19%	81%	100%	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	0%	0%	19%	81%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«История» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	16	12%	50%	25%	13%	88%	+
29.02.02	Технология кожи и меха	11	36%	27%	19%	18%	64%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«Экологические основы природопользования» цикла МЕН ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	0%	0%	46%	54%	100%	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	0%	29%	17%	54%	100%	+

«Теория вероятностей и математическая статистика» цикла МЕН ФГОС СПО

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (поотраслям)	22	23%	18%	23%	36%	77%	+

«Элементы высшей математики» цикла МЕН ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (поотраслям)	15	40%	13%	20%	27%	60%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» цикла ПД ФГОС СПО

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	16	13%	5%	19%	63%	87%	+
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология	23	4%	9%	39%	48%	96%	+

	швейных изделий							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз					Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	15	0%	34%	33%	33%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Инженерная графика» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз					Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	13	15%	23%	31%	31%	85%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	16	13%	50%	31%	6%	87%	+
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	11	0%	45%	36%	19%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Органическая химия» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.02	Технология кожи и меха	18	0%	17%	44%	39%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Метрология и стандартизация» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-29)

Шифр специальности	Наименование специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
29.02.05	Технология текстильных изделий (по	10	0%	10%	30%	60%	100%	+

	видам)							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-29)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	11	90%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	90%	+
29.02.02 Технология кожи и меха			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	88%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	95%	+
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

дисциплин)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	92%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	94%	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	92%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	93%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«История (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-29)

Шифр профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Ссуз			Выполнение критерия
		Кол- и- чест	Процент студентов, находящихся на уровне обученности	Процент студентов в на	

	специальности	во студентах	первый	второй	третий	четвертый	уровне обученности не ниже второго	
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	20	0%	0%	40%	60%	100%	+
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	24	0%	4%	38%	58%	100%	+
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	8%	8%	44%	40%	92%	+
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	17	0%	0%	41%	59%	100%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-29)

Шифр профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Кол-чество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (поотраслям)	21	0%	48%	52%	0%	100%	+

29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	22	5%	23%	36%	36%	95%	+
29.02.02	Технология кожи и меха	19	0%	16%	58%	26%	100%	+
29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	25	0%	28%	64%	8%	100%	+
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	4%	40%	52%	4%	96%	+
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	18	0%	11%	61%	28%	100%	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	8%	52%	33%	7%	92%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)»

Шифр профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Ссуз						Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	11	10%	45%	45%	0%	90%	+
29.02.01	Конструир	20	10%	30%	55%	5%	90%	+

	ование, моделирование и технология изделий из кожи							
29.02.02	Технология кожи и меха	17	12%	29%	59%	0%	88%	+
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	0%	23%	59%	18%	100%	+
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	18	6%	61%	33%	0%	94%	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	4%	13%	58%	25%	96%	+

Таблица – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплине «Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-29)

Шифр профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Ссуз					Процент студентов в на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	21	0%	43%	38%	19%	100%	+
29.02.02	Технология кожи и меха	19	5%	21%	32%	42%	95%	+
29.02.03	Конструирование,	25	0%	0%	52%	48%	100%	+

	моделирование и технология изделий из меха							
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	26	7%	12%	27%	54%	93%	+