

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
И. И. Исхакова
« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.
Председатель МЦК
Н. А. Куклина Куклина Н. А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Лобанова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+3 по специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 01.) программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на изучение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 56 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48 часов; самостоятельная работа обучающегося- 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Помежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история	1.	1 Введение в предмет. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность	1	1
	2	Предмет и определение философии	1	1
	3	Практические занятия: «Предмет и определение философии»	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия»	0,5	3
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия	1	Предпосылки философии в Древнем Мире (Китай и Индия)	2	1
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	1	1
	3	Философия Древнего Рима.	1	1
	Практические занятия:			
	4	«Становление Европейской средневековой философии» (семинар)	2	2
	5	«Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на опросы	1	2
	6	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	2
	7	Контрольная работа: «Особенности античной философии»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа		1	3
	1.	Подготовка к семинару «Становление европейской средневековой философии»		
	2.	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	1
	Практические задания:			
	3.	- «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	2
	4.	- «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	2	2
	1.	Самостоятельная работа		
Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащихся)		0,5	3	
Тема 1.4. Современная философия	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	1	1
	Практические занятия			
	2.	- «Основные направления философии XX века» - тестовое задание.	1	2
	3.	- «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	1	2
	4.	- «Особенности русской философии. Русская идея – семинар»	2	2
	5.	Контрольная работа: «Особенности, характерные черты неопозитивизма и экзистенциализма»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа		1 0,5	3
	1.	Работа с текстами Э.Фромм «душа человека»;		
Раздел 2. Структура основные направления Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX. Основные картины мира – философская (античная), религиозная (Средневековье), научная (новое время, XX век)	1	1
	2.	Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления	1	1
	Практические занятия:			
	3.	Этапы философии	1	2
	4.	Методы философии.	1	2
	5.	Контрольная работа: «Методы философии и её внутреннее строение».	1	2
	Самостоятельная работа		0,5	3
1.	Эссе – «Философская система нашего времени – основные черты.»			
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	1
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	1	1
	Практические занятия			
	3.	Роль практики в познании	1	2
	4.	Работа с философским словарём. Онтология – учение о бытии	1	2
	5.	Гносеология – учение о познании. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1	2
	6.	Контрольная работа: «Учение о бытии и теория познания»	1	2

	Самостоятельная работа			
	1.	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» - подготовка к семинару	1,5	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	1
	2	Социальная структура общества. Тимы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	1
	Практические занятия			
	3	Значение этики	1	2
	4	Выполнение тестовых заданий по всем вопросам социальной философии.	1	2
	5	Философия о глобальных проблемах современности.	1	2
	6	Контрольная работа: «Этика и социальная философия»	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе «Россия в эпоху глобализации»		1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии	2	1
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1
	Практические занятия			
	3	Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	2
	4	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	2
	5	Контрольная работа: «Содержание основных разделов философии»	1	2
	Самостоятельная работа : Написать эссе «Философия и смысл жизни»		0,5	3
Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет.				
Всего:			56	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;

Технические средства обучения: - Проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранно-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. -М.:Издательский центр «Академия»,2016.- 256 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы Философии : учебное пособие .- М.: ФОРУМ :ИНФРА –М., 2017 . – 288 . (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии : Учебное пособие для студ. Сред. Проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2018-286 с.

Интернет-ресурсы:

www/alleg.ru/edu/philos.htm

[ru.wikipedia.org / wiki / Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении .- Ростов н/ Д: Феникс 2016. – 337 с.
2. Балашов В.Е. занимательная философия . – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» . 2018 – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии : учебное пособие для сред. спец. Учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс 2016 – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева – М.: РГ-Пресс. 2018 – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии : Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2015. – 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты.

- 1.Диоген Лаэртский . О Жизни,учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2017. – 574 с.
- 2.Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2018. 343.
- 3.Древнекитайская философия : В 2-х т. – М. 6 Советский писатель.2015.
- 4.Лосский Н.О. Истрия русской философии. – М.: Советский писатель. 2018. – 480 с.
- 5.Сенека Л.А.Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука . 2017. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека . – М.: Республика .2017. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии -сущность процесса познания; -основы научной, религиозной, философской картин мира; 	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера, ситуационные задачи -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка к семинарским занятиям -тестовые задания по соответствующим темам. -сочинения - эссе <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельной и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка. <p><u>Промежуточная форма контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет (по выбору студента: - итоговое тестирование - устные ответы на вопросы)

<p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни ,культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и с использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	--