

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологий и дизайна»

И.Ф. Даутов

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 29.02.01
изделий из кожи

Конструирование, моделирование и технология

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

И. И. Исхакова /И. И. Исхакова/

« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 28 » августа 2020 г.

Председатель МЦК

Н. А. Куклина Куклина Н. А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Набиев Аспарух Расильевич,- преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессий СПО технического и социально-экономического профиля Обучающиеся В учреждении СПО по данному профилю изучают Основы безопасности жизнедеятельности в объеме 102 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: о здоровье и здоровом образе жизни: О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций: обязанностях граждан по защите государства:

Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни: чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества:

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы: бдительности по предотвращению актов терроризма: потребности ведения здорового образа жизни:

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья: действовать в чрезвычайных ситуациях: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание. Согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

-информационно -методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания развития обучающихся средствами предмета (Основам безопасности жизнедеятельности)

-организационно-планирующую, предусматривающую Выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения

безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

Умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности:

Умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно- исследовательской работе:

Умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии (специальности). Программа учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности) служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы распределение учебных часов,

Программа может использоваться образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит, относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей службы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно - профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе: -лекций; -лабораторных работ;	46 22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		10	
	Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	Репродуктивный
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	Ознакомительный
	Защита при автомобильных авариях (катастрофах) авариях на ЖД, воздушном и водном транспорте.	4	Ознакомительный
2. Основы подготовки к военной службе		62	
	История создания ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Основные задачи современных ВС РФ.	4	Репродуктивный
	Организационная структура ВС РФ.	4	Репродуктивный
	Воинская обязанность и военная служба.	4	Репродуктивный
	Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.	4	Репродуктивный
	Призыв граждан на военную службу.	4	Репродуктивный

	Обязанности военнослужащих, воинские должности.	4	Репродуктивный
	Состав военнослужащих и воинские звания.	4	Репродуктивный
	Статус военнослужащего. Основные права и гарантии социальной защиты.	2	Репродуктивный
	Прохождение военной службы по призыву.	2	Репродуктивный
	Прохождение военной службы по контракту.	2	Репродуктивный
	Альтернативная гражданская служба	2	Репродуктивный
	Воинские уставы.	2	Репродуктивный
	Воинская дисциплина и ответственность.	2	Репродуктивный
	Как стать офицером Российской армии.	2	Репродуктивный
	Военно-учебные заведения ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Боевые традиции ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Ритуалы ВС РФ, символы воинской части.	2	Репродуктивный
	Материальная часть автомата “Калашникова”.	2	Репродуктивный
	Основы и правила стрельбы из автомата “Калашникова”	2	Репродуктивный
	Строевая стойка, строевые приемы и движения без оружия.	2	Репродуктивный
	Перестроение из одной шеренги в две, три и	2	Репродуктивный

	обратно		
	Строчные приемы и движения с оружием.	2	Репродуктивный
	Выполнение строчных приемов в составе подразделения в целом.	2	Репродуктивный
3. Медицинская подготовка.		32	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах.	4	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при ожогах и поражений электрическим током.	4	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при ранениях и отморожениях.	4	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при инфаркте, инсульте и внезапной остановке сердца.	4	Репродуктивный
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	Репродуктивный
	Инфекции передаваемые половым путем	4	Репродуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование по военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2016. - 70 с.
2. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

3. Почекаева, Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Новикова Ю.В.. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 160 с.
4. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.В. Попова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 126 с.
5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 224 с
6. Российская Федерация, О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 9 марта 2010 г. N 27-ФЗ // Право в Вооруженных Силах. - 2010. - N 4. - С. 124-125.

Дополнительные источники:

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2016. - 192 с
2. 7.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2017. - 176 с
3. 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016 год. - М.: Эксмо, 2016. - 560 с
4. 9.Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Практическое занятие

Оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Домашнее задание
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости службы экстренной помощи	Практическое занятие
Знания:	
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Домашнее задание
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа