

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий» (базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А. Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Гордеева Н.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

– выполнять базовую и модельную конструкции различных видов швейных изделий;

– изготавливать лекала изделий различного ассортимента;

– выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;

1.3Количество часов на освоение учебной практики: 216 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Конструирование швейных изделий		
Раздел 1 Разработка моделей-предложений;		10
	Разработка моделей-предложений женских изделий	2
	Разработка моделей-предложений мужских изделий	2
	Разработка моделей-предложений с различными конструкциями воротников	2
	Разработка моделей-предложений юбок	2
	Разработка моделей-предложений брюк	2
Раздел 2 Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции;		24
	Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции женского изделия прилегающего силуэта	6
	Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции мужского изделия	6
	Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции юбок	6
	Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции брюк	6
Раздел 3 Построение конструкции изделия		42
	Построение конструкции женского изделия прилегающего силуэта	12
	Построение конструкции мужского изделия	12
	Построение конструкции юбки	6
	Построение конструкции брюк	12
Раздел 4 Отработка макета из ткани		36
	Отработка макета женского изделия	6
	Отработка макета мужского изделия	12
	Отработка макета юбки	6
	Отработка макета брюк	12
Раздел 5 Изготовление лекал		42
	Изготовление лекал женского изделия	12
	Изготовление лекал мужского изделия	12
	Изготовление лекал юбки	6
	Изготовление лекал брюк	12

Раздел 6 Градация лекал		44
	Градирование лекал женского изделия	12
	Градирование лекал мужского изделия	12
	Градирование лекал юбки	8
	Градирование лекал брюк	12
Раздел 7 Составление табеля технических измерений.		18
	Составление табеля технических измерений женского изделия	6
	Составление табеля технических измерений мужского изделия	6
	Составление табеля технических измерений брюк	6
Всего		216
Промежуточная аттестация		ДЗ

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах «Конструирование швейных изделий»

Оборудование учебного кабинета «Конструирование швейных изделий»:

- комплект манекенов, инструментов.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты швейных изделий).

Технические средства обучения: интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основной

1. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / Андреева Е.Г. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2016. – 216с.
2. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Теоретические основы. Том 1. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2017.
3. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Базовые конструкции женской одежды. Том 2. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2016.
4. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Базовые конструкции мужской одежды. Том 3. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2017.
5. Единая методика конструирования одежды СЭВ. Градация деталей женской и мужской одежды. Том 4. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2016.

Справочный

1 Журналы «Ателье».

Нормативно-технический

1 Нормативно-техническая документация, ГОСТы.

2 Профессиональные информационные программы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение дисциплины ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ОП.01. Инженерная графика.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка моделей-предложений	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
Выбор размерных признаков и прибавок, расчет базовой конструкции	
Построение конструкции изделия	
Отработка макета из ткани	Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета
Изготовление лекал	

Градация лекал	по итогам отчета по учебной практике профессионального модуля (темы выбираются преподавателем).
Составление табеля технических измерений	