

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



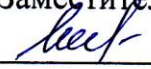
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. Технология обработки текстильных изделий (по видам)
Специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
базовой подготовки

2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» августа 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «28» авг 2020 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: Технология текстильных изделий (по видам)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Дьяконова Н.А. преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Технологическая обработка текстильной продукции.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технология обработки текстильных изделий (по видам)

по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»
(базовой подготовки)

Задачами учебной практики являются:

Иметь практический опыт

- по составлению технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий (по видам);

- научиться производить технологический расчет сырья;

- уметь проводить расчеты производительности оборудования;

- уметь контролировать параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);

- производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси;
- проводить составление баланса потерь по производству;
- проводить заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
УППМ.02. Технология обработки текстильных изделий (по видам)		
Раздел 1 Составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий (по видам);		
Тема 1.1. Составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий (по видам)	Работа по составлению технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий по видам	6
Раздел 2 научиться производить технологический расчет сырья		

Тема 2.1. Уметь проводить расчеты производительности оборудования	Работа по проведению расчетов производительности оборудования	6
Тема 2.2. Уметь контролировать параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам)	Работа по контролю параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам)	6
Тема 2.3. Производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси	Производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси	6
Тема 2.4. Проводить составление баланса потерь по производству	Проводить составление баланса потерь по производству для валяной обуви нетканых материалов, войлоков	6
Тема 2.5. Проводить заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	Проводить заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии текстильных изделий (по видам), Материаловедения, лаборатории нетканых материалов и контроля качества текстильных изделий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии и оборудования ткацкого производства.
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
 - макеты технологического оборудования,
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - методические пособия по разработке технологических процессов.

2. Лаборатории:

электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов.

- комплект учебно-методической документации,
- микроскопы;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

3. Мастерские:

учебно-производственные.

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина.

Технические средства обучения: интерактивная доска:

Оборудование лабораторий

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации,
- аналитические весы;
- сушильный, вытяжной шкафы;
- фильтровальные приборы;
- набор измерительных инструментов;
- химреактивы,
- титровальный прибор,
- доска классная,
- лабораторные и рабочие столы, стулья

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Гусев В.Е., Сергеев А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжей и вузов/ -М. :Легпромиздат, 1988.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-войлочных изделий. Учебник для Колледжей и вузов/ - М.: Легпромиздат, 1994.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 1987.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 1984.

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 1988.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 1989.

Бадалов К.И. Основные направления совершенствования чесальных машин ./-М: Легпромиздат, 1988.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

1. Учебники

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 1988.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 1989.

2. Отечественный журнал:

«Текстильная промышленность»

3.3. Общие требования к организации процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Технология обработки текстильных изделий (по видам)» является освоение 1 части модуля МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам) для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого модуля.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому курсу (курсам): наличие высшего, средне-специального и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология обработки текстильных изделий (по видам)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты - руководители структурных подразделений предприятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.	-составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий по видам	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -тестирования; -оценки выполнения самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике (присвоение разряда) Экзамен квалификационный по модулю.
Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	-проведение расчетов производительности оборудования - выполнение расчета балла валкоспособности волокнистой смеси для производства валяльно-войлочных изделий; -оценка качества замасливания волокнистых смесей; -определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси	
Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.	-проведение заправочных расчетов чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	
Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.	-проведение и составление баланса потерь по производству для валяной обуви нетканых материалов, войлоков, влияние на потери эксплуатационных возможностей оборудования	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание социальной значимости профессии оператора оборудования чесального производства; – соблюдения технологических нормативов изготовления полуфабриката; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых	

	решений;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; — владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
Брать на себя ответственность за работу членов	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных	-качественное выполнение обязанностей в период учебной и

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	производственной практики
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в чесальном производстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

Разработчик:

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» преподаватель
Дьяконова Н.А