

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Директор ГАПС
колледж технологии
ДИАНА

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

2020 г.

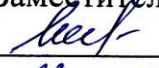
ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий

Специальность: 290205 «Технология текстильных изделий (по видам)»
(базовой подготовки).

2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 290205 «Технология текстильных изделий (по видам)»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Чапаева Людмила Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроля качества текстильных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.	Использовать современные контрольно-измерительные приборы
ПК 2.	Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК 3.	Выявлять причины возникновения брака и устранять их

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях учебного процесса:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на учебную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Темы практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий (по видам)			
Раздел1 Технологические процессы ткацкого производства			
Тема 1.1. 1 Технологические процессы ткацкого производства	Изучение технологических процессов	2	2
Тема 1.2. Режимы и этапы ткацкого производства	Ознакомление с режимами и этапами ткацкого производства .	2	2
Тема 1.3. Техническая характеристика ткацкого оборудования	Ознакомление оборудованием , применяемым в производстве текстильных изделий	2	2
Тема 1.4 Конструктивные особенности	Изучение основных узлов оборудования применяемых	2	3

технологического оборудования ткацкого производства	на предприятиях. Техника безопасности при работе с оборудованием		
Тема 1.5 Методика выбора технологических переходов отделочного производства в зависимости от ассортимента тканей и вида отделки	Изучение методик технологических переходов отделочного производства.	2	3
Тема 1.6 Этапы отделки ткани	Изучение этапов отделки	2	
Тема 1.7 Виды дефектов	Изучение видов дефектов	2	3
Тема 1.8 Причины возникновения дефектов	Работа по выявлению дефектов и причин их возникновения	4	3
Тема 1.9 Способы устранения дефектов	Ознакомление с методами устранения дефектов. Работа с ГОСТами, ТУ предприятия по выпуску текстильных изделий. Работа лаборантом, контролером.	4	3

Тема 1.10. Методы отбора образцов и проб готовых изделий. Подготовка их для контроля	Ознакомление с методами отбора образцов и проб на предприятии. Работа с ГОСТами, ТУ предприятия. Маркировка, упаковка и хранение готовой продукции.	4	3
Тема 1.11 Методы испытаний готовой продукции	Ознакомление с методами испытания готовой продукции на предприятии. Работа с ГОСТами, ТУ предприятия.	6	
Тема 1.12 Использование современных контрольно-измерительных приборов	Маркировка, упаковка и хранение готовой продукции	4	
ИТОГО		36	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Методы контроля качества текстильных изделий (по видам)»

Оборудование и приборы учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

Технические весы

Аналитические весы

Сушильный шкаф

Муфельная печь

Электрическая плита

Титровальная установка

Аппарат Соклета

Толщиномер

Эксикатор

Химическая посуда

Технические средства обучающихся

Компьютер

Интерактивная доска

Письменная доска

Рабочие места по количеству обучающихся

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе учебного заведения.

3.2 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю

специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

3.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике является полное или частичное освоение МДК.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем. По завершению практики обучающийся сдает дифференцированный зачет в письменной форме и получает оценку по пятибалльной системе. По завершению изучения профессионального модуля «Контроль качества текстильных изделий» проводится экзамен квалификационный в форме выполнения практических работ, содержание которых должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся получившие дифференцированный зачет по учебной практике.

Формы документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Использовать современные контрольно-измерительные приборы	– Правильный выбор и использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката, готовой продукции	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; Дифференцированный зачет по
Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	– Оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний и сравнения полученных	

	результатов с данными нормативно-технической документации	учебной практике
Выявлять причины возникновения брака и устранять их	– Выявление причин возникновения брака в цехах основного производства; – Демонстрация умений устранения брака в полуфабрикate и готовой продукции;	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям; – оценивание последствий принятых решений.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – положительные отзывы с производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение механизмом	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

По итогам практики сдается дифференцированный зачет

Вопросы к отчету по учебной практике:

- способы получения нетканых текстильных материалов;
- технологические процессы производства нетканых материалов разными способами;
- причины возникновения брака выпускаемой продукции и способы его устранения;
- техническую характеристику и правила эксплуатации оборудования, используемого в производстве нетканых текстильных материалов;
- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;
- методы контроля технологических режимов производства нетканых материалов;
- методы контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.