

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на
швейном производстве**

по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»

(базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Минсафина Л. Х., преподаватель, ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь: обрабатывать различные виды одежды;

знать: способы обработки различных видов одежды (легкая одежда).

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

1.3 Количество часов на освоение учебной практики: 144 часа

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			
Раздел 1. Технология и оборудование швейного производства			
Тема 1.1 Составление ТПО	Составление ТПО швейных изделий различного ассортимента		14
		Составление ТПО блузки	2
		Составление ТПО платья	2
		Составление ТПО жакета	2
		Составление ТПО пальто	4
		Составление ТПО юбки	2
		Составление ТПО брюк	2
Тема 1.2 Конфекционирование	Конфекционирование швейных изделий		6
		Составление конфекционной карты м. сорочки, блузки	2
		Составление конфекционной карты платья, жакета	2
		Составление конфекционной карты брюк, юбки	2
Тема 1.3 Составление таблиц оборудования	Составление таблиц оборудования потока и таблиц ВТО для различных видов швейных изделий		4
		Составление таблиц современного оборудования потока и таблиц ВТО для платья	2
		Составление таблиц современного оборудования потока и таблиц ВТО для пальто	2

Тема 1.4 Выполнение раскладок лекал геометрическим способом	Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал геометрическим способом по заданию преподавателя		6
		Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал блузки геометрическим способом	2
		Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал платья, юбки геометрическим способом	2
		Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал брюк, жакета геометрическим способом	2
Тема 1.5 Выполнение раскладок лекал с помощью САПР	Выполнение многокомплектных раскладок лекал с помощью САПР	Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал с помощью САПР по заданию преподавателя	6
Тема 1.6 Поузловая обработка швейных изделий	Поузловая обработка различных видов швейных изделий		108
		1 инструктаж по технике безопасности и охране труда	2
		2 ознакомление с рабочим местом для ручных работ	2
		3 ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ	2
		4 выполнение ручных стежков и строчек	2
		5 ознакомление с рабочим местом для машинных работ	2
		6 ознакомление с инструментами и приспособлениями для машинных работ	2
		7 выполнение соединительных машинных швов	4

		8 выполнение краевых машинных швов	2
		9 выполнение отделочных машинных швов	4
		10 ознакомление с рабочим местом для влажно-тепловых работ	2
		11 ознакомление с оборудованием и приспособлениями для влажно-тепловых работ	2
		12 обработка полочек и спинок с кокетками, рельефами, вытачками,	6
		13 обработка складок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями	6
		14 обработка блуз тесьмой, бейками	6
		15 обработка прорезных карманов	8
		16 обработка карманов платьев, расположенных в швах полочек	6
		17 обработка накладных карманов платьев и соединение их с полочками	6
		18 обработка застежек платьев	8
		19 обработка воротников и соединение их с горловиной в платьях и блузах	8
		20 обработка горловины в изделиях без воротников	6
		21 обработка рукавов с манжетами	6
		22 соединение рукава с изделием	6
		23 обработка низа платьев, блуз, брюк	8
		Дефектация швейных изделий	2

		Дифференцированный зачет	2
Всего			144

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной мастерской «Лаборатория швейного производства»

Оборудование мастерской «Лаборатория швейного производства»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: челночного двухниточного стежка, обметочные, стачивающие обметочные, плоскошовная;
- машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина и установка для изготовления кнопок, люверсов, блочек, хольнетен
- полуавтоматы петельный и пуговичный;
- паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки;
- набор приспособлений;
- набор колодок для ВТО;
- набор измерительных инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раскройная передвижная машина с дисковым ножом;
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1 Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: учебник Першина Л.Ф., Петрова С.В.- М.: КДУ, 2017. -416с.

2 Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды. 2016-232с.

3 Расчет потоков: Учебное пособие для специальности 2809 «Швейное производство» / Н.М.Черненко. – М.: 2016-49с.

4 Серов Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов / Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.И. Илларионова, Р.А. Дель, -М.: Московский государственный университет дизайна и технологий, 2017.-288с.

5 Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов иСУЗов / В.Е. Мурыгин, Е.А. Чашенко.-М.: Компания спутник+,2016.-299с.

Дополнительные источники:

1 Кузьмичев В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник/ Кузьмичев В.Е.,Панина Н.Г.-М.:2018.-252с.

2 Франц В.Я. Оборудование швейного производства. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.-

3 Нормативно-технологическая документация: ГОСТы.

4 Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном

производстве» является освоение навыков в рамках профессиональных модулей «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	Обоснованность выбора основного и вспомогательного оборудования в соответствии с нормами технологического проектирования; профессиональное владение анализом методов обработки	<i>Текущий контроль выполнения</i>

	по трудовым затратам и применяемому оборудованию Правильность выбора режимов работы швейного оборудования	<i>практических работ;</i> <i>выполнения самостоятельных работ;</i>
ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами	Точность составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда, зарисовки узлов в соответствии с прогрессивными методами обработки. Правильность сборки новых моделей швейных в процессе изготовления. Точность и грамотность оформления документации	<i>решение ситуационных задач;</i> <i>дифференцированный зачет по</i>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Полнота и точность выполнения раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований. Полнота и точность знания современных технологий. Качество выполнения экономичных раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу». Выполнение экономичных раскладок лекал с помощью программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	<i>производственной практике.</i>

ПК3.4 технический качества продукции	Осуществлять контроль выпускаемой	Качество рекомендаций по улучшению технологических процессов. Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий. Установление причин возникновения дефектов при проверке качества выпускаемой продукции. Правильность установки режимов работы оборудования в соответствии с различными видами одежды	
---	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	

и качество	– оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	– организация самостоятельных занятий при изучении

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;