

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО



ИП «Петрова Э.Н.» мастерская
сценического костюма «ПЭПИ»
/Э.Н. Петрова/
« 07 » 09 2020 г.

Утверждаю:



Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
/ И.Ф. Даутов/
« 02 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на
швейном производстве**

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»
(базовой подготовки)

2020г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»

Разработчик: Минсафина Л. Х.; преподаватель, ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь: обрабатывать различные виды одежды;

знать: способы обработки различных видов одежды (легкая одежда).

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- изучение технологических процессов;
- изучение оборудования и средств малой механизации;
- приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий;
- пошив швейных изделий;
- работа стажерами бригадиров или мастеров участков.:

1.3. Количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
Тема 1.1 Подготовка и организация технологических процессов на швейном	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2
	Приобретение навыков ручных, машинных, спец. машинных работ	2
	Приобретение навыков утюжильных и	2

производстве	прессовых работ	
	Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий	6
	Подготовка кроя к пошиву	2
	Изучение технологических процессов	6
	Изучение оборудования и средств малой механизации	4
	Работа стажерами бригадиров или мастеров участков	12
Всего		36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является изучение дисциплин ОП.03 «Материаловедение», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды», УП.03 «Учебная практика»

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы швейных производств изделий.	Обоснованность выбора основного и вспомогательного оборудования в соответствии с нормами технологического проектирования; профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию Правильность выбора режимов работы швейного оборудования	<i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i> <i>выполнения самостоятель</i>

ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	Точность составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда, зарисовки узлов в соответствии с прогрессивными методами обработки. Правильность сборки новых моделей швейных в процессе изготовления. Точность и грамотность оформления документации	<i>ных работ; решение ситуационных задач; дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Полнота и точность выполнения раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований. Полнота и точность знания современных технологий. Качество выполнения экономичных раскладок лекал «лицом вниз», «лицом к лицу». Выполнение экономичных раскладок лекал с помощью программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Качество рекомендаций по улучшению технологических процессов. Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий. Установление причин возникновения дефектов при	

	проверке качества выпускаемой продукции. Правильность установки режимов работы оборудования в соответствии с различными видами одежды	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и	– эффективный поиск	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;