

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

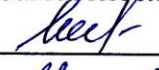
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с
текстильными изделиями (по видам)

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» августа 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности:
Технология текстильных изделий (по видам)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Дьяконова Н.А. преподаватель ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

- 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;
- 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;
- 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)

по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»
(базовой подготовки)

Задачами учебной практики являются:

Иметь практический опыт

- экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);

- анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);

- осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

- выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

1.3. Количество часов на учебную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам)		
МДК 04.01 Перспективы развития технологии текстильного производства		
Наименование профессионального модуля, тем		
МДК 04.01 Перспективы развития технологии текстильного производства Раздел 1. Основы технологии ткацкого производства	Охрана труда и техника безопасности на текстильных предприятиях при проведении экспериментальных работ	6
	Участие в организации работ по производственной эксплуатации перспективного технологического оборудования в текстильном производстве и в проведение экспериментальных работ	6
Раздел 2. Основы технологии производства нетканых материалов и трикотажного	Участие в основных этапах технологических процессов изготовления трикотажа и нетканых материалов, лент и т.д.;	6

производства		
Раздел 3 Оформление технической документации	Оформление технологической документации при передаче полуфабриката в последующие цеха	6
	Межоперационный контроль качества полуфабриката	6
	Контроль качества готовой продукции основные параметры	6
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии текстильных изделий (по видам), Материаловедения, лаборатории нетканых материалов и контроля качества текстильных изделий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии текстильных изделий (по видам)
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
 - макеты технологического оборудования,
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - методические пособия по разработке технологических процессов.

2. Материаловедения :

- комплект учебно-методической документации,
- микроскопы;
- образцы волокнистого сырья;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска:

Оборудование лабораторий

1. Оборудование лабораторий нетканых материалов

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина.

2. Оборудование лаборатории контроля качества текстильных изделий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации,
- аналитические весы;
- сушильный, вытяжной шкафы;
- фильтровальные приборы;
- набор химпосуды;
- набор измерительных инструментов;
- химреактивы,
- титровальный прибор,
- доска классная,
- лабораторные и рабочие столы, стулья

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Гусев В.Е., Сергеенков А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжей и вузов/ -М.: Легпромиздат, 1988.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-войлочных изделий. Учебник для Колледжей и вузов/ - М.: Легпромиздат, 1994.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 1987.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 1984.

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 1988.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 1989.

Бадалов К.И. Основные направления совершенствования чесальных машин ./-М: Легпромиздат, 1988.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

1. Учебники

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 1988.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 1989.

2. Отечественный журнал:

«Текстильная промышленность»

3.3. Общие требования к организации процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках учебной практики Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий является освоение 1 части модуля МДК 07.01 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого модуля.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому курсу (курсам): наличие высшего, средне-специального и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ведущие преподаватели междисциплинарных курсов по специальности.

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты - руководители структурных подразделений предприятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;	-составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий	Текущий контроль в форме:

	-оценка качества вспомогательных материалов	-устного и письменного опроса;
Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;	-проведение расчетов производительности оборудования -определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси	-тестирования; -оценки выполнения самостоятельной работы.
Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	-проведение заправочных расчетов чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	Зачеты по учебной практике Экзамен квалификационный по модулю:

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание социальной значимости профессии оператора оборудования чесального производства; – соблюдения технологических нормативов изготовления полуфабриката;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; активное участие в учебных, образовательных,

	— стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах.);	воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; — определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; — проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; — оценка последствий принятых решений;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; — владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской работы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - качественное выполнение обязанностей в период учебной и производственной практики
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	— проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; — самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; -

планировать повышение квалификации.	деятельности; — владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции	выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в чесальном производстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики; - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.