

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2020 г.

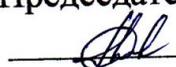
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО
ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности: 29.02.01 «Моделирование, конструирование и технология
изделий из кожи»
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.
Председатель МЦК
 Куклина Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.01-2 «Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Габдеева Лилия Минфатовна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.01 «Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в обще гуманитарный социально-экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том, практики 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе самостоятельной работы	26
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Грамматические структуры английского языка		
Тема 1. Введение	Содержание практических занятий Повторение. Выполнение теста.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение грамматических правил.	1	
Тема 2. Present indefinite (Настоящее неопределенное время)	Содержание практических занятий Изучение The Present indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	1
	Самостоятельная работа: Статья «Изучая английский язык». Написать предложения.	2	
Тема 3. Россия – моя родина	Содержание практических занятий 1. Государственное устройство 2. Президент РФ 3. Национальный гимн. 4. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 4. Infinitive (Инфинитив)	Содержание практических занятий Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	4	1
	Самостоятельная работа: Перевести на английский язык, ставя частицу To. Перевести предложения.	2	
Тема 5. Education in Russia» (Образование в России)	Содержание практических занятий Образование в России в школе и в колледже.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить диалог на тему: Образование в России	1	
Тема 6. Конверсия	Содержание практических занятий Понятие конверсии.	4	1

	Самостоятельная работа: Написать предложения. Перевести предложения.	1	
Тема 7. Short stories.	Содержание практических занятий Короткие рассказы О.Генри.	2	2
	Самостоятельная работа: Пересказать текст	1	
Тема 8. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).	Содержание практических занятий Школы и университеты Великобритании.	2	2
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Education in Great Britain»	2	
Тема 9. Past indefinite tense (Прошедшее неопределенное время)	Содержание практических занятий Изучение The Past indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Past indefinite Tense. Перевести предложения.	2	
Тема 10. Герундий.	Содержание практических занятий Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 11. Future profession (Будущая профессия)	Содержание практических занятий Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 12. Ткани	Содержание практических занятий Виды тканей. Шерсть. Шелк. Лен	4	1
	Самостоятельная работа: Выучить лексику. Составить диалог.	1	
Тема 13. Participle (причастие настоящего времени)	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать предложения		

Тема 14. Язык одежды	Содержание практических занятий Костюмы для работы. Работа и униформа	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 15. Future indefinite Tense (Будущее неопределенное время)	Содержание практических занятий Образование будущего времени.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 16. Science and technology (Наука и технология)	Содержание практических занятий Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 17. Complex object (Сложное дополнение)	Содержание практических занятий Употребление инфинитива с частицей To после глаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	4	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 18. Мода.	Содержание практических занятий Современная мода.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 19. Настоящее продолженное время.	Содержание практических занятий Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 20. Повторение пройденного	Содержание практических занятий Повторение пройденных тем.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 21. The difficulties of a foreign language (Трудности)	Содержание практических занятий Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран.	2	1
	Самостоятельная работа:		

английского языка)			
Тема 22. Participle (Причастие прошедшего времени)	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия).	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 23 : Complex subject (Сложное подлежащее)	Содержание практических занятий Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге .	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 24. Современные дизайнеры.	Содержание практических занятий Биографии известных дизайнеров	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 25. Изучая иностранные языки	Содержание практических занятий Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 26. Идиомы.	Содержание практических занятий Идиомы с глаголами To pull, To push	2	1
	Самостоятельная работа: Написать рассказ используя идиомы	1	
Тема 27. Art. Theatre (Искусство. Театр)	Содержание практических занятий Лексика по теме «Театры Англии». Появление известных британских дизайнеров.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 28. Условные предложения.	Содержание практических занятий Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 29. Английские традиции.	Содержание практических занятий Традиции Великобритании.	2	1
	Самостоятельная работа:		

Тема 30. Повторение	Содержание практических занятий Повторение	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 31. Present perfect tense (Настоящее совершенное время)	Содержание практических занятий The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 32. Аксессуары.	Содержание практических занятий Современные аксессуары.	4	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 33. Времена, Повторение.	Содержание практических занятий Повторение времен английского языка.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 34. Sequence of tense. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание практических занятий Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении	4	1
	Самостоятельная работа:		2
Тема 35. Conditional sentences	Содержание практических занятий Conditional 1, conditional 2. Материалы для каблука.	4	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 36. Путешествия.	Содержание практических занятий 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране 2. Составление устного рассказа о своей любимой стране. 3. Типы обуви.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 37. Punctuation	Содержание практических занятий	4	1

marks (Знаки препинания)	Запятая в простом и сложном предложениях, Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.		
	Самостоятельная работа: Расставить знаки препинания в тексте. Рассказать правило.	1	
Тема 38. Определенный артикль «The»	Содержание практических занятий 1. Общие сведения. 2. Употребление артикля с географическими названиями. 3. Употребление артикля с именами собственными. 4. Употребление артикля в некоторых устойчивых выражениях. 5. Застежки для обуви	2	1
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	1	
Тема 39. Неопределенный артикль «a, an»	Содержание практических занятий 1. Общие сведения. 2. Употребление артикля с исчисляемыми существительными. 3. Мужская обувь.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 40. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	Содержание практических занятий Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 41. Слово-заменитель «One»	Содержание практических занятий Случаи употребления	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 42. Неопределенные местоимения «Either» и «Neither»	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Either» и «Neither» в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 43. Местоимения «Little» и «Few» и местоименные	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Little» и «Few» и местоименных выражений «A little» и «A few» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1

выражения «A little» и «A few»	Самостоятельная работа: Составить предложения	1	
Тема 44. Количественные местоимения «Much» и «Many»	Содержание практических занятий Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений «Much» и «Many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 45. Имя прилагательное и наречие	Содержание практических занятий 1. Общие сведения. Степени сравнения. 2. Употребление прилагательных в значении существительных. 3. Наречия места. 4. Степени сравнения наречий. 5. Европейская обувь на каблуках.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 46. Предлоги.	Содержание практических занятий Общие сведения. Предлоги места. Место предлога в предложении.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 47. Выбор правильного глагола offer -suggest, learn – study - teach, find out – discover.	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов offer -suggest, learn – study - teach, find out – discover.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить предложения.	1	
Тема 48. Выбор правильного глагола carry –bring - take, dress - put on – wear.	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов carry –bring - take, dress - put on – wear.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 49. Выбор правильного глагола do-make, speak – talk – say – tell.	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов do-make, speak – talk – say – tell.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 50. Выбор правильного глагола rise – raise, lay – lie –	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов rise – raise, lay – lie – lie, look – see – watch	2	1

lie, look – see – watch.	Самостоятельная работа: Письменное упражнение	<i>1</i>	
Тема 51. Модальные глаголы.	Содержание практических занятий Общие сведения. Глаголы can (could), may (might), must, ought, need	<i>6</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Рассказать правило с примерами. Написать предложения. Перевести предложения.	<i>2</i>	
Тема 52. Present perfect continuous tense. Настоящее совершенное длительное время.	Содержание практических занятий The Present Perfect continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Present Perfect continuous Tense.	<i>1</i>	
Тема 53. Past Continuous tense. Прошедшее длительное время.	Содержание практических занятий The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа:		
Тема 54. Past perfect tense. Прошедшее совершенное время.	Содержание практических занятий The Past perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	<i>1</i>	
Тема 55. Future Continuous tense. Будущее длительное время.	Содержание практических занятий The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа:		
Тема 56. Future perfect tense. Будущее совершенное время.	Содержание практических занятий The Future perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа:		
Тема 57. Повторение времен.	Содержание практических занятий Повторение пройденных тем.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа:		

Тема 58. Конструкции I wish..., If only..., It's high time.	Содержание практических занятий Употребление конструкции I wish..., If only..., It's high time.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 59. Словосочетания had better и would rather.	Содержание практических занятий Употребление словосочетания had better и would rather.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	1	
Тема 60. Прямая и косвенная речь.	Содержание практических занятий Понятие прямой речи. Понятие косвенной речи. Обращение прямой речи в косвенную.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 61. Конструкции с глаголом Use.	Содержание практических занятий Употребление конструкции с глаголом Use.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 62. Лондон.	Содержание практических занятий Географическое положение. История. Политическое устройство. Экономическая система.	2	1
	Самостоятельная работа: Анализ текста	1	
Тема 63. Другие известные города Великобритании.	Содержание практических занятий Бирмингем. Лидс. Ливерпуль.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 64. Королева Великобритании.	Содержание практических занятий Королева Великобритании. Ранние годы. Королевский роман. Речи королевы.	2	1

	Интересы и хобби.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 65. Принцесса Диана.	Содержание практических занятий Принцесса Диана. Ранние годы. Знакомство с принцем Чарльзом. Свадьба. Принцесса. Уэльская. Рождение сыновей. Развод. Общественная деятельность. Гибель.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 66. История Великобритании.	Содержание практических занятий Древняя Англия и римляне. Древняя Англия под владычеством первых саксов. Короли Англии. Великобритания сегодня.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 67. Мода.	Содержание практических занятий Современная мода	2	1
	Самостоятельная работа: Выучить лексику.	1	
Тема 68. Повторение пройденного	Содержание практических занятий Повторение тем.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 69. Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет	Содержание практических занятий Повторение пройденного материала.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		168	
Самостоятельная работа:		26	
Всего:		194	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык». Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основная:

1. Английский язык. Агабекян И.П. Феникс, 2015
2. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю. Каро, 2016
3. Английский язык в таблицах. Лабода Т.Е. Современная школа, 2015

Дополнительная:

1. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н. Юнвес, 2015.
2. FCE se of English. Evans Virginia. Express publishing
3. Practical English Usage. Swan Michael. Oxford University Press, 2016
4. Advanced Grammar in Use. Hewings M. Cambridge University Press, 2016

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса