

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
(базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии
и дизайна»

Разработчик: Нурмухаметова И.З., преподаватель ГАПОУ
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

4

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		

Раздел 1 Производственная структура организации отрасли		8
	ознакомление с характеристикой цеха (отделения), его производственной программой, применением передовой техники и новой технологии производства,	2
	ознакомление с правилами эксплуатации оборудования, его текущий и планово-предупредительный ремонт; -участие в планировании работы цеха и отделения;	2
	ознакомление с оборудованием основных цехов; -ознакомление с технологическим процессом производства	2
	ознакомление с работой, структурой и функциями вспомогательных цехов (ремонтными цехами, творческой лабораторией, ОТК и др.);	2
Раздел 2 Экономические ресурсы организации отрасли		8
	-ознакомление с особенностями рабочего места технолога, мастера;	2
	ознакомление с составом основных и оборотных средств	2
Раздел 3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации отрасли	ознакомление с работой маркетинговых служб на предприятиях отрасли -ознакомление с методами калькулирования себестоимости на предприятии; Участие в составлении калькуляции себестоимости по видам продукции;	6
Раздел 4 Основы менеджмента	ознакомление с организационной структурой управления -ознакомление с этическим	6

	кодексом сотрудников Участие в планировании и организации работы в структурном подразделении.	
Раздел 5 Планирование деятельности организации отрасли.		8
	- ознакомление с разработкой стратегического плана	2
	ознакомление с внутренними и внешними финансовыми источниками	2
	-ознакомление с методиками расчета ТЭП на предприятии; изучение динамики изменения ТЭП на предприятии; -оформление ТЭП;	4
Всего		36
Промежуточная аттестация		ДЗ

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебных кабинетов экономических дисциплин, Информационных технологий в профессиональной деятельности:

Автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, учебно-методические комплекты, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2015г.
2. Н.Л. Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 2015г.
3. Н.Л. Зайцев. Экономика организации М., Экзамен, 2000г.
4. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭ-У. Сибирское соглашение. 2016г.
5. А.И. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2013г.
6. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., финансы и статистика, 2015г.
7. С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2015г.
8. Б.Л. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2017г.
9. Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2012г.
10. И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Москва. Юрист, 2018г.
11. Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2012г.
12. В.А. Швандара. Стандартизация и управление качеством продукции. М., ЮНИНИ, 2015г.
13. В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2015г.
14. О.И. Волков, В.К. Складенко. Экономика предприятия. -М., 2016г. 280с.
15. В.П. Грузинов. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2018г.
16. Н. И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. – М.: Финансы и статистика, 2017
17. А.П. Ковалев. Финансы, денежное обращение и кредит. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018г.
18. П.Н. Шуляк. Ценообразование. – М.: Дашков и К⁰, 2017г.
19. Л.Е. Стровской. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – М.: Юнити, 2016г.
20. Г.Д. Крылова, М.И. Соколова. Маркетинг. – М. ЮНИТИ-ДАНА. 2016

Дополнительные источники:

1. Журналы: Эксперт, Профиль, Мир рынка, Деньги, Недвижимость, Карьера, Бизнес, Финансы, Коммерсант
2. Газеты: Экономика и жизнь, Время и деньги, Аргументы и факты

Нормативно-технологические источники:

- 1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы.

2 Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
ПК4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	
	Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета

ПК 4.4. Организовывать коллектива исполнителей	работу по итогам выполненных работ
---	------------------------------------