

У
Директор ГАПО
КОЛЛЕДЖА
технологий
ДИЗАЙНА.
Курс: ТЕХНОЛОГИИ
ДИЗАЙНА
Группа: ДИЗАЙН
КОЛЛЕДЖА

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

2020 г.

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Дмитриева Т.А., преподаватель, ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»

- и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;

ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий;
- работы на технологическом оборудовании;
- ремонта и устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;
- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;

знать:

- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;
- виды швов и свойства применяемых материалов;
- способы раскроя швейных изделий;
- технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- назначение и характеристику современного оборудования;
- причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 180 часа

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»			
Раздел 1. Охрана труда и приемы работы			
Тема 1.1 Охрана труда	Охрана труда на рабочем месте и приемы работы	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. (Повторный инструктаж)	2
		Ознакомление с рабочим местом и приемами работы.	4
Тема 1.2 Ручные стежки и строчки	Выполнение ручных работ	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ.	2
		. Организация рабочего места для выполнения ручных работ	2
		Терминология ручных работ.	2
		Ручные стежки и строчки; виды, применение.	2
		Освоение навыков выполнения на ткани ручных стежков.	2
		Технические условия на выполнение ручных работ, требования к качеству выполнения.	2

Тема 1.3 Виды машинных стежков и строчек..	Выполнение машинных работ	Виды машинных стежков и строчек.. Организация рабочего места.	2
		Оборудование для машинных работ. Заправка, наладка и регулировка швейного оборудования	2
		Освоение навыков выполнения на ткани машинных строчек.	2
		Выполнение соединительных, краевых и отделочных машинных швов. Приспособления малой механизации.	2
		Освоение приемов работы на краеобметочной, подшивочной и петельной машине.	2
		Технические условия на выполнение машинных работ. Требования к качеству выполнения.	2
Тема 1.4 . Оборудование и приспособления для ВТО.	Влажно-тепловая обработка изделий	Характеристика ВТО. Организация рабочего места.	2
		Технические условия на выполнение операций ВТО. Технологические режимы ВТО.	2
		Приемы выполнения ВТО. Клеевой метод обработки деталей одежды.	2
Тема 1.5 Обработка деталей швейных изделий	Способы, обработки деталей одежды:	Виды одежды ассортиментных групп.	2
		Конструктивно-декоративные элементы одежды, вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды; приемы технологической обработки.	2
		Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды: мелких деталей (клапанов, листочек, манжет, поясов, хлястиков, и т. п.) кокеток, планок.	2
		Обработка накладных и прорезных карманов.	2
		Виды отделочных работ и деталей в одежде.	2

		Способы, технологическая последовательность и приемы обработки оборок, рюшей беек, буф.	2
		Использование отделочных материалов.	2
		Виды петель в одежде. Обработка петель	2
		. Виды застежек в одежде; методы обработки. Обработка супатной застежки	4
Тема 1.6	Приобретение навыков раскладки и раскроя швейных изделий	Раскладка изделий «лицо с лицом»	4
		Раскладка изделий «лицом в низ»	4
		Раскладка изделий в клетку, полоску, с ворсом	4
Тема 1.7 Технология изготовления одежды ассортиментных групп.	Технология изготовления юбок.	Технологическая последовательность изготовления юбки.	6
		Раскладка лекал юбки на ткани и раскрой.	6
		Подготовка кроя изделия к пошиву, начальная обработка деталей юбки.	4
		Технологические способы и приемы соединения деталей юбки	4
		Обработка застежки юбки потайной тесьмой молнией	4
		Обработка верхнего края юбки притачным поясом	4
		Обработка низа юбки	4
		Окончательная отделка юбки.	4
	Технология изготовления легкого платья.	Технологическая последовательность изготовления платья	4
		Раскладка лекал платья на ткани и раскрой.	6
		Подготовка кроя изделия к пошиву, начальная обработка деталей платья	6
		Обработка застежки платья потайной тесьмой молнией	6
		Обработка горловины платья обтачкой	6
		Обработка рукавов платья	6

		Соединение рукавов платья с изделием	6
		Обработка низа платья.	4
		Окончательная отделка изделия	4
	Дефектация швейных изделий.	Освоение навыков определения дефектов: текстильных, конструктивных, технологических.	6
		Освоение навыков по устранению технологических дефектов.	6
	Выполнение творческих работ.	Изготовление прихваток	12
Промежуточная аттестация в форме ДЗ			2
Всего			180

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной мастерской «Лаборатория швейного производства»

Оборудование мастерской «Лаборатория швейного производства».

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: челночного двухниточного стежка, обметочные, стачивающие обметочные, плоскошовная;
- машины для декоративного оформления одежды: вышивальная машина и установка для изготовления кнопок, люверсов, блочек, хольетен
- полуавтоматы петельный и пуговичный;
- паровой утюг и утюжильный стол с парогенератором для влажно-тепловой обработки;
- набор приспособлений;
- набор колодок для ВТО;
- набор измерительных инструментов;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раскройная передвижная машина с дисковым ножом;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- Фаритова Л.Х. Сапр в проектировании одежды: Учеб. Пособие. – Тольятти: ПТИС МГУС, 2016. – 82 с.
- Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб. для вузов / Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: Легпромбытиздат, 2017. -- 464 с.
- Системы автоматизированного проектирования: Учебное пособие для вузов: В 9 кн. / Под ред. И. П. Норенкова. Кн. 3: Федорук В. Г., Черненький В. Ш. Информационные и прикладные программы обеспечения. М., Высшая школа, 2016 - 159 с.
- Разработка САПР. В 10 кн. 3 кн.: Федоров Б. С., Гуляев И. Б. Проектирование программного обеспечения САПР: Практическое пособие /под ред. А. В. Петрова. М., Высшая школа, 2016-159с.
- Система автоматизированного проектирования одежды “Ассоль”. Методические указания. – Учебная версия. г. Долгопрудный, МФТИ, -- 62 с.

Дополнительные источники:

- Дунаевская Т. Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии человека. М., 2015.
- Справочник по конструированию одежды/ Под ред. П.П. Кокеткина. М., 2017.
- Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. Шк., 2017 – 237 с.
- Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 480с.
- Единая методика конструирования одежды СЭВ. – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2018.

- Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по заказам населения на фигуры различных типов телосложения. – М.: ЦБНТИ, 2018. Ч.1,2.
- Единый метод конструирования женских поясных изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам населения. – М.: ЦБНТИ, 2016.

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной» является освоение навыков в рамках профессиональных модулей «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала различного ассортимента швейных изделий;	-точность оформления рабочих и контрольных чертежей моделей швейных изделий; -точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; -работа с САПР при проектировании модельных конструкций для различных групп швейных изделий;	<i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i> <i>выполнения самостоятельных работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i> <i>дифференцированный зачет по производству</i>
ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;	-выбор раскройного оборудования; -качество выполнения раскроя.	
ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;	-выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях; -выбор необходимого пакета материалов (конфекционирование); -качество анализа технических характеристик оборудования;	

ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;	-точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; -качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; -выбор технологического оборудования и технологической оснастки;	<i>нной практике.</i>
---	--	-----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки	

в нестандартных ситуациях.	технологических процессов изготовления швейных изделий;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;