

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

ИП «Петрова Э.Н.» мастерская
сценического костюма «ПЭПИ»
/Э.Н. Петрова/
«07» 09 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
/И.Ф. Даутов/
«02» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими
профессиям рабочих, должностям служащих,
по профессии 16909 «Портной»**

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»

(базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Дмитриева Т.А., преподаватель, заведующий швейной
лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;

ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;

ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий;
- работы на технологическом оборудовании;
- ремонта и устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;
- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;

- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;

знать:

- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;
- виды швов и свойства применяемых материалов;
- способы раскроя швейных изделий;
- технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- назначение и характеристику современного оборудования;
- причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

- Знакомство с предприятием. Краткие сведения о предприятии (наименование и его краткая характеристика).

- Знакомство со структурой предприятия: подготовительно-раскройное производство, швейное производство, склад готовой продукции.

- Изучение технологических процессов. Способы организации швейного производства. Организация технического контроля качества выпускаемой продукции.

- Изучение оборудования и средств малой механизации.
- Виды выполняемых работ на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 36 часов

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»		
Раздел 1. Тема 1.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	2
	Краткие сведения о предприятии. Наименование предприятия и его краткая характеристика	4
	Структура предприятия: подготовительно-раскройное производство, швейное производство, склад готовой продукции.	6
	Изучение технологических процессов. Способы организации швейного производства. Организация технического контроля качества выпускаемой продукции.	6
	Изучение оборудования и средств малой механизации.	6
	Виды выполняемых работ на рабочем месте.	10
	Дифференцированный зачет	2

Всего	36
--------------	-----------

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках ПМ.05 **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии 16909 «Портной»** является изучение дисциплин МДК.05.01 «Теоретические основы профессии», УП.03 «Учебная практика»

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала различного ассортимента швейных изделий;	-точность оформления рабочих и контрольных чертежей моделей швейных изделий; -точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; -работа с САПР при проектировании модельных конструкций для различных групп швейных изделий;	<i>Текущий контроль выполнения практических работ; выполнения</i>

ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий;	-выбор раскройного оборудования; -качество выполнения раскроя.	<i>самостоятель ных работ;</i>
ПК 5.3. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;	-выбор технологического оборудования и технологической оснастки на определенных операциях; -выбор необходимого пакета материалов (конфекционирование); -качество анализа технических характеристик оборудования;	<i>решение ситуационных задач;</i>
ПК 5.4. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий;	-точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; -качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; -выбор технологического оборудования и технологической оснастки;	<i>дифференциро ванный зачет по производстве нной практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	– демонстрация интереса к будущей профессии	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;