

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»
по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование
и технология изделий из кожи
(базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А. Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Кукулина Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.

ПК 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.

ПК 5.3. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.

В результате освоения учебной практики студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- раскрой кож, текстильных и других материалов на детали верха;
- разрубка различных материалов на детали низа обуви;
- выполнение операций по обработке деталей верха и низа обуви;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально использовать обувные материалы при выкраивании,

вырубании деталей обуви;

- выбирать схему раскроя;
- выполнять раскрой и разруб обувных материалов;
- обрабатывать детали верха и низа обуви;

знать:

- эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые деталям верха и низа обуви;

- методы, системы и схемы раскроя материалов;
- факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;
- сущность ручного и механического раскроя и разруб материалов;

- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубке материалов и обработке деталей обуви;

- правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме ДЗ.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»		
Тема 05.01 Технология и оборудование обувного производства		
Раздел 1 Ознакомление с учебной мастерской и организацией производства.		24
	Ознакомление с учебной мастерской. Инструктаж по технике безопасности.	4
	Основные приемы машинных работ.	4
	Виды ниточных швов.	4
	Выполнение настрочных швов.	4
	Выполнение переметочных швов.	4
	Выполнение выворотных швов.	4
Раздел 2 Пошив чешек		24
	Снятие мерок стопы	4
	Раскрой деталей кроя чешек.	4
	Обработка видимых краев деталей.	4
	Сборка деталей верха и низа чешек.	4
	Подготовка стелек.	4
	Отделка чешек.	4
Раздел 3 Пошив домашних тапочек		24
	Снятие мерок стопы.	4
	Раскрой деталей кроя домашних тапок.	4
	Подготовка стелек, простилок.	4
	Обработка видимых краев деталей.	4
	Клеевой метод прикрепления низа домашних тапок.	4
	Отделка домашних тапок.	4
Раздел 4 Пошив мокасин		36
	Снятие мерок стопы.	4
	Раскрой деталей кроя мокасин.	4
	Прикрепление деталей верха и подкладки.	4
	Обработка деталей верха.	4
	Сборка деталей верха мокасин.	4
	Одевание заготовки на колодку, обработка следа заготовки и подошвы.	4
	Клеевой метод прикрепления низа мокасин.	4
	Отделка мокасин.	4
	Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.	4
Всего		108

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

кабинет «Технологии и оборудования производства изделий из кожи»;

мастерские «Изготовление изделий из кожи»;

оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительные инструменты;
- макеты деталей верха обуви;
- макеты деталей низа обуви;
- макеты колодок;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденёва И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Майорова Н.З. Технология сборки обуви. М.: Легкопромбытиздат, 1985.
3. Швецова Т.П. Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016.
4. Довнич И.И. Технология производства обуви. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Шув И.И. Общая технология обуви. М.: Издательство научно-технической литературы легкой промышленности ГИЗЛЕГПРОМ, 2015.

Справочный

1. Стешов И.И. Справочник обувщика. – М.: «Легкая индустрия», 2015
2. Калита А.Н. Справочник обувщика. - М.: Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 2015.

Нормативно-технологический

1. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, ТУ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских или учебном участке каменных и монтажных работ. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебной дисциплины по Выполнению работ по профессии «Сборщик обуви».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные модули)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	
ПК 5.1. Выполнять раскрой модели из материала вручную или с помощью различного оборудования.	Рационально использовать обувные материалы при выкраивании; выбирать схему раскроя; знать эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха, методы, системы и схемы раскроя; рационально использовать обувные материалы при вырубании;	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
ПК 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.	знать эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви.	Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ
ПК 5.3. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборку изделий.	знать виды ниточных швов и требования к ним; знать виды клеевых швов и требования к ним; знать основные методы соединения деталей верха обуви; выбирать способ формования заготовок верха обуви; выполнять затяжку заготовок верха обуви различных видов	

	и методов крепления; знать технологическую последовательность о подготовке следа к прикреплению деталей низа обуви; знать способы крепления каблучков, набоек; знать технологическую последовательность прикреплению каблучков и набоек; правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви.	
--	--	--