

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

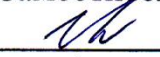


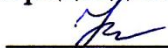
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.01. Материаловедение
по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Шигабутдинова А.Ф., Карасева Л.В. преподаватели ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .01 «Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и способствует формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1-3.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по признакам виды и ассортимент сырья, его назначение;
- определять метод консервирования и обосновывать правильность выбора метода заготовительной организацией;
- производить сортировку сырья;
- определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- источники и поставщиков сырья для мехового и кожевенного производства;
- виды пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья;
- физические и товароведческие показатели сырья;
- основные способы первичной обработки различных видов сырья;
- основные правила сортировки, хранения и комплектования сырья;
- пороки сырья и методы определения их размеров;

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</i>	Э

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о пушно-меховом сырье		9	
Введение Тема 1.1. Классификация пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья	Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья (весенние, осенние виды) Сырье крупного рогатого скота, конское сырье, овчье меховое сырье и мелкое кожевенное сырье	2	1
	Лабораторные работы:	2	1
	Определение густоты и высоты волосяного покрова шкур	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематизация ПМС. Особенности конских шкур, шкур верблюдов и оленей. Отечественное и импортное кожевенное сырье.	5	
Раздел 2. Виды сырья		16	
Тема 2.1. Пушной промысел, звероводство, животноводство, овцеводство, кролиководство, оленеводство, козоводство, зверобойный промысел.	Виды сырья. Пушной промысел. Звероводство, животноводство, овцеводство, кролиководство, оленеводство, козоводство, зверобойный промысел. Их экономическое значение. Сырьевая база. Поставщики сырья. Спрос на определенный вид сырья. Предприятия, перерабатывающие пушно-меховое сырье.	6	
Тема 2.2. Стандартизация, сортировка и приемка кожевенного сырья.	Приемка кожевенного сырья от производителей, передача его заготовительным организациям, кожевенным заводам. Определение первосортных единиц сырья.	2	
	Лабораторные работы:	2	
	Определение закупочных и зачетных цен.	2	
	Практическое занятие №1. Сортировка основных видов сырья по ГОСТ и техническим регламентам.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка каталога видов пушнины Таблица видов животных вольных и клеточного разведения.	4	
Раздел 3. Особенности обработки мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья.		20	
Тема 3.1. Строение и химический состав пушно-мехового сырья	Химический состав шкуры. Строение кожной ткани и волосяного покрова	2	
	Лабораторные работы:	2	
	Определение топографических участков меховых и кожевенных шкур	2	
Тема 3.2. Основы технологии мехового и кожевенного производства.	Основные параметры процессов мехового и кожевенного производства. Комплектование производственных партий.	6	
	Особенности обработки мехового и овчинно-шубного сырья, пушнины и шкур морских зверей. Особенности обработки пушнины с целью сохранения ее основных товарных свойств.		3
	Способы сохранения естественной (неокисленной) окраски волосяного покрова шкур.		3
	Последовательность технологического процесса обработки шкур. Процессы выделки. Отделочные операции. Типовые схемы обработки кожевенного и овчинно-мехового сырья, шкурок кролика, пушнины, морских зверей.		3
	Лабораторные работы:	2	
	Особенности обработки мехового и овчинно-шубного сырья.	2	
	Практическое занятие №2		
Анализ схем обработки мехового и овчинно-шубного сырья	4		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Схема сортировки чистопородного цветного и крашенного каракуля.	4		
Раздел 4. Товарные свойства шкур.		16	3
Тема 4.1. Товарные свойства выделанных шкурок.	Виды изменчивости: географическая, индивидуальная, сезонная, изменчивость по топографии шкурки. Свойства овчинно-мехового сырья, определяющие его пригодность для выработки различных имитаций.	2	3
	Лабораторные работы:	2	

	Определение товарных свойств шкурок.	2	3
	Практическое занятие №3	2	3
	Определение товарных свойств норки невыделанной.		
Тема 4.2. Объективные показатели качества основных видов выделанных шкур.	Морфологические свойства шерстного покрова: однородность, толщина, извитость, густота, блеск, цвет, толщина, упругость и прочность кожаной ткани. Качественные признаки шкур.	2	
	Лабораторные работы:	2	
	Сравнительный анализ построения стандартов на сырье и полуфабрикат на основе стандартов на шкурки лисы и песца.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Таблица изменчивости Сортировка шкур кролика различных имитаций.	6	
Раздел 5. Первичная обработка пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья.		14	
Тема 5.1. Способы съемки, первичная обработка.	Первичная обработка. Осмотр; съемка шкур; обезжиривание. Методы обезжиривания, применяемое оборудование. Правка.	2	
Тема 5.2. Консервирование. Пороки пушно-мехового, кожевенного и овчинно-шубного сырья.	Способы консервирования. Доработка шкур. Пороки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья.	2	
	Лабораторные работы:	2	
	Классификация пороков мехового и кожевенного сырья и полуфабриката.	2	
	Практическое занятие №4.	2	
	Определение пороков на пушно-меховом полуфабрикате.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Условия хранения сырья и их влияние на качество шкур.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .01 «Материаловедение»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- меховые полуфабрикаты различных видов шкур;
- схемы оборудований;
- схемы топографических участков шкур.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Царева В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции. М; Легкая и пищевая промышленность, 2016.
2. Белякова В.И., Зуева В.Г., Курлатова Л.Н. Технология меха и шубной овчины. М.; Легкая и пищевая промышленность, 2017.
3. Каспарьянц С.А., Хлудеев К.Д. Кожевенное сырье. М: Легкая и пищевая промышленность, 2017.
4. Дубиновский М.З., Чистякова Н.В. Технология кожи: Учеб. для техникумов. – М: Легпромбытиздат, 2016.
5. Стефанович И.П. Товароведение меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов и изделий, М., «Легкая индустрия» , 2015

Дополнительные источники:

1. Шахет Г.П. Оборудование и механизация меховых фабрик.-М.; легкая индустрия, 1978
2. Степанович И.П. Товароведение – М.; 2015
3. ГОСТы на полуфабрикат.
4. ГОСТы на сырье.
5. Электронные ресурс. Форма доступа: <http://mehtehning.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также в процессе выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять по признакам виды и ассортимент сырья, его назначение	домашняя работа, лабораторная работа
определять метод консервирования и обосновывать правильность выбора метода заготовительной организацией	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа
производить сортировку сырья	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа
определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам	домашняя работа, лабораторная работа
Знания:	
источники и поставщиков сырья для мехового и кожевенного производства	домашняя работа, лабораторная работа
виды пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья	домашняя работа, лабораторная работа
физические и товароведческие показатели сырья	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа
основные способы первичной обработки различных видов сырья	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа
основные правила сортировки, хранения и комплектования сырья	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа
пороки сырья и методы определения их размеров	домашняя работа, лабораторная работа, практическая работа