

Департамент государственной политики в сфере профессионального образования
и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



О РЕЗУЛЬТАТАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кондратьева Ольга Геннадьевна,
заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности
Регионального института кадровой политики Иркутской области,
доктор педагогических наук

ПЛАН РАБОТЫ



Раздел 1



Сведения о мониторинге

Раздел 2



Результаты мониторинга

Раздел 3



Лучшие программы (проекты) воспитания и социализации обучающихся ПОО по направлениям

Раздел 4



Изменения в законодательстве

ПЛАН РАБОТЫ



Раздел 1



Сведения о
мониторинге

Раздел 2



Результаты
мониторинга

Раздел 3



Лучшие программы
(проекты) воспитания
и социализации
обучающихся ПОО по
направлениям

Раздел 4



Изменения в
законодательстве

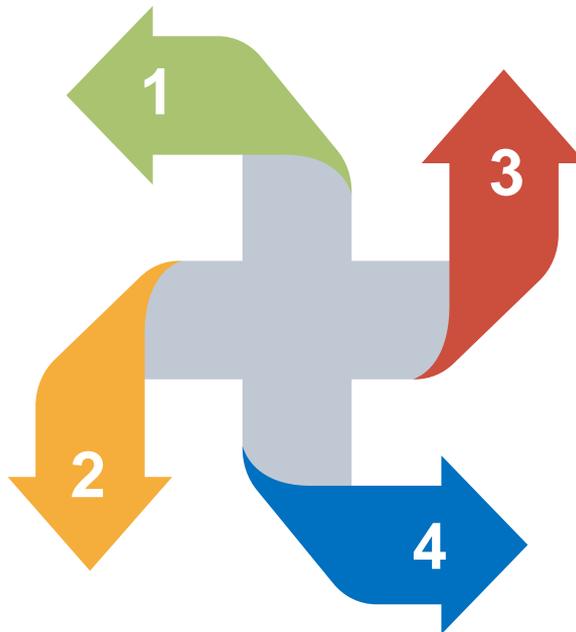


ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Цель: получение оперативных, достоверных и полных показателей деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся, а также анализ этих показателей и формирование индикаторов, позволяющих оценить эффективность деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации

Осуществить сбор данных, которые в достаточной степени могли бы охарактеризовать деятельность ПОО по развитию системы воспитания и социализации

Предоставить возможность анализа эффективности процесса развития системы воспитания и социализации посредством разработки и расчета индикаторов, оценивающих результативность, оперативность и ресурсоемкость процесса воспитания и социализации



Служить основой для выявления и прогнозирования проблем и рисков в целях достижения целей национального проекта «Образования», а также государственной молодежной политики в Российской Федерации

Предоставить, на основе полученных оценок эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации, **возможность выработки проектов управленческих решений**

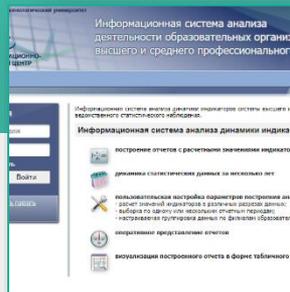


ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Мониторинг проводится на основе анализа статистической и иной информации, предоставляемой профессиональной образовательной организацией, а также на основе сведений из открытых источников



Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
bus.gov.ru



Сайт «Главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки России»
indicators.miccedu.ru



Сайты профессиональных образовательных организаций



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. ЧТО НОВОГО В СРАВНЕНИИ С 2019 ГОДОМ?

структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО	ПОЛНОТА ВС	структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО	ШИРОТА ВС	степень активности, инициативности, самостоятельности студенческого самоуправления ПОО; кол-во реализованных в ПОО социальных акций, вовлеченность студентов в волонтерское движение и др.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ВС	способность к органичным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений со средой	МОБИЛЬНОСТЬ ВС
учет воспитательных традиций ПОО, наличие собственной символики и др.	УСТОЙЧИВОСТЬ ВС	результативность	ДЕЙСТВЕННОСТЬ ВС	открытость и доступность информации об организации комфортность условий, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации удовлетворенность условиями	КАЧЕСТВО ВС	оценка качества оформления текста программ воспитания	КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММ

Критерий «Полнота ВС»: по показателю «Наличие дополнительных общеразвивающих программ» выделены направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

Критерий «Мобильность ВС»: добавлен показатель «Направления реализации программы представлены в виде проектов»

Добавлен критерий «**Качество оформления программ**»



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



ПЛАН РАБОТЫ



Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4



Сведения о
мониторинге



**Результаты
мониторинга**



Лучшие программы
(проекты) воспитания
и социализации
обучающихся ПОО по
направлениям



Изменения в
законодательстве

ГЕОГРАФИЯ МОНИТОРИНГА – 2020



967
программ

8
округов

82
субъекта



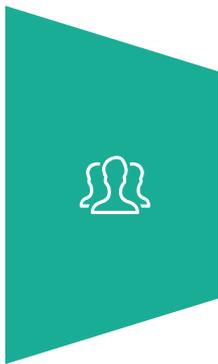
ПОЛНОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ





ШИРОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

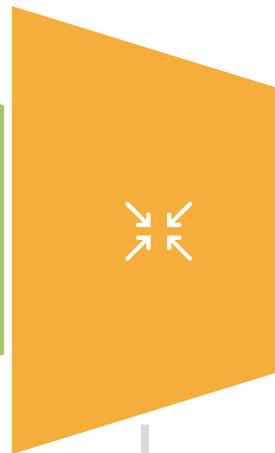
Наличие наставников, в том числе из работников предприятий (11,9%)



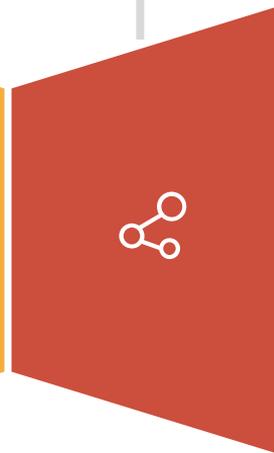
Внедрение в ПОО методологии Наставничества (18,9%)



Наличие партнеров в реализации направлений ВД (39,4%)



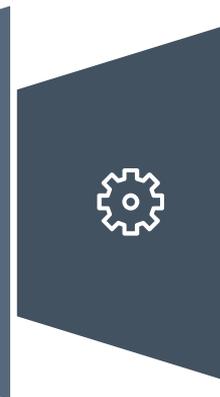
Вовлеченность общественно-деловых объединений в управление ПОО (27,1%)



Вовлеченность работодателей в управление ПОО (32,6%)



Наличие совместных проектов с НКО, местным самоуправлением (28,7%)



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



3.1

Наличие
действующего органа
студенческого
самоуправления
(69,3%)



3.2

Открытость
информации о
реализованных
социальных проектах,
программах и т.п.
(39%)

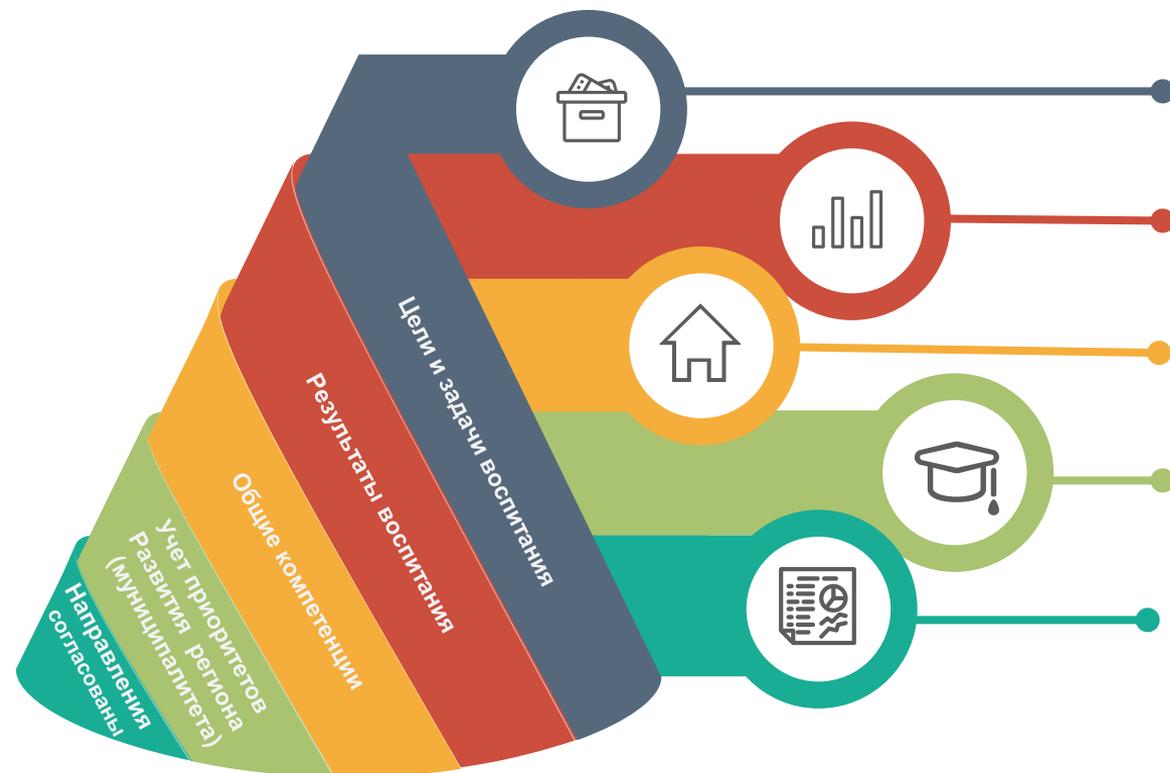


3.3

Вовлеченность
обучающихся в
волонтерское
(добровольческое)
движение
(53,6%)



МОБИЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Цели и задачи воспитания сформулированы ясно, конкретно, диагностируемы, реалистичны (18%)

Результаты воспитания соответствуют поставленным целям и задачам, выражены в показателях (критериях) (5%)

Результаты воспитания выражены в общих компетенциях
Приоритеты социально-экономического развития региона, муниципалитета отражены в содержании программы (28%)

Направления воспитания согласованы с приоритетами государственной молодежной политики, национальным проектом «Образование» (70%)

УСТОЙЧИВОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



5.1



В программе воспитания
учитываются воспитывающие
традиции ПОО (историю страны,
региона и ПОО, отраслевую
специфику, особенности партнерских
связей и т.д.)
(50,2%)



5.2



Наличие элементов
собственной символики
образовательной
организации: эмблема, гимн,
флаг, значок и др.
(59,3%)

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



7.1

Открытость и доступность информации об организации



7.2

Комфортность условий



7.3

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации



7.4

Удовлетворенность условиями



КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММ



8.1

Программа воспитания имеет титульный лист (94,2%)



8.2

На титульном листе стоит дата утверждения программы воспитания (70%)



8.3

На титульном листе стоит ФИО и подпись руководителя ПОО, утвердившего программу воспитания (67,9%)



8.4

Текст программы воспитания оформлен аккуратно (93,8%)



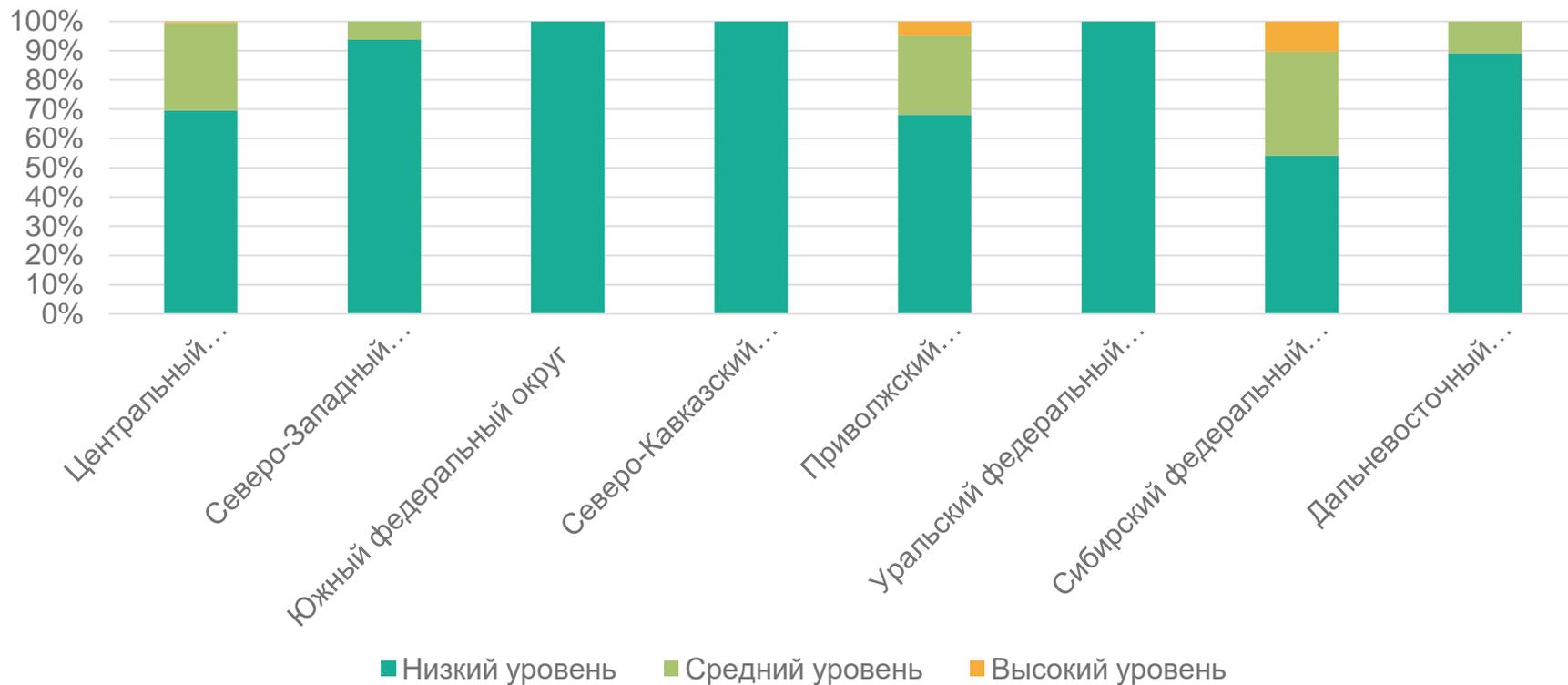
8.5 и 8.6

Текст программы воспитания представлен в одном файле форматов PDF, doc(docx) (96%)

Отсканированный вариант программы хорошо читаем, качество распознавания страниц высокое (94,1%)



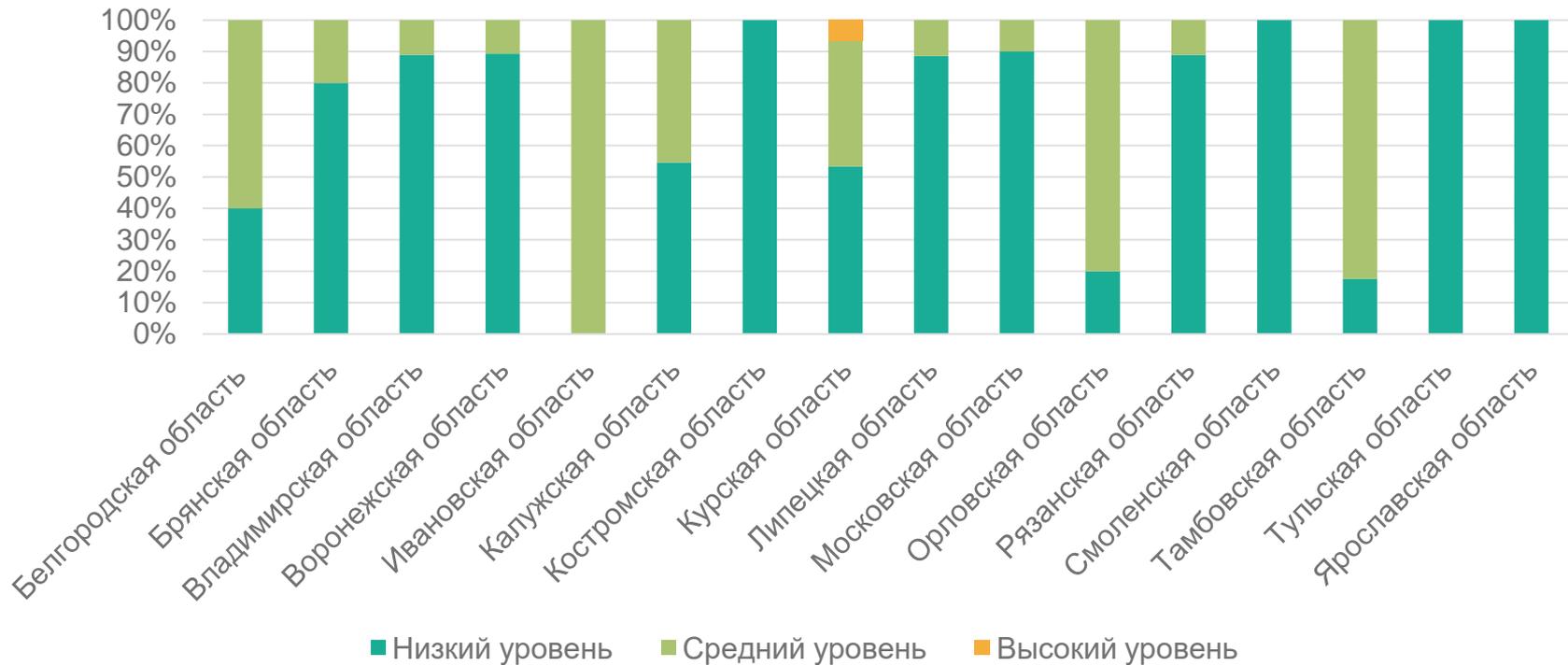
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА. ОБЩИЕ ИТОГИ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

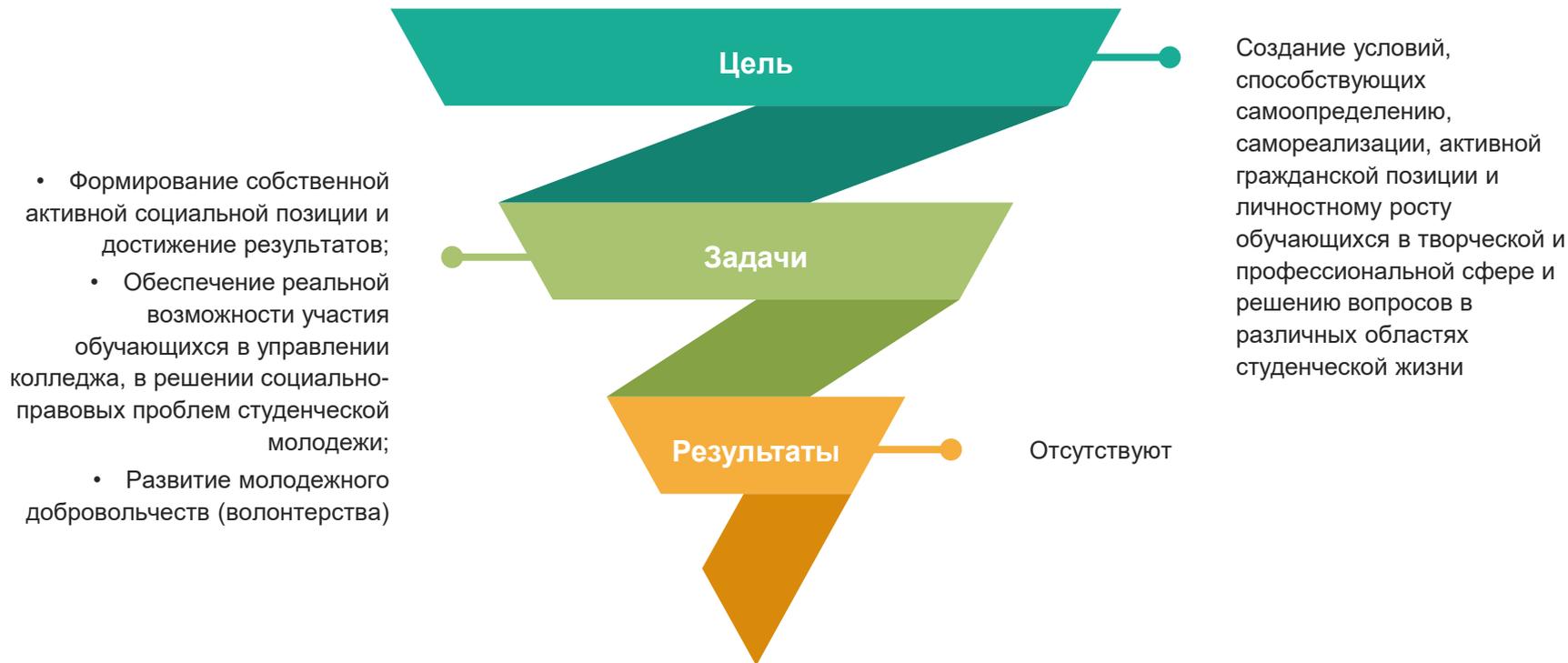


Центральный федеральный округ (200 программ)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА

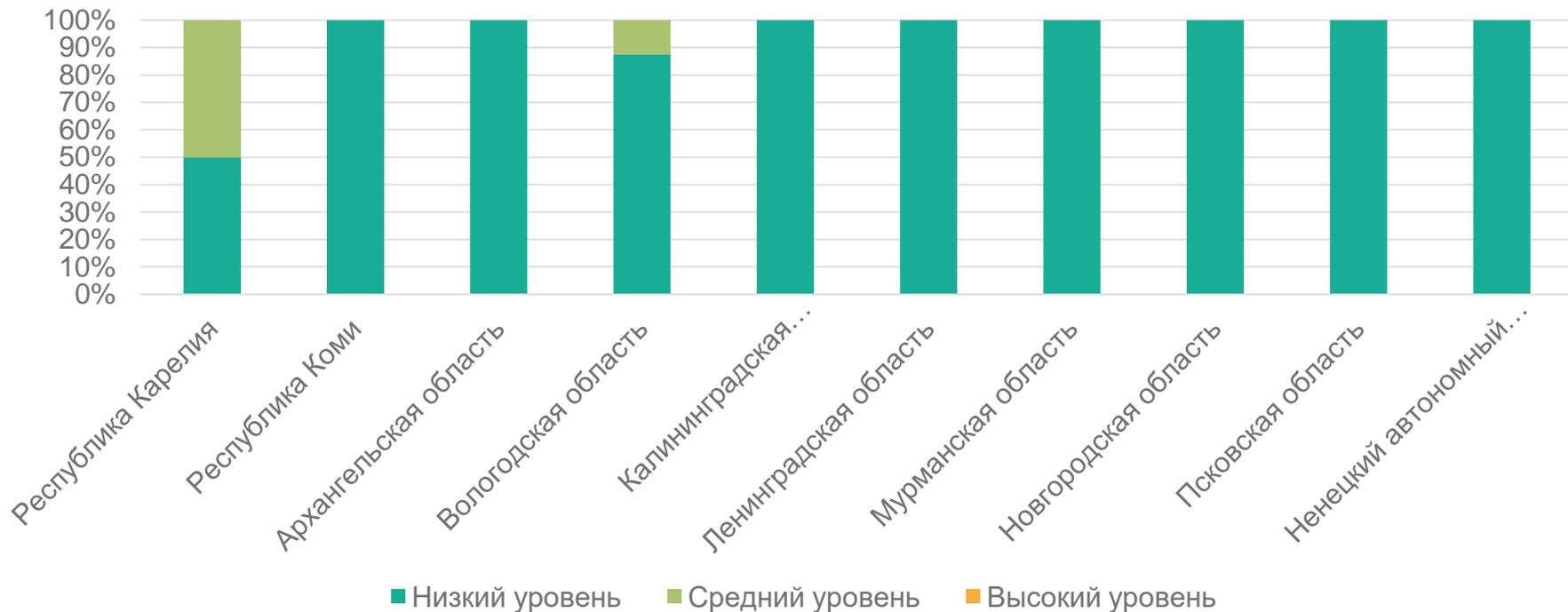
Проект «Развитие студенческого самоуправления»



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Северо-Западный федеральный округ (86 программ)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА



1

Цель программы

повысить эффективность воспитательной деятельности колледжа и социально-педагогической поддержки позитивной социализации обучающейся молодёжи

2

Задачи программы

1. Формирование духовно-нравственной культуры студентов.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, правовой и политической культуры.
3. Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Формирование здорового образа жизни и потребности к физическому совершенствованию.
5. Позитивная социализация личности, профилактика негативных проявлений молодёжной среде.

3

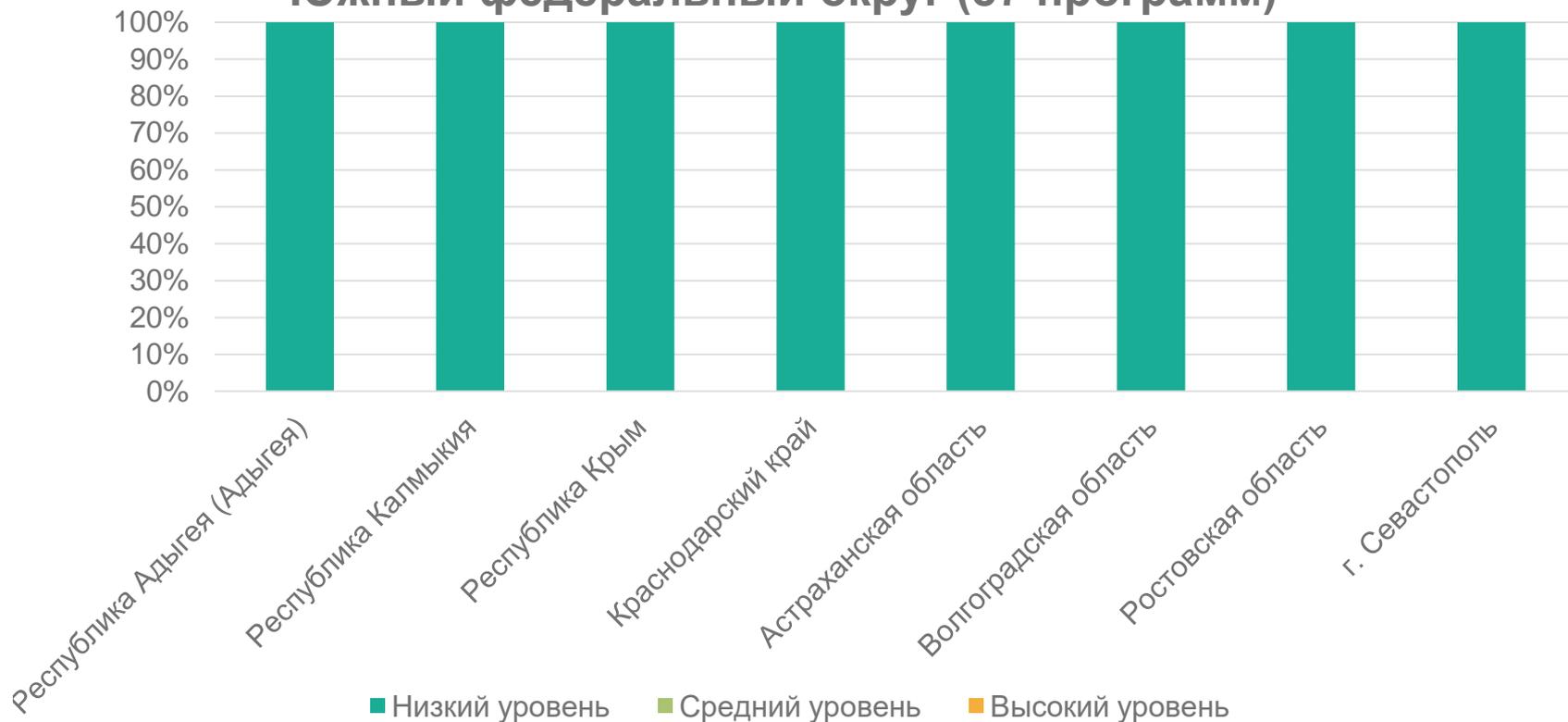
Результаты программы

Отсутствуют

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Южный федеральный округ (87 программ)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА

Проект «Адаптация первокурсников»



Результаты отсутствуют

Задачи проекта:

1. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий
2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности
3. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе
4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе

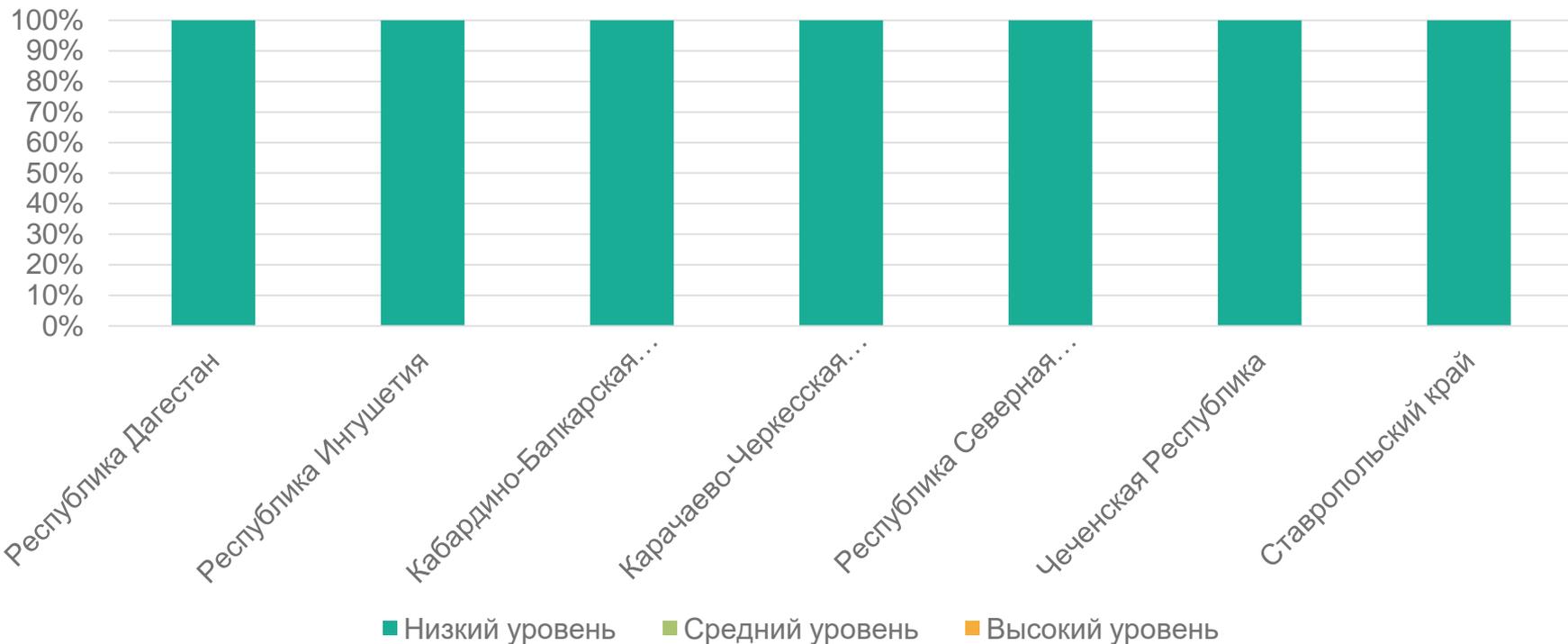


Цель проекта – создание условий для успешной адаптации студентов первого курса

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Северо-Кавказский федеральный округ (67 программ)





ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА



Цель программы

создание инновационного воспитательного пространства колледжа для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося

Задачи программы

- обновление нормативно-правовой базы по вопросам организации воспитательной работы;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства в области воспитания;
- внедрение новых форм воспитательной работы;
- повышение активности участия педагогов и обучающихся в общественных социально-значимых мероприятиях;
- диагностика, коррекция воспитательного процесса в колледже.

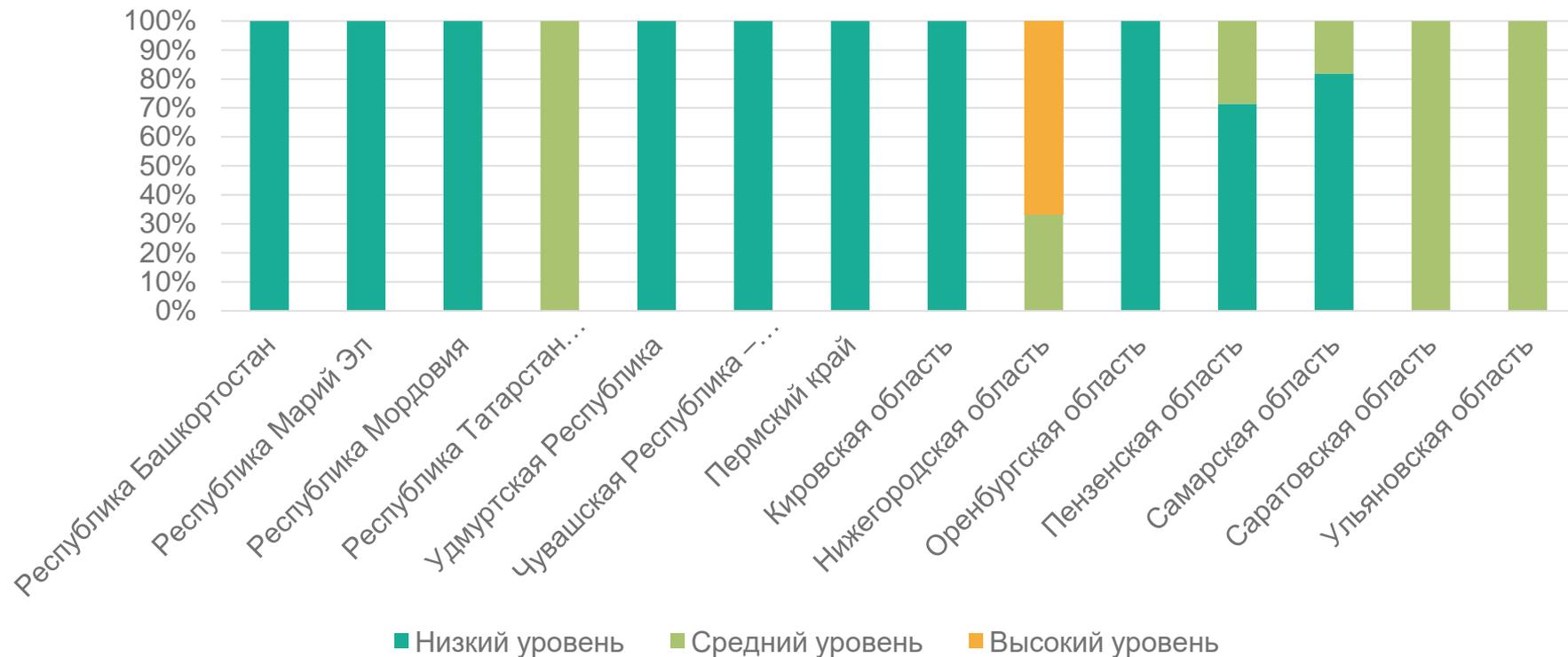
Показатели результативности

- нормативно-правовая документация, обеспечивающая воспитательную деятельность составит 100%.
- - Увеличение количества форм внеклассной деятельности составит 50 % от используемых в настоящее время и др

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Приволжский федеральный округ (171 программа)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА



1

Цель программы

Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

2

Задачи программы

- формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3

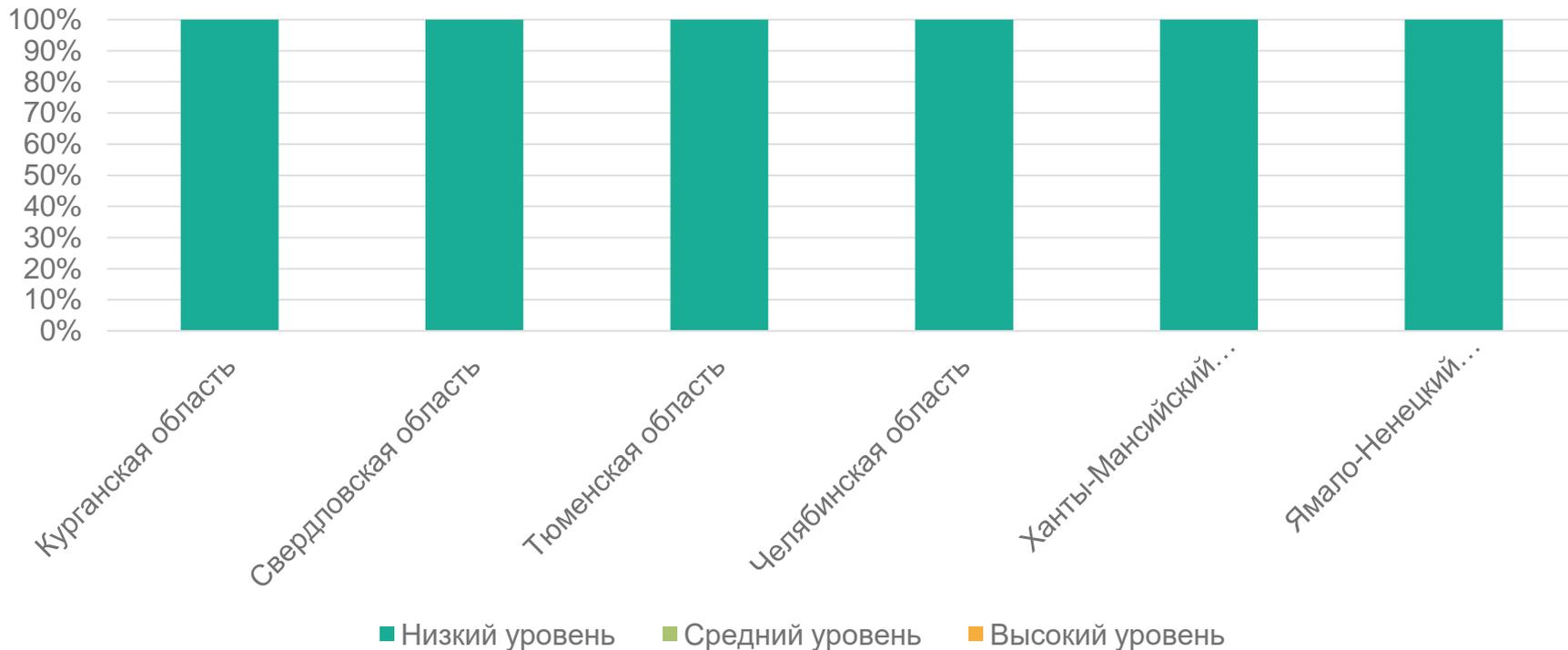
Результаты программы

- Отсутствуют

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Уральский федеральный округ (38 программ)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА



Результаты программы

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин
- разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности



Критерии результативности

- Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО
- Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей
- Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;
- Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся
- Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления
- Повышение общего уровня воспитанности обучающихся

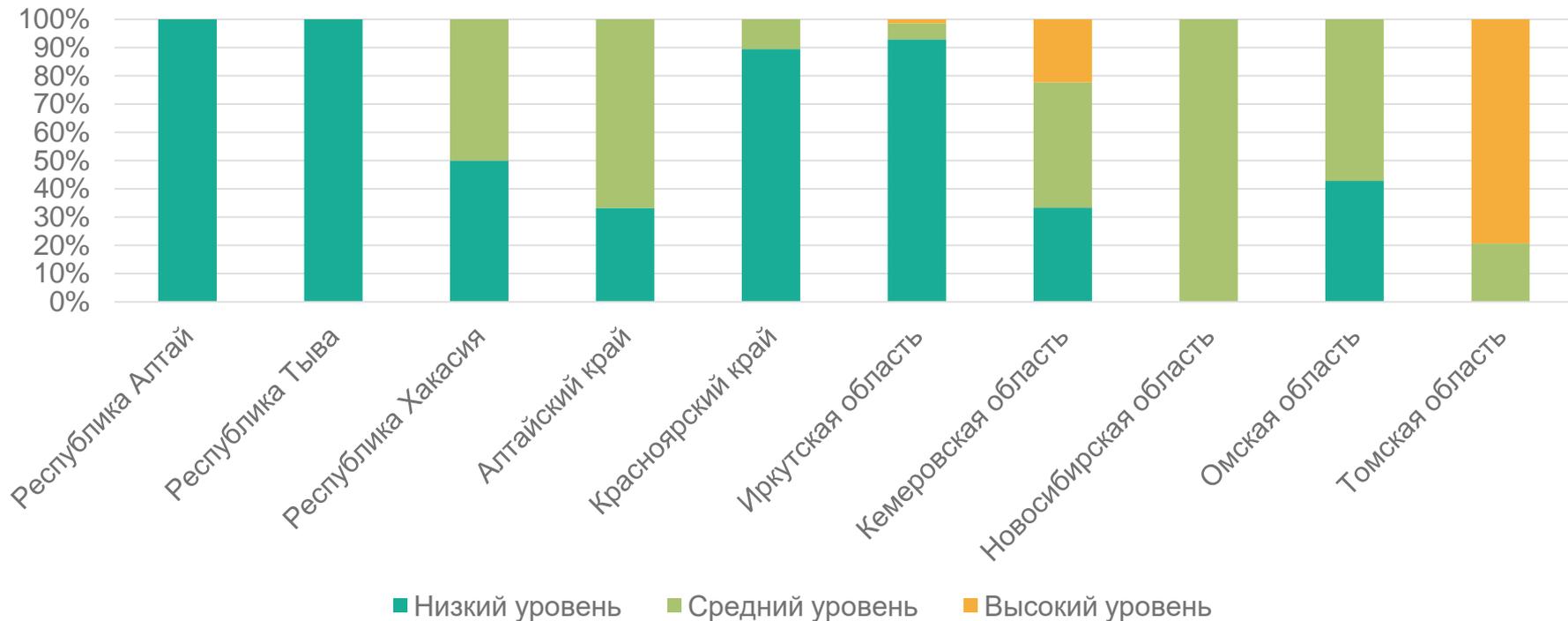
Цель программы

Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Сибирский федеральный округ (174 программы)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА

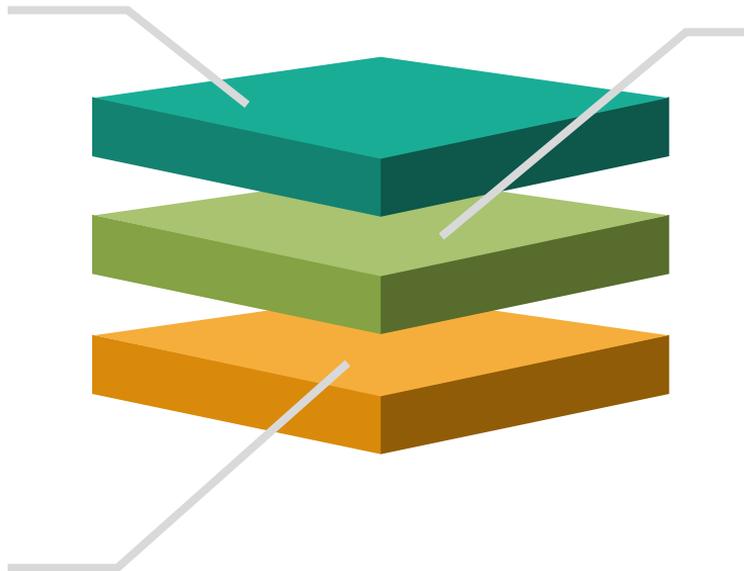


Цель программы

Разностороннее гармоничное развитие личности студента

Ожидаемые результаты

Отсутствуют



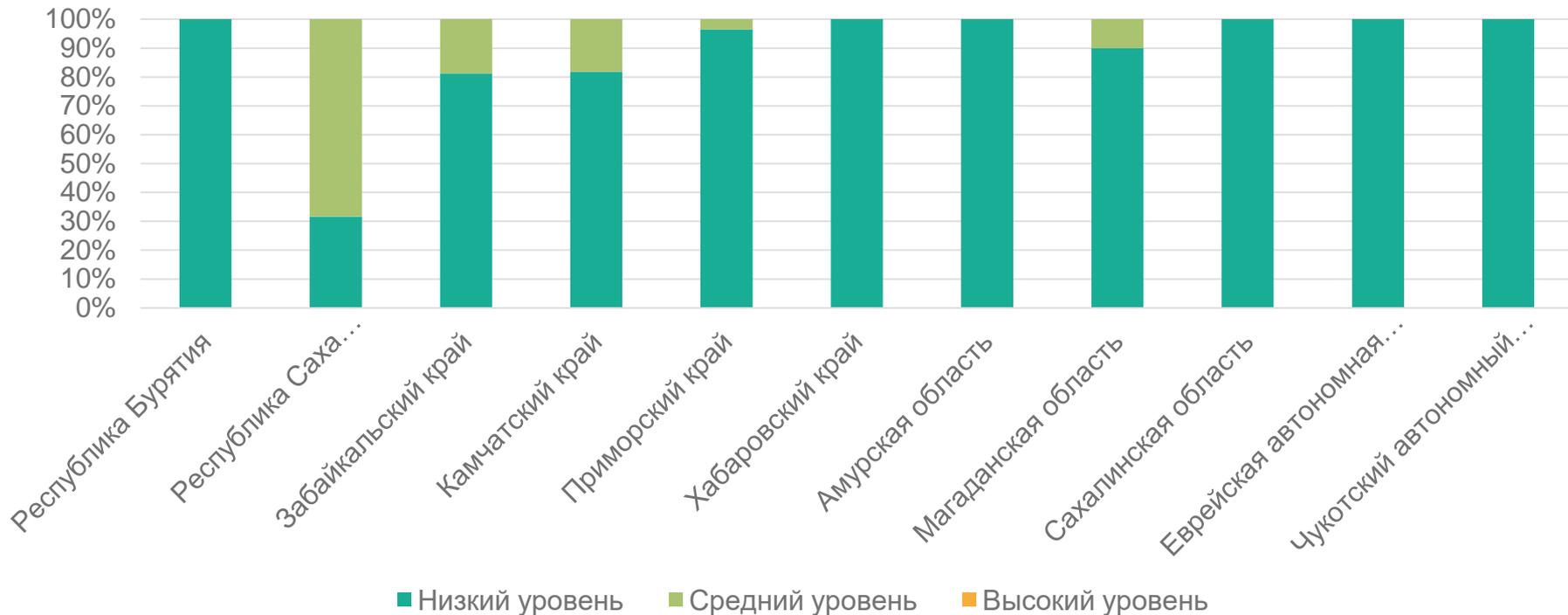
Задачи программы

- Планирование воспитательной работы;
- Проведение воспитательной работы со студентами;
- Поддержание связи с родителями и заинтересованными сторонами по вопросам воспитательной работы;
- Мониторинг воспитательного процесса, сбор данных;
- Анализ и улучшение воспитательного процесса

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Дальневосточный федеральный округ (144 программы)



ПРИМЕРЫ ИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА



1

Цель программы

Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Создание целостного духовно – нравственного и социально-значимого развития личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально- педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные нормы и ценности

2

Задачи программы

1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
2. Способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса

3

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
2. уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
3. Увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные секции, военно-патриотические клубы;
4. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;
5. Снижение уровня негативных социальных явлений с участием студентов

ПЛАН РАБОТЫ



Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4



Сведения о
мониторинге



Результаты
мониторинга



**Лучшие программы
(проекты) воспитания
и социализации
обучающихся ПОО по
направлениям**



Изменения в
законодательстве

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Брянская область:

- ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Воронежская область:

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»
- ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»
- ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»
- ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
- ТОГАПОУ «Строительный колледж»

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
- ГБПОУ ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Орловская область

- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
- БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Белгородская область

- ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
- ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Псковская область

- ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Южный федеральный округ

Волгоградская область

- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Республика Татарстан

- ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Ульяновская область

- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Уральский федеральный округ

Челябинская область

- ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Омская область

- БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
- БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Дальневосточный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Вовлечение 40% студентов первого курса до июля 2021 года в наставничество через создание молодежного волонтерского клуба «Наставник по жизни»



Задача 1

Сформировать у студентов ПОО навыки наставничества



Задача 2

Охватить студентов волонтерскими программами и проектами гражданской патриотической направленности для развития наставничества



Задача 3

Разработать программы для реализации модели наставничества между волонтерами клуба и пожилым населением, по развитию компетенций использования цифровой среды.



Задача 4

Популяризация деятельности клуба



Деятельность волонтера - наставника в работе с пожилыми людьми, в проекте, это обучение людей пожилого возраста получению социальных преимуществ, при грамотном и полноценном использовании цифровых технологий в частной жизни

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Наставник
по
жизни



Вовлечено населения в возрасте от 65 до 85 лет в деятельность клуба



Население в возрасте от 65 до 85 лет обучено средствам коммуникации в социальных сетях и мессенджерах к июлю 2021



Разработаны методические материалы по работе в социальных сетях и мессенджерах



Население в возрасте от 65 до 85 лет вовлечено в «Серебряное волонтерство» через клуб

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Брянская область

- ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Воронежская область

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»
- ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Костромская область

- ОГБПОУ Костромской техникум торговли и питания
- ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»
- ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
- ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»
- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»

Орловская область

- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

Белгородская область

- ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Ярославская область

- Рыбинский полиграфический колледж
- Ростовский колледж отраслевых технологий

Рязанская область

- ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»
- ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Калининградская область

- ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

Псковская область

- ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Южный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Республика Татарстан

- ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»
- ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Самарская область

- ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрань»

Ульяновская область

- ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
- ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Уральский федеральный округ

Челябинская область

- ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
- ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Алтайский край

- КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Дальневосточный федеральный округ

Забайкальский край

- ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
- ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»

Республика Саха (Якутия)

- ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»



Создать грант-офис на базе краевого молодежного центра «искра» по сопровождению студентов в написании грантов

Внедрить модели наставничества «студент-студент», «работодатель-студент», «грантрайтер-студент» в деятельность ПОО

Распространить лучшие практики грантовой деятельности студентов ПОО в Забайкальском крае

Проект «Грант – офис «Забайкальский резерв»

Цель:
обеспечить к январю 2023 года вовлеченность в грантовую деятельность не менее 20% студентов ПОО Забайкальского края

Забайкальский
край

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Брянская область

- ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Воронежская область

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»
- ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Костромская область

- ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
- ГБПОУ ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения»
- ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»
- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»

Орловская область

- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

Ярославская область

- Рыбинский полиграфический колледж

Липецкая область

- ГОБПОУ «Лебединский технологический лицей»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Южный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Республика Татарстан

- ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»

Уральский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

Алтайский край

- КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Омская область

- БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
- БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Республика Хакасия

- ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»
- ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»

Дальневосточный федеральный округ

Забайкальский край

- ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище»

Вовлечение к 2022 г. 20% обучающихся ПОО в блогинг по популяризации здорового образа жизни

Задача

Информировать обучающихся ПОО о проекте и возможности принять в нем участие

01

Задача

Привлечь социальных партнеров – блогеров для реализации проекта в качестве наставников

02

Задача

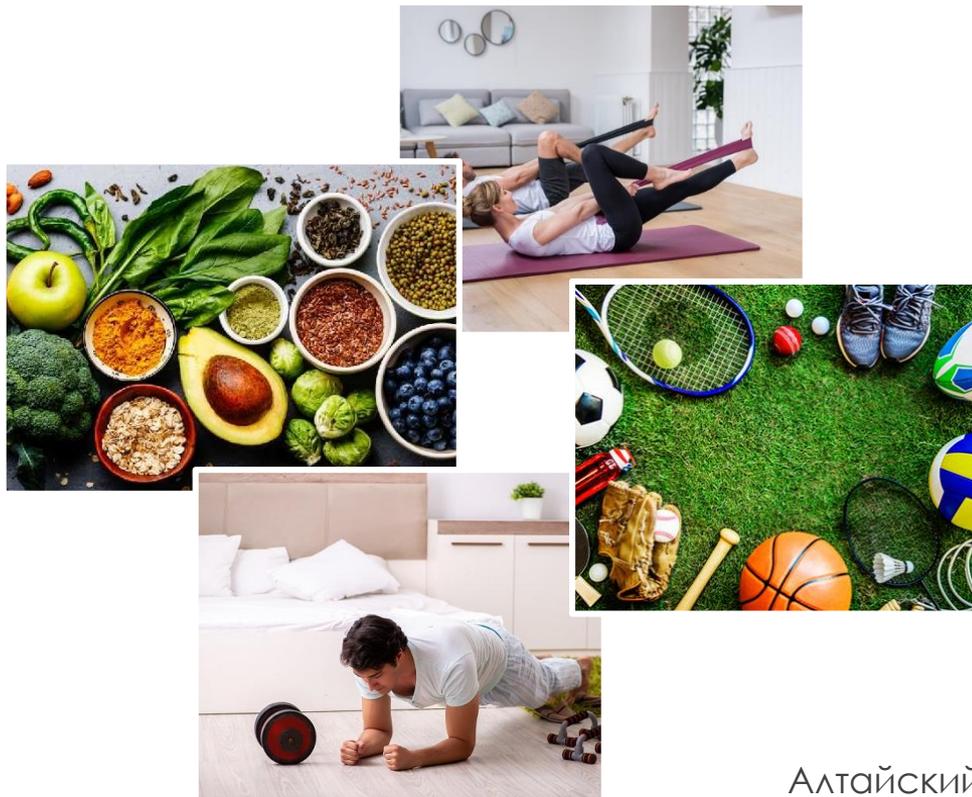
Обучить будущих блогеров проекта основам ведения блогов

03

Задача

Вовлечь аудиторию из числа обучающихся ПОО к участию в проекте

04



ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Воронежская область

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Белгородская область

- ОГАПОУ Шебекинский техникум промышленности и транспорта

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»

Орловская область

- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

Липецкая область

- ГОБПОУ «Лебедянский технологический лицей»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Псковская область

- ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Южный федеральный округ

Астраханская область

- ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Республика Татарстан

- ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Самарская область

- ГБПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств»

Ульяновская область

- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Уральский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

Республика Хакасия

- ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Дальневосточный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Цель проекта: формирование к июню 2023 года не менее чем у 80% обучающихся ПОО высокого уровня готовности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению



Челябинская
область

01.

задача

разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие экологическое просвещение обучающихся, педагогических работников ПОО

03.

задача

трансляция лучших практик по реализации экологической деятельности обучающихся ПОО

02.

задача

создать в образовательной организации координационный центр экологического воспитания, объединяющего разработчиков, организаторов экологических мероприятий/конкурсов и проектов, педагогов, волонтеров

04.

задача

внедрить формы наставничества «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «эколог-обучающийся» в деятельность, направленную на разработку и реализацию экологических проектов и инициатив обучающимися ПОО

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Воронежская область

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО Воронежский юридический техникум

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Белгородская область

- ОГАПОУ Шебекинский техникум промышленности и транспорта

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»

Орловская область

- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»

Ярославская область

- Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Псковская область

- ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Южный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Самарская область

- ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрань»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Уральский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

Республика Хакасия

- ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Алтайский край

- КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Омская область

- БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
- БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Дальневосточный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

До 2024 года вовлечение не менее 35% студентов СПО Томской области в систему наставничества формы «студент – студент», из них не менее 10% в качестве наставников, через органы студенческого самоуправления

Томская
область



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

студенты 1 - 4 курса очного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области и педагоги-тьюторы региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Центральный федеральный округ

Брянская область

- ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Воронежская область

- ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж»
- ГБПОУ ВО Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий
- ГБПОУ ВО Воронежский юридический техникум

Ивановская область

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- ОГБПОУ «Фурмановский технологический колледж»

Тамбовская область

- ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
- ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
- ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Белгородская область

- ОГАПОУ Шебекинский техникум промышленности и транспорта

Владимирская область

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»
- ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
- ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»
- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»

Калужская область

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»

Курская область

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»
- ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени Клыкова»

Костромская область

- ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Северо-западный федеральный округ

Псковская область

- ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Южный федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Северо-Кавказский федеральный округ

Отсутствуют проекты на высоком уровне

Приволжский федеральный округ

Нижегородская область

- ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»
- ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»

Самарская область

- ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
- ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»
- ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
- ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрань»

Оренбургская область

- ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Уральский федеральный округ

Челябинская область

- ГБПОУ «Челябинского государственного колледжа индустрии питания и торговли»

Сибирский федеральный округ

Иркутская область

- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

Кемеровская область

- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

Омская область

- БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
- БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Республика Хакасия

- ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

Дальневосточный федеральный округ

Забайкальский край

- ГПОУ «Читинский педагогический колледж»

Республика Саха (Якутия)

- ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»»
- ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

Проект «Шаги к успеху»

Задача 1



Популяризация
предпринимательства
среди обучающихся
ПОО

Задача 2



Создание и
поддержка
функционирования
студенческого
бизнес-клуба

Задача 3



Выявление
предпринимательских
способностей у
обучающихся и
мотивации к созданию
собственного бизнеса

Задача 4



Внедрение модели
наставничества в
практику
студенческого
предпринимательства

Задача 5



Распространение
опыта реализации
проекта среди
ПОО региона

ПЛАН РАБОТЫ



Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4



Сведения о мониторинге



Результаты мониторинга



Лучшие программы (проекты) воспитания и социализации обучающихся ПОО по направлениям



Изменения в законодательстве

Федеральный закон
от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
по вопросам
воспитания
обучающихся»
(вступает в силу
с 1 сентября 2020 года)

Статья 2, пункт 2

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Статья 2, пункт 9

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Статья 12, часть 9

Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

**Федеральный закон
от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»
по вопросам
воспитания
обучающихся»
(вступает в силу
с 1 сентября 2020 года)**

Статья 12, пункт 1

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 12, пункт 2

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9¹ статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы

Статья 12, пункт 3

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 28 АВГУСТА 2020 Г. № 441 “О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 464”

12

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы

20

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования