

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2020 г.

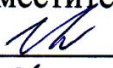
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**


ОП.01. Материаловедение

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

Организация разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и способствует формированию следующих компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1 - 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;
- производить сортировку полуфабриката;
- определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства;
- виды пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката;
- физические и товароведческие показатели полуфабриката;
- основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката;
- пороки полуфабриката и методы определения их размеров.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация: в форме экзамена</i>	<i>Э</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Материаловедение прикладных материалов		22	
Тема 1.1. Текстильные волокна	Понятие о волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон. Основные размерные характеристики волокон: линейная плотность и длина. Понятие о свойствах волокон: прочности, удлинении, гигроскопичности, термостойкости, химостойкости, электризуемости.	2	2
	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, натуральный шелк. Строение, химический состав, основные свойства и применение. Химические волокна: классификация, строение и свойства. Искусственные волокна. Принцип получения синтетических волокон, их свойства. Штапельные волокна.	2	1
	Лабораторные работы:	4	2
	Структура и свойства натуральных волокон.	2	2
	Структура и свойства химических волокон.	2	2
Тема 1.2. Строение и свойства тканей.	Классификация тканей и нитей. Влияние ткацких дефектов на качественные показатели материалов. Виды отделок тканей, их влияние на свойства материалов и назначение изделий. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава и свойств тканей. Виды переплетений. Влияние волокнистого состава тканей и ткацких переплетений	2	2

	<p>на внешний вид, строение и свойства тканей. Ассортимент и виды тканей, применяемых при изготовлении меховых изделий. Анализ ассортимента и принципы подбора пакета материалов для меховых изделий. Материалы для соединения деталей одежды. Классификация. Показатели качества, свойства и применение швейных ниток. Клеи, применяемые для соединения деталей меховых изделий. Отделочные материалы и фурнитура. Свойства, виды, назначение и использование их в меховом производстве.</p>		
	Лабораторные работы:		2
	Определение направлений нитей основы и утка, лицевой и изнаночных сторон тканей.	6 2	2
	Исследование образцов тканей, определение свойств тканей.	2	2
	Определение свойств ниток.	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация волокон Классификация пряжи и нитей Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам Выполнение переплетений из цветной бумаги</p>	6	3
Раздел 2.Материаловедение меха		32	
Тема 2.1. Материаловедение пушно-мехового полуфабриката	Классификация полуфабриката. Товарные и эксплуатационные свойства выделанных шкурок. Характерные особенности и пороки выделанных шкурок. Свойства волосяного покрова и кожаной ткани шкурок. Методы оценки качества. Методы и способы маркировки полуфабриката. Правила и значение упаковки. ГОСТы на маркировку, упаковку, хранение и транспортирование	2	3

	полуфабриката.	2	
	Принципы сортировки шкур. Стандарты на различные виды полуфабриката. Требования к организации рабочего места сортировщика. Приемы работы, правила и способы сортировки в соответствии со стандартами и техническими условиями.		3
	Лабораторные работы:	4	2
	Определение свойств полуфабриката.	2	2
	Сортировка шкурок по ГОСТу. Приобретение навыков маркировки шкур	2	2
Тема2.2 Материаловедение меховых изделий	Сортировка верхней женской, мужской и детской одежды. Размеры и роста. Измерения и допустимые отклонения.	2	3
	Сортировка меховых головных уборов. Размеры и места измерений. Требования к качеству.	2	3
	Сортировка женских меховых уборов, воротников, пластин и изделий из них, рукавиц и перчаток, меховой обуви. Технические условия, способы определения сорта и цены изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование меховых изделий. Действующие ГОСТы.	4	3
	Лабораторные работы:	4	2
	Сортировка, маркировка и упаковка различных видов изделий по ГОСТам.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление конфекционной карты для мехового изделия(творческая работа). Таблицы сортировки и приемки п/ф-та; порядок маркировки шкур по видам и сортам. Измерение меховых изделий, сопоставление с табельмером. Измерение г/у, сопоставление с табельмером.	12	3

	Измерение перчаток и рукавиц, сопоставление с табельмером.		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы волокон;
- образцы материалов и шкур;
- образцы меховых изделий;
- ГОСТы на полуфабрикаты и изделия;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Царев В.Н. «Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции» М; Легкая и пищевая промышленность, 2016.
2. Баженов В. И «Материалы для швейных изделий»; Легкая и пищевая промышленность, 2016.
3. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства»М: Легкая и пищевая промышленность, 2017.
4. Беседин А.Н., Танцов Ш.К. «Товароведение пушно-меховых товаров», Учеб. для техникумов. – М: Легпромбытиздат, 2018.

Дополнительные источники:

1. Шахет Г.П. Оборудование и механизация меховых фабрик.-М.; легкая индустрия, 2018
2. ГОСТы на полуфабрикат.
3. ГОСТы на сырье.
4. Электронные ресурс.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также в процессе выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы, индивидуальное творческое задание
производить сортировку полуфабриката;	лабораторные работы
определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам.	лабораторные работы, самостоятельная работа.
Знания:	
источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства	домашняя работа
виды пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката	лабораторная работа, самостоятельная работа
физические и товароведческие показатели полуфабриката	лабораторная работа
основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката	лабораторная работа, самостоятельная работа
пороки полуфабриката и методы определения их размеров.	лабораторная работа