

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Кожевник»



УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 «Аналитический и технический контроль кожевенного и
мехового производства»**

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК
Протокол № 1
от «29» 09 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»

Разработчики: Васильева А.М., зав. сырейно-красильной
лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»,
Шигабутдинова А.Ф., Карасева Л.В. преподаватели ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.02 Технология кожи и меха**

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки.

ПК 2.2. Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые предприятия и соответствие его требованиям ГОСТ и ТУ.

ПК 2.4. Выявлять причины возникновения дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению.

ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие её внешних характеристик показателям ГОСТ.

ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых предприятий.

ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката;
- отбора проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнения химических анализов рабочих жидкостей;
- отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства;
- выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;

- определения сорта полуфабриката и готовой продукции;
- определения соответствия органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;
- выполнения лабораторных анализов химических материалов, поступающих на кожевенные и меховые предприятия;
- отбора проб для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- выполнения химического анализа полуфабриката и готовой продукции;
- проведения физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- отбора проб сточных вод;
- определения основных показателей сточных вод;

уметь:

- контролировать параметры технологических процессов;
- осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами;
- рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;
- контролировать заданные параметры работы технологического оборудования;
- отличать качества сырья от бактериально-зараженного;
- работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов;
- определять дефекты полуфабриката и готовой кожи;
- устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости;
- определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;

- пользуясь ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи;
- осуществлять отбор проб сточных вод;
- анализировать аналитическим путем основные показатели сточных вод, пользуясь инструкционными картами;
- производить расчеты основных показателей сточных вод, пользуясь инструкционными картами;
- разрабатывать мероприятия по снижению концентрации всех видов выбросов в окружающую среду;
- собирать пластины из скорняжного лоскута;

знать:

- методы проведения межоперационного и технического контроля;
- контрольные точки, установленные производственными методиками;
- органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки;
- правила отбора проб рабочих жидкостей;
- методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях;
- расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- параметры работы технологического оборудования;
- дефекты полуфабриката и готовой продукции;
- причины возникновения дефектов;
- способы определения дефектов;
- меры предупреждения и устранения дефектов;
- приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции;
- стандарты на готовую продукцию;

- характеристику готовой продукции;
- методики определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья;
- методики определения технических материалов на содержание активных веществ;
- контрольные точки отбора проб для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания;
- методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции;
- расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции;
- основные методы очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- основные виды оборудования очистных сооружений;
- состав сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- предельно-допустимые концентрации состава сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- правила отбора проб сточных вод;
- методики определения основных показателей сточных вод.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление со схемой обработки сырья и организацией производства на данном участке;
- изучение устройства машин и правил технической эксплуатации оборудования на рабочем месте;
- ознакомление с организацией рабочего места;
- приемы работы при выполнении операции, нормы расхода сырья, материалов и полуфабрикатов;
- технические требования к качеству выполняемой работы;
- комплексная работа студентов.

1.3. Количество часов на производственную практику: 162 часа

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства.		
Тема 02.01 Технологии оценки и контроля качества готовой продукции	Инструктаж по технике безопасности и охране труда Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасные приемы работы на технологическом оборудовании.	2
	Ознакомление с рабочим местом. Организация рабочего места.	4

	Оборудование, приспособления и инструменты для работы.	
Тема 02.02 Товарные свойства готовой продукции	Ознакомление со схемой обработки шкур лисы красной и серебристо-черной, организация производства на данном участке. Сортировка шкур красной и серебристо черной лисы. Составление блок схемы.	6
	Ознакомление со схемой обработки мехового велюра, организация производства на данном участке. Составление блок схемы.	6
	Ознакомление со схемой обработки шкур норки, организация на данном участке. Составление блок схемы.	6
	Ознакомление со схемой обработки шкур ондатры, организация производства на данном участке. Составление блок схемы.	6
	Ознакомление со схемой обработки бобра, организация производства на данном участке. Составление блок схемы.	6
Тема 02.03 Оборудование мехового и кожаного производства	Изучение устройства мездрильной машины, правила технической эксплуатации машины, приемы работы. Конструкция мездрильных машин. Приемы работы мездрения на скобе, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение мездрения на скобе.	12
	Изучение устройства дисковой машины, правила технической эксплуатации, приемы работы. Конструкция дисковых машин. Приемы работы на дисковой машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы на дисковой машине.	12
	Изучение устройства стригальной машины, правила технической эксплуатации, приемы работы. Конструкция стригальных машин. Приемы работы на стригальной машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы на стригальной машине.	12
	Изучение устройства для отжима меха, правила технической эксплуатации, приемы работы. Конструкция машин для отжима	6
	Изучение устройства разводных машин, правила технической эксплуатации, приемы работы. Основные регулировки разводных машин.	6
	Изучение устройства гладильной машины, приемы работы, правила технической эксплуатации. Основные регулировки гладильных машин. Приемы работы на гладильной машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы гладильной машине.	12
	Приемы работы на шлифовальной машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы на шлифовальной машине.	6

	Приемы работы на разбивочной машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы на разбивочной машине.	6
	Приемы работы на разбивочной машине, требования к качеству выполняемой работы. Выполнение работы на разбивочной машине.	6
	Комплексная работа студентов по всем производственным процессам выделки шкур. Сбор материала для курсового проектирования.	42
	Дифференцированный зачет	6
Всего		162

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02«Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства» является изучение дисциплин ОП.01.«Материаловедение», ОП.02. «Неорганическая химия», ОП.03. «Органическая химия», ОП.04 « Основы аналитической химии»,МДК.02.01. «Технический анализ и контроль кожевенного и мехового производства», МДК.02.02. «Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых организациях», МДК.02.03. «Технологии очистки сточных вод и утилизации отходов кожевенных и меховых организаций», освоение программы учебной практики УП.02.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на	- оценка контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката; - отбор проб рабочих	<i>Текущий контроль выполнения практических работ; выполнения</i>

различных стадиях обработки.	жидкостей для химического анализа; - выполнение химических анализов рабочих жидкостей.	самостоятельных работ; решение ситуационных задач; дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК2.2.Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования.	- отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства;	
ПК2.3.Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые предприятия и соответствие его требованиям ГОСТ и ТУ.	- выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;	
ПК2.4.Выявлять причины возникновения дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению.	- определение соответствия органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ; - выполнение лабораторных анализов химических материалов поступающих на кожевенные и меховые предприятия;	
ПК2.5.Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие её внешних характеристик показателям ГОСТ.	- определение сорта полуфабриката и готовой продукции.	
ПК2.6.Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых предприятий.	- отбор проб сточных вод; - определение основных показателей сточных вод.	
ПК2.7.Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и	- выполнение химического анализа полуфабриката и готовой продукции; - отбор проб для проведения химического	

готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ.	анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-	– работа с различными видами программ систем	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;