

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Кожевник»



Р. Рахматуллина  
09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Управление структурным подразделением организации  
по специальности 29.02.02 Технология кожи меха  
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
 /А. Ф. Шигабутдинова/  
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «29» 09 2020 г.  
Председатель МЦК  
 Карасева Л. В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)  
29.02.02 Технология кожи меха

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технология и  
дизайна»

Разработчики: Гумерова Фарида Габдульбаровна, преподаватель  
ГАПОУ «Казанский колледж технология и дизайна»



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.02 Технология кожи меха и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;

участия в организации выполнения работ и оказания услуг;

ведения учетно-отчетной документации;

### **уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели предприятия /структурного подразделения предприятия отрасли;

разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;

организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли;

**знать:**

организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру предприятия отрасли;

производственные показатели работы предприятия отрасли, его структурных подразделений;

порядок и методику производственного планирования и контроля;

правила и приемы делового и управленческого общения;

методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;

формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.

**1.3. Количество часов на освоение производственной практики профессионального модуля: 72 часов.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2
2	Ознакомление с оборудованием основных цехов	4
3	Ознакомление с технологическим процессом производства	6
4	Ознакомление с работой, структурной и функциями вспомогательных цехов	6
5	Ознакомление со складским хозяйством предприятия, порядок поступления, приема и хранения материалов, химикатов	6
6	Режимы работы цехов и складов, внутрифабричный транспорт, ремонтно-механические цеха	6
7	Ознакомление с правилами и обязанностями руководящих работников цеха и инженерно-технических работников	6
8	Ознакомление со схемой управления цеха, длительностью производственного цикла	6
9	Ознакомление с ассортиментом вырабатываемой продукции, производственной программы цеха	6
10	Ознакомление нормами расхода сырья и материалов на единицу продукции	6
11	Ознакомление с планом организационно-технических мероприятий производственного участка, мероприятий по снижению себестоимости продукции в цехе	6
12	Изучение стоимости сырья и полуфабриката по прейскурентам, договорных закупочных цен на сырье и расчетно-оптовых цен на полуфабрикат	6
13	Изучение действующих норм выработки, их фактического выполнения, нормирование труда	6
14	Изучение работ отделов предприятия: назначение и место каждого отдела в производстве, его конкретные задачи, связь с другими отделами, цехами предприятия – плановый отдел	6
15	Изучение отдела организации труда и заработной платы, отдел рекламы и маркетинга, главного механика, отдел снабжения и сбыта	6
16	Ознакомление с методами калькулирования себестоимости на предприятии	6
17	Установление методик расчета статей затрат	6
18	Оформление технологической документации	6
19	Изучение технико-экономических показателей работы цеха	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

#### **3.2. Общие требования к организации производственного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;
ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;
ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;
ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	участия в управлении первичным трудовым коллективом

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работой структурного подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	отрасли;	программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области экономики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы