

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУД.03 Иностранный язык

по специальностям:


- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»
- 29.02.02 «Технология кожи и меха»
- 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»
- 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- 29.02.05 «Технология текстильных изделий»

(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

« 31 » 08 2020 г.


Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Председатель МЦК

 Лобанова Т. Б.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Разработчик: Мухаметдинова Э. Ф., Мансурова Л. А., Габдеева Л. М.,
Барова Д. Д. преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

29.02.02 «Технология кожи и меха»

29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

29.02.05 «Технология текстильных изделий»

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| Личностные | - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; |
| | - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; |
| | - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; |
| | - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> |
| Метапредметные | – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; |
| | – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; |
| | – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; |
| | – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; |
| Предметные | – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; |
| | – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; |
| | – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| | – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 144 часов

Самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и вида учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 144 |
| В том числе: | 144 |
| Практические занятия | |
| Контрольные работы | 2 |
| Самостоятельные работы | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме ИКР и ДЗ | 2 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 1 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основное содержание | | | |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. | | |
| | Самостоятельная работа: 1) отработка звуков; 2) заучивание правил чтения; 3) чтение и заучивание наизусть поговорок; | 1 | |
| Тема 2. Приветствие | Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1) Напишите 10-15 предложений на тему ” Introducing yourself and your | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | friend” p9 ex 12 (Planet of English); 2) составление диалогов при знакомстве. | | |
| Тема 3. Описание человека | Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. Словообразовательные суффиксы существительных. Множественное число существительных | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление анкеты. Чтение текста: «Гороскоп». | 1 | |
| Тема 4. Моя семья | Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Прилагательные (антонимы). Ежедневная рутина. Время. Времена и месяцы года. Написание письма личного характера. Предлоги времени. Жизнь по правилам. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание письма личного характера. 2. Составление сообщения на тему British families or American Families. | 1 | |
| | Содержание учебного материала. Досуг подростков России. Свободное время подростков. Чем занимаются британские подростки в Британии. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 5. Подростки. | Оборот thereis/ thereare и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление топика на тему: «Подростки» 2. Презентация или реферат – свободное время подростков в англо – язычных странах. 4. Составление кроссвордов | 1 | |
| Тема 6. Распорядок дня студента. Существительные. | Содержание учебного материала. Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание. Множественное число существительных. Предлоги времени. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовка монологического высказывания: « Мой день в техникуме» 2. Презентация на тему: «Образование в США и Великобритании» 3. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме. | 1 | |
| Тема 7. Мой дом – моя крепость. | Содержание учебного материала. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?») Выражение будущего в английском языке. like+infinitive. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление топика на тему: «Мой дом»</p> <p>2. Презентация или реферат – дома в англо – язычных странах.</p> <p>3. Составление кроссвордов</p> | 1 | |
| <p>Тема 8. Город. Деревня. Артикли</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки . Места и вещи. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Ролевая игра. Поговорим о городах : ночная жизнь / Старые здания. Родной город. Артикли</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление маршрутного листа с дома к колледжу;</p> <p>2. подготовка к самостоятельной работе (Артикли);</p> <p>3. составление диалогов по ситуациям: Как добраться до;</p> <p>4. устное высказывание по теме «Город в котором я живу»;</p> <p>5. Работа с текстом р30-31 (Sharman across the culture);</p> <p>6. презентации – Города России, города англо – говорящих стран.</p> | 3 | |
| <p>Тема 9. Искусство. обороты there is/there are</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Любимый фильм. Известные художники. Любимые исполнители. обороты there is/there are</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа: 1.сочинение о любимом фильме; 2.диалоги; 3.презентация по теме: «самые популярные исполнители».</p> | 1 | |
| <p>Тема 10. Хобби. Досуг.</p> | <p>Содержание учебного материала. Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. Слава. Глаголы: go, play, do.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Монологическое высказывание : «Моё хобби» 2. Презентация : «Моя звезда!»</p> | 1 | |
| <p>Тема 11. Моя родина. Степени сравнения прилагательных.</p> | <p>Содержание учебного материала. Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Степени сравнения прилагательных.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1.сообщение по теме: «Наше государство»; 2.Презентация по теме: «Географическое положение и климат»; 3.Эссе на тему: «Быть президентом»</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала. Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 12. Экскурсии и путешествия. Построение диалогов.</p> | <p>континенты. Рассказывание историй. Страхи и фобии. Галереи. Построение диалогов.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Работа с текстом «Iberian peninsula» 2. Подготовка к семинару : «Уголки планеты»; 3. Пишем интересную историю</p> | 1 | |
| <p>Тема 13. Английский повсюду. «Как пройти ?»</p> | <p>Содержание учебного материала. Англо – говорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Презентации или доклады: - “ The UK” - “ The USA” - “New Zealand” - “The Commonwealth of Australia” - Canada - English weather; 2. Презентация : “Famous people of the UK / or the USA”; 3. Сообщение : Традиции англо – говорящих стран.</p> | 1 | |
| <p>Тема 14. Наш меняющийся мир. Наречия.</p> | <p>Содержание учебного материала: Человек и природа.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Наречия.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: 1.Разнообразные ландшафты – сообщение 2.Загрязнение и способы его решения.</p> | 1 | |
| <p>Тема 15. Научно – технический прогресс.Предлоги места и времени</p> | <p>Содержание учебного материала: Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Урал – центр Российской металлургии. Предлоги места и времени.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа 1.Написание эссе: « Новейшие изобретения. Робототехника»; 2.Сообщение на тему: «Изобретатели мира»</p> | 2 | |
| <p>Раздел 2</p> | <p>Профессионально – ориентированное обучение.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала. Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Рестораны и бары. Традиционная еда. Список покупок. Ванные принадлежности. Вежливые формы обращений. Диалоги : «В супермаркете». Цены. Деньги. День, который я помню.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 1. В магазине.</p> | <p>Самостоятельная работа. 1. Составления списка покупок 2. Диалоги; 3. презентация по теме: «Британская еда».</p> | 1 | |
| <p>Тема 2. Местоимения. Их разряды.</p> | <p>Содержание учебного материала. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные местоимения.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Составить предложения с каждым видом местоимений; 2. Работа с текстом. Заменить Имена в тексте на местоимения.</p> | 1 | |
| <p>Тема 3. Числительное. Географическое положение Великобритании.</p> | <p>Содержание учебного материала. Текст «Географическое положение Великобритании». Числительные, даты, время.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Тест о Великобритании. 2. Числительные</p> | 1 | |
| <p>Тема 4. Здоровое питание.</p> | <p>Содержание учебного материала: Выбор правильных продуктов. Сбалансированное питание.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: 1. Сочинение «Мое меню» 2. Презентация «Как отказаться от вредных продуктов»</p> | 1 | |
| <p>Тема 5. Глагол to be, to have</p> | <p>Содержание учебного материала: Глагол to be в настоящей,</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | прошедшей и будущей формах. Глагол Tohave в настоящей и прошедшей форме. | | |
| | Самостоятельная работа: 1.Составить предложения с глаголом tobe 2.Составить предложения с глаголом tohave | 1 | |
| Тема 6. Модальный глагол. | Содержание учебного материала: Виды модальных глаголов. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения с модальными глаголами. | 2 | |
| Тема 7. Порядок слов в предложении. | Содержание учебного плана: Порядок слов в предложении | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения с правильным порядком слов. | 1 | |
| Тема 8. Мы за здоровый образ жизни! | Содержание учебного материала. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Сочи 2014. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1.презентация по теме: «Спорт в англо – говорящих странах»; 2.сообщение на тему: «Мой любимый вид спорта»; 3.подготовка к семинару: «Вредные привычки и способы борьбы с ними» | 1 | |
| Тема 9. Типы предложений. | Содержание учебного материала: 1.Повествовательные предложения. 2.Вопросительные предложения. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа: Составить предложения с каждым типом предложений. | 1 | |
| Тема 10. Что делают студенты колледжа? | Содержание учебного материала: 1. Количественные и порядковые числительные 2. Предлоги времени 3. Дроби 4. Мой рабочий день | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение «Мой рабочий день» | 1 | |
| Тема 11. Деревня или большой город | Содержание учебного материала: 1. Герундий 2. Текст преимущества жизни в большом городе и деревне 3. Рассказ о своем городе | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение «Жизнь в большом городе или в деревне» | 1 | |
| Тема 12. Чудеса света | Содержание учебного материала: 1. Условные предложения 2. Текст «Храм Артемиды Эфесской» Тест о чудесах света | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Доклад о чудесах света | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 13. Человек и природа | Содержание учебного материала: 1.Согласование времени 2.Прямая и косвенная речь 3.Стих «Во время серебряного дождя» 4.Текст «Животные в опасности» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение «Животные в опасности» | 1 | |
| Тема 14. Олимпийские игры | Содержание учебного материала: 1.Past perfect vs. Past simple 2.Текст «Олимпийские игры» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Диалог об олимпийских играх в Сочи | 1 | |
| Тема 15 Карьерный путь | Содержание учебного материала: 1.Времена группы Perfect Continuous 2.Текст «Выбирая карьеру программиста» 3.Составление диалога по теме | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение «Как выбрать карьеру» | 1 | |
| Тема 16. Урок-обобщение пройденного | Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Времена | 1 | |
| Тема 17. Повторение пройденного | Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Времена | 1 | 2 |
| Тема 18. «Путешествие по странам» | Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране 2. Составление устного рассказа о своей любимой стране. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Лексика по теме «Путешествие по странам» | 1 | |
| Тема 19. «Present Simple» (Настоящее простое время) | Содержание учебного материала: Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить рассказ, употребляя время The Present Simple Tense | 1 | |
| Тема 20. «Present Continuous» (Настоящее продолженное время) | Содержание учебного материала: Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить рассказ, употребляя время Изучение The Present Contin | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | uousTense | | |
| Тема 21. «Российская Федерация» | Содержание учебного плана: 1. Государственное устройство 2. Президент РФ 3. Национальный гимн. 4. Политическая система | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Тест о Российской Федерации | 1 | |
| Тема 22. «PresentSimple, PresentContinuous» (Настоящее простое время, Настоящее продолженное время) | Содержание учебного плана: Разница между Present Simple и Present Continuous | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя Present Simple и Present Continuous | 1 | |
| Тема 23. «PresentPerfect» (Настоящее совершенное время) | Содержание учебного материала: ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя ThePresentPerfectTense | 1 | |
| Тема 24. «Поговорим о Великобритании» | Содержание учебного материала: 1. Географическое положение. 2. История Великобритании. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Нарисовать карту Великобритании. | 1 | |
| Тема 25. «PastSimple, PastPerfect» (Простое прошедшее время, Простое завершённое время) | Содержание учебного материала: 1. Изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 2. Изучение ThePastPerfectTense | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | | |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Past Simple Tense и The Past Perfect Tense | 1 | |
| Тема 26. «Past Continuous» (Прошедшее продолженное время) | Содержание учебного материала: Изучение The Past Continuous Tense (ситуации и употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Past Continuous Tense | 2 | |
| Тема 27. «Обычаи и традиции разных стран» | Содержание учебного материала: Традиции США: Хэллоуин, День благодарения, Пасха, Рождество | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение о традициях Великобритании | 1 | |
| Тема 28. «Future Simple» (Простое будущее время) | Содержание учебного материала: Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Future Simple Tense | 2 | |
| Тема 29. Повторение времен | Содержание учебного материала: Повторение времен. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Повторение времен. | 1 | |
| Тема 30. «Вопросы | Содержание учебного | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ЭКОЛОГИИ» | материала: 1.Загрязнение воды. 2.Загрязнение воздуха. 3.Загрязнение пластиком. | | |
| | Самостоятельная работа: Сделать презентацию по любому виду загрязнений. | 2 | |
| Тема 31. Диалогическая речь на тему экологии | Содержание учебного материала: Вымирающие виды животных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сделать презентацию о вымирающих видах животных. | 1 | |
| Тема 32. «Согласование времен» | Содержание учебного материала: Выбор времени. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Раздаточный материал. | 1 | |
| Тема 33. «Искусство и культура мира» | Содержание учебного материала: 1.Кино и музыка. 2.Телевидение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение и любимом фильме. | 1 | |
| Тема 34. «Условные предложения» | Содержание учебного материала: Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Раздаточный материал. | 1 | |
| Тема 35. «Косвенная речь» | Содержание учебного материала: Косвенная речь, обращение прямой речи в косвенную; повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа: Раздаточный материал. | 1 | |
| Тема 36. «СМИ» | Содержание учебного материала: 1.Газеты Великобритании. 2.Интернет. 3.Телевидение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Рассказ о СМИ | 1 | |
| Тема 37. «Активный и пассивный залог» | Содержание учебного материала: Употребление активного и пассивного залога. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Раздаточный материал | 1 | |
| Тема 38. Составление диалогов «Летний вечер» | Содержание учебного материала: Лексика по теме «Лето», «Летние каникулы». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение о летних каникулах. | 1 | |
| Тема 39. Реклама | Содержание учебного материала: Лексика по теме «Реклама». Просмотр рекламы на английском языке. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Придумать рекламу, сделать презентацию. | 1 | |
| Тема 40. Моя любимая передача | Содержание учебного материала: Лексика по теме «Телевидение и передача» | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение «Моя любимая передача» | 1 | |
| Тема 41. Повторение пройденного | Содержание учебного материала: Повторение пройденного | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Повторение пройденного | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 42. Великие художники | Содержание учебного материала: 1.Фрида Калло. 2.Леонардо да Винчи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сделать презентацию о любимом художнике. | 1 | |
| Тема 43. Составление письма другу | Содержание учебного материала: Лексика по теме «Составление письмо другу». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать письмо другу. | 1 | |
| Тема 44. Диалогическая речь на тему дружбы | Содержание учебного материала: Лексика по теме дружбы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение о лучшем друге. | 1 | |
| Тема 45. Английский – международный язык | Содержание учебного материала: Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сочинение: «Почему я изучаю английский язык.» | 1 | |
| Тема 46. Английские сказки | Содержание учебного материала: Народные сказки Великобритании. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Пересказать сказку. | 1 | |
| Тема 47. Идиомы, устойчивые выражения | Содержание учебного материала: Идиомы глаголами Topull, Topush | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить предложения с идиомами. | 1 | |
| Тема 48. Театры и музеи Англии | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | Лексика по теме «Театры и музеи Англии» | | |
| | Самостоятельная работа: Описать свой визит в театр или музей. | 1 | |
| Тема 49. Повторение. Защита индивидуального проекта. | Содержание учебного материала: 1.Повторение пройденных тем. 2.Защита индивидуального проекта | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Повторение пройденных тем. | 1 | |
| Зачет | | 2 | |
| Итого: | Максимальная учебная нагрузка | 216 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 144 | |
| | Самостоятельная работа | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Изучение программы дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется

возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Агабекян И.П. Феникс, 2013
2. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю. Каро, 2014
3. Английский язык в таблицах. Лабода Т.Е. Современная школа, 2013

Дополнительные источники:

1. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н. Юнвес, 2013.
2. FCE se of English. Evans Virginia. Express publishing
3. Practical English Usage. Swan Michael. Oxford University Press, 2014
4. Advanced Grammar in Use. Hewings M. Cambridge University Press, 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся |
| Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и | Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |

| | | |
|--|--|---|
| грамматический необходимый для перевода (со иностраных профессиональной направленности. | минимум, чтения и словарем) текстов | обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса |
|--|--|---|

1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Виды речевой деятельности:

1. Аудирование (выделять наиболее существенные элементы сообщения, адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, уточнять полученную информацию с помощью переспроса, выражать свое отношение, составлять аннотацию прослушанного текста, передавать на английском содержание текста).
2. Говорение:
 - монологическая речь (осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, делать подготовленное сообщение, делать развернутое сообщение, комментировать текст, оставлять вопросы для интервью),
 - диалогическая речь (дополнять сказанное, соблюдать логику высказываний, выражать отношение к высказываниям партнера, проводить интервью на заданную тему, запрашивать необходимую информацию, задавать вопросы, быстро реагировать на реплики партнера).
3. Чтение:
 - просмотровое (получать общее представление о тексте),

- поисковое (извлекать из текста наиболее важную информацию, находить фрагменты текста, требующие детального изучения),

- ознакомительное (понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, оценивать содержание текста),

- изучающее (обобщать информацию, делать выводы, точно понимать содержание текста, высказывать свое отношение, составлять реферат или аннотацию текста).

4. Письмо (описывать события, выражать свою точку зрения, использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста, писать письма, заявления, запрашивать интересующую информацию, заполнять анкеты, составлять резюме, рекламные объявления, расписание, писать сценарии, эссе, делать презентацию).

Речевые навыки и умения:

- лексические (правильно употреблять лексику, сочетать слова, выбирать подходящий синоним или антоним, уметь расшифровывать аббревиатуры),

- грамматические (знать основные различия систем английского и русского языков, правильно пользоваться основными грамматическими средствами, формулировать грамматические правила, правильно употреблять их в речи),

- орфографические (усвоить правописание слов, применять правила орфографии),

- произносительные (знать технику артикулирования отдельных звуков, соблюдать ударения в словах, знать ритмико-интонационные особенности предложений),

- специальные навыки и умения (пользоваться толковыми, двуязычными словарями, справочными материалами, в том числе и поисковыми системами).

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и информационно-коммуникационных технологий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входит:

1. Многофункциональный комплекс преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Лингафонное оборудование
4. Учебные пособия по английскому языку
5. Наглядные пособия (таблицы, плакаты, портреты выдающихся поэтов, писателей и т. д.)
6. Информационно-коммуникативные средства
7. Звуковые пособия
8. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
9. Библиотечный фонд

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2015.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2017
6. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2016

Для преподавателей:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2016 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2015 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2015
7. Зубов А. В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2016
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер)

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionaty/british/enjoy(MacmillianDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannics.com(энциклопедия «Британника»)

www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English)

Дополнительная литература:

1. Английский язык. Агабекян И.П. Феникс, 2010
2. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю. Каро, 2010
Spotlight 10 Дж. Дули, В. Эванс Express publishing, 2012