

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»
И.Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства
изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 /А. Ф. Шигабутдинова/

«31» 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии
и дизайна»

Разработчики: Васильева А. Ю. зав. лабораторией ГАПОУ
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документации.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;
- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

знать:

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;
- сущность поточного метода организации производства.

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 90 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.03Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха			
Раздел 1 Техника безопасности и приемы работы			
Тема 03.01.01 Техника безопасности и охрана труда	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасные приемы работы на технологическом оборудовании	2
Тема 03.01.02 Производственная сортировка и комплектование	Сортировка и комплектование шкур.	Сортировка и комплектование шкур по методу обработки и видам.	4
	Приобретение навыков обкроя и сшивания	Обкрой шкур по шаблонам и произвольно (с подгоном срезов друг к другу); сшивание шкурок в скроя по контрольным знакам.	14

Раздел 2 Методы раскроя шкур			
Тема 03. 02.01 Раскрой шкур различных видов	Раскрой шкур овчины	Раскрой шкур овчины различными методами: в сухом состоянии и с параллельным удалением дефектов.	4
	Раскрой шкур средних видов	Раскрой шкур средних видов: кролика, каракуля и т.п.	4
	Раскрой пушнины	Раскрой шкур норки, бобра, лисы, песца, нутрии, соболя, куницы ит.п.	4
	Раскрой шкурок мелких видов	Раскрой шкур белки, суслика, крысы водяной и амбарной, хомяка и т.п.	4
Тема 03.02.02 Изготовление воротников и скроев	Раскрой воротников различных фасонов	Раскрой воротников из овчины, кролика, каракуля фасонов типа- «шалевый», «отложной», «апаш», «стойка» и т.п.	2
Тема 03.02.03 Технологические процессы раскроя	Изучение технологических процессов раскроя	Вычинка шкур - удаление и ушивка дефектов.	4
		Увлажнение, пролежка и правка шкур.	2
		Технологическая последовательность и выбор оптимальных процессов	2
Тема 03.02.04	Изучение и	Выполнение операции	2

Отделочные операции	выполнение отделки	чистки от пыли и подсеченного волоса	
		Выполнение расчесывания и заглаживания волосяного покрова. Разглаживание и расколотка швов	2
		Выполнение осноровки – подравнивание по лекалам.	2
Тема 03.02.05 Изучение оборудования.	Скорняжные машины	Изучение и работа на скорняжных машинах 10-Бкл., «Штробель», «Саксесс», «Тупикал».	2
	Швейные машины	Изучение и работа на швейных машинах «Браузер», «Джукки».	2
Раздел 3 Пошив меховых изделий			
Тема 03.03.01 Первичная обработка скроев	Изучение видов укрепляющих и утепляющих материалов	Выбор укрепляющих и утепляющих материалов, способов их прикрепления для скроев из различных видов шкур.	2
	Обработка функциональных деталей	Обработка различных видов застежек и карманов (прорезных и накладных)	4
Тема 03.03.02	Сослонка –	Стачивание вытачек,	2

	соединение деталей скроя.	плечевых и боковых швов	
		Обработка и втачивание воротников различных видов.	4
		Обработка и втачивание рукавов различных конструкций.	4
Тема 03.03.03	Забоковка	Обработка открытых срезов приклада, прикрепление плечевых накладок.	2
Тема 03.03.04	Прикрепление подкладки	Обработка бортов и низа изделия и рукавов.	2
		Предварительное прикрепление подкладки.	4
		Окончательное прикрепление подкладки.	4
Тема 03.03.05	Изучение оборудования	Изучение и работа на спец.машинах (стегальной потайного стежка, петельной, пуговичной и т.п.)	4
Составление отчета о проделанной работе			2
ВСЕГО			90

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в скорняжно-пошивочной мастерской. Оборудование скорняжно-пошивочной мастерской и рабочих мест:

рабочие места по количеству обучающихся;

швейные машины: однострочные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;

пресс для влажно-тепловой обработки;

брильные машины;

набор инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

пушно-меховой и овчинно-меховой полуфабрикат и лоскут.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2015.-488с.
2. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2015.-272с.

Дополнительные источники:

1. В. Бродов, В. Викторов, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 2016.-290с.
2. Отечественные журналы:
-«Кожевенно-обувная промышленность»
-«Мягкое золото»
3. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.
Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль».

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» является изучение ОП.01.«Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха», междисциплинарного курса МДК 03.01 «Разработка технологических процессов производства изделий из меха» и освоение программы ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18437 скорняк-раскройщик».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
--	--	--

компетенции)		оценки
ПК3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	- точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; - качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации;	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i> <i>выполнение самостоятельной (творческой) работы.</i>
ПК3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией	- качество составления технологических карт выполняемых операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации; - выбор необходимого пакета прикладных материалов;	<i>дифференцированный зачет по учебной практике.</i>

ПК3.3.Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов на новые модели	- выбор соответствующего оборудования на определенных операциях; - качество анализа технических характеристик оборудования; - выбор приспособлений для различных способов обработки узлов изделий;	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	в процессе освоения ППССЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий при изучении	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	