

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ателье
Авторских услуг»

Р.И. Казанцева
«03» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.Ф. Даутов
«03» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства
изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2020г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новых модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;
- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

знать:

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;

- сущность поточного метода организации производства.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- производственная сортировка и комплектование;
- приобретение навыков раскроя и сшивания лоскута и шкурок;
- изготовление воротников и скроев;
- пошив меховых изделий;
- изучение технологических процессов;
- изучение оборудования и средств малой механизации;
- работа стажерами бригадиров или мастеров участков.

1.3. Количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха		
Тема 03.1.1 Основы изготовления скроев одежды	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2
	Подготовка шкур к раскрою	2

	Изучение технологических процессов изготовления скроев	2
	Изучение оборудования и средств малой механизации, применяемых при раскрое	2
	Совершенствование навыков скорняжных работ	4
Тема 03.1.2 Основы пошива меховых изделий	Подготовка скроев к пошиву	2
	Изучение технологических процессов пошива меховых изделий	2
	Изучение оборудования и средств малой механизации, необходимых при пошиве	2
	Приобретение навыков пошива меховых изделий	4
Тема 03.1.3 Поузловая обработка меховых изделий	Изучение схем поузловых обработок	2
	Выполнение образцов поузловых обработок	4
Тема 03.1.4 Технология ремонта и обновления меховых изделий	Изучение технологических процессов ремонта меховых изделий	2
	Приобретение навыков ремонта и обновления меховых изделий	2
Тема 03.1.5 Оборудование скорняжно-пошивочного производства	Изучение оборудования и средств малой механизации	2
	Совершенствование навыков ручных, машинных, спец. машинных, утюжильных и прессовых работ	2
Всего		36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» является изучение дисциплин ОП.01. «Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха», междисциплинарного курса МДК 03.01 «Разработка технологических процессов производства изделий из меха», освоение программ учебной практики УП.03 и ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18437 скорняк-раскройщик».

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	--

компетенции)		оценки
ПК3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	- точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; - качество рекомендаций по улучшению технологических процессов; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации	<i>Текущий контроль выполнения практических работ;</i> <i>выполнения самостоятельных работ;</i>
ПК3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией	- качество составления технологических карт выполняемых операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технологической документации; - выбор необходимого пакета прикладных материалов;	<i>решение ситуационных задач;</i> <i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов на новые модели	- выбор соответствующего оборудования на определенных операциях; - качество анализа технических характеристик оборудования; - выбор приспособлений для различных способов обработки узлов изделий;	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;