

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Кожевник»



И. Р. Рахматуллина
09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И. Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕ
СЫРЬЯ И ПОЛУФАБРИКАТА**

по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха

(базовой подготовки)

2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК
Протокол № 1
от «29» 09 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.02 «Технология кожи и меха»**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Шигабутдинова А.Ф., Карасева Л.В. преподаватели спец. дисциплин ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», Васильева А.М., зав.сырейно-красильной лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности **29.02.02«Технология кожи и меха»**

В части освоения вида профессиональной деятельности

Применение научных разработок в производстве сырья и полуфабриката

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных.

ПК 5. 2. Проводить экспертизу качества сырья, полуфабриката, изделий.

ПК 5.3. Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применять ферментные препараты в технологических процессах в производстве кожи и меха;
- определять механизм действия ферментов для переработки шкур животных;
- в проведении технологических процессов с использованием ферментных препаратов;
- выбора технологического оборудования.
- применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;
- применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;
- подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества;

- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;
- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы;

уметь:

- определять биологические виды и породы животных;
- составлять режим содержания в клеточном разведении;
- составлять кормовой рацион;
- выделывать кожу и мех без пороков и брака;
- использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;
- заменять одни вещества другими для улучшения качества полфабриката;
- классифицировать ферменты;
- определять строение ферментов;
- определять действие ферментов на основные компоненты шкуры;
- рассчитывать состав ферментных препаратов для обработки шкур;
- определять принадлежность к однородной группе товаров;
- определять место в ассортиментном ряду;
- выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;
- пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

знать:

- основные свойства ферментов и ферментных препаратов;
- специфичность действия ферментов;
- термолабильность ферментов;
- новые возможности использования ферментных препаратов в производстве кожи и меха;
- методы переработки белковых отходов кожевенного и мехового производства с использованием ферментных препаратов

- основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;
- основные принципы проведения различных видов экспертиз;
- составлять план поведения экспертиз;
- делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.
- основные закономерности клеточного разведения животных;
- особенности каждого отдельного биологического вида;
- научные достижения и области их применения.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление со схемой обработки сырья и организацией производства на данном участке;
- изучение устройства машин и правил технической эксплуатации оборудования на рабочем месте;
- ознакомление с организацией рабочего места;

- приемы работы при выполнении данной операции, нормы расхода сырья, материалов и полуфабрикатов;
- изучение технических требований к качеству выполняемой работы;
- комплексная работа студентов.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
Тема1.Организация рабочего места.	Изучение приемов безопасного труда на различном оборудовании.	2
Тема 2. Действие ферментов на основные компоненты шкур	Строение и свойства меховых шкур. Выписки из единой технологии с применением ферментов. Характеристика волосяного покрова и кожной ткани различных видов животных.	4
Тема3.Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья.	Зимние виды пушно-мехового сырья. Группа весенних видов. Группа морских животных.	12
Тема4.Товароведение, характеристика и экспертиза пушно-мехового полуфабриката.	Товарные свойства различных видов. Эксплуатационные свойства различных видов. Характеристика различных видов полуфабриката.	12
Тема 5.Товароведение и экспертиза качества меховых изделий.	Экспертиза изделий из меха Хранение и эксплуатация	6

ИТОГО:		36
--------	--	----

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05 является изучение ОП.01.«Материаловедение» и междисциплинарных курсов МДК 05.01, МДК05.02, МДК05.03

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных	Выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья.	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i>
ПК5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья	морфология зверей; -физиология зверей; - возрастные группы и их отличительные черты; - особенности морфо-физиологии зверей при клеточном разведении -виды и породы зверей для разведения; -отличительные особенности; -преимущества и недостатки пород выбранных объектов.	<i>выполнения самостоятельной (творческой) работы.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i>

ПК5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий.	-выявления наиболее информативных показателей качества; -выбор методики определения показателей; -определение качества изделий; -выявление причин возникновения несоответствия показателей; -сравнение показателей качества с НТД; -составление экспертного заключения.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых	

и качество	изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;