

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Карасева Л.В., преподаватель, Васильева А.Ю., зав. лабораторией ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18437 скорняк-раскройщик

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.

ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожной ткани шкурок.

ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.

ПК 5.4. Определять качество готовых скроев.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

сортировки, сборки и складки шкур;
удаления пороков;

работы на технологическом оборудовании;

раскроя различных видов полуфабрикатов;

выполнения отделочных операций.

уметь:

выполнять подборку шкурок в скрой;
выбирать способы и выполнять удаление пороков;

выполнять простые и сложные способы раскроя;

выбирать оборудование для каждой операции;

знать:

технологическую оснастку, применяемую при работе;

операции скорняжного производства;

виды лекал и формы шаблонов, их назначение;

топографические участки шкур;

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 180 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии скорняк-раскройщик			
Раздел 1 Техника безопасности и приемы работы			
Тема 05.01.01 Техника безопасности и типовое рабочее место (ТРМ)	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасные приемы работы на технологическом оборудовании	2
	Ознакомление с рабочим местом скорняка	Организация рабочего места скорняка. Оборудование, приспособления и инструменты для работы.	4
Тема 05.01.02 Сортировка, обкрой и сшивание шкур и лоскута	Сортировка и комплектование шкур и лоскута	Сортировка шкур и лоскута овчин по породности овец, методу обработки и видам. Сортировка шкур и лоскута бобра. Сортировка шкур и лоскута каракуля.	26
	Приобретение навыков обкроя	Обкрой лоскута по шаблонам	30

		Обкрой лоскута произвольно (с подгоном срезов друг к другу)	30
Раздел 2 Методы раскроя шкур			
Тема 05. 02.01 Раскрой шкур различных видов	Раскрой шкур овчины	Раскрой шкур овчины различными методами: в сухом состоянии и с параллельным удалением дефектов.	10
	Раскрой шкур средних видов	Раскрой шкур средних видов: кролика, каракуля и т.п.	10
Тема 05.02.02 Изготовление воротников и скроев	Раскрой воротников различных фасонов	Раскрой воротников из овчины, кролика, каракуля фасонов типа- «шалевый», «отложной», «апаш», «стойка» и т.п.	26
Тема 05.02.03 Технологические процессы раскроя	Изучение технологических процессов раскроя	Вычинка шкур - удаление и ушивка дефектов.	6
		Увлажнение, пролежка и правка шкур.	8
		Технологическая последовательность и выбор оптимальных процессов	6
Тема 05.02.04 Отделочные операции	Изучение и выполнение отделки	Выполнение операции чистки от пыли и подсеченного волоса	4
		Выполнение расчесывания и	3

		заглаживания волосяного покрова. Разглаживание и расколотка швов	
		Выполнение осноровки – подравнивание по лекалам.	3
Тема 05.02.05 Изучение оборудования.	Скорняжные машины	Изучение и работа на скорняжных машинах 10-Бкл., «Штробель», «Саксес», «Тупикал».	6
	Швейные машины	Изучение и работа на швейных машинах «Браузер», «Джукки».	4
	Составление отчета		2
ВСЕГО			180

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в скорняжно-пошивочной мастерской.

Оборудование скорняжно-пошивочной мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: однониточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- пресс для влажно-тепловой обработки;
- брильные машины;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- пушно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикат и лоскут.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- 1 Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 2018.-488с.
- 2 Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромиздат, 2017.-304с.
- 3 Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий. Учебное пособие для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. «Легкая индустрия», 2016.-320с.
- 5 Линь В.В. Скорняжные работы. М. ООО «Арфа СВ», 1999.-199с.
- 6 Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2017.-272с.
- 8 Росленко И. Скорняжное дело. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.-320с.

Дополнительные источники:

- 1 Царев В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции: Учебник для кадров массовых профессий. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2015.-320с.
- 2 Голичков С.В. Учебник для рабочих массовых профессий. Технология одежды из меха. М., «Легкая индустрия» 1974.-360с.
- 3 В. Бродов, В. Викторов, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 2016.-290с.

4 Отечественные журналы:

- «Кожевенно-обувная промышленность»
- «Мягкое золото»

5 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль».

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии скорняк-раскройщик» является изучение ОП.01.«Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха» и междисциплинарного курса МДК.05.01. «Теоретические основы профессии».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией и преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.	<ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения подготовительных операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - выбор режимов проведения технологических процессов. 	<p><i>Текущий контроль выполнения работ;</i></p> <p><i>решение ситуационных задач;</i></p>
ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожной ткани шкурок.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пороков на кожной ткани и волосяном покрове; - определение рационального способа 	<p><i>выполнения самостоятельной (творческой) работы.</i></p>

	устранения пороков; - качество выполнения процессов вычинки.	<i>дифференцированный зачет по учебной практике (присвоение разряда).</i>
ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.	- определение методов раскроя шкур; - выполнение простых и сложных методов раскроя шкур; - выбор технологического оборудования для раскроя.	
ПК5.4. Определять качество готовых скроев.	- выполнение отделочных операций на готовых скроях; - определение качества и соответствия, готовых скроев технической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать	– выбор и применение	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>процессе освоения ППСЗ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
--	---	--