

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

И. И. Исхакова /И. И. Исхакова/

«31» 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н. А. Дьяконова Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой
подготовки).**

Разработчики:

**Дьяконова Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- 12968 Контролер качества

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Теоретические основы профессии и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;
- ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;
- ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками;
- ПК 6.4. Проводить испытания и приемку продукции.
- Общих компетенций (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:**
- пользования нормативно-технической документацией действующей на предприятии;
- правильной организации рабочего места контролёра качества;
- подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- документирования внешней проверки качества.

должен знать:

- технологические процессы и режимы производства;

- основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
- порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции, системы, методы и средства контроля их качества;
- правила проведения контрольных процедур и приемки продукции;
- организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

должен уметь:

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве;
- подготавливать к работе оборудование производственного участка;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
- выполнять проверку качества готовой продукции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля базовой подготовки:

- всего -324 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебной практики – 234 часа;
- производственной практики – 36 часов;

- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
- Выполнение работ контролера качества
- в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- Код	- Наименование результата обучения
- ПК 6.1	- Выполнять проверку качества поступающего материала
- ПК 6.2	- Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала
- ПК 6.3	- Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками фирмы
- ПК 6.4	- Проводить испытания и приемку продукции
- ОК 1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3	- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4	- Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6	- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**
 - **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- **3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), - часов - (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., часов курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.2	Раздел 1. Изучение свойств волокнистого сырья	9	6	-	-	3	-	-	-
ПК 6.3-6.4	Раздел 2. Контроль качества полуфабриката, этапы контроля, Контроль качества готовой продукции	-	30	-	-	15	-	-	-
	Учебная практика, часов	243	243						-
	Производственная практика	36	36						36
	Всего:	324	36	-	-	-	18	234	36

- 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 06)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Тема урока учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
- 1	- 4	-	-
Раздел ПМ 6. Изучение свойств волокнистого сырья	-	-	-
МДК 06.01. Теоретические основы профессии	-	-	-
Раздел 1 Контроль качества сырья	Введение, основные цели и задачи	4	2
	Классификация текстильных волокон и нитей	2	3
	Технологические и эксплуатационные свойства текстильных волокон	2	2
	Контроль качества сырья, его роль в качестве готовой продукции	2	3
	Мероприятия по охране труда в приготовительных цехах	2	3
Раздел 2 Контроль качества чесания	Цель и сущность замасливания и чесания, контроль качества смеси	2	2
	Приборы для контроля качества сырья	2	2
	Основные термины и определения в соответствии с ГОСТ 16504-81	2	3
	Контроль качества процесса чесания	2	3
Раздел 3 Основообразование контроль качества	Образование конусов, контроль качества конусов	2	2
	Операции огибка и заростка, контроль качества операций, показатели	2	3
Раздел 4 Крашение, валка, отделка, качество готовой продукции	Контроль качества после операций крашение, валка	2	2
	Окончательный контроль качества, по ассортиментам	2	3
	Контроль качества основные требования, способы и средства контроля.	2	2
	Дефекты, меры предупреждения, способы устранения	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06		18	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной			

и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов, правил и норм контроля качества.. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды работ: Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов обработки полуфабриката. Разработка плана мероприятий по устранению причин возникновения брака в цехах основного производства валяной обуви и войлоков Расчет производительности технологического оборудования Учебная практика Виды работ: Виды и способы контроля на этапе планирования, промежуточный контроль качества. Проведение работ по составлению смесей на различный Ассортимент, влияние качества смеси на качество чесания; Расчет среднего балла валкоспособности, влияние Балла валкоспособности на качество валки; Заправочные расчеты по использованию сырья;	234	3
--	------------	----------

Расчет сырья в весовом отношении к кипному сырью; Расчет баланса потерь по производству, возможности Снижения потерь по производству. Контроль качества готовой продукции по видам текстильных изделий. Производственная практика Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда; Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий. Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий, прядильном производстве, ткацком производстве, трикотажном производстве и т.д Совершенствование навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.	36	3
--	----	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие столы, стулья;
- доска классная;
- наглядные пособия;

- инструкции лабораторных работ;
- интерактивная доска, документ камера;
- измерительные приборы (толщиномер, микроскоп);
- образцы сырья, полуфабриката, готовых изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12968 Контролер качества) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», междисциплинарного курса «Теоретические основы профессии» и специальности Технология текстильных изделий (по видам).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин Материаловедение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Руководителей практики от предприятий: дипломированные специалисты – руководители структурных подразделений предприятий текстильной промышленности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- Выполнять проверку качества поступающего материала	- определение основных видов сырья используемых в технологии текстильного производства - выбор и замена сырья при составлении смесей и сортировок	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
- Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала	- точность и грамотность оформления технологической документации отражающих качество поступившего материала - точность и скорость чтения технологических схем;	
- Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками	- качество анализа основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции; - определение дефектов возникающих в производстве их причины и способы устранения	Зачеты по производственной практике и по каждому

- Проводить испытания и приемку продукции	- определение основных свойств сырья, полуфабриката и готовой продукции;	из разделов профессионального модуля. Экзамен квалификационный
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в развитии технологии текстильных изделий – оценка эффективности и качества выполнения основных технологических	результатов наблюдения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач;	й за деятельнос тью обучающег ося в процессе освоения программы подготовки специалист ов среднего звена.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области перспектив развития технологии текстильных изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– умело использовать информационные технологии	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

заданий		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки и перспектив развития технологии текстильных изделий	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	