

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
« 31 » 08 2020 г.

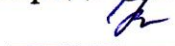
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Проектирование сложных форм»

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Разрабатывать конструкции сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР;

ПК 6.2. Оформлять разработанную конструкторскую документацию в соответствии с техническими требованиями;

ПК 6.3. Создавать технические рисунки моделей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы на ПК с программными продуктами САПР;
- работы на плоттере и дигитайзере;
- воплощение графическими средствами эскизов моделей одежды в техническом рисунке;
- работы с различными декоративно-прикладными материалами;
- оформления объектов технического творчества и документации;

уметь:

- создавать конструкции изделий различных видов одежды, используя САПР;
- определять величины припусков швов по различным конструктивным отрезкам и разрабатывать лекала, используя САПР;
- производить перенос первичных лекал с дигитайзера на монитор компьютера;
- выводить чертежи лекал на плоттер в натуральную величину;
- оформлять лекала и технические описания.

знать:

- алгоритмы построения конструкций и лекал, панель управления САПР;

- принцип работы дигитайзера и алгоритм переноса лекал на монитор;
- принцип работы плоттера и алгоритм вывода чертежей и лекал на печать;
- виды декоративно-прикладных техник и приемов создания предметов;
- правила оформления проектно-технической документации.

Задачей учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.06. Проектирование сложных форм			
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	Требования по технике безопасности пользования оборудованием. Безопасность работы на ЭВМ	2
Тема 06.01 Разработка конструкций сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР.	Приобретение навыков работы с компьютерной техникой и программными продуктами (САПР)	Организация рабочего места. Необходимые принадлежности для записей, заметок.	6
	Разработка конструкции изделий различных видов одежды, используя САПР	Создание различных видов конструкций одежды, используя САПР. Разработка лекал на конструкции одежды.	8

		Определение величины припусков швов по различным конструктивным отрезкам. Разработка лекал, используя САПР.	
	Перенос первичных лекал с дигитайзера на монитор компьютера	Вывод чертежей лекал на плоттер в натуральную величину. Распечатка лекала на плоттере в натуральную величину.	10
Тема 06.02 Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с техническими требованиями.	Оформление лекал и технического описания	Оформление лекал в соответствии с требованиями ЕСКД; Составление технического описания в соответствии с требованиями ЕСТД.	10
Тема 06.03 Разработка технического рисунка модели.	Разработка технического рисунка модели.	Выполнение эскиза и технического рисунка. Изображение образа различными художественными средствами. Воплощение в предмете различными техническими и декоративно-художественными средствами образы и идеи.	
ИТОГО:			36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории «Моделирования, конструирования одежды»:

- автоматизированное место преподавателя;
- автоматизированное место обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, дигитайзер, плоттер, планшеты, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Рачицкая Е.И. и др. Моделирование и художественное оформление одежды. Уч. пособие для сред. профессионального образования. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2017-608с.
2. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2016-352с.
3. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2018-320с.
4. Ермилова В.В. и др. Моделирование и художественное оформление одежды, М, Мастерство, Издательский центр «Академия», Высшая школа, 2015. – 184 с.
5. Пармон Ф.М. Композиция костюма: Учебник для вузов. М, Легпромбытиздат, 2017.-318 с.

Дополнительные источники:

1. Петушкова Г.И. Проектирование костюма: Учебник для высш. Учеб. Заведений. М.:Издательский центр «Академия»,2016. – 416с.

2.Соколова-Сербская Л,А. и др. Костюм: история и современность. Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования.М.:Издательский центр «Академия»,2015. –128с

3.Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учеб. Пособие для сред. Проф. образования.М.:Издательский центр «Академия»,2017. – 224с.

4.Отечественные журналы:

«Ателье»;

«Индустрия моды»;

«Интернешнл текстайлз»;

«Мягкое золото».

5.Программные продукты «Корелдро», «Фото шоп» и др.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной в рамках профессионального модуля ПМ 06. «Проектирование сложных форм» является изучение дисциплин ОП.04. «Спецрисунки и художественная графика», ОП.05. «Спецкомпозиция», ОП.06. «История стилей в костюме», междисциплинарных курсов МДК 06.01 «Конструктивное проектирование» и МДК 06.02 «Основы творческой деятельности».

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководители, курирующие учебную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершении учебной практики руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии КОС и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется зав. лабораторией или преподавателем профессионального цикла.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Разрабатывать конструкции сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР	- навыки работы на ПК с программными продуктами САПР; - навыки работы на плоттере и дигитайзере;	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i> <i>выполнение самостоятель</i>
ПК 6.2. Оформлять разработанную конструкторскую документацию в соответствии с техническими требованиями;	- качество составления технологических карт выполняемых операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - точность и грамотность оформления технической и	

	конструкторской документации; - выбор необходимого пакета прикладных материалов;	ной работы (технического описания модели);
ПК 6.3. Создавать технические рисунки моделей	- воплощение графическими средствами эскизов моделей одежды в техническом рисунке; - работа с различными декоративно-прикладными материалами;	выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	– демонстрация интереса к	Интерпретация

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя	– самоанализ и коррекция	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	