

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ателье Авторских Услуг»
И.И. Кизанцева
«22» 02 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККТД»
И.Ф. Даутов
«22» 02 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих 18437 Скорняк-раскройщик»**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Председатель МЦК

 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчики: Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03**

«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18437 Скорняк-раскройщик

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.

ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожевой ткани шкурок.

ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.

ПК 5.4. Определять качество готовых скроев.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сортировки, наборки и складки шкур;
- удаления пороков;
- работы на технологическом оборудовании;
- раскроя различных видов полуфабрикатов;
- выполнения отделочных операций.

уметь:

- выполнять подборку шкурок в скрой;
- выбирать способы и выполнять удаление пороков;
- выполнять простые и сложные способы раскроя;
- выбирать оборудование для каждой операции.

знать:

- технологическую оснастку, применяемую при работе;
- операции скорняжного производства;

- виды лекал и формы шаблонов, их назначение;
- топографические участки шкур;
- способы раскроя шкур;
- назначение и характеристики оборудования и технику безопасности при работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочим местом и с приемами работы;
- сртировка и комплектование шкурок;
- раскрой шкурок различного вида;
- изготовление скроев;
- изучение технологических процессов раскроя;
- изучение оборудования и приспособлений.

1.3. Количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18437 Скорняк-раскройщик		
Раздел 1 Техника безопасности и приемы работы		
Тема 05.01.01 Техника безопасности и типовое рабочее место (ТРМ)	Инструктаж по технике безопасности и охране труда Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию. Безопасные приемы работы на технологическом оборудовании	2
	Ознакомление с рабочим местом скорняка Организация рабочего места скорняка. Оборудование, приспособления и инструменты для работы.	2
Тема 05.01.02 Сортировка, обкрой и сшивание шкур и лоскута	Сортировка и комплектование шкур и лоскута Сортировка шкур и лоскута овчин по породности овец, методу обработки и видам. Сортировка шкур и лоскута бобра. Сортировка шкур и лоскута каракуля.	4
	Приобретение навыков обкроя Обкрой лоскута по шаблонам Обкрой лоскута произвольно (с подгоном срезов друг к другу)	6
Раздел 2 Методы раскроя шкур		
Тема 05. 02.01 Раскрой шкур различных видов	Раскрой шкур овчины различными методами: в сухом состоянии и с параллельным удалением дефектов.	2
	Раскрой шкур средних видов: кролика, каракуля и т.п	2
Тема 05.02.02 Изготовление воротников и	Раскрой воротников из овчины, кролика, каракуля фасонов типа- «шалевый», «отложной», «апаш», «стойка» и т.п.	2

скроев		
Тема 05.02.03 Технологические процессы раскроя	Изучение технологических процессов раскроя Вычинка шкур - удаление и ушивка дефектов. Увлажнение, пролежка и правка шкур. Технологическая последовательность и выбор оптимальных процессов	6
Тема 05.02.04 Отделочные операции	Выполнение отделки Выполнение операции чистки от пыли и подсеченного волоса Выполнение расчесывания и заглаживания волосяного покрова. Разглаживание и расколотка швов Выполнение осноровки – подравнивание по лекалам.	6
Тема 05.02.05 Изучение оборудования.	Изучение и работа на скорняжных машинах 10-Бкл., «Штробель», «Саксес», «Тупикал».	2
	Изучение и работа на швейных машинах «Браузер», «Джукки».	2
Всего		36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18437 скорняк-раскройщик» является изучение ОП.01. «Материаловедение», ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха», междисциплинарного курса МДК.05.01. «Теоретические основы профессии», освоение программ учебной практики УП.05.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты	Основные показатели	Формы и
------------	---------------------	---------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.	- качество выполнения подготовительных операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - выбор режимов проведения технологических процессов.	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i> <i>выполнения самостоятельной (творческой) работы.</i> <i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожной ткани шкурок.	- выявление пороков на кожной ткани и волосяном покрове; - определение рационального способа устранения пороков; - качество выполнения процессов вычинки.	
ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.	- определение методов раскроя шкур; - выполнение простых и сложных методов раскроя шкур; - выбор технологического оборудования для раскроя.	
ПК5.4. Определять качество готовых скроев.	- выполнение отделочных операций на готовых скроев; - определение качества и соответствия, готовых скроев технической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	

профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	