

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ателье Авторских Услуг»
В.И. Казанцева
« 22 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККТД»
И.Ф. Даутов
« 22 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ФОРМ

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УПР
 /А. Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Карасева Л. В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий меха»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и
дизайна»

Разработчик: Мансурова Т. А., преподаватель ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.03 «Конструирование, моделирование и технологии изделий меха»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ФОРМ

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Разрабатывать конструкции сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР;

ПК 6.2. Оформлять разработанную конструкторскую документацию в соответствии с техническими требованиями;

ПК 6.3. Создавать технические рисунки моделей.

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы на ПК с программными продуктами САПР;
- работы на плоттере и дигитайзере;
- воплощение графическими средствами эскизов моделей одежды в техническом рисунке;
- работы с различными декоративно-прикладными материалами;
- оформления объектов технического творчества и документации;

уметь:

- создавать конструкции изделий различных видов одежды, используя САПР;
- определять величины припусков швов по различным конструктивным отрезкам и разрабатывать лекала, используя САПР;
- производить перенос первичных лекал с дигитайзера на монитор компьютера;
- выводить чертежи лекал на плоттер в натуральную величину;

-оформлять лекала и технические описания.

знать:

- алгоритмы построения конструкций и лекал, панель управления САПР;
- принцип работы дигитайзера и алгоритм переноса лекал на монитор;
- принцип работы плоттера и алгоритм вывода чертежей и лекал на печать;
- виды декоративно-прикладных техник и приемов создания предметов;
- правила оформления проектно-технической документации.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности):

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- приобретение навыков работы с компьютерной техникой и программными продуктами;
- использование программных продуктов САПР в построении чертежей конструкции женской плечевой и поясной одежды;
- использование программных продуктов САПР в построении лекал и вывод их на плоттер;

- использование программных продуктов «Корелдро», «Фото шоп» в разработке эскизов моделей женской, мужской и детской одежды и головных уборов;
- изучение ПТД на участках производства;
- работа в лекальном цехе;
- нанесение контрольных знаков на лекала;
- изучение технических описаний моделей и составление спецификаций, табеля мер и конфекционных карт;
- составление паспортов изделий;
- изучение и составление карт процессов;
- компоновка и обобщение ПТД на меховое изделие;
- выполнение творческих работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 час.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
ПМ.06. Проектирование сложных форм		
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда Требования по технике безопасности при использовании электрооборудования.	2

	Безопасность работы на ЭВМ	
Тема 06.01 Разработка конструкций сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР.	Приобретение навыков работы с компьютерной техникой и программными продуктами (САПР) Организация рабочего места. Необходимые принадлежности для записей, заметок.	4
	Разработка конструкции изделий различных видов одежды, используя САПР Создание различных видов конструкций одежды, используя САПР. Разработка лекал на конструкции одежды. Определение величины припусков швов по различным конструктивным отрезкам. Разработка лекал, используя САПР.	12
	Перенос первичных лекал с дигитайзера на монитор компьютера Вывод чертежей лекал на плоттер в натуральную величину. Распечатка лекала на плоттере в натуральную величину.	6
Тема 06.02 Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с техническими требованиями.	Оформление лекал и технического описания Оформление лекал в соответствии с требованиями ЕСКД; Составление технического описания в соответствии с требованиями ЕСТД.	6
Тема 06.03 Разработка технического рисунка модели.	Разработка технического рисунка модели. Выполнение эскиза и технического рисунка.	6

	Изображение образа различными художественными средствами. Воплощение в предмете различными техническими и декоративно-художественными средствами образа и идеи.	
Всего		36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации производственного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 06. «Проектирование сложных форм» является изучение дисциплин ОП.04. «Спецрисунок и художественная графика», ОП.05. «Спецкомпозиция», ОП.06. «История стилей в костюме», междисциплинарных курсов МДК 06.01 «Конструктивное проектирование» и

МДК 06.02 «Основы творческой деятельности», освоение программы учебной практики УП.06.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от предприятия выставляет оценку по производственной практике в дневнике.

Руководитель производственной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет в соответствии с КОС и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Разрабатывать конструкции сложных форм различных видов изделий и лекала в САПР;	-разработка конструкции изделий различных видов одежды, используя САПР; -определение величины припусков швов по различным конструктивным отрезкам и разработка лекал, используя САПР; -перенос первичных лекал с дигитайзера на монитор компьютера; -вывод чертежей лекал на плоттер в натуральную величину;	<i>Текущий контроль выполнения работ;</i> <i>выполнение самостоятельных работ;</i> <i>решение ситуационных задач;</i>
ПК 6.2. Оформлять разработанную конструкторскую документацию в соответствии с техническими требованиями;	-оформление лекал и технического описания;	<i>дифференцированный зачет по производственной практике.</i>
ПК 6.3. Создавать технические рисунки моделей;	-изображение образа различными художественными средствами; -воплощение в предмете различными техническими и декоративно-	

	художественными средствами образа и идеи.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;