





Согласовано  
Заместитель директора по НМР  
 /И. И. Исхакова/  
« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.  
Председатель МЦК  
 Карасева Л. В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.02-3 Технология кожи и меха

29.02.01-2 Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи

29.02.05-3 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03-2 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04-3 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.04-3 Информационные системы (по отраслям)

09.02.04-3К Информационные системы (по отраслям)

38.02.05-1сп Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.05-2 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Мулланурова Гульфица Мидхатовна

Преподаватель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям С П О:

29.02.02-3 Технология кожи и меха

29.02.01-2 Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи

29.02.05-3 Технология текстильных изделий (по видам)

29.02.03-2 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04-3 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.04-3 Информационные системы (по отраслям)

09.02.04-3К Информационные системы (по отраслям)

38.02.05-1сп Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.05-2 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» направлено на достижение следующих целей;

- Создавать тексты в устной и письменной форме;
- Различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- Владеть нормами словоупотребления;
- Определять лексическое значение слова;
- Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;
- Определять слова, относимые к авторам - новообразователям;

- Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- Различать тексты по их принадлежности к стилям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы;
- Соблюдение этики общения;
- Знать особенности татарского ударения и произношения, орфографические нормы;
- Лексические и фразеологические единицы языка;
- Способы словообразования;
- Самостоятельные и служебные части речи;
- Правила правописания;
- Функциональные стили литературного языка.
- Способы словообразования;
- Самостоятельные и служебные части речи;
- Правила правописания;
- Функциональные стили литературного языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **18** часов; практической работы **18** часов

## 2. Структура и содержание программы дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Индивидуальные задания	
Тематики внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		4	
Введение. Тема 1.1.История татарского языка	<p>История татарского языка, татарский народ и его литературное, культурное наследие;</p> <p>краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем, общекультурное значение татарского языка.</p> <p>Закон о языках народов РТ. Роль учебных заведений в процессе становления и развития русско-татарского двуязычия.</p> <p>Самостоятельная работа- Видео презентация «Татары в современном мире».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	1
Раздел 2. Фонетика		10	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	<p>Сравнение татарского и русского алфавитов. Характеристика алфавита, кириллицы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Специфические звуки татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков татарского языка.</p> <p>Закон сингармонизма</p> <p>«Слово о Тукае». Мировое значение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	1

	творчества Тукая  Практическая работа. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	2  2  2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1. Слово и его лексика	Синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные слова, фразеологизмы  Практическая работа. Слово и лексическое значение.	2	
Тема 3.2. Лексический состав языка по сфере употребления.	Общеупотребительные слова, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.  Происхождение, смысл фразеологизмов	2  2	1
Раздел 4. Словообразование.		2	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Особенности словообразования профессиональной лексики. Практическая работа. Особенности словообразования профессиональной лексики	2	2
Раздел 5. Части речи.		2	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи, морфологич. разбор частей речи	2	1
Раздел 6. Синтаксис		4	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	Основные синтаксические единицы. Главные части предложения. Второстепенные члены предложения.  Практическая работа.	2	2



	Печать, радио, телевидение. Словарный минимум по теме.	2	
Раздел 7. Нормы правописания.		2	
Тема 7.1. Нормы правописания.	Нормы правописания. Практическая работы. Функции знаков препинания. Диктант.	2	2
Раздел 8. Стили речи.		2	
Тема 8.1. Стили речи.	Текст и его структура. История деловой документации.  Практическая работа. Официально-деловая письменная речь. Культура официальной переписки. Создание текстов в жанре официально-делового стиля.	2	2
Раздел 9. Культура устной деловой речи.		2	
Тема 9.1. Культура устной деловой речи.	Культура устной деловой речи. Профессиональная этика. Основы ораторского искусства. Практическая работа. Ораторская речь. Взаимодействие оратора и аудитории. Составление производственных, приветственных и других речей.	2	2
Итоговый урок	Итоговая контрольная работа	2	

### **3. Условия реализации программы дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Татарский язык и культура профессиональной речи»

*Технические средства обучения:*

- Компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения;
- паспорт кабинета;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- видеоматериалы;
- интернет –ресурсы;
- электронно-дидактический материал;
- методические указания по проведению занятий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты контрольных работ;

“Сэнгатъле сөйләм”. Г.С.Нуриев. Мәгариф нәшрияты, 2017.

“Тел – акылның баскычы” . Мәгариф нәшрияты, 2017.

“Тел һәм мәдәният. Татар лингвокультурологиясе нигезләре».

Р.Р.Жамалетдинов, 2016.

“Гамәли татар теле”. Р.Ф.Фаттахова, 2016.

“Товар турында мәгълүмат укыйбыз. Кулланучыга белешмә-сүзлек”.

Татарстан китап нәшрияты, 2018.

“Тел-белем ачкычы”.Н.Гараева,Н.В.Максимов,Э.Э Зыятдинова.Издательство “Мэгариф”,2016 г.

“Татарская литература” Издательство “Мэгариф” 2017 г.

Материалы и публикации периодической печати. Газета “Ватаным Татарстан”, журналы “Мэгариф”, “Соембикэ”, “Казан утлары”

Интернет ресурсы

Нтт // [mgarif.kazan.ru](http://mgarif.kazan.ru)

Нтт/ [www.magarif.com](http://www.magarif.com)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
– Создавать тексты в устной и письменной форме;	Практические занятия, домашняя работа
– Различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Практические занятия.
– Владеть нормами словоупотребления;	Практические занятия.
– Определять лексическое значение слова;	Практические занятия, домашняя работа.
– Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
– Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;	Практические занятия.
– Определять слова, относимые к авторам - новообразователям;	Практические занятия.
– Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия, домашняя работа.
– Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
<b>Знания:</b>	
– Различия между языком и речью, функции языка, признаки языка и типы речи речевой нормы;	Практические занятия. Итоговая контрольная работа