

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08Астрономия

по специальности: ____

- 29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
- 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»,
- 29.02.02«Технология кожи и меха»,
- 29.02.01«Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»,
- 29.02.05«Технология текстильных изделий»,
- 38.02.05«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

И. И. Исхакова /И. И. Исхакова/

«31» 06 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

Председатель МЦК

Т. Б. Лобанова Лобанова Т. Б.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха», 29.02.02 «Технология кожи и меха», 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 29.02.05 «Технология текстильных изделий», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 09.02.04 «Информационные системы и программирование»

код

наименование специальности(ей)

Организация-разработчик: _ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»_

Разработчики: __Хабиубуллина Юлия Михайловна, преподаватель
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

— ОУД 08.Астрономия —

Код и название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»,
29.02.02 «Технология кожи и меха», 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 29.02.05 «Технология текстильных изделий»,
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,
09.02.07 «Информационные системы и программирование» _
(базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина "Астрономия" является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,

наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины __ ОУД. 08Астрономия __

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет астрономии.	Содержание учебного материала 1.1. Введение в астрономию. Связь астрономии с другими науками 1.2. Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты	2	1
Раздел 2. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала 1.1. Практические основы в астрономии	3	1
	Практическое занятие 1.2. Практические основы в астрономии. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика 1.3. Изменение вида звездного неба в течение года.	2	2,3
Раздел 3. Строение Солнечной системы.	Содержание учебного материала 1.1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира. 1.2. Конфигурация планет. Синодический период. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.	2	1
	Практическая работа 1.1. Конфигурация планет и условия их видимости	1	3
Раздел 4. Законы движения небесных тел.	Содержание учебного материала 1. Законы движения планет Солнечной системы.	3	1
	Практическое занятие 1. Решение задач. Применение законов Кеплера	3	2,3
Раздел 5. Природа тел Солнечной системы.	Содержание учебного материала 1.1. Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 1.2. Планеты земной группы. Общность характеристик. Земля. Меркурий. Венера. Марс.	4	1, 2

	1.3. Далекie планеты. Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов 1.4. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты. Астероиды. Карликовые планеты.		
	Практическое занятие Далекie планеты. Общность характеристик планет-гигантов. Спутники и кольца планет-гигантов.	4	2,3
Раздел 6. Солнце и звезды.	Содержание учебного материала 1.1. Солнце – ближайшая звезда. Энергия и температура Солнца. Состав и строение Солнца.	3	1
	Практическое занятие 1. Солнце – ближайшая звезда	3	2,3
Раздел 7. Наша Галактика – Млечный путь.	Содержание учебного материала 1. Наша Галактика. Млечный путь и Галактика. Звездные скопления и ассоциации.	1	1
	Практическое занятие 1. Наша Галактика – Млечный путь	1	2,3
Дифференцированный зачет.		1	2,3
Всего		36	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета;

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

III. Используемая литература

Основная

Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут *Астрономия 11 класс*, Дрофа, 2017.

Дополнительная литература

1. Б.А. Воронцов-Вельяминов *Очерки о Вселенной*, Москва, Наука, 2016
2. М.М. Дагаев *Наблюдения звездного неба* Москва. Наука, 2017
3. *Человек и Вселенная. Атлас* Москва, ПКО «Картография» 2016
4. А.Д.Марленский *Учебный звездный атлас* Москва, Просвещение,

Интернет ресурсы

www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии).

www.globalteka.ru(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru(Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.alleng.ru/edu/phys.htm(Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.yos.ru/natural-sciences/html(естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).