

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУД.09 Информатика

по специальностям:

- 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»
- 29.02.02 «Технология кожи и меха»
- 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»
- 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- 29.02.05 «Технология текстильных изделий»
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /И. И. Исхакова/
« 31 » 06 2020 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.
Председатель МЦК
 Лобанова Т. Б.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: преподаватели: Нагибина А. Ю., Исхакова И. И., Соколов М. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 09 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 «Информатика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

29.02.02 «Технология кожи и меха»

29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

29.02.05 «Технология текстильных изделий»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

• личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- *умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;*
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- *умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы*

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	72
Лабораторные занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация: ИКР;ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД. 09 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	8	
1	Введение в дисциплину, предмет и содержание курса. Основные понятия и определения. Этапы информационного развития общества. Информационные ресурсы общества.	2	1
2	Понятие информации. Информация и ее свойства.	2	1
3	Информация и управление. Информация и моделирование. Единицы измерения информации.	2	1
4	Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1	Доклад «История развития информатики»	2	3
2	Плакат-схема. История развития информационного общества»		
3	Реферат «Информационный бизнес».	2	3
4	Реферат «Роль информации в развитии общества»		
5	Реферат «Появление письменности – как толчок развития науки и культуры»	2	3
6	Реферат «Книгопечатание – этап массовых коммуникаций в развитии информационного общества»		
7	ответы на вопросы учебника [1] стр.21 №1-5, стр.27 №1-5.	2	3
Тема 1.2 Системы счисления	Содержание учебного материала	12	
1	Понятие системы счисления. История развития систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	1
2	Кодирование информации.	2	1
3	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов.	2	1
4	Формы мышления. Алгебра высказываний	2	1
5	Логическое умножение, сложение, инверсия.	2	1
	Практические и лабораторные занятия	6	
1	Перевод чисел из одной системы счисления в другую X_{10} - X_2 - X_8 - X_{16}	2	3
2	Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую	2	3
3	Кодирование информации	2	3
4	Индивидуальная консультация. Логическое умножение, сложение, инверсия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1	Реферат «Системы счисления Древнего Мира»		3
2	Выполнить проект «Почему именно двоичная система счисления нашла широкое применение в компьютерной технике».	2	3
3	Доклад «Двоичное кодирование и компьютер»		3
4	Ответы на вопросы учебника [1] стр.54, стр.61, стр.63	2	3
5	Решение примеров по системе счисления и алгебре-логике	1	3

	6	Изучение таблиц и правила по алгебре-логике	1	3
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования.	2	1
	2	Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		8	
	1	Условные операторы	2	2
	2	Операторы цикла while, for. Операторы цикла repeat, until.	2	2
	3	Итоговая контрольная работа	2	3
2 семестр				
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала		2	
	1	Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		12	
	1	Процедуры и функции.	2	2
	2	Массивы. Описание массивов.	2	2
	3	Алгоритмы обработки массивов. Двумерные массивы.	2	2
	4	Строки.	2	2
	5	Множества и записи.	2	2
	6	Рекурсии. Файлы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Доклад «Известные алгоритмы в истории математики»	2	3
	2	Доклад «Робот-манипулятор – исполнительный алгоритм?»		
	3	Доклад «Автомат продажи газет – исполнительный алгоритм?»		
4	Ответы на вопросы учебника [1]	2		
Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий				
Тема 2.1 История компьютера	Содержание учебного материала		4	
	1	История развития вычислительной техники.	2	1
	2	Поколения электронно-вычислительных машин.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Реферат «Эволюция развития ЭВТ»	4	3
	2	Реферат «Машина Бэббиджа»		
	3	Реферат «Первый компьютер Еniac»		
	4	Реферат «Портреты великих информатиков»		
5	Мультимедийная презентация «Портреты великих программистов»	4		
6	Мультимедийная презентация «Ада Лавлейс – первая женщина программист»			

	7	Мультимедийная презентация «Билл Гейтс – миллионер из трущоб»		
	8	Мультимедийная презентация «Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью»		
	9	Мультимедийная презентация «Флеш-память»		
	10	Мультимедийная презентация «Web-камера»		
	11	Мультимедийная презентация «Лазерный принтер»		
Тема 2.2. Состав персонального компьютера	Содержание учебного материала		6	
	1	Архитектура персонального компьютера. Основные функции ПК. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	2	1
	2	Память персонального компьютера. Виды памяти. Программное обеспечение ПК. Защита информации. Антивирусная защита	2	1
	3	Знакомство с ОС Windows. Презентации в программе PowerPoint	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Доклад «Профилактика вирусов ПК.	2	3
	2	Проект «Для Сайта колледжа подготовить материал цифровые технологии и компьютер и профессия».		
	3	Подготовка презентации «Архитектура ПК»		
	4	Презентация «Магистрально-модульный принцип построения компьютера»		
	5	Презентация «Программное управление»	2	
	6	Ответы на вопросы учебника		
	7	Описать состав и оценить стоимость ПК АРМ для выбранной профессии:- юрист; - экономист; - программист;- оптик;- менеджер;- главный бухгалтер.	4	
	8	Подготовка презентации «Архитектура ПК»		
	9	Презентация «Магистрально-модульный принцип построения компьютера»		
10	Презентация «Программное управление»			
Тема 2.3 Элементная база ПК	Содержание учебного материала		4	
	1	Логические функции и схемы ПК.	2	1
	2	Логические выражения и таблицы истинности.	2	1
	Практические и лабораторные занятия		4	
	1	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ.	2	2
	2	Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Доклад «Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра»	2	3
	2	Ответы на контрольные вопросы учебника	2	3
	Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 3.1. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала		4	
	1	Технологии обработки текстовой информации	2	1

	2	Текстовый процессор Microsoft Word	2	1
	Практические и лабораторные занятия		16	
	1	Пакет программ MS Office. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	2	3
	2	Работа с текстовым процессором MSWord. Горячие клавиши	2	
	3	Текстовый процессор MicrosoftWord. (работа с автофигурами, таблицами)	8	
	4	Работа с формулами в MicrosoftWord, создание стилей, работа с заголовками. Колонтитулы.	2	
	5	Индивидуальная консультация. Работа с формулами в MicrosoftWord, создание стилей, работа с заголовками. Колонтитулы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Проект «Генеалогическое дерево»	4	3
	2	Ответы на контрольные вопросы учебника	2	3
	3	Интернет-ресурс	4	3
Тема 3.2 Графика и звук	Содержание учебного материала		8	
	1	Технологии обработки графической информации. Графика в профессии.	2	1
	2	Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование.	2	1
	3	Звук. Синтезаторы звука на персональном компьютере.	2	1
	4	Графический интерфейс пользователя. (Coral Draw, Adobe Photoshop	2	1
	Практические и лабораторные занятия		10	
	1	Работа в программе Paint	2	3
	2	Работа в программе Adobe Photoshop	2	
	3	Редактирование фотографий в программе Adobe Photoshop	2	
	4	Работа в Coral Draw	2	
	5	Работа в Coral Draw	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1	Проект «Создание видеофильма»	2	3
	2	Проект «Мультимедийная энциклопедия»	2	
	3	Изучение таблиц и правил	2	
Тема 3.3 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		4	
	1	Примеры моделирования в электронной таблице	2	1
	2	Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	2	1
	Практические и лабораторные занятия		8	
	1	Работа в программе MS Excel	4	3
	2	Работа с формулами в MS Excel	4	
Тема 3.4 Базы данных	Содержание учебного материала		2	
	1	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	2	1

	Практические и лабораторные занятия		4		
	1	Создание базы данных в программе MS Access	2	3	
	2	Создание связей между таблицами	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Ответы на контрольные вопросы учебника [1] 9, стр. 267, 280	2	3	
	2	Доклад «Современные средства разработки баз данных»	2	3	
	3	Доклад «Пост реляционные СУБД».		3	
Тема 3.5 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		4		
	1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	2	1	
	2	Виды компьютерных сетей	2	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		4		
	1	Презентация «Топология шина»	4	3	
2	Презентация «Топология кольцо»	3			
Тема 3.6 Интернет	Содержание учебного материала		10		
	1	Интернет страница и редакторы для ее создания	2	1	
	2	Личные сетевые сервисы в Интернет	2	1	
	3	Пример работы в телеконференциях на основе Skype	2	1	
	4	Индивидуальная консультация. Сетевая этика и культура	2	1	
	5	Телекоммуникационные технологии	2	1	
	Практические и лабораторные занятия		4		
	1	Язык программирования Html.	2	3	
	2	Создание одной страницы	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		10		
	1	Проект «Web сайт на HTML «Старинные профессии»»	4	3	
	2	Ответить на вопросы учебника [9 стр.316, 334]	4	3	
	3	Создание Web- страниц в редакторе Word	2	3	
	Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Компьютер с лицензионным программным обучением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С.	ИЦ Академия, 2018. – 352с.
2	Информатика и ИКТ. Практикум.	Астафьева Н.Е., Цветкова М.С.	ИЦ Академия, 2015. – 352 с.
3	Практикум по информатике.	Михеева Е.В.	ИЦ Академия, 2017. – 192с.
4	Информатика: учеб. пособие для студентов СПО /. – 9-е изд., стер.	Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова	М.Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и информационные технологии.	Н. Угринович	Бином лаборатория знаний 2012
2	Основы разработки алгоритмов	Костюк Ю.Л.	Бином, 2012. – 286с.
3	Информатика: проектная деятельность.	Ларина Э.С.	Учитель, 2011. – 155с.
4	Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ.	Малясова С.В.	ИЦ Академия, 2013. – 304с.
5	Алгоритмизация и программирование.	Фалина И.Н.	КУДИЦ-ПРЕСС, 2011. 276с.

Интернет - ресурсы

<http://www.slideshare.net/ssuser225dd1/ss-17750052>

<http://cictemnik.ru/osnovnye-ustrojstva-kompjutera/materinskaja-plata/sovместимост-materinskoj-platy-i-processora>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты (элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Личностные		
<p>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия (оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, графиками, таблицами); - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ; - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации 	<p>Доклад «История развития информатики»,</p>
<p>- осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью - осуществляет поиск информации в сети Интернет; 	<p>Реферат «Роль информации в развитии общества»</p>

	<p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>-использует средства ИТ для обработки и хранения информации</p> <p>-создает презентации в различных формах</p>	
<p>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует</p>	<p>Мультимедийная презентация «Ада Лавлейс – первая женщина программист»,</p> <p>Мультимедийная презентация «Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью»</p> <p>Мультимедийная презентация «Флеш-память»</p>

	<p>различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах</p>	
<p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития: - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p>	<p>Мультимедийная презентация «Билл Гейтс – миллионер из трущоб», Доклад «Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра». Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Редактирование фотографий в программе Adobe Photoshop. Работа в Coral Draw.</p>

	- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ	
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает позитивный стиль общения -выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией -признает чужое мнение -при необходимости отстаивает собственное мнение -принимает критику -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами -соблюдает официальный стиль при оформлении документов -составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями -оформляет документы в соответствии с нормативными актами -выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя(руководителя) -организует коллективное обсуждение учебной ситуации <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах 	Мультимедийная презентация «Цифровые устройства – граф-планшет с пером и мышью»
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявляет и формулирует проблемы собственного развития - оценивает свои возможности -владеет приемами целеполагания, планирования, реализации 	Мультимедийная презентация «Флеш-память»

	<p>необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
<p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).</p>	<p>Примеры моделирования в электронной таблице Работа с формулами в MS Excel Графический интерфейс пользователя. (Coral Draw, Adobe Photoshop.</p>
<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации: - составляет план учебной работы исходя из поставленной цели; - понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному выполнению учебной задачи в отведенное время; - делает выводы о рациональности приемов практической деятельности; - сравнивает разные способы выполнения учебной и практической деятельности; - выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи; - отслеживает свои ошибки по ходу работы; - предлагает способы устранения ошибок; - может исправить ошибку по ходу выполняемой практической работы; - осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных</p>	<p>Объединение ПК в сеть. Локальные и глобальные сети. Мультимедиа.</p>

	<p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности; - приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности; - анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе 	
Метапредметные		
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирует цели профессионального и личностного развития; -составляет план учебной работы исходя из поставленной цели; -оценивает свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выполнение практической работы в Microsoft Word</p>
<p>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах. 	<p>Выполнение практической работы в Microsoft excel.</p>

<p>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Интернет возможности. Личные сетевые сервисы в Интернет.</p>
<p>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирует цели профессионального и личностного развития; -составляет план учебной работы исходя из поставленной цели; -оценивает свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ по темам. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ.</p>

<p>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Комбинированное занятие по теме «Телекоммуникационные технологии»</p>
<p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет диагностировать то, что уже знает и то, что ещё не знает; ставит перед собой определённую учебную задачу и продумывать программу её осуществления; - реализовывает намеченные планы (подбирать необходимый учебный материал, прорабатывать его); -регулирует процесс собственного учения и контролировать успешность своих действий; -умеет анализировать результаты своих учебных действий, сопоставлять их с намеченными целями; -умеет определять направление дальнейшей работы над собой. 	<p>Защита исследовательских работ.</p>
<p>Предметные</p>		
<p>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	

<p>окружающем мире;</p>	<p>личностного развития: - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p>	
<p>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения домашнего задания по темам.</p>
<p>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). -использует средства ИТ для обработки и хранения информации -создает презентации в различных формах</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Электронная таблица Excel. Работа с формулами в Excel. Представление о БД и СУБД.</p>
<p>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использование компьютерных программ, для написания программы в алгоритмическом языке.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Программирование и их виды. Язык программирования Pascal Составление программы на линейный оператор. Условный оператор. Составление программы. Циклический оператор. Составление программы. Одномерный массив. Составление программы.</p>

<p>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Введение в дисциплину</p>
<p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Введение в дисциплину</p>
<p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: -использовать готовых компьютерных программ при решении задач</p>	<p>Защита информации. Антивирусная защита.</p>