

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»



И.Ф. Даутов

2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

г. Казань, 2020 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новых методов и дидактических приемов преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности.
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – требования стандартов Ворлдскиллс; – техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда; – основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – методики тренировки soft skills при подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс. – особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; – особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; – правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);

- профессиональным стандартом «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н).

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	2	2	
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» - особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях - особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях - особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	2	2	
5.	Модуль компетенции «Технический рисунок» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренера сборной	7	2	5
6.	Модуль компетенции «Макетирование» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной	10	1	9
7.	Модуль компетенции «Конструирование и изготовления лекал» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю	16	3	13

	- Мастер-классы по модулю от международного эксперта			
8.	Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделий» - Выполнение модуля конкурсного задания - Практика оценки конкурсного задания по модулю - Мастер-классы по модулю от тренеров сборной	16	3	13
9.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции: - разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по «Технологии моды».	4	3	1
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	3	3	-
11.	Итоговая аттестация	12		12
11.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	10		10
11.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе	2		2
	ИТОГО:	76	23	53

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	2	2	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	-
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды»	2	2	-
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами	2	2	-

	Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»			
3.1	Особенности обучения в учреждениях СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	1	1	-
3.2	Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	2	2	-
4.1	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	1	1	
4.2	Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	1	1	-
5.	Модуль компетенции «Технический рисунок»	7	2	5
5.1	Требования, предъявляемые к техническому рисунку	2	2	-
5.2	Мастер-класс по модулю от призера Чемпионата Европы EuroSkills-2018 и медалиста за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019	2	-	2
5.3	Выполнение модуля «Технический рисунок»	2	-	2
5.4	Практика оценки конкурсного задания по модулю	1	-	1
6.	Модуль компетенции «Макетирование»	10	1	9
6.1	Теоретические основы макетирования одежды	1	1	-
6.2	Мастер-класс по модулю от призера Чемпионата Европы EuroSkills-2018 и медалиста за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019	2	-	2
6.3	Выполнение модуля «Макетирование» (три - четыре изделия с различным покроем рукавов)	6	-	6
6.4	Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.	1	-	1
7.	Модуль компетенции «Конструирование и изготовления лекал»	16	3	13
7.1	Конструирование и моделирование изделий сложного покроя из модного ассортимента (по фотографиям показов 2020 года) Фокус: Конструирование рукавов сложного кроя и сложных воротников	6	2	4

7.2	Технология изготовления лекал швейных изделий	3	1	2
7.3	Мастер-классы по модулю от международного эксперта	2	-	2
7.4	Выполнение модуля «Конструирование и изготовления лекал» (по фотографиям показов 2020 года)	4	-	4
7.5	Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.	1	-	1
8.	Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделий»	16	3	13
8.1	Раскладка лекал и выкраивание деталей	1	1	-
8.2	Технологии изготовления сложных фантазийных карманов	3	1	2
8.3	Различные способы обработки отлетной подкладки в изделиях верхнего ассортимента	5	1	4
8.4	Мастер-классы по модулю от тренеров сборной	2	-	2
8.5	Выполнение модуля «Раскрой и пошив изделий»	4	-	4
8.6	Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.	1	-	1
9.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	5	3	2
9.1	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции	2	1	1
9.2	Методика преподавания конструирования с учетом стандартов Ворлдскиллс	2	1	1
9.3	Методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	1	1	-
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2	2	-
10.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс	1	1	-
10.2	Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1	1	-
11.	Итоговая аттестация	12	-	12

11.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	10	-	10
11.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе	2	-	2
	ИТОГО:	76	23	53

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.
- интеграция ISO и ГОСТ в спецификацию стандартов Ворлдскиллс (WSSS)

Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды».

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой швейной и текстильной индустрии;
- новые материалы;
- оснащение современных швейных фабрик;
- раскройное, швейное, печатное оборудование, виды и возможности современного промышленного швейного оборудования;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- электронные измерения, бодисканер, виртуальные примерки, цифровой контроль качества, визуализация готового продукта;
- современные цифровые программы на швейном производстве: PLM, 3D.

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Тема 3.1. Особенности обучения в учреждениях СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- адаптация WSSS в ФГОС;
- интеграция WSSS в учебный процесс;
- оснащение ЦЦК и учебных аудиторий;
- источники информации и работа с ними.

Тема 3.2. Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- адаптация WSSS в общеобразовательных организациях;
- интеграция WSSS в учебный процесс;
- ранняя профориентация;
- освоение первой профессии;
- особенности юниорского движения;

- организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (http://www.ug.ru/law_article/39);
- какие модули компетенции возможны для освоения лицами с ОВЗ в соответствии с ограничениями;
- толерантная среда обучения;
- технологии работы с людьми с инвалидностью, этика поведения педагога.

Модуль 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Тема 4.1 Культура безопасного труда. Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- инструкция по охране труда по компетенции;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работ.
- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;
- техника безопасности при работе на утюжильном оборудовании;
- освещённость рабочего места.

Тема 4.2 Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- план застройки рабочего места;
- эффективная организация рабочего места;
- планирование работы.

Модуль 5. Технический рисунок

Тема 5.1 Требования, предъявляемые к техническому рисунку

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- нормативные документы ЕСКД и ISO 128-50;
- основные требования, предъявляемые к техническому рисунку;
- виды линий и условных обозначений, используемые в техническом рисунке;
- основные требования к графическим пояснениям;
- рисование графических пояснений - «лупа»;
- рисование схемы узла различных ассортиментных групп.

Тема 5.2 Мастер-класс по модулю от призера Чемпионата Европы EuroSkills-2018 и медалиста за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019: «Модуль «Технический рисунок»

Практическое занятие. План проведения занятия.

- инструменты и организация рабочего места для проведения и реализации модуля «Технический рисунок»;
- приемы рисования.

Тема 5.3 Выполнение модуля «Технический рисунок»

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: эскизы, фотографии или зарисовки моделей женской одежды, каталоги, журналы мод, линейки, лекала, калька, линер, карандаши, ластик, точилка, фигурина.

Задание: Используя различные виды линий, выполнить технический рисунок модели плечевой одежды по фотографии и дополнить технологическими узлами обработки или нарисовать три графических пояснения в увеличенном масштабе («лупа»)

Порядок выполнения работы:

- подготовка рабочего места;
- анализ модели;
- набросок модели;
- прорисовка всех деталей и строчек;
- прорисовка схем узлов или графических пояснений в увеличенном масштабе («лупа»), по заданию преподавателя.

Тема 5.4 Практика оценки конкурсного задания по модулю

Практическое занятие. План проведения занятия.

- оценка модуля;
- толкование аспектов оценки;
- разбор типичных ошибок в модуле.

Модуль 6. Макетирование

Тема 6.1 Теоретические основы макетирования одежды

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основные понятия, используемые в макетировании;
- виды макетирования: типовое макетирование, творческое макетирование;
- способы наковки: от куска ткани, габаритные куски, комбинированный метод;
- виды макетов;
- организация рабочего места;
- материалы и инструменты, используемые в работе;
- виды манекенов;
- макетные материалы;
- подготовка макетной ткани;
- подготовка манекена;
- основные правила и приемы наковки.

Тема 6.2 Мастер-класс по модулю от призера Чемпионата Европы EuroSkills-2018 и медалиста за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019

Практическое занятие. План проведения занятия.

- анализ моделей-аналогов;
- демонстрация основных приемов наковки.

Тема 6.3 Выполнение модуля «Макетирование»

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: эскизы и иллюстрации из журналов мод и ресурсов сети интернет, манекены, макетная ткань, тесьма, булавки, игольницы - браслеты, ножницы, лекала, мел, карандаши.

Задание: Выполнить три - четыре изделия с различным покроем рукавов в соответствии с предложенными фотографиями.

Порядок выполнения работы:

1. Подготовить макетную ткань для наковки.

2. Нанести модельные линии.
3. Выполнить наколку в соответствии с заданием.
4. Уточнить детали и собрать макет.

Тема 6.4 Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.

Практическое занятие. План проведения занятия.

- оценка модуля;
- толкование аспектов оценки;
- разбор типичных ошибок в модуле.

Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовления лекал»

Тема 7.1 Конструирование и моделирование изделий сложного покроя из модного ассортимента (по фотографиям показов 2020 года) Фокус: Конструирование рукавов сложного кроя и сложных воротников

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- выбор и обоснование прибавок на свободное облегание;
- классификация рукавов;
- построение конструкций втачных и цельнокроенных рукавов;
- классификация воротников;
- взаимосвязь параметров воротника и горловины, стойки и отлета;
- исходная информация для построения конструкций воротников и капюшонов;
- построение фантазийных воротников.

Практическое занятие. План проведения занятия

Пособия и инструменты: линейки (в том числе масштабная), лекальные линейки, угольники, транспортиры, сантиметровые ленты, циркуль, грузики, калька, миллиметровая бумага, ножницы, карандаши, ручки, скотч, держатель для скотча.

Задание: Выполнить построения сложных по покрою рукавов и фантазийных воротников

Порядок выполнения работы:

1. Выбрать исходные данные.
2. Рассчитать и построить чертеж модельной конструкции.
3. Оформить чертеж.

Тема 7.2 Технология изготовления лекал кроя

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- маркировка лекал;
- контрольные знаки;
- сопряжение криволинейных срезов;
- оформление концевых участков.

Практическое занятие. План проведения занятия

Пособия и инструменты: линейки (в том числе масштабная), лекальные линейки, угольники, транспортиры, сантиметровые ленты, циркуль, грузики, калька, миллиметровая бумага, ножницы, карандаши, ручки, скотч, держатель для скотча.

Задание: По заданию преподавателя разработать комплект лекал кроя в М 1:1.

Порядок выполнения работы:

1. Проверить исходную модельную конструкцию (ИМК).
2. Выполнить комплект лекал из ткани верха.
4. Оформить лекала.

Тема 7.3 Мастер-классы по модулю от международного эксперта

Практическое занятие. План проведения занятия.

- анализ моделей аналогов;
- приемы моделирования базовой конструкции в соответствии с фотографией или эскизом;
- изготовление и оформление лекал.

Тема 7.4 Выполнение модуля «Конструирование и изготовления лекал» (по фотографиям показов 2020 года)

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: линейки (в том числе масштабная), лекальные линейки, угольники, транспортиры, сантиметровые ленты, циркуль, грузики, калька, миллиметровая бумага, ножницы, карандаши, ручки, скотч, держатель для скотча.

Задание: Выполнение модуля конкурсного задания «Конструирование и изготовления лекал»

Порядок выполнения работы:

1. Проверить базовую конструкцию.
2. Выполнить моделирование базовой конструкции в соответствии с фотографией.
3. Проверить полученную ИМК.
4. Выполнить комплект лекал из ткани верха.
5. Оформить лекала.

Тема 7.5 Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.

Практическое занятие. План проведения занятия.

- оценка модуля;
- толкование аспектов оценки;
- разбор типичных ошибок в модуле.

Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделий»

Тема 8.1 Раскладка лекал и выкраивание деталей

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий;
- расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении;
- контроль качества раскладок, экономичность раскладок;
- перенос контуров лекал на материал, последовательность намелки деталей;
- проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани;
- приемы оценки раскладок;
- толкование аспектов оценки;
- типичные ошибки в модуле.

Тема 8.2 Технологии изготовления сложных фантазийных карманов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- разновидности накладных и прорезных карманов в одежде;
- технология обработки сложных фантазийных карманов.

Практическое занятие. План проведения занятия

Пособия и инструменты: промышленная швейная машина, утюжильное место, промышленный оверлок, детали кроя, линейка, угольники, ножницы, мел, портновские булавки

Задание: выполнить образцы сложных фантазийных карманов по заданию преподавателя

Порядок выполнения работы:

1. Подготовить рабочее место.
2. Подготовить детали кроя.

3. Проверить детали кроя.
4. Выполнить задание.

Тема 8.3 Различные способы обработки отлетной подкладки в изделиях верхнего ассортимента

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- разновидности отлетной подкладки в изделиях верхнего ассортимента;
- технология обработки отлетной подкладки в изделиях верхнего ассортимента.

Практическое занятие. План проведения занятия

Пособия и инструменты: портновский манекен с подставкой 44 размер, промышленная швейная машина, утюжильное место, промышленный оверлок, детали кроя, линейка, угольники, ножницы, мел, портновские булавки.

Задание: выполнить образец отлетной подкладки в изделии верхнего ассортимента по заданию преподавателя

Порядок выполнения работы:

1. Подготовить рабочее место.
2. Подготовить детали кроя.
3. Проверить детали кроя.
4. Выполнить задание.

Тема 8.4 Мастер-классы по модулю от тренеров сборной

Практическое занятие. План проведения занятия.

- показ приемов работы с оборудованием;
- демонстрация изготовления технологических узлов в верхнем ассортименте.

Тема 8.5 Выполнение модуля «Раскрой и пошив изделий»

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: портновский манекен с подставкой 44 размер, промышленная швейная машина, утюжильное место, промышленный оверлок, детали кроя, линейка, угольники, ножницы, мел, портновские булавки.

Задание: Выполнение модуля конкурсного задания «Раскрой и пошив изделий»

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить раскрой изделия по заданию преподавателя.
2. Проверить детали кроя.
3. Выполнить задание.

Тема 8.6 Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок.

Практическое занятие. План проведения занятия.

- оценка модуля;
- толкование аспектов оценки;
- разбор типичных ошибок в модуле.

Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Тема 9.1 Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- анализ конкурсных заданий;
- интеграция модулей компетенции в образовательный процесс и учебную практику.

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: ПК, маркеры, ручки, карандаши, линейки, ластик.

Задание: Разработать задания для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции с учетом ФГОС, стандартов WSSS и профессиональных стандартов.

Порядок выполнения работы:

1. Анализ заданий с прошедших чемпионатов.
2. Разработка новых заданий по модулям компетенции с учетом ФГОС, стандартов WSSS и профессиональных стандартов.
3. Обсуждение в группах.
4. Презентация заданий.

Тема 9.2 Методика преподавания конструирования с учетом стандартов WSSS

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- существующие методики конструирования одежды, расчетно-пропорциональный метод;
- опорные схемы и сигнальные метки, как альтернатива таблицам расчетов и конспектам;
- приемы закрепления навыков конструирования.

Практическое занятие. План проведения занятия.

Пособия и инструменты: ПК, ватман А2, фломастеры, маркеры, ручки, карандаши, линейки, ластик, миллиметровая бумага, ножницы, карандаши, ручки, скотч, держатель для скотча, журналы мод, эскизы, фотографии или зарисовки моделей одежды.

Задание: Разработка комплекта методических пособий для урока по конструированию или для тренировки по отработке навыков конструирования

Порядок выполнения работы:

1. Сбор информации.
2. Разработка комплекта методических пособий.
3. Обсуждение в группах.
4. Презентация проекта.

Тема 9.3 Методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды “гибких” навыков по направлениям;
- составление индивидуального плана развития;
- soft-skills в фокусе компетенции «Технологии моды».

Модуль 10. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования

Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 10.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- методика проведения ДЭ;
- комплекты оценочной документации по компетенции «Технологии моды»;
- документы для проведения ДЭ;
- застройка площадки для различных КОД.

Тема 10.2 Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- особенности коммуникации эксперта и участника с инвалидностью;
- изменения в ИЛ для лиц с ОВЗ;
- застройка площадки в зависимости от возможных видов нозологии.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- оборудование, оснащение рабочих мест инструментами и расходными материалами – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
- другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- рабочая тетрадь слушателя,
- комплект оценочной документации по компетенции;
- техническое описание компетенции;
- документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International;
- союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»).

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 3 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс 0 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 0 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус	Должность
1.	Филичкина Ирина Юрьевна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Международный эксперт Ворлдскиллс
2.	Першина Светлана Геннадьевна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Преподаватель специальных дисциплин высшей категории, заместитель международного эксперта, менеджер компетенции
3.	Думина Татьяна	Тренер сборной	Эксперт-технолог

	Вячеславовна		
4.	Колдаева Ольга Александровна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель специальных дисциплин высшей категории ГБПОУ "Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности", Председатель ПЦК "Технология и дизайн одежды"
5.	Алтунян Эвелина Норайровна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», призер Чемпионата Европы EuroSkills-2018, обладатель медальона за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019	Лаборант

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации;
- защита комплекта методических пособий по отработке навыков конструирования для подготовки студентов к чемпионатам по компетенции «Технологии моды».

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № 1.3 по компетенции «Технологии моды».

6. Составители программы

1. Филичкина Ирина Юрьевна, почетный член Российской Академии индустрии моды, официальный представитель «Müller&Sohn» в России, сертифицированный эксперт САПР «ASSYST», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», международный эксперт.

2. Першина Светлана Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», заместитель международного эксперта, менеджер компетенции.

3. Гранкина Ирина Анатольевна, заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия по практической подготовке, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»

М.П.

/И.Ф.Даутов/

Расписание учебных занятий группы

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации
стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

В качестве Системы дистанционного обучения используется

Zoom, Classroom

указать СДО образовательной организации или общий ресурс (ЯКласс, Google Classroom, Moodle, др)

Лекционные занятия проводятся в формате вебинаров на платформе

Webinar, Zoom

указать используемую платформу для проведения лекции: Zoom, Webinar, Discord, др.

Практические занятия проводятся с использованием:

- персонального компьютера слушателя со специализированным ПО
- и/или оборудования мастерской слушателя
- с подключением веб-камеры и микрофона
- при помощи платформы

ПК (выход в интернет, браузер Google, Office
Wordвозможность видеотрансляции (веб-камера)

указать ПО в случае его использования / без специального ПО

перечислить оборудование или дать ссылку на ИЛ с перечнем, необходимым для обучения / без использования мастерской

Webinar, Zoom

указать платформу для проведения практических занятий: Zoom, Webinar, Discord, др.

	Время МСК	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель	Вид заняти я	Комментарии	
День 1 (08.06.2020)	09:00–10:30	2	Модуль 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	<i>Перицина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>	
	<i>Перерыв</i>							
	10:40–12:15	2	Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	Тема 2.1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые компетенции «Технологии моды»	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>	
	<i>Обед</i>							
	13:15–14:00	1	Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 3.1. Особенности обучения в учреждения СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	<i>Перицина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>	
	14:00–14:45	1	Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 3.2. Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Колдаева Ольга Александровна эксперт с правом проведения региональных чемпионатов</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>	
	<i>Перерыв</i>							
	15:00-15:45	1	Модуль 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами	Тема 4.1. Культура безопасного труда. Общие требования	<i>Перицина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>	
15:45-16:30	1	Тема 4.2. Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами		<i>Перицина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	Лекция	<i>Зум конференция. Дом</i>		

		Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»				
День 2 (09.06.2020)	09:00–10:30	2	Модуль 5. Модуль компетенции «Технический рисунок»	Тема 5.1. Требования, предъявляемые к техническому рисунку	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Лекция</i> <i>Зум конференция. Дом/площадка</i>	
	<i>Перерыв</i>						
	10:40–12:10	2	Модуль 5. Модуль компетенции «Технический рисунок»	Тема 5.2. Мастер-класс по модулю от призера	<i>Алтунян Эвелина Норайровна, призер EuroSkills 2018</i>	<i>Практика</i>	<i>Зум конференция. Дом/площадка</i>
	Обед						
	13:10–14:40	2	Модуль 5. Модуль компетенции «Технический рисунок»	Тема 5.3. Выполнение модуля конкурсного задания	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i> <i>Першина С.Г.</i>	<i>Практика</i>	<i>Слушатели выполняют. По окончании фотографируют работы и загружают на Google форму courses1253@yandex.ru и Першину С.Г. ставите в копию svetl-persh@mail.ru</i>
15:00–15:45	1	Модуль 5. Модуль компетенции «Технический рисунок»	Тема 5.4. Практика оценки конкурсного задания	<i>Слушатели</i> <i>Филичкина И.Ю.</i> <i>Першина С.Г.</i> <i>Шарафеев А.Б.</i> <i>Алтунян Э.Н.</i>		<i>Работы оценивают: Першина С.Г. Шарафеев А.Б. Алтунян Э.Н.</i>	
<i>Перерыв</i>							

День 3 (11.06.2020)	16:00-16:45	1	Модуль 5. Модуль компетенции «Исследование и разработка»	Тема 5.4. Практика оценки конкурсного задания <i>Разбор типичных проблем при оценке модуля «Технический рисунок» на ДЭ, РЧ и НЧ</i>	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Практика</i>	<i>С.Г выбирает результат и предоставляет для оценивания И.Ю. И.Ю сразу по этим работам проводит оценивание.</i>	
	09:00-10:45	1	Модуль 5. Модуль компетенции «Исследование и разработка»	Тема 5.4. Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Практика</i>	<i>СГ выбирает результат и предоставляет для оценивания ИЮ.</i>	
	<i>И.Ю. сразу по выбранным работам проводит инструктаж по оцениванию</i>							
	10:45-11:30	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.1. Раскладка лекал и выкраивание деталей	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум конференция Слушатели слушают.</i>	
	11:30-12:15	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.2. Технологии изготовления карманов сложных форм. Подготовка к выполнению карманов. Тренировка навыка: накладной карман.	<i>Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум конференция. Слушатели находятся в мастерских слушают и, выполняют задание.</i>	
	<i>Обед</i>							
	13:15-14:45	2	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.2. Технологии изготовления карманов сложных форм. Просмотр учебного видео. Выполнение кармана.	<i>Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России</i>	<i>Лекция/ Практика</i>	<i>Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют.</i>	
	<i>Перерыв</i>							
	14:50-15:35	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.2. Технологии изготовления карманов сложных форм. Тренировка навыка: накладной карман – конверт. Просмотр учебного видео.	<i>Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России</i>	<i>Лекция/ Практика</i>	<i>Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют</i>	
	<i>Перерыв</i>							
15:40-16:25	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и	Тема 8.2. Технологии изготовления карманов	<i>Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс</i>	<i>Лекция/ Практика</i>	<i>Зум конференция. Камера направлена</i>		

			пошив изделия»	сложных форм. Выполнение кармана – конверт Обсуждение по фото усложняющих элементов для накладных карманов.	<i>России</i>	<i>ика</i>	<i>на изделие. Слушатели слушают и выполняют.</i>	
							<i>Работы оценивают: Думина Т.В. Першина С.Г.</i>	
<i>День 4 (14.06.2020)</i>	09:00–09:45	1	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.1. Теоретические основы макетирования одежды	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум теория</i>	
	09:45–11:15	2	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.2. Мастер-класс по модулю от призера	<i>Алтунян Эвелина Норайровна, призер EuroSkills 2018</i>	<i>Практика</i>	<i>Зум практика. Дом</i>	
	<i>Перерыв</i>							
	11:25–12:55	2	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.3. Выполнение модуля «Макетирование» (три-четыре изделия с различным покроем рукавов)	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Практика</i>	<i>Зум конференция. Дает задание ИЮ Слушатели учатся</i>	
	<i>Обед</i>							
	14:00-15:30	2	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.3. Выполнение модуля «Макетирование» (три-четыре изделия с различным покроем рукавов)	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Слушатели выполняют на оценку</i>	
								<i>Работы оценивают: Першина С.Г. Шарафеев А.Б. Алтунян Э.Н.</i>
	<i>Перерыв</i>							
15:40-16:25	1	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.3. Выполнение модуля «Макетирование» (три-четыре изделия с различным покроем рукавов)	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Слушатели выполняют другую форму работы. Закрепление материала Высылают работы друг другу на</i>		

День 5 (16.06.2020)	09:00-10:45	1	Модуль 6. Модуль компетенции «Макетирование»	Тема 6.4. Практика оценки конкурсного задания	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции	Практика	оценивание. СГ выбирает результат и предоставляет для оценивания ИЮ.
	<i>И.Ю. сразу по выбранным работам проводит инструктаж по оцениванию</i>						
	<i>Перерыв</i>						
	10:45-12:15	2	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.1. Мастер-класс от международного эксперта Конструирование и моделирование изделий сложного покроя из модного ассортимента (по фотографиям показов 2020г). Фокус: Конструирование рукавов сложного кроя и сложных воротников	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция /площадка/дом Слушатели смотрят/слушают Повторяют
	<i>Обед</i>						
	13:15-14:10	1	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.1. Мастер-класс от международного эксперта Конструирование и моделирование изделий сложного покроя из модного ассортимента (по фотографиям показов 2020г). Фокус: Конструирование рукавов сложного кроя и сложных воротников	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция /площадка/дом Слушатели смотрят/слушают Повторяют
	<i>Перерыв</i>						
14:15-15:00	1	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.2. Выполнение модуля «Конструирование и изготовление лекал» (по фотографиям показов 2020г)	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция /площадка/дом Слушатели смотрят/слушают Повторяют	
15:00-16:30	2	Модуль 7. Модуль компетенции	Тема 7.2. Выполнение модуля	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Слушатели выполняют	

			«Конструирование и изготовление лекал»	«Конструирование и изготовления лекал» (по фотографиям показов 2020г)			самостоятельно лекала заданной модели (4-5 моделей жеребьевкой) И.Ю отвечает на вопросы
День 6 (17.06.2020)	09:00-10:30	2	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.2. Выполнение модуля «Конструирование и изготовления лекал» (по фотографиям показов 2020г)	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция /площадка/дом Слушатели смотрят/слушают Повторяют
	Перерыв						
	10:40-12:10	2	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.3. Мастер-класс от международного эксперта Технология изготовления лекал швейных изделий	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции	Практика	Зум конференция /площадка/дом Слушатели смотрят/слушают Повторяют
	Обед						
	13:10-14:40	2	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.4. Технология изготовления лекал швейных изделий	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции	Практика	Слушатели выполняют на оценку В конференции достаточно 1 эксперта
	15:00-16:30	2	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.4. Технология изготовления лекал швейных изделий	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт Першина С.Г., менеджер компетенции		Работы оценивают: Слушатели Першина С.Г. Алтунян Э.Н. Света Яна
День 7 (18.06.2020)	09:00-9:45	1	Модуль 7. Модуль компетенции «Конструирование и изготовление лекал»	Тема 7.5. Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	СГ выбирает результат и предоставляет для оценивания ИЮ. ИЮ сразу по этим работам проводит оценивание
И.Ю сразу по выбранным работам проводит инструктаж по оцениванию							

09:45-10:30	1		Тема 8.3. Различные способы обработки частичной подкладки в изделиях верхнего ассортимента. Обсуждение и выполнение заданий по фото различных приёмов раскроя изделий с частичной подкладкой. Подготовка к раскрою изделия с частичной подкладкой.		Лекция/ Практика	Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют.
Перерыв						
10:40-11:25	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.3. Различные способы обработки частичной подкладки в изделиях верхнего ассортимента. Раскрой изделия с частичной подкладкой.	Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России по компетенции «Технологии моды»	Лекция/ Практика	Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют.
11:25-12:10	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.4. Мастер-классы по модулю от тренеров сборной. Тема: подбор клеевых материалов, приёмы дублирования.	Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России по компетенции «Технологии моды»	Лекция/ Практика	Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют
<i>Обед</i>						
13:10-13:55	1	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.4. Мастер-классы по модулю от тренеров сборной Тема: тренировка навыка выполнения окантовки разной ширины.	Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России по компетенции «Технологии моды»	Лекция/ Практика	Зум конференция. Камера направлена на изделие. Слушатели слушают и выполняют
Перерыв						
14:00-16:15	3	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.5. Выполнение модуля «Раскрой и пошив изделия» Дублирование, сборка изделия. Результат: обработанная изнанка изделия. д/з	Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России по компетенции «Технологии моды»	Практика	Слушатели выполняют на оценку
						Работы оценивают:

							Думина Т.В. Перицина С.Г.
День 8 (19.06.2020)	09:00-10:30	2	Модуль 8. Модуль компетенции «Раскрой и пошив изделия»	Тема 8.6. Практика оценки конкурсного задания по модулю. Разбор ошибок	Думина Татьяна Вячеславовна, тренер сборной Ворлдскиллс России по компетенции «Технологии моды» Перицина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции	Практика	Зум конференция. ДОМА Слушатели слушают
	Перерыв						
	10:40-12:10	1	Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 9.1. Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Лекция	Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Слушатели слушают
	11:25-12:10	1	Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 9.1. Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Выполняют комплект МП к занятиям по предмету. Задают вопросы И.Ю.
Обед							
	13:15-14:00	1	Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 9.2. Методика преподавания конструирования с учетом стандартов WSSS	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Лекция	Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА ДОМА Слушатели слушают и задают вопросы
	14:00-14:45	1	Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 9.2. Методика преподавания конструирования с учётом стандартов WSSS	Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт	Практика	Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Выполняют комплект МП к занятиям по предмету. Задают вопросы И.Ю.
	Перерыв						

15:00-15:45	1	Модуль 9. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	Тема 9.3. Методика освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	<i>Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Слушатели слушают</i>
15:45-17:15	2	Модуль 10. Организация и проведение ДЭ с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО. Особенности проведения ДЭ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Тема 10.1. Организация проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Слушатели слушают</i>
Перерыв						
17:20-18:05	1	Модуль 10. Организация и проведение ДЭ с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО. Особенности проведения ДЭ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Тема 10.2. Особенности проведения ДЭ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<i>Колдаева Ольга Александровна эксперт с правом проведения региональных чемпионатов</i>	<i>Лекция</i>	<i>Зум конференция. СЛУШАТЕЛИ ДОМА Слушатели слушают</i>
08:00 - 09:00		Подготовка рабочих мест		<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>		<i>Подключение участников ДЭ и тестирование</i>

						стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу Zoom)
09:00-11:00	2 астр.ч.	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации <i>Модуль. А Технический рисунок</i>	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Веб-конференция</i>
Перерыв						<i>Фотографирование Модуля А и отправка на Google форму</i>
11:10-13:10	2 астр.ч	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации <i>Модуль. В Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал</i>	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Веб-конференция</i>
Обед						
14:10-16:10	2 астр.ч	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации <i>Модуль. В Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал</i>	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Веб-конференция</i>
						<i>Фотографирование выполненной или не выполненной работы (Раскладка лекал,</i>

День 9 (23.06.2020)

							комплект лекал) Заполнение Google формы
16:10-17:10	1 астр.ч	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.1. Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплект оценочной документации <i>Модуль. С Изготовление макета женского платья</i>	<i>Першина Светлана Геннадьевна, менеджер компетенции</i>	<i>Практика</i>	<i>Веб-конференция</i>	
							<i>Фотографирование макета изделия в 4 ракурсах Упаковка готовой или не готовой работы под видеонаблюдением экспертов, опломбирование Заполнение Google формы</i>
9:00-10:30	2	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.2. Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе и (или) дидактических материалов и (или) плана практических занятий	<i>Першина С.Г., менеджер компетенции Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Практика</i>	<i>Защита</i>	
Перерыв							
10:40-12:10	2	Модуль 11. Итоговая аттестация	Тема 11.2. Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе и (или) дидактических материалов и (или) плана	<i>Першина С.Г., менеджер компетенции Филичкина Ирина Юрьевна, международный эксперт</i>	<i>Практика</i>	<i>Защита</i>	

				практических занятий			
По прибытию посылок	09:00-10:30	2	Подведение итогов ДЭ Заполнение CIS				
	11:00 -12:45	1	Общение со слушателями Обратная связь со слушателями курсов Подведение итогов				