

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 1
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
И.Ф. Даутов
«28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Экз. ЭК

2020 г.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 2
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);

–Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 3
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

–Информационно-методическое письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин).

-Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна»;

1.2. Настоящий регламент определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОП СПО): программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в профессиональной образовательной организации (далее — ПОО). Вопросы разработки, актуализации, утверждения, периода реализации ОП СПО решаются ПОО самостоятельно, в соответствии с законодательством в области образования, Уставом, иными локальными правовыми актами ПОО.

1.3. ОП СПО могут реализовываться ПОО как самостоятельно, так и посредством сетевой формы; при определении структуры ОП СПО и трудоемкости их освоения может использоваться система зачетных единиц; при реализации ОП СПО возможно применение различных образовательных технологий, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Разработка и реализация ОП СПО осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных нормативными актами Российской Федерации, Республики Татарстан в области разработки и реализации ОП СПО; с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ), Федерального института развития образования, Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета; с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

1.6. ОП СПО разрабатываются соответствующими методическими цикловыми комиссиями (МЦК) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда, профессиональных

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 4
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

стандартов, международных стандартов в области подготовки кадров, принимаются Педагогическим советом колледжа и утверждаются директором (заместителем директора по учебной работе).

2. Порядок разработки, актуализации и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. ОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов.

2.1.1. ППССЗ (ФГОС 2013–2014 гг.)

учебные циклы:

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.1.4. ППССЗ (актуализированные ФГОС и ФГОС из перечня ТОП–50)

учебные циклы:

- общеобразовательный (база приема - основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и раздел:

- государственная итоговая аттестация.

2.1.5. Адаптированные ОП СПО (ППССЗ) включают адаптационный учебный цикл, разрабатываемый за счет объема учебного времени, отведенного в соответствующем ФГОС СПО на вариативную часть.

2.2. ОП СПО представлена следующими структурными элементами:

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Срок получения СПО по ППССЗ.

2.2. Особенности ППССЗ

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 5
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

- 2.3. Востребованность выпускников
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 3.3. Виды деятельности
 4. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин
 - 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 5.5. Рабочие программы учебной практики
 - 5.6. Рабочие программы производственной практики
 - 5.7. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
 6. Условия реализации основной образовательной программы
 - 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 6.4. Учебная и производственная практика
 7. Характеристика среды ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
 8. Гарантии качества предоставляемых образовательных услуг (СМК)
 9. Требования к оцениванию качества освоения основной образовательной программы
 - 9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 9.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ
- Приложения к ППССЗ:
1. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 2. Фонд оценочных средств: оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин; оценочные средства для оценки компетенций (контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям).
 3. План и программы курсов внеурочной деятельности.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 6
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

2.3. Устанавливается следующий порядок разработки учебного плана и графика учебного процесса.

2.3.1. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе и график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе ПОО.

2.3.2. Учебный план разрабатывается на весь период обучения по всем реализуемым в профессиональной образовательной организации ОП СПО (на учебные группы нового приема), график учебного процесса разрабатывается на каждую учебную группу ежегодно.

2.3.3. Учебный план и график учебного процесса разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 7
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

–Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

–Информационно-методическое письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин).

2.3.4. Учебный план и график учебного процесса, разрабатываются с учетом макетов, представленных в методических материалах:

–ФГОС (утв. 2013–2014 гг.): «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованные Федеральным институтом развития образования.

–Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП–50 (утв. 2016–2018 гг.): «Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», рекомендованные Центром развития профессионального образования Московского политехнического университета.

2.3.5. Устанавливается следующая структура учебных планов ОП СПО: титульный лист, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских; пояснительная записка.

2.3.6. Разработанные учебные планы и графики учебного процесса утверждаются директором колледжа.

2.4. Устанавливается следующий порядок разработки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.4.1. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам учебного плана ОП СПО разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения. Распределение зоны ответственности за разработку рабочих программ по каждой ОП СПО осуществляют председатели МЦК, реализующих соответствующие ОП СПО.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 8
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

2.4.2. Общие требования к рабочим программам дисциплин: наименование дисциплины, объем учебной нагрузки (в том числе на внеаудиторную самостоятельную работу), формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану; прописываются требования результатам освоения (формируемые компетенции; знания и умения); содержание направлено на достижение заданных результатов обучения; год издания рекомендуемой основной и дополнительной литературы не превышает 5 лет.

2.4.3. Общие требования к рабочим программам профессиональных модулей: наименование модулей (в том числе междисциплинарных курсов, практик), объем учебной нагрузки по элементам модуля (в том числе на внеаудиторную самостоятельную работу), формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану; прописываются требования к результатам освоения (формируемые компетенции; практический опыт, знания и умения); разрабатывается содержание междисциплинарных курсов, виды работ учебной и производственной практик; содержание направлено на достижение заданных результатов обучения; год издания рекомендуемой основной и дополнительной литературы не превышает 5 лет.

2.4.4. Общие требования к рабочим программам учебной практики: прописываются требования к результатам (формируемые компетенции; практический опыт, знания и умения); виды работ по учебной практике из рабочей программы профессионального модуля конкретизируются по содержанию практических работ и объему времени, отведенному на их выполнение, содержание практических работ должно быть направлено на достижение заданных результатов обучения.

2.4.5. Общие требования к рабочим программам производственной практики (производственной практики по профилю специальности): прописываются требования к результатам (формируемые компетенции; практический опыт, знания и умения); виды работ по производственной практике из рабочей программы профессионального модуля конкретизируются по содержанию практических работ и объему времени, отведенному на их выполнение, содержание практических работ должно быть направлено на достижение заданных результатов обучения; программа должна включать требования к отчету по практике, формы дневника, аттестационного листа и характеристики.

2.4.6. Общие требования к рабочим программам производственной практики (преддипломной): прописываются требования к результатам (развитие компетенций, практического опыта, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 9
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

квалификационной работы); содержание практических работ должно быть направлено на достижение заданных результатов обучения.

2.4.7. Актуализация (обновление) рабочих про-грамм по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам учебного плана ОП СПО осуществляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

2.4.8. Разработанные (актуализированные) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик рассматриваются на заседаниях МЦК, что заверяется подписью председателя с указанием даты и номера протокола.

2.4.9. Разработанные (актуализированные) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик утверждаются заместителем директора по научно-методической работе, причем программы производственных практик утверждаются после предварительного согласования с руководителями практики от организаций отрасли.

2.5. Устанавливается следующий порядок разработки оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.5.1. Оценочные средства по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ОП СПО, разрабатываются преподавателями, заведующими практики. Распределение зоны ответственности за разработку оценочных средств по каждой ОП СПО осуществляют председатели МЦК, реализующих соответствующие ОП СПО.

2.5.2. Общие требования к оценочным средствам по дисциплинам: результаты освоения дисциплины должны быть определены в соответствии с рабочей программой в полном объеме; по всем образовательным результатам указываются формы и методы контроля, содержание оценочных средств структурируется по уровням и стадиям обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплине); по каждому заданному образовательному результату разрабатываются соответствующие оценочные задания; оценочные задания должны реально измерять то качество, для измерения которого они предлагаются; разрабатываются критерии оценки образовательных результатов по каждому виду контрольно-оценочных материалов.

2.5.3. Общие требования к оценочным средствам профессиональных модулей: разрабатываются показатели оценки всех профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности; по всем показателям указываются формы и методы контроля; содержание оценочных материалов структурируется по уровням и стадиям

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 10
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

обучения (промежуточная аттестация по элементам профессионального модуля, промежуточная аттестация по профессиональному модулю); разрабатываются критерии оценки образовательных результатов по каждому структурному элементу профессионального модуля.

2.5.4. Актуализация (обновление) оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ОП СПО осуществляется ежегодно с учетом актуализации (обновления) рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.5.5. Разработанные (актуализированные) оценочные средства дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях МЦК, что заверяется подписью председателя с указанием даты и номера протокола.

2.5.6. Разработанные (актуализированные) оценочные средства дисциплин, профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебной работе (или иное), причем для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

2.6. Устанавливается следующий порядок разработки учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации.

2.6.1. Программы государственной итоговой аттестации по каждой ОП СПО разрабатываются председателями МЦК, реализующих соответствующие ОП СПО.

2.6.2. Программы государственной итоговой аттестации, включающие в том числе требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов, методику оценивания результатов, утверждаются директором ПОО после их обсуждения на заседании педагогического совета ПОО с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3. Формирование учебно-методических комплектов по образовательным программам среднего профессионального образования

3.1. Учебно-методический комплект (далее — УМК) по ОП СПО.

3.1.1. УМК по ОП СПО формируется в целях совершенствования организации образовательного процесса в ПОО, подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности.

3.1.2. Формирование УМК по ОП СПО осуществляется службой заместителя директора по учебной работе и научно-методической работе (или иное) в соответствии со структурой, описанной в пункте 2.2. настоящего

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 11
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Изменение:
		Редакция: 3-2020

Положения.

3.1.3. УМК формируются ежегодно по всем реализуемым ОП СПО на учебные группы нового приема.

3.1.4. Количество УМК по каждой реализуемой ОП СПО соответствует сроку обучения.

3.2. УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, практике ОП СПО.

3.2.1. УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, практике формируются преподавателями/заведующими лабораториями в целях совершенствования обучения дисциплинам, профессиональным модулям, практике.

3.2.2. Педагогические работники свободны в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, следовательно, самостоятельно формируют структуру соответствующего УМК.

3.2.3. Обязательными компонентами УМК по дисциплине являются:

–Рабочая учебная программа дисциплины.

–Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторно-практических работ.

–Комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, в том числе методическое обеспечение курсового проектирования по дисциплинам.

–Оценочные средства по дисциплине.

–КТП по дисциплинам преподаватели сдают методисту в электронном формате. Методист формирует базу КТП.

3.2.4. Обязательными компонентами УМК по профессиональному модулю (разделу модуля) являются:

–Рабочая программа профессионального модуля.

–Рабочие программы учебной практики, производственной практики.

–Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторно-практических работ по междисциплинарным курсам.

–Комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, в том числе методическое обеспечение курсового проектирования по междисциплинарным курсам.

–Комплект организационно-методического обеспечения производственной практики (производственной практики по профилю специальности), в том числе требования к отчету по практике, формы дневника, аттестационного листа и характеристики.

–Оценочные средства по профессиональному модулю.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 12
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

-КТП по модулю (разделу модуля) преподаватели сдают методисту в электронном формате. Методист формирует базу КТП.

3.3. УМК государственной итоговой аттестации по ОП СПО.

3.3.1. УМК государственной итоговой аттестации формируются председателями МЦК в целях совершенствования процедуры и повышения качества государственной итоговой аттестации.

3.3.2. Обязательными компонентами УМК государственной итоговой аттестации являются:

–Программа государственной итоговой аттестации.

–Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Хранение и использование ППССЗ

4.1 Утвержденные ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, в полном объеме на бумажном виде хранятся в кабинете заместителя директора по УР.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором колледжа в форме приказа.

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

5.3. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для настоящего Положения, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 13
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов
« ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

(базовой подготовки (при наличии))

Квалификация: _____

Нормативный срок обучения: __ года __ месяцев

на базе _____ общего образования

20__ г

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 14
СМК-ЛА-02-29-2020	Локальный акт	Листов: 17
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменение:
	о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 3-2020

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Н.Е. Трофимова

« ____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МЦК

протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель МЦК

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности _____
 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от « ____ » _____ 20__ г, зарегистрированным в Минюсте России « ____ » _____ 20__ г. № _____

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: