Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж технологии и дизайна»



|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  на заседании МЦК  протокол № 1 от 31 августа 2020г. |
| Председатель МЦК  О.С.Исаева |

**Рабочая программа**

**междисциплинарного курса внеурочной деятельности**

**«Мой Капитал»**

Казань, 2020

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности является дополнением к образовательной программе среднего профессионального образования, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологиии и дизайна»

**Разработчик:**

Харитонова Ольга Каюмовна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Мой Капитал»
2. Пояснительная записка
3. Структура и содержание программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Мой Капитал»
4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
5. Показатели оценки результатов освоения междисциплинарного курса внеурочной деятельности
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности междисциплинарного курса
7. Рекомендуемая литература

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «МОЙ КАПИТАЛ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Мой Капитал» предназначена для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплин «Математика», «Математическая логика» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа разработана в объеме 20 часов.

**1.2. Цели и задачи программы:**

Целью реализации внеурочного междисциплинарного курса **«**Мой Капитал» являетсясоздание организационных и методических условий для формирования общих в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования*,* в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

* обеспечение взаимосвязи организации урочной и внеурочной деятельности, обучающихся по формированию общих компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) на дополнительном материале содержания учебных дисциплин;
* планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);
* организация взаимодействия педагогов, обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности для широкого применения компетенций в новых для обучающихся ситуациях;
* обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 20часов, из которых 2 – лекционные занятия, 18 – практические.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Междисциплинарный курс внеурочной деятельности «Мой Капитал» предназначен для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплин «Математика», «Математическая логика» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение содержания междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Мой Капитал» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*• личностных:*

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;
* эстетическое отношение к миру;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до­стижения поставленных коммуникативных задач;

*• метапредметных:*

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* применение навыков сотрудничества людьми в процессе общения, образовательной, обще­ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами поведения в различных ситуациях межличност­ного и межкультурного общения;

*• предметных:*

* первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
* знание основных способов представления и анализа статистических данных, умение решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.
* системный подход к дисциплине, формирующий у учеников основы рассуждений и логического мышления

*В рамках освоения междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Мой Капитал» происходит формирование следующих общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохраления и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Компетенции (в том числе личностные, метапредметные и предметные результаты) формируются в ходе работы в рамках дисциплинарного курса благодаря:*

* конвертированию образовательных достижений обучающихся, полученных в том числе вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах образовательной организации (оценки, портфолио и т.п.);
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи междисциплинарного характера;
* самостоятельной постановки целей и задач в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;
* проведению и наличию мероприятий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

*Для обеспечения формирования компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) организуются образовательные мероприятия, выводящие обучающихся на установление межпредметных связей, целостной картины мира, например:*

* семинары, научно-практические конференции, вебинары;
* лингвистические и литературные марафоны, конкурсы, олимпиады, викторины;
* образовательные экскурсии;
* научно-исследовательские работы обучающихся;
* проектная деятельность обучающихся;
* беседы, дискуссии, дебаты, читательские студии/клубы и т.д.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧИНАЮЩИЙ ЖУРНАЛИСТ»**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 2 |
| практические занятия | 18 |

**3.2. Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Мой Капитал»**

**Тест-опрос «Какой вы предприниматель»**

Умение осознавать свои потребности, умение отличить истинные желания от навязанных обществом стереотипов. Развитие предприимчивости в условиях современного мира

**Финансовый калькулятор**

Ведение бюджета как эффективное и осознанное распределение средств. Значение и роль финансовых ведомостей для личного бюджета и бюджета компании.

**Продукт мышления – мысль. Следствие мысли – действие. Следствие действий – результат**

Общечеловеческие ценности, формирование мышления и навыков высокоэффективных людей. Анализ своих мыслей, действий и результатов. Понимание причинно-следственных связей между этими понятиями. Формирование чувства ответственности за свое финансовое состояние

**Свое дело и повышение производительности**

Риск и прибыль. Анализ рынка, экономической ситуации в стране, калькуляция доходов от инвестиций и вкладов. Понимание законов бизнеса. Можно ли начать с нуля и без опыта? Ошибки: как их минимизировать и справиться с последствиями.

**Инфобизнес и мотивация**

Что такое инфобизнес? Кто такие инфотренера, коучи и мотиваторы? Как в погоне за мотивацией перестать думать и начать действовать.

**3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАЧИНАЮЩИЙ ЖУРНАЛИСТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
| 1 | Тест-опрос «Какой вы предприниматель» | 2 | Дискуссия/дебаты, научное исследование, |
| 2 | Финансовый калькулятор | 2 | Беседа, проектная работа, дебаты, игра |
| 3 | Продукт мышления – мысль. Следствие мысли – действие. Следствие действий – результат | 6 | Дебаты/дискуссия, игра |
| 4 | Свое дело и повышение производительности | 6 | сюжетно-ролевая игра «Мой Капитал» |
| 5 | Инфобизнес и мотивация | 4 | Беседа, целевая прогулка-экскурсия, сюжетно-ролевая игра «Я – предприниматель», социальный проект «А знаете ли вы?» |
|  | Итого | **20** |  |

**4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  **обучения** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся**  ***(на уровне учебных действий)*** |
| Тест-опрос «Какой вы предприниматель» | владеть принципами ведения учета доходов и расходов  извлекать из разных источников и преобразовывать информацию; использовать эту информацию в различных видах деятельности;  характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь мышления, действий и результата;  составлять план и смету для предполагаемой бизнес-идеи  проводить анализ рынка и конкурентов  работать самостоятельно и в команде: в роли руководителя, исполнителя, посредника и т.д.  оценивать чужие и собственные результаты относительно выбора  исправлять недостатки, редактировать план действий в соответствие с промежуточными результатами;  выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами;  анализировать и сравнивать бизнес-идеи;  анализировать бизнес разного уровня;  строить рассуждение об инфобизнесе и инфотренерах |
| Финансовый калькулятор |
| Продукт мышления – мысль. Следствие мысли – действие. Следствие действий – результат |
| Свое дело и повышение производительности |
| Инфобизнес и мотивация |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(личностные, мета-предметные, предметные результаты;**  **элементы компетенций)** | **Элементы компетенций** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| **Личностные:** |  |  |
| **метапредметные** |  |  |
| - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  - готовность и способность к самостоятельной информа-ционно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литера-туры, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организа-ционных задач в процессе обучения | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах –презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях. |
| - применение навыков сотрудничества со сверст-никами, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образо-вательной, общественно полез-ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; |  | Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин |
| **предметные:** |  |  |
| - первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;  - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, |
| - знание основных способов представления и анализа статистических данных, умение решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;  -креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.  системный подход к дисциплине, формирующий у учеников основы рассуждений и логического мышления | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация программы требуют технические средства обучения: мультимедийный комплекс, программное обеспечение, видеофильмы. Освоение программы предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет в период внеурочной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карточек с вопросами и заданиями, игральные кубики);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Интернет- ресурсы**

Роберт Кийосаки “Богатый папа, бедный папа” <https://libking.ru/books/busines-/popular-business/591914-robert-kiosaki-bogatyy-papa-bednyy-papa.html#book>

Стивен Р. Кови «7 навыков высокоэффективных людей» <https://libking.ru/books/sci-/sci-psychology/193096-stiven-kovi-sem-navykov-vysokoeffektivnyh-lyudey-vozvrat-k-etike-haraktera.html#book>

Шефер Б. «Путь к финансовой независимости» <https://libking.ru/books/stock/463495-bodo-shefer-put-k-finansovoy-nezavisimosti.html>