МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж технологии и дизайна»



|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  на заседании МЦК  протокол № 1 от 31 августа 2020г. |
| Председатель МЦК  О.С.Исаева |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Шахматный клуб»**

Казань, 2020

Программа курса внеурочной деятельности является дополнением к образовательной программе среднего профессионального образования, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:**

Гайфутдинова А.Г., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы внеурочной деятельности курса «Шахматный клуб»
2. Пояснительная записка
3. Структура и содержание программы внеурочной деятельности курса «Шахматный клуб»
4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности курса
6. Рекомендуемая литература

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ курса «Шахматный клуб»**

**1.1. Область применения программы**

Программа внеурочной деятельности курса «Шахматный клуб» предназначена для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей математическая статистика» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа разработана в объеме 10 часов.

**1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

* познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
* помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
* обучить решать комбинации на разные темы;
* обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
* научить видеть в позиции разные варианты.

***Развивающие задачи***:

* развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
* развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
* развивать способность анализировать и делать выводы;
* способствовать развитию творческой активности;
* развивать волевые качества личности.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
* формировать правильное поведение во время игры;
* воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
* воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития студентов, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося – 20 часов, из которых 4 – лекционные занятия, 16 – практические.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс внеурочной деятельности «Шахматный клуб» предназначен для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

**Актуальность программы**

Программа «Шахматного клуба»позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

***Практическая значимость:***

Шахматы- это не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия,но и действенноеэффективное средствоихумственного развития**,**формирования внутреннего плана действий -способности действовать в уме.

Игра в шахматыразвивает наглядно-образное мышление**,**способствует зарождениюлогического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.Студент, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах, раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что сдавних пор приобрели особую социальную значимость- это один из самых лучших и увлекательных видов досуга,когда-либо придуманных человечеством.

Поэтомуактуальностьданной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности обучающегося, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Освоение содержания междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

**Личностные:**

* Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
* Формировать уважительное отношение к иному мнению.
* Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
* Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

**Познавательные:**

* Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
* Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
* Использовать различные способы поиска информации на заданную тему.
* Собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разными способами.
* Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
* Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
* Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта**.**

**Коммуникативные:**

* Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
* Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
* Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Регулятивные:**

* Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
* Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
* Формировать умение контролировать свои действия.
* Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

**Прогнозируемые результаты программы**

Обучающиеся должны **знать:**

* шахматную доску и ее структуру;
* обозначение полей линий;
* ходы и взятия всех фигур, рокировку;
* основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

**уметь:**

* играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
* записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
* находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
* оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
* планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
* определять общую цель и пути ее достижения;

В рамках освоения курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 2 |
| практические занятия | 8 |

**3.2. Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Шахматный клуб»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Объем  часов | Характеристика основных видов внеурочной деятельности | Код формируемых  компетенций |
| 0,5. | Вводное занятие. Что такое шахматы? | 0,5 | Правила техники безопасности. Беседа. Презентация. | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 2. | Шахматная доска. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур | 0,5 | Работа с демонстрационной доской. Практика | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 3. | «Способности» фигур. | 0,5 | Теория. Презентация | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 4. | Ходы и взятие фигур | 0,5 | Практикум | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 5. | Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? | 0,5 | Ролевая игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 6. | Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). | 0,5 | Теория | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 7. | Ладья против слона. Ферзь против слона и ладьи. Конь против ферзя, слона и ладьи | 0,5 | Практикум | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 8. | Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. | 0,5 | Практика | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 9. | Типичные матовые финалы. | 0,5 | Работа с компьютером | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,50. | Рокировка и ее правила | 0,5 | Теория | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,50,5. | Шахматная партия | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,52. | Шахматная партия | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,53. | Техника матования одинокого короля | 0,5 | Практикум | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,54. | Достижение мата без жертвы материала | 0,5 | Практикум | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,55. | Шахматный дебют | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,56. | Основы Миттешпиля. | 0,5 | Теория | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,57. | Основы Миттешпиля. | 0,5 | Игровые комбинации | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,58. | Шахматная комбинация | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 0,59. | Шахматная комбинация | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
| 20. | Шахматные турниры | 0,5 | Игра | ОК 00,5, ОК 02, ОК 04, ОК 09. |
|  | **Итого** | 10 |  |  |

**4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

**0,5.** Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**2.** Шахматная доска. Поле боя и войско. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись шахматной партии. Запись начального положения.Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

**3.** «Способности фигур». Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

**4.** Ходы и взятие фигур. Шахматные мудрости. Работа со слайдами.

**5.** Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее?».Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.

**6.** Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.

**7.** Ладья против слона. «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов). Ферзь против слона и ладьи. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона.Конь против ферзя, слона и ладьи. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона.

**8.** Мат ферзем и мат ладьей. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат». Мат двумя слонами. Мат в один ход слоном, двумя слонами, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход».).

**9.** Типичные матовые финалы. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход»

**0,50.** Рокировка и ее правила. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».

**0,50,5.** Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода»,

**0,52.** Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

**0,53.** Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

**0,54.** Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Игровая практика.

**0,55.** Шахматный дебют. Игра «на мат» с первых ходов партии. Защита. Дидактические задания «Защитись от мата».

**0,56.** Основы Миттешпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.

**0,57.** Основы Миттешпиля. Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

**0,58.** Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**0,59.** Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.

**20** Заключительное занятие. Шахматные турниры.

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы междисциплинарного курса внеурочной деятельности**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:

1. Шахматы –5;
2. Шахматные часы –0,5;
3. Компьютер;
4. Проектор;
5. Интерактивная доска;
6. Компьютерная игра в шахматы для начинающих разной сложности.

**6.Рекомендуемая литература**

0,5. Глотов М.И. «Ступени шахматного мастерства» 200,59

2. «Шахматы. Самый полный самоучитель для начинающих» Беларусь 200,58

3.Дэвид Притчард «Шахматы. Учебник для начинающих» 200,50

4. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону.: «Феникс», 2009.

5. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.

6. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.

7. Шахматы. Энциклопедический словаpь. - М.: Советская энциклопедия, 0,5990.

8. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 0,5994.

9. Давыдюк С.И. Hачинающим шахматистам. Упpажнения. Паpтии. Комбинации. - Минск: Полымя, 0,5994 .

0,50. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

* + - 1. <http://suhin.narod.ru/chessprogrl.htm>
      2. <http://chess555.narod.ru/luch.htm>