Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж технологии и дизайна»



|  |
| --- |
| Председатель ЦК ОГСЭ дисциплин |
| Т.Б.Лобанова |
| Протокол № 1 от 31.08.2020 |

**Рабочая программа**

**междисциплинарного курса внеурочной деятельности**

**«История и современность»**

Казань, 2020

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности является дополнением к образовательной программе среднего профессионального образования, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих дисциплину социально-экономического цикла ОГСЭ профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по всем специальностиям

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологиии и дизайна»

**Разработчик:**

Гараева Лилия Раязовна преподаватель истории и общестовознания

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «История и современность»
2. Пояснительная записка
3. Структура и содержание программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «История и современность»
4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности междисциплинарного курса
6. Рекомендуемая литература

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «История и современность»**

**1.1. Область применения программы**

Программа внеурочной деятельности междисциплинарного курса «История и современность» предназначена для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплин «Обществознание» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих дисциплину социально-экономического цикла ОГСЭ профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Программа разработана в объеме 20 часов.

**1.2. Цели и задачи программы:**

Целью реализации внеурочного междисциплинарного курса **«**История и современность» являетсясоздание организационных и методических условий для формирования общих в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования*,* в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

* обеспечение взаимосвязи организации урочной и внеурочной деятельности, обучающихся по формированию общих компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) на дополнительном материале содержания учебных дисциплин;
* планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);
* организация взаимодействия педагогов, обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности для широкого применения компетенций в новых для обучающихся ситуациях;
* обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 20часов, из которых 4 – лекционные занятия, 16 – практические.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Междисциплинарный курс внеурочной деятельности «История и современность» предназначен для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении дисциплин «Обществознание» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих дисциплину социально-экономического цикла ОГСЭ профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение содержания междисциплинарного курса внеурочной деятельности «История и современность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*• личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарскому языку, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

*• метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- применение навыков сотрудничества людьми в процессе речевого общения, образовательной, обще­ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност­ного и межкультурного общения;

*• предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, статей, докладов;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа и работы;

- сформированность представлений о системе стилей языка, о нормах литературного языка и при­менение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на дополнительном материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

В рамках освоения междисциплинарного курса внеурочной деятельности «История и современность» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Компетенции (в том числе личностные, метапредметные и предметные результаты) формируются в ходе работы в рамках дисциплинарного курса благодаря:

* конвертированию образовательных достижений обучающихся, полученных в том числе вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах образовательной организации (оценки, портфолио и т.п.);
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи междисциплинарного характера;
* самостоятельной постановки целей и задач в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;
* проведению и наличию мероприятий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

Для обеспечения формирования компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) организуются образовательные мероприятия, выводящие обучающихся на установление межпредметных связей, целостной картины мира, например:

* семинары, научно-практические конференции, вебинары;
* лингвистические и литературные марафоны, конкурсы, олимпиады, викторины;
* образовательные экскурсии;
* научно-исследовательские работы обучающихся;
* проектная деятельность обучающихся;
* беседы, дискуссии, дебаты, читательские студии/клубы и т.д.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История и современность»**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 4 |
| практические занятия | 16 |

**3.2. Содержание курса**

**внеурочной деятельности «История и современность»**

**Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Правовые отношения, юридические факты, правонарушения, возраст привлечения к юридической ответственности, виды юридической ответственности, оснований для привлечения лица к юридической ответственности

**Конституция РФ – основной закон государства**

Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина **Российская Федерация – правовое государство.**

Интеллектуальная игра «Своя игра».

**Гражданское право. Виды гражданско-правовых договоров.**

Составление образцовых гражданско-правовых договоров

**Семейное и наследственное право**

Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Решение ситуационных задач

**Трудовое право**

Встреча с работниками кадровых служб, составление образцового договора, памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работников?», Решение практических задач по порядку разрешения трудовых споров

**Дебаты на тему: «**Необходимо ли привлечение трудовых иммигрантов?»

**Административное право. Административный процесс**

Понятие и виды административной ответственности. Решение практических задач по мерам административного наказания.

**Право и свобода**

Дискуссия «Свободы нет без ответственности» или «Моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого». Встреча с представителями правоохранительных органов

**Интеллектуальная игра** «Брейн-ринг»

Тематические вопросы по юриспруденции, праву и коррупции

**3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«История и современность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
| 1 | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 2 | Лекция, дискуссия: Правовые отношения, юридические факты, правонарушения, возраст привлечения к юридической ответственности, виды юридической ответственности, оснований для привлечения лица к юридической ответственности |
| 2 | Конституция РФ – основной закон государства | 2 | Лекция, дискуссия: Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина |
| 3 | Российская Федерация – правовое государство. | 2 | Интеллектуальная игра «Своя игра». |
| 4 | Гражданское право. Виды гражданско-правовых договоров | 2 | Составление образцовых гражданско-правовых договоров |
| 5 | Семейное право | 2 | Дискуссия/дебаты, Решение ситуационных задач |
| 6 | Трудовое право | 2 | Встреча с работниками кадровых служб, дискуссия, составление образцового договора, решение практических задач по порядку разрешения трудовых споров |
| 7 | Дебаты Тема: «Необходимо ли привлечение трудовых иммигрантов?» | 2 | Дебаты |
| 8 | Административное право. Административный процесс | 2 | Решение ситуационных задач, дискуссия |
| 9 | Право и свобода | 2 | Встреча с представителями правоохранительных органов, Дискуссия «Свободы нет без ответственности» или «Моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого». |
| 10 | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | 2 | Интеллектуальная игра |
|  | Всего | 20 |  |

**4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  **обучения** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся**  ***(на уровне учебных действий)*** |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Давать определение права, его функций и характерных признаков. Определять сущность взаимодействия права и нравственности. Характеризовать роль права в Учебные материалы видео-уроков. Основы правовой  Решении правовых проблем общественной жизни.. Характеризовать юридические факты как основание правоотношений. Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Различать субъекты и объекты правоотношений, виды правоотношений. Определять содержание правоотношений. Приводить примеры. Различать дееспособность, правоспособность. Решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Характеризовать правовое поведение и его виды. Определять признаки правонарушений. Характеризовать состав правонарушений. Различать девиантное и делинквентное поведение. Давать определение понятию «правопорядок». Определять действия, направленные на укрепление правопорядка и законности. Оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы. Характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации. Объяснять необходимость существования основного закона в государстве. Осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод Федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. конституционного права Российской Федерации другого человека, демократических ценностей и правопорядка. Характеризовать структуру Конституции Российской Федерации. Называть основы конституционного строя Российской Федерации. Аргументировать собственные суждения примерами из Конституции РФ. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства. Определять цели и задачи правоохранительных органов. Выявлять особенности системы правоохранительных органов в Российской Федерации. Характеризовать деятельность правоохранительных органов на конкретных примерах. |
| Конституция РФ – основной закон государства |
| Российская Федерация – правовое государство. |
| Гражданское право.  Виды гражданско-правовых договоров |
| Семейное право |
| Трудовое право |
| Дебаты Тема: «Необходимо ли привлечение трудовых иммигрантов?» |
| Административное право. Административный процесс |
| Право и свобода |
| Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(личностные, мета-предметные, предметные результаты;**  **элементы компетенций)** | **Элементы компетенций** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| Личностные: |  |  |
| -сформированность мировоз-зрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - воспитание уважения к истории края, страны, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  -эстетическое отношение к миру;  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  - эффективность работы в микрогруппах и парах при выполнении творческих, исследовательских работ.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (язык Республики Татарстан)  - понимать смысл произнесенных высказываний на известные и научные темы, понимать тексты, участвовать в диалогах/дискуссиях, строить высказывания на разные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения, статьи, проекты на интересующие темы;  - знание правил построения простых и сложных предложений, лексический минимум, особенности произношения, правила чтения текстов;  - организация выступлений и оформление работ в соответствии с нормами литературного языка.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах – написание рефератов и выступление, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, исторических гостиных. |
| **метапредметные** |  |  |
| - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языко-вые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - готовность и способность к самостоятельной информа-ционно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литера-туры, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организа-ционных задач в процессе изучения русского языка | **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (язык Республики Татарстан)  - понимать смысл произнесенных высказываний на известные и научные темы, понимать тексты, участвовать в диалогах/дискуссиях, строить высказывания на разные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения, статьи, проекты на интересующие темы;  - знание правил построения простых и сложных предложений, лексический минимум, особенности произношения, правила чтения текстов;  - организация выступлений и оформление работ в соответствии с нормами литературного языка.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах – написание статей и выступление, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях. |
| - применение навыков сотрудничества со сверст-никами, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе обучения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  - эффективность работы в микрогруппах и парах при выполнении творческих, исследовательских работ.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, исторических гостиных. |
| **предметные:** |  |  |
| -сформированность понятий о нормах исторических знаний и применение знаний о них ;  -сформированность  представлений об исторических фактах и событиях;  -сформированность представлений о системе взаимосвязи событий | **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (язык Республики Татарстан)  - понимать смысл произнесенных высказываний на известные и научные темы, понимать тексты, участвовать в диалогах/дискуссиях, строить высказывания на разные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения, статьи, проекты на интересующие темы;  - знание правил построения простых и сложных предложений, лексический минимум, особенности произношения, правила чтения текстов;  - организация выступлений и оформление работ в соответствии с нормами литературного языка.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах – написание статей и выступление, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, исторических гостиных. |
| - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, исторических событиях;  -владение умением анализи-ровать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации  -владение навыками само-анализа и самооценки на основе наблюдений  -владение умением пред-ставлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, текстов различных жанров;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в источниках образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументиро-ванных устных и письменных высказываниях, исторических событиях;  - владение навыками анализа текста с учетом их исторической специфики; осознание художественной картины жизни и т.д.; | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  - эффективность работы в микрогруппах и парах при выполнении творческих, исследовательских работ.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (язык Республики Татарстан)  - понимать смысл произнесенных высказываний на известные и научные темы, понимать тексты, участвовать в диалогах/ дискуссиях, строить высказывания на разные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения, статьи, проекты на интересующие темы;  - знание правил построения простых и сложных предложений, лексический минимум, особенности произношения, правила чтения текстов;  - организация выступлений и оформление работ в соответствии с нормами литературного языка.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Оценка участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах – написание статей и выступление, презентация проектной работы.  Оценка работы в процессе дискуссий, дебат, в групповой работе (видеоролики, спектакли, сценки, сюжетно-ролевые игры), экскурсиях, викторин, исторических квестах |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация программы требуют технические средства обучения: мультимедийный комплекс, программное обеспечение, видеофильмы. Освоение программы предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет в период внеурочной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Обществознание, Автор: [Мушинский В. О](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=4bd00139-f072-11e3-b92a-00237dd2fde2)., [ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c), 2019
2. Обществознание, Автор: [Ковригин Вадим Валерьевич](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=08dfcf45-f871-11e3-9766-90b11c31de4c), [ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c), 2020
3. Основы экономической теории, Автор: [Слагода Вадим Георгиевич](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=0672fefc-ef9c-11e3-b92a-00237dd2fde2), [Форум](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=bf2074ea-ef9b-11e3-b92a-00237dd2fde2), 2020
4. Экономика, маркетинг, менеджмент, Автор: [Дробышева Лариса Алексеевна](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=00541f6a-3750-11e4-b05e-00237dd2fde2), [Дашков и К](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=39fb2917-3407-11e4-b05e-00237dd2fde2), 2019
5. Право, Авторы: [Ефимова Ольга Владимировна](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=c7d4338c-3588-11e4-b05e-00237dd2fde2), [Ведышева Наталия Олеговна](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=2fd1c1a8-3737-11e4-b05e-00237dd2fde2), [Питько Елена Вадимовна](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=4a534d57-7759-11e7-89ac-90b11c31de4c), [ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c) , 2019
6. Теория государства и права, Авторы: [Смоленский Михаил Борисович](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b06c0668-34d7-11e4-b05e-00237dd2fde2), [ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c), 2018
7. [Конституционное право России, Авторы:](https://znanium.com/catalog/document?id=332811) [[Меньшов Виктор Леонидович](https://znanium.com/catalog/document?id=332811)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=7a846030-ef9d-11e3-b92a-00237dd2fde2)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=332811) [[ФОРУМ](https://znanium.com/catalog/document?id=332811)](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=c54adb2b-ef9b-11e3-b92a-00237dd2fde2)[, 2019](https://znanium.com/catalog/document?id=332811)
8. [Семейное право, Авторы:](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Демичев Алексей Андреевич](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b166aa57-f062-11e3-9335-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Голованова Оксана Владимировна](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=1c3443b8-f62b-11e3-9766-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Карпычев Михаил Владимирович](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b166aa59-f062-11e3-9335-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Грачева Оксана Сергеевна](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=af2788b2-e6fc-11e6-b0bd-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Пчелкин Александр Владимирович](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b166aa5b-f062-11e3-9335-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Сокова Зинаида Константиновна](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=af2788b3-e6fc-11e6-b0bd-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[Хужин Альфир Мисхатович](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b166aa5c-f062-11e3-9335-90b11c31de4c)[,](https://znanium.com/catalog/document?id=315593) [[ФОРУМ](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=c54adb2b-ef9b-11e3-b92a-00237dd2fde2)[, 2018](https://znanium.com/catalog/document?id=315593)

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации 1993г. М.,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (все части)
3. Кодекс РФ об административных нарушениях.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет источники

Видеоблок президента России Путина В.В.

- <http://blog.kremlin/ru/>

Сайт Кремля

- <http://www.kremlin/ru/>

-[www.openclass.ru](file:///C:\Users\1\AppData\Local\Temp\www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

-[www.school-collection.edu.ru](file:///C:\Users\1\AppData\Local\Temp\www.school-collection.edu.ru) (Единственная коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

Новостные сайты

-<http://www/ng.ru/tag/politologiya/>

-<http://www/rian.ru/economy/20141108/727688.html>

-[www.treli.ru](file:///C:\Users\1\AppData\Local\Temp\www.treli.ru)

-[www.riasamara.ru](file:///C:\Users\1\AppData\Local\Temp\www.riasamara.ru)

-<http://www.polithexogen.ru/>

- <http://rian.ru./politics/>

- <http://vsesmi.ru/themes/15/>

- <http://regnum.ru/news/economy/>

Новости экономики

- <http://economyobzor.com/>