Министерство образования и науки РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж технологии и дизайна»

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО |
| Цикловой комиссией |
| Председатель ЦК сп.29.02.03 |
| Л.В. Карасева |
| Протокол № \_\_1\_\_ от \_31.08. 2020 |



**Рабочая программа**

**междисциплинарного курса внеурочной деятельности**

**«Скорнячок-меховичок»**

2020г.

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности является дополнением к образовательной программе среднего профессионального образования, предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования.

Программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности разработана с учетом требований, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:**

Карасева Л.В. преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Скорнячок-меховичок»
2. Пояснительная записка
3. Структура и содержание программы внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Скорнячок-меховичок»
4. Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности междисциплинарного курса
6. Рекомендуемая литература

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СКОРНЯЧОК-МЕХОВИЧОК»**

**1.1. Область применения программы**

Программа внеурочной деятельности междисциплинарного курса «Скорнячок-меховичок» предназначена для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении профессиональных модулей (ПМ): ПМ.01 «Основы художественного оформления изделий из меха», ПМ.02 «Конструирование изделий из меха», ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих ППССЗ СПО по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» на базе основного общего образования.

Программа разработана в объеме 40 часов.

**1.2. Цели и задачи программы:**

Целью реализации внеурочного междисциплинарного курса **«**Скорнячок-меховичок» является создание организационных и методических условий для формирования общих в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования*,* в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

* обеспечение взаимосвязи и организации урочной и внеурочной деятельности, обучающихся по формированию общих компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) на дополнительном материале содержания профессиональных модулей;
* планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числеличностных, метапредметных и предметных результатов);
* организация взаимодействия педагогов, обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности для широкого применения компетенций в новых для обучающихся ситуациях;
* обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:**

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося – 40 часов, из которых 8 – лекционные занятия, 32 – практические.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Междисциплинарный курс внеурочной деятельности «Скорнячок-меховичок» предназначен для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении профессиональных модулей (ПМ): ПМ.01 «Основы художественного оформления изделий из меха», ПМ.02 «Конструирование изделий из меха», ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха» в профессиональных образовательных организациях СПО, и является частью ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха». Освоение содержания междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Скорнячок-меховичок» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным и техническим творчеством;

- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия и аккуратности

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

*• предметных:*

-приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

В рамках освоения междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Скорнячок-меховичок» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Компетенции (в том числе личностные, метапредметные и предметные результаты) формируются в ходе работы в рамках дисциплинарного курса благодаря:

* конвертированию образовательных достижений обучающихся, полученных в том числе вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах образовательной организации (оценки, портфолио и т.п.);
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи междисциплинарного характера;
* самостоятельной постановки целей и задач в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* проведению и наличию образовательных мероприятий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;
* проведению и наличию мероприятий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

Для обеспечения формирования компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов) организуются образовательные мероприятия, выводящие обучающихся на установление межпредметных связей, целостной картины мира, например:

* семинары, научно-практические конференции, вебинары;
* образовательные экскурсии;
* научно-исследовательские работы обучающихся;
* проектная деятельность обучающихся;

**Цель программы** – обучение студентов основам скорняжно-пошивочного производства и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого студента посредством занятий.

**Задачи программы:**

**Обучающие** (связаны с овладением студентами основами скорняжного производства):

• знакомство с приемами раскроя меха;

• знакомство с различными меховыми материалами;

**Развивающие** (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением студентами общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

• развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;

• развитие колористического видения;

• развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;

• улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;

• формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

• развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

**Воспитательные**: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

• формирование у детей устойчивого интереса к профессии;

• воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;

• воспитание аккуратности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКОРНЯЧОК-МЕХОВИЧОК»**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 4 |
| практические занятия | 32 |

«Скорнячок-меховичок» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды мехового полуфабриката, методы раскроя и пошива меха

**Основные принципы программы:**

Программа разработана как целостная система введения в скорняжно-пошивочное производство.

Принцип целостности и неспешности освоения материала каждой темы.

Принцип единства восприятия и созидания.

Формой проведения является творческое занятие.

Используются следующие методы:

Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение практических работ.

**Формы обучения:**

фронтальная; индивидуальная.

**Технологии обучения:**

проектная; личностно-ориентированная.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во часов |
| Теоретическое обучение | **20** |
| 1. Классификация и краткая характеристика пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката. Типовое рабочее место (ТРМ). Техника безопасности на рабочем месте. Технологическая оснастка. | 2 |
| 2. Шаблоны и лекала. Требования, предъявляемые к выполнению раскладок и обмеловок лекал на кожевой ткани шкур | 2 |
| 3. Основные свойства полуфабриката, требования к шкуркам. Подготовка шкур к раскрою. Удаление пороков. Простые и сложные методы раскроя. Отделочные операции и контроль качества скроев. | 4 |
| Практическое обучение | **32** |
| 1. Ознакомление с рабочим местом. Приемы работ | 2 |
| 2. Обкрой лоскута и частей шкур | 2 |
| 3. Удаление пороков на шкурах. Обкрой шкур по шаблонам и лекалам | 2 |
| 4. Раскрой шкур меховой овчины | 4 |
| 5. Раскрой шкур кролика | 4 |
| 6. Раскрой шкур каракуля | 4 |
| 7. Раскрой шкур пушнины | 4 |
| 8. Раскрой шкур белки и других шкурок мелких видов | 2 |
| 9. Раскрой мехового велюра | 4 |
| 10. Выполнение творческой работы | 4 |
| Итого: | **40** |

**4.Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

Кружок «Скорнячок-меховичок» функционирует в колледже технологии и дизайна с 2012 г. Состав группы может частично меняться каждый год. Набор студентов в кружок свободный. Ведь студенты принимаются в кружок с разной степенью одаренности и различным уровнем базовой подготовки. Исходя из этого, занятия могут варьироваться, учитывая индивидуальные особенности студентов, чтобы обеспечить индивидуальный подход к каждому. Форма занятий индивидуально-групповая.

Образовательная программа кружка «Скорнячок-меховичок» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого студента. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет студентам более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а преподавателю - новые возможности для реализации своего творческого потенциала. В программе выстроены занятия в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков студентов.

Программа кружка «Скорнячок-меховичок» предназначена для обучающихся в колледже, и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по скорняжно-пошивочному производству.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Студенты могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением кабинета участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. Занятия прикладным творчеством совершенствует органы чувств, развивают мышление, умение наблюдать, анализировать, запоминать и способствует становлению гармонически развитой личности.

Предлагаемые занятия основной упор делают на прикладную и творческую работу с различными материалами. В основе формирования способности к творческой деятельности лежат два главных вида деятельности учащихся: это практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа кружка «Скорнячок-меховичок» способствует развитию способностей каждого студента по его выбору. Это качество дополнительного образования способствует формированию диалогичных отношений, в процессе которых в поисковом режиме осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей педагогом и студентом. Это и вызвало к жизни образовательную программу.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения студентами практических навыков скорняжно-пошивочного производства. Студенты будут знать специальную терминологию, получат представление о видах меха и способах его раскроя и пошива.

К концу обучения студенты будут:

**иметь практический опыт:**

- сортировки, наборки и складки шкур;

- удаления пороков;

- работы на технологическом оборудовании;

- раскроя различных видов полуфабрикатов;

- выполнения отделочных операций.

**уметь:**

- выполнять подборку шкурок в скрой;

- выбирать способы и выполнять удаление пороков;

- выполнять простые и сложные способы раскроя;

- выбирать оборудование для каждой операции.

**знать:**

- технологическую оснастку, применяемую при работе;

- операции скорняжного производства;

- виды лекал и формы шаблонов, их назначение;

- топографические участки шкур;

- способы раскроя шкур;

- назначение и характеристики оборудования и технику безопасности.

Предлагаемые занятия основной упор делают на прикладную и творческую работу с различными материалами. В основе формирования способности к творческой деятельности лежат два главных вида деятельности учащихся: это практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа кружка «Скорнячок-меховичок» способствует развитию способностей каждого студента по его выбору.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация программы требуют технические средства обучения: мультимедийный комплекс, программное обеспечение, видеофильмы. Освоение программы предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета и лаборатории СПП, в которых имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**6.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основные источники:

1. Шахет Г.Т. Оборудование и механизация меховых фабрик. Учебник для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. Изд. «Легкая индустрия», 1978.-488с.

2. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий: Учебник для Колледжов/ - М.: Легпромиздат, 1991.-304с.

3. Марсакова З.П. и др. Производство меховых и овчинно-шубных изделий. Учебное пособие для средне специальных учебных заведений легкой промышленности. М. 2Легкая индустрия», 1974.-320с.

4. Линь В.В. Скорняжные работы. М. ООО «Арфа СВ», 1999.-199с.

5. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / - М.: «Издательский центр «Академия», 2004.-272с.

6. Росленко И. Скорняжное дело. Серия «Учебный курс». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.-320с.

Дополнительные источники:

1. Царев В.Н. Товароведение пушно-мехового сырья и готовой продукции: Учебник для кадров массовых профессий. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.-320с.

2. Голичков С.В. Учебник для рабочих массовых профессий. Технология одежды из меха. М., «Легкая индустрия» 1974.-360с.

3. В. Бродов, В. Викторов, Скорняжное дело. Практическая книга. «Воскресенье», М. 1993.-290с.

4. Отечественные журналы:«Кожевенно-обувная промышленность», «Мягкое золото»

**Интернет- ресурсы**

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. yos. ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).