### Министерство образования и науки Республики Татарстан

### Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

### «Казанский колледж технологии и дизайна»





### Рабочая дополнительная программа

### внеурочной деятельности

### «Историко-патриотический Клуб «За Родину!» и «Волонтеры Победы»

**в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»**

**на 2020-2021 годы**

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Количество часов 60

Разработчик

Педагог – организатор ККТД

Дорохин Эдуард Анатольевич

Казань

2020 г.

«Патриотизм – превыше всего!»

В.В.Путин

**Пояснительная записка**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. В современных условиях развития российского государстваодной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления. Термин «патриотизм» употребляется не только в научно-исследовательской литературе, но и в выступлениях, дискуссиях, статьях, предвыборных программах политиков и политических партий, движений, деятелей культуры, искусства и т.д.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует от системы среднего профессионального образования формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.   
О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию Российской Федерации.

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации - Конституции Российской Федерации, федеральных законах, постановлениях Правительства Российской Федерации, федеральных программах.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ (дополнительные)** | |
| 1. | Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» |
| 2 | Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России» |
| 3. | Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» |
| 4. | Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе» |
| 5. | Федеральный Закон от  27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих» |
| 6 | Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации» |
| 7 | Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации» |
| 8 | Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации» |
| 9 | Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» |
| 10 | Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации» |
| 11 | Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» |
| 12 | Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 (ред. от 12.01.2010) «О Российском организационном комитете «Победа» |
| 13 | Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества» |
| 15 | Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» |
| 16 | Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» |
| 17 | Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодежи» |
| 18 | Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» |
| 19 | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации» |
| 20 | Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года №УП -862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»; |
| 21 | Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 г № 943 «Об утверждении государственной Программы «Стратегическое управление талантами в Республики Татарстан на 2015-2020 годы»; |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Гражданско-патриотическое направление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование программы | Внеурочная деятельность социального направления  на основе развития студенческого самоуправления  В ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2020-2021 годы» |
| Заказчик программы | Государственное автономное профессиональное образовательное  учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» |
| Разработчик программы | Педагог – организатор Дорохин Эдуард Анатольевич |
| 2. Нормативно-правовое регулирование | Представлены выше. |
| 3. Основания для инициации проекта  (предпосылки реализации программы) | В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» значительное внимание уделено усовершенствованию форм и содержания патриотического воспитания молодежи.  По опросу студентов колледжей в феврале 2020 года:   * настроены на ценности гражданского общества – 48% * на любовь к родине, родному краю– 64% * толерантность и веротерпимость – 57%   Формирование у юного поколения граждан Российской Федерации любви и уважения к истории Родины, формирование мышления социально ответственного гражданина - это одна из важнейших задач, которые сегодня стоят перед обществом.  В настоящее время в практике образования и воспитания молодежи активно применяется социальное проектирование, которое успешно решает не только учебные, но и воспитательные задачи.  **Актуальность программы** видим в востребованности у современной молодежи активных форм командного взаимодействия и деятельности, нацеленной на личностное развитие и формирование гражданских качеств личности.  Разработчик уверен в успешности реализации программы, по итогам которой будут проанализированы результаты и подведены итоги. В результате повысится гражданская активность студентов колледжа не менее чем у 70% через активное участие в работе историко-патриотического клуба. |
| Участники программы  Целевая аудитория программы | Обучающаяся молодежь ПОО, преподаватели, военно-патриотические клубы, ветераны войны и труда |
| 4. Цель программы | Создание и развитие единой системы формирования гражданского самосознания и патриотического воспитания.  Формирование активной гражданской позиции не менее чем у 70% студентов колледжа путем деятельности историко-патриотического клуба и волонтерской деятельности всех студентов колледжа - достижение следующих основных показателей:  увеличить до 70% число студентов, вовлеченных в работу социально – гражданской и патриотической направленности. |
| Исполнители программы | Администрация и педагогический коллектив Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна» |
| 4.1 Задачи программы | - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите,  - изучение истории и культуры Отечества и родного края,  - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,  - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,  -координация и консолидация деятельности колледжа, семьи, общественности в патриотическом воспитании студентов  - понимание со стороны студентов значения Волонтерской деятельности для всего общества   1. Наладить сетевое взаимодействие с заинтересованными организациями и партнерами по реализации проекта. 2. Развитие волонтерского движения по патриотическому направлению «Волонтеры победы» и «Социальные волонтеры» 3. Развитие патриотического движения |
| 5.  Ожидаемые Результаты программы | 1. Подписание договоров о сетевом взаимодействии с партнерами:   - Татарстанской Ассоциации ветеранов «Клуб Воинской Славы»  - Тат Патриот центром  - Благотворительным Фондом Пища Жизни   1. овладение культурой мышления; 2. компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области социально – волонтерской деятельности. 3. Проявление на более высоком уровне личностных качеств обучающихся: активная гражданская позиция, выносливость, дисциплинированность, верность, лидерство, упорство, настойчивость, честь, совесть, достоинство, чувство долга 4. создание целостной системы военно-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства, 5. приобретение учащимися навыков коллективной деятельности. |
| 6. Критерии и показатели программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | Базовое значение | Период, год | | | 2020 | 2021 | | Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных проектов, грантов по гражданско-патриотическому направлению | 5% | 8% | 12% | | Удельный вес студентов, участвующих в работе, краеведческих отрядов и молодежных объединений. | 5% | 15% | 25% | | Количество интерактивных мероприятий историко-патриотической, социальной и гражданственной направленности | 5ед | 10ед | 15ед | |  | | | | |
| 6.1.Контроль реализации программы | 1. Результаты программы будут освещаться на сайте ПОО в течение всего срока реализации |
| Период реализации программы | 2020-2021г.г. |

Календарный план-график программы

**студенческий центр по Волонтерской деятельности и**

**Гражданско - патриотическому воспитанию**

**Актуальность**:

Мы трактуем воспитание патриотизма, гражданственности и социальной направленности у студентов в деятельности Историко Патриотического Клуба «За Родину!»и волонтерской работе как процесс формирования нравственных ценностей, социально-значимых действий в целенаправленной осознанной гражданско-патриотической и волонтерской деятельности, направленной на сохранение исторической памяти Отечества, волонтерской работе с ветеранами войны и труда

Важнейшей социально-педагогической основой системы патриотического воспитания является взаимодействие с молодежными объединениями, работа которых строится с учетом интересов молодых людей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Эта деятельность незаменима, она объединяет всех людей всех национальностей, конфессий; способствует упорядочению системы воинских захоронений, содействует повышению у населения культуры и уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь и т.д.

Волонтерская деятельность и Историко Патриотический Клуб «За Родину!» призваны выполнять следующие функции:

- коммуникационную;

- информационную;

- образовательную;

- работа социальной направленности – помощь ветеранам войны и труда, обустройство памятников

- проведение встреч с ветеранами и родственниками героев войны, общественных инициатив и других мероприятий.

**Основные принципы организации воспитания.**

      Основными принципами деятельности Историко Патриотического Клуба «За Родину!» являются:

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;
* принцип ответственности за собственное развитие.

**Ресурсное обеспечение программы.**

В своей деятельности члены студенческого центра по Волонтерской деятельности и Гражданско - патриотическому воспитанию руководствуются нормативно-правовыми документами:

* Конституцией и законами Российской Федерации;
* Законом «Об образовании»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Решениями Совета клуба.

  Деятельность студенческого центра по Волонтерской деятельности и Гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется на базе ГАПОУ ККТД. К деятельности центра привлекаются все студенты колледжа

**Кадровое обеспечение**

* Заместитель директора по ВР.
* Руководитель Историко Патриотического Клуба «За Родину!»
* Студенческое самоуправление

**Деятельность ведется по 2 видам деятельности историко патриотической и гражданско – волонтерской направленности**

**Направления**

1 Всестуденческое гражданско – патриотическая направление

2 Волонтерское движение

     Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 1 год и ориентирована на ребят всего студенческого сообщества. Режим занятий не более 2 часов в неделю,10 месяцев,60 часов.

**Основные формы работы студенческого центра по Волонтерской деятельности и**

**Гражданско - патриотическому воспитанию**

Городские, Республиканские и Всероссийские соревнования; конкурсы; смотры; слеты; конференции; экскурсии;

* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы; клубные встречи;
* волонтерская деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание материала** | **часы** |
| 1 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – Презентация деятельности центра, знакомство участников с целями и задачами организации. | 1 |
| 2 | Центр Волонтерского движения«Волонтеры Победы» –  Выстраивание перспективных планов каждой секции центра  Назначение в каждую секцию центра руководителя из числа активистов  Определение и получение каждой секцией конкретных задач.  Ориентирование участников по секциям организации  - Помощь в раздаче горячего питания социально незащищенной категории граждан города  - архивная работа в колледже – работа по поиску информации о студентах и учителях, принимавших участие в Великой Отечественной войне | 2 |
| 3 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – занятия актива секций по волонтерской и гражданско – патриотической работе – Соблюдение Правил техники безопасности при проведении работ, культура речи | 2 |
| 4 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – обучение архивно поисковой работе в архиве колледжа – теоретические занятия | 2 |
| 5 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – обучение архивно поисковой работе в архиве колледжа – практические занятия | 2 |
| 6 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – работа над выявлением ошибок в работе студентов, занятых поиском информации в архиве колледжа | 2 |
| 7 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – оказание помощи в раздаче горячего питания социально незащищенной категории граждан города | 2 |
| 8 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – оказание помощи в раздаче горячего питания социально незащищенной категории граждан города | 2 |
| 9 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – Архивно – поисковый отдел – получение списков и работа по систематизации данных, сохранение информации для размещения на стенде « Они сражались За Родину!» | 2 |
| 10 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – Вахта Памяти у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу 1и 9 мая,22 июня | 2 |
| 11 | Центр Волонтерского движения «Волонтеры Победы» – Работа над ошибками, подведение итогов. оглашение результатов работы. Перспективное планирование. Награждение актива | 1 |
| 12 | Гражданско - патриотическое воспитание – Презентация деятельности центра, знакомство участников с целями и задачами организации. | 2 |
| 13 | Гражданско - патриотическое воспитание – Выстраивание перспективных планов секции центра по гражданско – патриотическому воспитанию  Назначение в каждую секцию руководителя из числа активистов  Определение и получение конкретных задач.  Ориентирование участников по секциям организации  - от каждой группы студентов назначить ответственного за исполнение следующих видов работ  - архивная работа в колледже – работа по поиску и сбору информации среди студентов своей группы и среди учителей, ведущих преподавательскую работу в данных студ группах о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне для дальнейшего использования текстовой и фото информации для размещения на стенде «Они сражались За Родину!». | 2 |
| 14 | Гражданско - патриотическое воспитание – работа по поиску и сбору информации среди студентов своей группы и среди учителей, ведущих преподавательскую работу в данных студ группах о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне и считающихся официально без вести пропавшими для дальнейшего поиска и установления места гибели, оформление и передача похоронного извещения в торжественной обстановке. | 2 |
| 15 | Гражданско - патриотическое воспитание – теоретическое занятие - что такое похоронные извещения. основания для оформления. Значение работы в деле Увековечения Памяти о героях войны | 2 |
| 16 | Гражданско - патриотическое воспитание – подготовка студентов всех групп к Патриотическому мероприятию – Битва Хоров | 2 |
| 17 | Гражданско - патриотическое воспитание – Присоединение желающих студентов к участию в учебно – тематических поисковых экспедициях, направленных на приобретение умение и навыков в работе поисковых работ по увековечению Героев Отечества. | 2 |
| 18 | Гражданско - патриотическое воспитание – Продолжение работы - архивная работа в колледже – работа по поиску и сбору информации среди студентов своей группы и среди учителей, ведущих преподавательскую работу в данных студ группах о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне для дальнейшего использования текстовой и фото информации для размещения на стенде «Они сражались За Родину!». | 2 |
| 19 | Гражданско - патриотическое воспитание - формирование предварительных результатов работы по секциям центра. корректировка списков, работа над ошибками | 2 |
| 20 | Гражданско - патриотическое воспитание – работа архивной секции в архиве колледжа по поиску информации о студентах и учителях, принимавших участие в Великой Отечественной войне.  Соблюдение правил техники безопасности. | 2 |
| 21 | Гражданско - патриотическое воспитание – подготовка актива к участию к Вахте Памяти – 1 и 9 мая, 22 июня – Пост № 1 у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу | 2 |
| 22 | Гражданско - патриотическое воспитание – значение работы молодежи по сохранению Исторической Памяти и Увековечение героев Великой Отечественной войны. предварительные итоги. работа над ошибками. | 2 |
| 23 | Гражданско - патриотическое воспитание - подготовка к патриотическим мероприятиям в виде Презентации Конкурса рисунков Патриотической направленности, изучение материала, написание и корректировка положения, назначение ответственных из состава актива. | 2 |
| 24 | Гражданско - патриотическое воспитание – подготовка актива к участию к Вахте Памяти – 1 и 9 мая, 22 июня – Пост № 1 у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу | 2 |
| 25 | Гражданско - патриотическое воспитание - обучение видео оператора и работника тех службы по обеспечению качества звука и видеоизображения в предстоящих мероприятиях. | 2 |
| 26 | Гражданско - патриотическое воспитание – Вахта Памяти – 1 мая - Пост № 1 у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу. Торжественный Марш. Смена караула.  Значение Патриотического движения в увековечении Памяти о Героях Отечества | 2 |
| 27 | Гражданско - патриотическое воспитание – Вахта Памяти – 9 мая - Пост № 1 у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу. Торжественный Марш. Смена караула.  Значение Патриотического движения в увековечении Памяти о Героях Отечества | 2 |
| 28 | Гражданско - патриотическое воспитание – Вахта Памяти – 22 июня - Пост № 1 у Памятника Кузнецову Борису Кирилловичу. Торжественный Марш. Смена караула. Возложение цветов, акция СВЕЧА ПАМЯТИ  Значение Патриотического движения в увековечении Памяти о Героях Отечества | 2 |
| 29 | Гражданско - патриотическое воспитание – Подведение итогов работ - архивная работа в колледже – работа по поиску и сбору информации среди студентов своей группы и среди учителей, ведущих преподавательскую работу в данных студ группах о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.  Торжественное открытие стенда «Они сражались За Родину!». | 2 |
| 30 | Гражданско - патриотическое воспитание – БИТВА ХОРОВ – Патриотическое Концертное выступление перед студентами ККТД. Перед началом концерта – торжественное вручение студентам и учителям похоронных извещений с установленными местами гибели на их родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне и официально считающихся без вести пропавшими | 2 |
| 31 | Гражданско - патриотическое воспитание **-** Работа над ошибками в ходе проведения различных мероприятий, подведение итогов. оглашение результатов работы. Перспективное планирование. Награждение актива | 2 |
|  | **Итого** | **60** |