

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»  
И.Ф. Даутов  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
(базовой подготовки)

2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

И. И. Исхакова  
« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1  
от « 28 » 08 2020 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н. А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Жаркова Е.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 12        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (СПО) по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.
- ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.
- ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать необходимые нормативные правовые акты;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;  
определять организационно-правовую форму организации;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  
правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право граждан на социальную защиту;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины  
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- практические занятия 18 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 18          |
| Промежуточная аттестация                                | ИКР         |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                               | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации.                                              |                                                                                                                                 | 6           | 3                |
| Введение.                                                                                                  | Содержание учебного материала:<br>Правовые основы, принципы антикоррупционной политики в России.<br>Конституционное право в РФ. | 2           | 1                |
|                                                                                                            | Практические занятия –не предусмотрены                                                                                          | —           |                  |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрена                                                                            | —           |                  |
|                                                                                                            | Контрольная работа - не предусмотрена                                                                                           | —           |                  |
| Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Содержание учебного материала:                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                                                            | Правовые основы, принципы антикоррупционной политики в России.<br>Конституционное право в РФ.                                   | 2           | 1                |
|                                                                                                            | Основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                             | 2           | 1                |
|                                                                                                            | Практическое занятие №1. Система государственных органов Российской Федерации.                                                  | 2           | 1                |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                          |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел 2. Основы гражданского права.                                                   |                                                                                                                                                                          | 8  | 6 |
| Тема 2.1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. | Содержание учебного материала:<br>Гражданское право и гражданские правоотношения.                                                                                        | 2  | 1 |
|                                                                                        | Гражданско-правовые договоры.                                                                                                                                            | 2  | 1 |
|                                                                                        | Практическое занятие №2. Определение оснований приобретения права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 2  | 2 |
|                                                                                        | Практическое занятие №3. Порядок обращения в суд.                                                                                                                        | 2  | 2 |
| Раздел 3. Основы трудового права.                                                      |                                                                                                                                                                          | 10 | 5 |
| Тема 3.1. Понятия трудовых правоотношений.                                             | Содержание учебного материала:<br>Понятие трудовых правоотношений                                                                                                        | 2  | 1 |
| Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                          | Содержание учебного материала:<br>Практическое занятие №4. Изучение трудового кодекса РФ.                                                                                | 2  | 1 |
| Тема 3.3. Трудовой договор.                                                            | Содержание учебного материала:<br>Практическое занятие №5. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятия и виды..                                                  | 2  | 1 |
|                                                                                        | Практическое занятие №6. Порядок начисления и выплаты заработной платы.                                                                                                  | 2  | 1 |

|                                                                              |                                                                                                                                |    |           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|                                                                              | Содержание учебного материала:<br>Время отдыха. Отпуска.                                                                       | 2  | 1         |
| Раздел 4. Административное право.                                            |                                                                                                                                | 10 | 6         |
| Тема 4.1. Понятие, предмет и метод административного права.                  | Содержание учебного материала:<br>Понятие, предмет и метод административного права.                                            | 2  | 1         |
|                                                                              | Субъекты, объекты и содержание административного права.                                                                        | 2  | 1         |
| Тема 4.2.Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание учебного материала:<br>Практическое занятие № 7. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | 2  | 1         |
|                                                                              | Практическое занятие № 8. Административная ответственность, как метод принуждения.                                             | 2  | 1         |
|                                                                              | Административная ответственность, как метод принуждения.                                                                       | 2  | 1         |
|                                                                              | Практическое занятие № 9. Определение особенностей административных правонарушений.                                            | 2  | 2         |
| Итоговая контрольная работа                                                  | Обобщение и систематизация знаний.                                                                                             | 2  |           |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                                |    | <b>54</b> |

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер

-доступ к интернет ресурсам,

-локальная сеть,

-меловая доска.

Действующие нормативно-правовые акты (Кодексы РФ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2014.
2. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2015.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся СПО. – М., 2015.

Для преподавателей

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2016.
2. Смоленский М.Б. Правоведение.-М.,КНОРУС, 2010.
3. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2016.
4. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2015.
5. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2015.
6. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2015.
7. Расстригина И. А. Заработная плата: удержания и выплаты – М., 2016.
8. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2015.

#### Дополнительные источники:

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г., М., 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел 5 «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.  
(в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
7. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

##### Интернет – ресурсы

###### Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Дополнительные Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:<br>▪ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)                                                              | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). |
| ▪ анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых явлений и правовыми терминами и | Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет - ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понятиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | презентаций).                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства.</li> </ul>                                                                                                                                                               | <p>Практические занятия.<br/>Работа с документами.<br/>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов внутренних дел, организационно правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul> | <p>Практические занятия.<br/>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>Практические занятия.<br/>Решение правовых задач.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных правовых текстов знания по заданным темам;</li> </ul>                            | <p>Практические занятия.<br/>Работа с документами.<br/>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать действия субъектов правовой жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения правовых норм.</li> </ul>                                                       | <p>Практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</li> </ul>                                                       | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.</li> </ul>                                                                                          | <p>Практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам.</li> </ul>                                                                     | <p>Практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>                                              |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность правовых норм;</li> <li>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика,</li> </ul> | <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа с документами.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>работника, потребителя, супруга),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li><li>▪ необходимость регулирования правовых отношений;</li><li>▪ органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</li><li>▪ формы и процедуры избирательного процесса в России.</li></ul> | <p>презентаций).</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|