

Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Директор ГАПОУ

«Казанский колледж  
технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

2021 г.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» является автономной некоммерческой образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной по адресу: 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д.26.

Учредителем ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Собственником имущества ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

## **1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Казанский колледж технологии и дизайна (бывший Казанский техникум легкой промышленности) – это единственное в России учебное заведение, готовящее кадры для всех подотраслей легкой промышленности, а также единственные – подготовка по специальностям мехового и валяльно-войлочного производств.

За 100 лет своей истории менялось многое:

- название: 1920-1929 годы – Кожевенный техникум; с 1929 по 1940 годы называется «Индустриальный техникум», в связи с одновременной подготовкой специалистов для меховой, валяльно-фетровой и скорняжной промышленности; 1940-1944 годы – Технологический техникум, 1944-1955 годы – Механико-технологический техникум; 1955-2011 годы – Казанский техникум легкой промышленности; с 2011 года – Казанский колледж технологии и дизайна;

-подчиненность;

-количество специальностей;

-название улицы на живописном берегу озера Кабан в центре Казани переименовалось с Комсомольской на Шигабутдина Марджани.

Неизменным остался номер дома 26 – старинное здание, являющееся памятником истории и культуры регионального значения: до 1920 года здесь располагалась учительская семинария, а с 1920 года и по сей день находится наш колледж.

## **1.2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- законами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и другими законодательными актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- нормативно-правовыми актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Уставом колледжа.

### 1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный процесс в колледже включает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок освоения	Квалификация	Базовое образование
<b>Очное отделение</b>					
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 м.	Техник по информационным системам	Основное общее
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам	Основное общее
3	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
4	29.02.02	Технология кожи и меха	3 г. 10 м.	Техник-технолог	Основное общее
5	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
6	29.02.04	Конструирование, моделирование	2 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Среднее общее

		и технология швейных изделий	3 г. 10 м.		Основное общее
7	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	3 г. 10 м.	Техник-технолог	Основное общее
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1 г. 10 м.	Товаровед-эксперт	Среднее общее
			2 г. 10 м.		Основное общее

#### 1.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность колледжа направлена на создание условий для качественного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена для предприятий легкой промышленности РТ и РФ. Качественная подготовка специалистов возможна при наличии строгой структуры управления колледжем, построенного на принципах единоначалия.

Колледж ежегодно принимает участие в конкурсе установления контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета РТ.

#### 1.5 ВЫПОЛНЕНИЕ КЦП И ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

Наименование	Распределение по годам					Примечания
	2016	2017	2018	2019	2020	
Контрольные цифры приема (чел.)	225	225	225	225	225	План приема выполнен
Принято на 1 курс (чел.)	225	225	225	225	225	
Выпуск всего (чел.)	<b>174</b>	<b>163</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>147</b>	

Отсев (чел.)	51	50	81	81	50	
Средняя наполняемость групп (чел.)	21	23	20	21	23	

Причины отсева обучающихся:

-в связи с переменой места жительства – 1%;

-перевод в другие учебные заведения – 1%;

-академическая задолженность и уход по собственному желанию – 10%.

## **1.6 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** предоставление качественных образовательных услуг в сфере профессионального обучения, обеспечивая инновационный характер образования с учетом современных запросов рынка.

### **Задачи:**

1. Подготовить документацию к аккредитации колледжа.
2. Лицензировать новые специальности.
3. Обеспечить реализацию программы развития колледжа на 2019-2023гг.
4. Организовать работу Ресурсного центра по подготовке переподготовке и повышения квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности
5. Расширить сетевую форму реализации основных образовательных программ (ППССЗ) на основании договоров между организациями.
6. Аккредитовать на базе колледжа ЦПДЭ по специальностям 38.02.05, 29.02.04.
7. Внедрение цифровых технологий в методическую службу колледжа с целью достижения новых качественных образовательных результатов.
8. Развитие и совершенствование профессионального воспитания на основе системного подхода к организации воспитательной деятельности.
9. Модернизация программ по формированию общих компетенций.

К самообследованию представлено 8 специальностей из 8 реализуемых в колледже. Показатели по колледжу следующие:

1. По состоянию на 1 апреля 2021 г. численность контингента студентов составляет 876 чел., из них: 707 чел. – за счет средств бюджета РТ (бюджет) и 169 чел. – с полным возмещением затрат (внебюджет).
2. Штатные преподаватели – 95 %.
3. Укомплектованность штатов – 100%.
4. Наличие необходимых организационно-правовых документов и фактические условия выполнения лицензионных нормативов подтверждают право ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, осуществляющий текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления – Общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже:

-действует объединенная профсоюзная организация сотрудников и студентов колледжа;

-избран и функционирует профсоюзный комитет;

-создан Совет родителей обучающихся (законных представителей); - сформирован Студенческий совет «Современник».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к студентам дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все преподаватели колледжа работают в составе одной из пяти методических цикловых комиссий:

1) социально-гуманитарных дисциплин (председатель Т.Б. Лобанова);

2) математических, общепрофессиональных дисциплин и информационных систем (по отраслям) (председатель О.С.Исаева);

3) конструирования, моделирования и технология изделий из меха и технология кожи и меха (председатель Л.В.Карасева);

4) конструирования, моделирования и технология швейных изделий и изделий из кожи (председатель Н.А.Куклина);

5) технологии текстильных изделий и товароведения и экспертизы качества потребительских товаров (председатель Н.А.Дьяконова).

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется делопроизводителем.

В колледже создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

На момент самообследования в колледже используется следующее программное обеспечение:

- программный пакет 1С:Предприятие (бухгалтерия государственного учреждения) для ведения бухгалтерского учета;

- справочный системы «Консультант Плюс» (в бухгалтерии) и «Гарант» (в кадровой службе);

- почтовая служба через сеть Интернет;

- учебные программы.

В сети Интернет создан сайт колледжа, на котором отражена вся необходимая информация о нем и его деятельности.

Существующая структура управления колледжем позволяет решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» проводит подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего среднего образования по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014 года и актуализированных ФГОС СПО 2016 года.

Структура подготовки специалистов определяется исходя из контрольных цифр приема, определяемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, потребности в специалистах со средним профессиональным образованием предприятий региона и страны, и проводится по следующим основным образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация	Уровень образования
<b>Очное обучение</b>				
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	СПО базовый
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	СПО базовый
3	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	СПО базовый
4	29.02.02	Технология кожи и меха	Техник-технолог	СПО базовый
5	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Технолог-конструктор	СПО базовый
6	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	СПО базовый
7	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	СПО базовый
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	СПО базовый

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, соответствуют профилю образовательной организации. Последние 3 года колледж работает

стабильно, закрытия специальностей не происходило, в 2014 году, по запросу работодателей, была возобновлена специальность 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи». В целях повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, в 2017 году прошли процедуру лицензирования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящую в ТОП-50 и в 2019 году осуществили первый набор студентов на эту специальность. Структура подготовки специалистов в колледже отражает выполнение государственного заказа, а также потребности Татарстана и России в специалистах со средним профессиональным образованием.

Данные по движению контингенту студентов по бюджету в течение учебного года( с 01.09.2020 по 01.04.2021):

№ п/п	Наименование специальности	Уровень подготовки	30 сентября	31 октября	30 ноября	31 декабря	31 января	28 февраля	31 марта
1.	Информационные системы и программирование	основное	50	50	49	49	49	49	49
2.	Информационные системы (по отраслям)	основное	50	50	50	50	50	50	50
3.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное	71	70	71	69	70	70	70
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее	50	50	49	49	49	49	49
5.	Технология кожи и меха	основное	79	77	77	76	76	76	76
6.	Технология текстильных изделий (по видам)	основное	79	78	78	79	78	77	77
7.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное	97	97	97	97	98	98	98
8.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее	67	67	66	64	64	63	62
9.	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	основное	92	90	89	90	88	88	88
10.	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	основное	90	90	89	89	89	88	88
		<b>ИТОГО:</b>	725	719	715	712	711	708	707

Все выпускники колледжа, в том числе обучающиеся на основе полного возмещения затрат на обучение, востребованы на предприятиях города, региона и страны.

Прием студентов за счет средств бюджета РТ производится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Конкурс на очном отделении зам последние два года:

<b>Год</b>	<b>Контрольные цифры приема</b>	<b>Конкурс по заявлениям</b>	<b>Проходной балл аттестата</b>
2017	225	2,0	4,1
2018	225	2,2	4,2
2019	225	2,08	4,15
2020	225	2,5	4,19

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать следующие выводы:

-образовательные услуги предоставляются с учетом государственного заказа и потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием;

-выпускники колледжа распределяются на предприятия Татарстана и России.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж придает большое значение содержанию профессиональной подготовки специалистов.

Важнейшим фактором выполнения в колледже требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и всего комплекса учебно-методического обеспечения является постоянный контроль соответствия основных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО.

##### 4.1. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Подготовка специалистов по программам СПО базового уровня ведется по рабочим учебным планам, разработанным на основе ФГОС СПО:

№№ п/п	Код специальности	Название специальности	Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»
2	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»
3	29.02.02	Технология кожи и меха	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 533

			«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха»
4	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
6	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

			образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <sup>2</sup>
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

По всем специальностям колледжа есть в наличии рабочие учебные планы, имеющие необходимые структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснительная записка.

Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется в форме тестирования, устного (письменного) опроса, промежуточных и итоговых контрольных работ, выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты лабораторных (практических) работ, индивидуальных проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Выполненные работы, освоенные знания, умения, приемы, операции, технологические процессы, освоенные общие и профессиональные компетенции оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе контрольно-оценочных средств (КОС). При разработке комплекта КОС для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла создаются условия для максимального приближения программ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- 1) экзамен по дисциплине;
- 2) экзамен по междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

- 1) Итоговая контрольная работа
- 2) зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- 3) зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- 4) дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, носящего комплексный характер. Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации по каждой специальности является защита Выпускной квалификационной работы (ВКР).

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) с включением в нее сдачу демонстрационного экзамена.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе. ВКР завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

Выполнение ВКР является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного исследования по определенной теме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой представлены модели, алгоритмы и программы по поставленной задаче с анализом полученных результатов.

Автор ВКР отвечает за принятые в ВКР решения и за правильность всех данных.

При выполнении и защите ВКР студент должен продемонстрировать:

-прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

-умение изучать, систематизировать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

-навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной техникой;

-теоретические и практические знания по избранной специальности, их применение при решении конкретных задач.



По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов основных образовательных программ ППСЗ разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по научно-методической работе. В рабочих программах содержание занятий структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов, содержится перечень основной и дополнительной литературы, предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов при изучении соответствующей дисциплины/МДК.

Анализ планово-программной и учебно-методической документации показал соответствие ее структуры и содержания требованиям ФГОС СПО.

#### **4.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим необходимой литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время библиотека является одним из общественных институтов, приобщающих молодежь к знаниям и мировой информационной культуре.

Библиотека в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами по библиотечному делу, нормативными актами органов управления образованием. Положением о библиотеке колледжа и правилами пользования библиотекой.

В течение 2020/2021 учебного года библиотека:

- осуществляла библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- комплектовала фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая периодические издания и другие информационные материалы;

- проводила мероприятия, сопутствующие учебному процессу

Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим специальностям колледжа.

В библиотеке за данный период было оформлено 28 книжных выставок по различным темам:

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма организации</b>
«Сказка стала былью» (12 апреля - День авиации и космонавтики)	книжно-журнальная выставка
26 апреля - 360 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо (ок.1660-1731)	выставка
26 апреля - День родного языка и поэзии РТ (отмечается в день рождения Г. Тукая)	книжная выставка
7 мая - 180 лет со дня рождения русского композитора Петра Ильича Чайковского (1840-1893)	книжная выставка

24 мая – 115 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)	книжная выставка
«Учение с увлечением!» выставка ко Дню Знаний	книжная выставка
7 сентября - 150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870-1938)	книжная выставка
4 октября – 125 лет со дня рождения Сергея Есенина (1895-1925)	книжная выставка
22 октября – 150 лет со дня рождения русского писателя, поэта И.А. Бунина (1870-1953)	книжная выставка
Книги юбиляры 2020 года: 1. Мистическая повесть Н. Гоголя «Вий» была представлена читателям в 1835 г. В 2020 году ей исполняется 185 лет. 2. На 5 лет меньше роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Роман был написан в 1840 г. 3. И. А. Бунин написал рассказ «Господин из Сан-Франциско» 105 лет назад.	книжная полка
	книжная полка
	книжная полка
4 ноября – День народного Единства	настольная выставка
6 ноября – Конституция Татарстана	настольная выставка
8 ноября -120 лет со дня рождения Маргарет Митчел, американская писательница (1900- 1949)	книжная полка
28 ноября исполняется 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921)	книжная полка
5 декабря - 200 лет со дня рождения русского поэта лирика Афанасия Фета (1820-1892)	книжная выставка
«История Конституции России» ко Дню Конституции	настольная выставка
245 лет со дня рождения Джейн Остин, американской писательницы исполняется 16 декабря (1775-1817)	книжно-журнальная выставка
3 января 85 лет со дня рождения Николая Рубцова (1936-1971)	книжная выставка
27 января 195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	книжно-журнальная выставка
15 февраля 115 лет со дня рождения Мусы Джалиля (1906-1944)	книжно-журнальная выставка
23 февраля - День защитника Отечества («Держава Армией сильна»)	книжная выставка
«Образ пленительный образ прекрасный» (8-е марта Международный женский день)	книжно-журнальная выставка

### Постоянно действующие выставки

1	К 100-летию образования ТАССР	книжно-журнальная выставка
---	-------------------------------	----------------------------

2	К юбилею колледжа- 100 лет!	книжно-журнальная выставка
3	75 Великой ПОБЕДЕ!	книжно-журнальная выставка
4	Soft skills – гибкие навыки	Интернет- материал о развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков
5	Мечта и профессия (о специальностях колледжа)	развернутая книжно-журнальная выставка с экспозицией работ студентов колледжа по специальностям
6	Год родных языков и народного единства	книжно-журнальная выставка с экспозицией работ студентов по теме «Народный костюм»

Также, в рамках учебного процесса, были проведены библиотечно-библиографические уроки и литературные мероприятия:

«Учись быть читателем»	цикл библиотечных уроков в группах нового набора (о составе фонда библиотеки, о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения)
5 декабря - 200 лет со дня рождения русского поэта лирика Афанасия Фета (1820-1892)	литературная гостиная
«Znanium для студентов. Инструкция по применению»	Вебинар по регистрации и работе в электронной библиотеке(ЭБС)
«Список литературы в дипломной работе»	библиографический урок (выпускные группы)

Для более качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин.

Подключена электронная библиотечная система (ЭБС).

Библиотека оснащена компьютером, ксероксом, сканером, принтером. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, из которых 6 – компьютеризированы и имеют выход в Интернет.

Обращаемость книжного фонда в 2020 году – 2,8 экз./читателя. Средняя посещаемость библиотеки в день 18 человек. Среднегодовая читаемость – 87 экз./читателя.

Общее количество литературы, находящейся в библиотеке колледжа – 26 725 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 22039 экз.;
- художественная литература – 3 603 экз.;
- научная литература – 38 экз.;
- учебно-методическая литература – 1 045 экз.

Периодические издания представлены 8 наименованиями журналов и газет на сумму – 15 000,65 рублей.

Приобретение учебной литературы в 2020 году осуществлялось:

- в издательстве «Мэгариф-Вақыт» и у распространителей с заключением договоров поставки;
- в издательстве «Вентана-Граф»
- через сеть книжных магазинов региона.

В фонде библиотеки колледжа имеются электронные учебники по различным дисциплинам.

На комплектование библиотеки в 2020 году выделено 260 049,13 руб., в том числе: - периодика – 15 000,65 руб.; - ЭБС – 70 000 руб.; учебная литература – 175 048,08

#### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления печатных изданий (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наим-ний ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления печатных изданий за 5 лет		
				кол-во экз.	кол-во наим-ний	
174,3	30	26 725	8	310	35	200 698,08

В 2020 году была проанализирована книгообеспеченность книжного фонда библиотеки. Составлены «Списки книгообеспеченности» по всем восьми специальностям колледжа (Приложение № 1.)

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

### 4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В колледже создан и функционирует Методический совет. Председатель Методического совета – заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова, методист Л.Х. Минсафина.

Заседания Методического совета проводятся регулярно один раз в 2 месяца, на которых рассматриваются важнейшие вопросы: организация и повышение эффективности методической работы в колледже, совершенствование методического обеспечения учебного процесса, проведение методических конференций, семинаров, мероприятий с участием преподавательского состава. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

Методические цикловые комиссии практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической

работы осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по научно-методической работе.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики, решение ситуационных задач и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные, онлайн курсы обучения, интерактивные технологии, игровые методики. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

В учебном процессе и повседневной жизни колледжа активно используются современные информационные технологии.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО

#### **4.4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Особое внимание в колледже уделяется внедрению новых передовых форм и методов обучения. В обучении активно используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков и развитию творческих способностей будущих специалистов. В процессе проведения ролевых игр анализируется психологическое состояние участников, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов, одной из используемой рядом преподавателей эффективных форм которого является тестирование студентов с использованием компьютеров. Практика показала, что она наиболее целесообразна для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Преподавателями колледжа на занятиях также создаются проблемные ситуации, ведутся дискуссии, проходит публичное рецензирование рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ, а также выступления студентов. Активно используются различные формы внеаудиторной работы студентов:

участие в олимпиадах, конференциях, выставках студенческого творчества различного уровня.

На заседаниях методических цикловых комиссий регулярно обсуждаются вопросы методики преподавания, проведения зачетов и экзаменов.

- целом, концептуальная направленность преподавательского состава по обучению студентов дает положительные результаты и обеспечивает формирование необходимых профессиональных навыков и личностных качеств.

Таким образом, в колледже оптимизирован образовательный процесс за счет внедрения современных личностно-ориентированных и развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультативного сопровождения студентов, создания ситуации успеха, активизации самостоятельной и творческой деятельности.

#### **4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Существенную роль в подготовке специалистов играет самостоятельная работа студентов. Основные задачи, которые ставятся в ходе организации самостоятельной работы студентов, следующие:

- формирование умений работать со специальной, нормативной литературой;
- усвоение новых знаний за рамками аудиторной работы;
- освоение навыков профессиональной работы в информационно-аналитической области.

Методические цикловые комиссии уделяют большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов: подготовлены учебно-методические комплексы, тематика и рекомендации по написанию рефератов. В настоящее время разрабатываются методические указания по дисциплинам, в которых даются рекомендации по их изучению, пояснения по ключевым и наиболее сложным моментам в разрезе каждой темы, рекомендации по выбору соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки.

За 2020/2021 учебный год преподаватели и студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

	Публикации за 2019/2020 учебный год статей профессиональной направленности <b>работников ПОО</b>
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республика нский	<b>Баширова, Ф.Ч.</b> Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов лёгкой промышленности средствами пластических видов искусств / Ф.Ч.Баширова // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности : матер. Республиканской науч. – практ. конф. (Казань, 2020

	г.).- Казань, 2020.- С. 28-31.
	<b>Валиуллина, Р.Р.</b> Развивающая среда как важный фактор профессионального становления специалиста/ Р.Р.Валиуллина // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С .34-37.
	<b>Валиуллина, Р.Р.</b> Культура как необходимый компонент в развитии творческих способностей у студентов колледжа / . Р.Р. Валиуллина //Материалы V Международной научно – практической конференции Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы (Арск, 2020г.). – Арск, 2020.- Вып.1.-252с.
	<b>Валиуллина, Р.Р., Репьёва, Е.В.</b> Влияние цифровизации образовательного процесса на когнитивную составляющую формирования компетентного специалиста / Р.Р.Валиуллина, Е.В. Репьёва // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.37-40.
	<b>Габдеева, Л.М.</b> Важность мотивации обучению студентов профессиональных учреждений английскому языку в современном образовании./ Л.М. Габдеева // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.41-44.
	<b>Гилязеева, А.С.</b> Проблемы трудоустройства выпускников колледжей ( на примере ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»)/ А.С Гилязеева // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.55-58.
	<b>Галиуллина, Э.Ф.</b> Роль информатики при подготовке студентов легкой промышленности / Э.Ф. Галиуллина // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С. 47-48.
	<b>Дьяконова Н.А.</b> «Подготовка специалистов среднего звена по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» для отечественной экономики». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.66-69.
	<b>Дьяконова Н.А.</b> «Современная модель профессионального воспитания студентов, обучаемых по специальности «Технология текстильных изделий». - В материалах Республиканской научно –

	практической конференции «Актуальные вопросы профессионального воспитания молодежи в условиях социального партнерства системы СПО», Аксубаево, , 2020.
	<b>Дьяконова Н.А.</b> «Развитие творчества и его роль в формировании толерантной поликультурной личности студентов». Материалы V Международной научно – практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» ( 2020г., Арск). – Арск, 2020.- Вып.1.-252с.
	<b>Егорова Л.Д.</b> «Формирование практической направленности обучения по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при подготовке квалифицированных специалистов для предприятий отрасли» Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.69-72.
	<b>Егорова Л.Д.</b> « Шаги к реализации образовательного процесса с использованием онлайн – технологий при изучении общепрофессиональной дисциплины и междисциплинарного курса специальности 29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ Л.Д. Егорова // Материалы межрегиональной научно – практической конференции «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» ( в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».- Бугульма, 2020г., С.108-112
	<b>Куклина Н.А.</b> «Проблемы подготовки кадров обувной промышленности в системе СПО». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.102-104
	<b>Куклина Н. А.</b> «Конструктивно-технологические решения современной обуви для футбола» в сборнике «Жить в XXI веке – 2020».-/Конкурс научных работ студентов и аспирантов «Жить в XXI веке - 2020» Минобрнауки России, Казан.нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2020. – 668 с.
	<b>Карасева Л.В., Шигабутдинова А.Ф.</b> «Подготовка квалифицированных специалистов для меховой отрасли». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.95-99
	<b>Косова Н.В.</b> «Роль социально – гуманитарных дисциплин в



	подготовке высококвалифицированных специалистов». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.99-102
	<b>Карасева Л.В., Шигабутдинова А.Ф.</b> «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в организации проектной и исследовательской деятельности студентов». Республиканская педагогическая ярмарка Нижнекамский педагогический колледж, 2020г.,
	<b>Мансурова Т.А.</b> « Особенности применения современных технологий обучения в системе среднего профессионального образования». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.122-125
	<b>Мансурова Л.А.</b> «Инновационные технологии подготовки квалифицированных специалистов для отечественной экономики и тенденции развития образования». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.119-122
	<b>Мухаметжанова Ф.Н.</b> «Подготовка высококвалифицированных специалистов—одно из главных условий производства конкурентоспособной продукции». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С. 139-143
	<b>Мухаметжанова Ф.Н.</b> Формирование экономической мысли и экономической грамотности у студентов колледжа. Материалы Республиканского практического семинара «Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях», Казанский торгово-экономический техникум..( 2020 года). Казань.
	<b>Мухаметдинова, Э.Ф.</b> Электронная форма учебника: основные возможности, достоинства и недостатки/ <b>Э.Ф. Мухаметдинова</b> // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.137-139
	<b>Набиуллина, Г.Ф.</b> Дипломное проектирование как одна из форм педагогической технологии / <b>Набиуллина Г.Ф.</b> // Материалы республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ. - Лениногорск,

	ль .2020 год, С. 278-281
	<b>Нигматулина, А.А.</b> «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в колледже/ А.А. Нигматулина //Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.143-146
	<b>Нигматулина, А.А., Трофимова, Н.Е.</b> Дорожная карта по управлению структурными подразделениями колледжа в области инклюзивного образования / А.А. Нигматулина, Н.Е.Трофимова // Межрегиональная научно – практическая конференция «Управление инклюзивным образованием: проблемы, опыт» (2020 года, – Казань: ГАПОУ «КСК», 2019. – 351 с./ С. 106-109
	<b>Носова, А.Г.</b> « Формирование профессиональных компетенций студентов при подготовке высококвалифицированных кадров / . А.Г. Носова // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.146-148.
	<b>Носова, А.Г.</b> Преимущества и недостатки дистанционного обучения в системе повышения квалификации/ А.Г Носова // Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы ,перспективы // Бугульма / С. 146 - 148
	<b>Соколова, А.В.</b> Цифровая методическая служба в казанском колледже технологии и дизайна/ А.В. Соколова // круглый стол «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО», 12.12.2020, опубликован в электронном сборнике КТЭТ
	<b>Потапова, А.В., Соколова, А.В.</b> Товароведная оценка качества женской одежды, реализуемой торговым предприятием ООО «Лина», г. Казань./ Потапова, А.В., Соколова, А.В. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: сборник научных трудов IV Международной конференции профессорско-преподавательского состава – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2020. – С. 226-231
	<b>Сирукова, М.Ш.</b> Создание и проведение онлайн – тестов по математике для контроля знаний студентов / М.Ш.Сирукова // Материалы Республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ. - Лениногорск, апрель .2020 год, С. 140-143
	<b>Сирукова, М.Ш.</b> Математика в формировании профессиональной компетенции специалиста легкой и текстильной промышленности / М.Ш.Сирукова // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С.185-188

	<p><b>Трофимова, Н.Е., Нигматулина, А.А.</b> Подготовка кадров для легкой промышленности: реальность, проблемы, пути развития / <b>Н.Е. Трофимова, А. А.Нигматулина</b> // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.)- Казань, 2020.- С.188-191</p>
	<p><b>Нурмухаметова, И.З.</b> Формирование экономического кругозора студентов колледжа/ И.З. Нурмухаметова, // Республиканский практический семинар для преподавателей экономических дисциплин ПОО по теме: Особенности методики преподавания экономических дисциплин в современных условиях». Казань: ГАПОУ «КТЭК», декабрь 2020г.,</p>
	<p><b>Нурмухаметова И.З.</b> «Применение дистанционных образовательных технологий в экономических дисциплинах», Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение дистанционных цифровых образовательных технологий: опыт, проблемы и перспективы» (в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)», Бугульма, <b>ноябрь 2020г,</b></p>
	<p><b>Нурмухаметова, И.З.</b> « Освоение экономических компетенций студентов колледжа, будущих работников легкой промышленности / И.З. Нурмухаметова // . Материалы Республиканской научно – практической конференции Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.)- Казань, 2020.- С.148-150</p>
	<p><b>Хайрутдинова Р. И., Васильева А.М.</b> «Проблемы подготовки патентных специалистов для легкой промышленности». Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. ф. , (Казань, 2020 г.)- Казань, 2020.- С.206-208</p>
	<p><b>Хусаинов И.Л.</b> Современное состояние спортивной работы в средних специальных учебных заведениях (на примере ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»)/ И.Л. Хусаинов // Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.)- Казань, 2020.- С.214- 217</p>
	<p><b>И. В. Карманова, О. С. Исаева</b> «Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование измерительных сигналов». Научно-аналитический журнал «Научный обозреватель» № 9 (105) 2020 , Технические науки</p>

	<b>Габдеева Л.М.</b> «Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений английскому языку в современном образовании./ Л.М. Габдеева // Республиканский семинар для преподавателей иностранных языков «Внедрение современных образовательных технологий в методику преподавания иностранных языков», - Арск, 2020.- 124с.
	<b>Юлдашова Э.Р.</b> «Развивающая образовательная среда как условие формирования разносторонне развитой личности специалиста швейной промышленности» . Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки квалифицированных работников и специалистов для легкой и текстильной промышленности: матер. Республиканской науч. – практ. конф. , (Казань, 2020 г.).- Казань, 2020.- С
Всероссийский	<b>Габдеева Л.М.</b> Контрольная работа по английскому языку. «Метод-сборник». Всероссийский журнал для работников образования. Дата публикации.2020. <a href="http://www.metod-sbornik.ru/professionalnoe-obrazovanie/2392-06417">http://www.metod-sbornik.ru/professionalnoe-obrazovanie/2392-06417</a>
	<b>Исхакова И. И.</b> «Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов колледжа технологии и дизайна с учетом стандартов worldskills Вопросы педагогики журнал научных публикаций. – № 7-1 (июль) / Науч.- инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2020. – 126 с., ISSN 2518-1793
	<b>Исхакова И. И.</b> «Развитие профессиональных и личностных качеств в колледже при подготовке кадров по легкой промышленности Вопросы педагогики журнал научных публикаций. – № 7-1 (июль) / Науч.- инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2020. – 126 с. ISSN 2518-1793
	<b>Исхакова,И.И.</b> Создание положительного воспитательного фона в 50 годы в Казанском механико – технологическом техникуме ( ныне – Казанский колледж технологии и дизайна) / Исхакова,И.И. // Материалы Всероссийской научно – практической конференции , г.Пенза, 2020 года. – С 107-109
	<b>Исхакова И. И.</b> «Преимущества и недостатки игровых методов в системе профессионального образования» Вопросы педагогики [Текст]: журнал научных публикаций. – № 12-1 (декабрь) / Науч.- инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2020. – 329 с.
	<b>Куклина Н. А., Никитина Л.Л.</b> «Обзор инновационных конструктивных решений футбольной обуви» в сборнике «Фундаментальные и прикладные проблемы создания материалов и аспекты технологий текстильной и легкой промышленности: сборник статей Всероссийской научно-технической конференции» / под. ред. Л. Н. Абуталиповой; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2020. – 528 с.
	<b>Хайрутдинова Р.И.</b> «Отмока шкурки норки с использованием анионного ПАВ из природного сырья» Всероссийская научно-

	практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы создания материалов и аспекты технологий текстильной и легкой промышленности» 14-15 ноября 2020, Диплом 2 место. г. Казань,
	<b>Хайрутдинова Р.И.</b> «Исследование строения и свойств ПАВ, полученных из жирных кислот». Авторы: Г. Г. Лутфуллина, С. А. Петрова, Р. И. Хайрутдинова, Ф. Г. Халитов./ журнал «Вестник технологического университета», 2020, выпуск №5, том 22.
	<b>8</b>
Международный	<b>Гумерова Л.М.</b> «Проблема здоровьесбережения в условиях современной школы», НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности», Казань. 2020
	<b>Карманова И. В., Исаева О. С.</b> Обзор современных средств АЦП» II Международная научно-практическая конференция: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования» (Россия, город-курорт Анапа, 2020 г
	<b>Исхакова, И.И.</b> Цифровизация в колледже при подготовке кадров по легкой промышленности/ И.И. Исхакова // в сборнике «EUROPEAN SCIENCE OF THE FUTURE». Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, года) /МНИЦ «Наукосфера». Смоленск, 2020. 104 с./
	<b>Исхакова, И.И.,</b> Электронное образование – единое информационное пространство в колледже» в сборнике «EUROPEAN SCIENCE OF THE FUTURE»/ И.И. Исхакова// Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 17 июня 2019 года) /МНИЦ «Наукосфера». Смоленск, 2020. 104 с./
	<b>Исхакова, И.И.</b> Научно-методическое обеспечение инновационного развития системы профессионального образования / И.И. Исхакова//Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Состоявшейся 20 ноября 2020 г. В г. Пенза 264с.
	<b>Исхакова, И.И.</b> Становление и развитие Российской системы среднего профессионального образования/ Исхакова, И.И. //Материалы 26 Международной научно – практической конференции. Тула, Инновационные технологии, 15 декабря 2020 г. - 249с.
	<b>Исхакова, И.И.</b> Организация современного учебно-воспитательного процесса в колледже» / И.И. Исхакова // Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и новаций»: сборник материалов I Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогики, психологии и социальных проблем. – Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2020. – 280 с.
	<b>Масленникова В.Ш., Исхакова, И.И.</b> Эффективность и качество

	преподавательской деятельности в профессиональной образовательной организации / Масленникова В.Ш.,Исхакова,И.И. //Материалы 26 Международной научно – практической конференции. Тула,Инновационные технологии, 15 декабря 2020 г. - 249с.
	<b>Исхакова,И.И.</b> Влияние цифровизации образовательного процесса на когнитивную составляющую формирования компетентного специалиста/ И.И. Исхакова// Когнитивное моделирование в профессиональном образовании: сборник материалов Международной научно-практической конференции (24 октября 2019 года). – Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2020. – 216 с.
	<b>Масленникова В.Ш.,Исхакова,И.И.</b> Информационно – коммуникационные технологии как приоритетные методы когнитивного развития студента в условиях цифровизации // Масленникова В.Ш.,Исхакова,И.И. Материалы 14 Международной научно – практической конференции. Г.Казань, 28 мая 2020 г. – Казань: РИЦ «Школа», 2020.
	<b>Хайрутдинова, Р.И.</b> Исследование пенообразующей способности ПАВ анионного типа / . Р.И. Хайрутдинова // Материалы XII Международной научно-практической конференции, Молодежь и наука: реальность и будущее, Невиномысск, 2020 г.
	<b>Хайрутдинова Р.И.</b> О возможности регулирования пенообразующей способности композиций ПАВ/ . Р.И. Хайрутдинова // XXVI Международная научно-практическая конференция «Приоретные направления развития науки и технологий». г.Тула, 25 декабря 2020г
	<b>Лутфуллина Г.Г. Хайрутдинова Р.И</b> Применение синтезированного анионного поверхностно-активного вещества в процессе отмоки шкурок норки/Г.Г.Лутфуллина, Хайрутдинова Р.И. // Научно-практические исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. –Омск, 2020.- 49-52с

**Показатель участия обучающихся колледжа в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2020/2021 учебном году**

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2020/2021 учебный год		
Уровни мероприятий	Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников
1	2	3
<b>Республиканский</b>	«Электронное портфолио студента»	Кулыгина П.А., диплом за 3 место
	«Электронное портфолио студента», номинация «За креативность»	Романова К.П., диплом

	Олимпиада «Профпроба по «Информатике»	Бугрова Е., сертификат участника
	Олимпиада «ПРОФпроба» по русскому языку	Александрова В.А., сертификат
	Олимпиада «ПРОФпроба» по русскому языку	Фархетдинова К.Р., диплом 3 место
	Олимпиада по Обществознанию (Кооперативный институт)	Зиганшин Р.Р. 09.02.07-1, Андреева К.А. 29.02.04-1, Ахметзянова А.Р. 29.02.03-1, Хайруллин И.И., Усманов Р.Р. 09.02.07-1а(к) Сертификат
	Олимпиада «Профпроба по Истории»	Никитина Е.И., Хадиева П.В, 38.02.05-1 Закиров И.И., 29.02.04-1, Сертификат.
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса ПОО РТ	Мирзагаянова Г.М., 38.02.05-1 сертификат
<b>Республиканский</b>	Олимпиада по Истории (Чистопольский многопрофильный колледж)	Андреева К.А. 29.02.04-1, Тябина Д.Д., 38.02.05-1
	Республиканский конкурс Молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность – 2020»	Соловьев Т.А., 09.02.04-2
	Республиканский конкурс Английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Worldskills: твоя история успеха»	Хайрутдинов Г.М., 09.02.04-2, сертификат
<b>Всероссийский</b>	XIII Всероссийская олимпиада по Информатике	Миннулин Булат, диплом 1 место в регионе
	XIII Всероссийская	Баязитов Руслан, диплом 2

	олимпиада по Информатике	место в регионе
	XIII Всероссийская олимпиада по Математике	Щуклина Мария, диплом 1 место в регионе
	XIII Всероссийская олимпиада по Математике	Яковлева Дарья, диплом 2 место в регионе
	«Круглый отличник» в номинации «Информатика(для студентов)	Хайбрахманова К.И., диплом 1 место
	Всероссийский форум «Послание потомкам» (к 75-летию Победе в ВОВ)	Ямгурова А.Р., 29.02.03-1
<b>Международный</b>	«Проектирование и разработка баз данных»	Лысов Валерий Алексеевич, сертификат участника.
	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	У Муллануровой
<b>Межрегиональный</b>	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по химии	20 студентов группы 38.02.05-1, 4 студента группы 29.02.02-2
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по математике.	10 студентов I курса
	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии», заочный этап по физике.	Закиров И.А., 29.02.04-1
<b>Городской</b>	Олимпиада по Обществознанию (Кооперативный институт)	Зиганшин Р.Р. 09.02.07, сертификат Андреева К.А. 29.02.04-1 Ахметзянова А.Р. 29.02.03-1
	Олимпиада по Истории (Кооперативный институт)	Хайруллин И.И., Усманов Р.Р. 09.02.07-1а(к) сертификат
	Олимпиада по	Закиров И.И., 29.02.04-1



	Общественному (Кооперативный институт)	
	Заседание научного Студенческого общества «Экспертиза товаров народного потребления»	Студенты группы 38.02.05- 1сп, участие почетная грамота

**Наличие у колледжа в 2020/2021 учебном году документально  
подтвержденного статуса и результативность деятельности  
стажировочной площадки**

Наличие у ПОО документально подтвержденного статуса стажировочной площадки в 2019/2020 учебном году		Да/нет		
Количество мероприятий, организованн ых и проведенных в 2019/2020 учебном году в качестве стажировочно й площадки	Сведения о мероприятии (стажировке)			
	Организация, инициировавш ая проведение мероприятия (стажировки)	Количество о слушателя й	Дата проведения	Реквизиты подтверждающ их документов
1	2	3	4	5
1	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	29	18-20 февраля 2020 г.	Письмо ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» № 47/2020 от 24.01.2020г.
1	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»		30.03,01и02апре ля 2020 г.	Письмо ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» № 141/2020 от 04.03.2020г.

Оценивая, в целом, научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива и студентов колледжа, следует отметить их заинтересованность и участие в работе конференций, олимпиад, конкурсов, что способствует развитию навыков исследовательской работы и концентрации их внимания на актуальных проблемах развития техники, экономики, политики, культурной жизни.

#### **4.6. ОРИЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК**

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ППССЗ, являются: учебная и производственная.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ учебная и производственная практика проводятся колледжем в процессе освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и организуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, полигонах колледжа. Учебная практика проводится заведующим лабораториями или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, имеющими современное оборудование и квалифицированный персонал.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявка организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разработанными в колледже.

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика от организации на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, а по результатам практики составляется отчет, утверждаемый руководителями практики от организации и колледжа.

Отчет о производственной (преддипломной) практике, дневник, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, характеристика, содержащая сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, сдаются практикантами на следующий день после окончания практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю и прохождении государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года производственная практика проходила на следующих предприятиях:

- по специальности **«Технология текстильных изделий (по видам)»**: ООО «ТатВойлок». ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ООО «Квинта»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**: ООО «Швейная мастерская ИРЭН», ООО «Модный город», ООО «Йолдыз», ООО «Павлотти», ООО «Казанская чулочно-носочная фабрика», ООО «Сити Стар», ООО «Алга»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**: ООО «РуминК», ИП Казанцева, ИП Минахметова, ООО «Харизма»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»**: ООО «Милена», ООО «Кожгалантерейная фабрика», ОАО «Булгари», ООО «BILBAU», GALI-кожевенная мастерская;

- по специальности **«Технология кожи и меха»**: ОАО «Сафьян», «Меховщик», ООО «Кожевник»; ООО «Милена»;

-по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: ООО «Бахетле-1»; ООО «Арслан»; ООО «Агроторг»

-по специальности «Информационные системы» (по отраслям): ООО «Стройпроект», ООО «Татнефтьавиасервис»; ООО «Энерготехавтоматика»; ООО «СХП Свяга».

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается качественность профессиональной подготовки студентов компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения производственной практики студентов и работодателей является повторное приглашение на практику с последующим трудоустройством по специальности.

На основании анализа проведения различных видов практики можно сделать вывод, что их организация требует более пристального внимания со стороны методических цикловых комиссий (МЦК) по вопросам содержания программ и вида практик, оформления отчетной документации.

#### 4.6.1 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Часть выпускников устраивались по собственному выбору на предприятия и учреждения, часть выпускников после прохождения практики были трудоустроены по месту прохождения практики на вышеперечисленных предприятиях отрасли.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (2019-2020г.)						
ОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, БЮДЖЕТ						
СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Всего, выпуск (чел.)	в т.ч. по полученной специальности	ВС РФ	Продолж или обучение	Декретный отпуск	Свободное трудоустройство
29.02.05 Технология текстильных изделий	8	6	0	2	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	11	6	6	0	1
29.02.02 Технология кожи и меха	15	12	1	1	1	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	52	30	1	19	0	2
29.02.01 Конструирование,	14	8	0	5	0	1

моделирование и технология изделий из кожи						
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	16	11	1	4	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	12	0	5	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### **4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в колледже активно используется компьютерная техника.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих достаточным уровнем компетенции в области информационных технологий предусматривает изучение специфических информационных технологий, присущих отрасли, данной специальности, осуществляемых на курсах общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах.

Большое внимание в колледже уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс, формированию у студентов устойчивых навыков работы в условиях автоматизации профессиональной деятельности. С учетом этого рабочие программы учебных дисциплин были переработаны, активно применяются программы тестирования.

Подключение к сети Интернет дает возможность получения оперативной информации, что особенно актуально для студентов и преподавателей, как в рамках изучения специальных дисциплин, так и в период курсового и дипломного проектирования.

Штатное расписание включает в себя следующие должности:

1. Инженер по автоматизированным системам управления – 1 человек.
2. Лаборант – 2 человека.

В колледже функционирует 6 аудиторий, оснащенных компьютерами. По своему назначению и использованию в учебном процессе они подразделяются следующим образом:

-лаборатория разработки Web-приложений, студия разработки дизайна Web-приложений, лаборатория инструментальных средств разработки;

-лаборатория информационных систем, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория информационных ресурсов, полигон разработки бизнес-приложений, лаборатория программирования и баз данных;

-лаборатория архитектуры вычислительных систем, лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, лаборатория технических средств информатизации;

-лаборатория организации и принципов построения информационных систем, лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

-лаборатория программирования и баз данных, полигон проектирования информационных систем;

-студия инженерной и компьютерной графики.

-всего в колледже 321 ПК, включая ноутбуки, 3 плоттера, а также другая копировально-множительная и оргтехника, 34 интерактивные доски, сканеры, документ-камеры, проекторы, интерактивные мониторы и другое периферийное оборудование.

Компьютеры в компьютерных классах и служебных кабинетах объединены в локальную вычислительную сеть. Локальная вычислительная сеть колледжа подключена к сети Internet.

Функционирует официальный сайт колледжа – [kktd.ru](http://kktd.ru)

Колледж оснащен компьютерной техникой в количестве, достаточном для организации учебного процесса и управления административной деятельностью.

Программное обеспечение используемое в учебном процессе.

Кроме ПО общего назначения, такого как офисные программы – MS Office, Adobe Reader и другие, также используется различное специализированное ПО:

- графические редакторы Adobe Photoshop, Corel Draw;

- различные САПР: AutoCAD, Компас-график, а также специализированные швейные: Грация, Ассоль, ASSYST;

- ПО для моделирования, проектирования и программирования: NI Multisim, MS Visual Studio, MSSQLServer, MS Visio, компилятор Паскаль и другие;

- 1С:Предприятие;

- ПО для Web-дизайна: Adobe Dreamweaver и др.

- ПО для автоматизации работы учебной части: Диплом, Расписание и другие;

- 1С:Библиотека;

- ЭБС «[znanium.com](http://znanium.com)».

В колледже постоянно расширяются возможности процесса обучения путем использования более эффективных средств мультимедиа – интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, курсы лекций на CD-ROM, реализуются потребности студентов и преподавателей в непрерывном обучении. В первую очередь – создаются условия для свободного доступа к большим объемам информации в базах данных, электронных архивах, справочниках, энциклопедиях в среде Internet. Использование аудио и видеоматериалов в колледже рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются

формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Применяются технологии дистанционного обучения на различных платформах.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно «Графику учебного процесса», утвержденному директором колледжа. При составлении графика учебного процесса использовались ФГОС СПО и рабочие учебные планы по специальностям.

Продолжительность учебного процесса по основным образовательным программам в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и графикам учебных планов специальностей. Начало учебного года – 1 сентября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в зимний период составляет две недели.

Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (2 академических часа сгруппированы в пары) с большим перерывом на обед для студентов 1 курса с 10.55 до 11.40, для студентов 2-4 курсов с 11.40 до 12.25.

Общеобразовательный цикл программы ППСЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Занятия в колледже проводятся согласно расписанию. Расписание составляется заведующей учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем профкома и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина, место его проведения, фамилия и инициалы преподавателя.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора по научно-методической работе.

В колледже разработаны рабочие программы по всем дисциплинам/ПМ.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебным планом. В учебных кабинетах в достаточном количестве находится нормативная и техническая документация.



Для контроля успеваемости студентов колледжа разработана система контроля знаний, в которую входит ежемесячный контроль знаний с выставлением в журнале учебных занятий итоговых оценок за месяц.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональное обучение направлено на ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области легкой промышленности и освоение новых профессиональных компетенций.

В колледже реализуются программы профессионального обучения по 5 краткосрочным программам переподготовки рабочих и служащих.

Перечень краткосрочных программ переподготовки рабочих и служащих:

- 1) по рабочей профессии 19601 «Швея»;
- 2) по рабочей профессии 16909 «Портной»;
- 3) по рабочей профессии 18185 «Сборщик кожгалантерейных изделий»;
- 4) по рабочей профессии 16170 «Оператор чесального оборудования»;
- 5) по должности служащего 20035 «Агент торговый».

Программы направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессию рабочего или должность служащего, должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, согласно пункту 3 статьи 73 главы 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Календарно-учебный график.** Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется по расписанию (графику занятий), утверждаемому директором колледжа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой). Форма обучения: очная или очно-заочная.

**Проведение производственной практики.** Реализация программы предполагает проведение производственной практики (далее – ПП) на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, куда направляются слушатели.

ПП проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска слушателей к ПП являются освоенные МДК.01. Итогом прохождения ПП является Дневник по ПП.

**Итоговая аттестация.** Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, класс или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже предложены для проведения курсы по программам дополнительного образования.

Наименование	Количество часов
Портной	96 ч
Скорняк — раскройщик	252 ч
Фелтинг	72ч.
Язык программирования JAVA SCRIPT	36 ч
Офисные технологии	72ч.
Психология межличностных коммуникаций	72ч
Основы экономики в сфере предпринимательства	72 ч

Также предложены различные мастер-классы

Наименование	Количество часов
Мастер- класса по плетению из кожи	3 ч
Обучение макияжу	4 ч
Картхолдер из кожи	2 ч

Вся информация по программам проф.обучения и доп.образования представлена на официальном сайте колледжа [kktd.ru](http://kktd.ru)

### 5.3. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Проведение независимой оценки качества в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» осуществляется в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) **независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**, осуществляет Министерство образования и науки РТ. Информация представлена на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, в разделе Деятельность – Независимая оценка качества оказания услуг.

2) **независимую оценку качества подготовки обучающихся** в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», которая проходит в форме

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Результаты тестирования студентов обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования (424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155. Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68. E-mail: nii.mko@gmail.com).

Web-ресурс: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Результаты студентов по итогам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования представлены в **Приложении № 2**.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений по присвоенной им соответствующей квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ в рамках лицензии ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве и на базе колледжа.

Освоенные выпускниками компетенции отвечают современным этапам реформирования отрасли.

У ряда выпускников колледжа наблюдается быстрый карьерный рост на производстве.

Рекламаций на подготовку выпускников от предприятий не поступало.

По информации Центров занятости населения г. Казани за последние 3 года выпускников колледжа на учете не состояло.

## 6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В колледже работает 121чел., из них: педагогические работники – 45 чел.; (преподаватели – 40)

Средний возраст педагогических работников – 37,4 лет;

Педагогические работники:

- кандидаты наук – 3 чел.,
- имеют высшую квалификационную категорию – 16 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 20 чел.,
- имеют стаж педагогической работы:
  - более 20 лет – 7 чел.,
  - 10-20 лет – 5 чел.,
  - до 10 лет – 33 чел.

Преподаватели регулярно повышают уровень квалификации. За последние 3 года прошли курсы квалификации 36 преподавателей.

В профессиональных стандартах педагогических работников, вступившее в силу с 1 января 2017 года заявлено обязательное педагогическое образование для всех педагогических работников, занятых в учебной деятельности. Данная проблема решается с привлечением бюджетных, внебюджетных средств и средств самих работников.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Общая территория ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» составляет 1,268 га, в т.ч. колледж – 7 120 м<sup>2</sup>, общежитие – 5 560 м<sup>2</sup>. Земельные участки используются колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельства о государственной регистрации права:

колледж – серия АА № 707614 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:011718:3 общежитие – серия АА № 707615 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:24

Территория колледжа огорожена металлическим забором на цокольном кирпичном основании с нишами. Территории колледжа и общежития благоустроены и заасфальтированы. На огороженной территории колледжа находятся также отдельно стоящие здания мастерских швейного и валяльно-войлочного производства.

Все здания и сооружения используются колледжем на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права:

-колледж – серия АА № 707600 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:001; серия АА № 707607 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:002; серия АА № 707609 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:000000:7656;

-общежитие – серия АА № 707606 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:88 Общая площадь зданий учебно-производственного назначения – 9 007,0 м<sup>2</sup>. Обучение в колледже осуществляется по кабинетной системе.

Для проведения занятий по физическому воспитанию в учебно-производственном здании находится малый спортивный зал, тренажерный зал и зал настольного тенниса. Для проведения занятий по стрелковой подготовке имеется оборудованный 25-метровый тир.

В колледже есть мини-типография – издательский центр полного цикла, позволяющий осуществлять набор, редактирование, макетирование, печать и брошюровку до формата А3.

Для проведения совещаний, конференций и т.п. мероприятий используется конференц-зал на 50 посадочных мест с интерактивной доской.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал с подиумом на 180 посадочных мест с хорошей акустикой, оснащенный специальным цветомузыкальным оформлением, звуковым и световым оборудованием.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников в колледже работает столовая на 65 посадочных мест.

Благоустроенное студенческое общежитие на 620 мест находится в шаговой доступности от колледжа, общей площадью – 6 612,9 м<sup>2</sup>. Студенты проживают в 2-3-4-местных комнатах. В общежитии функционируют актовый зал, тренажерный зал и медицинский пункт.

Администрация колледжа расположена в отдельных служебных кабинетах, оборудованные компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для поддержания необходимого состояния за каждым учебным помещением колледжа закреплена группа студентов во главе с куратором. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств республиканского бюджета и доходов от предпринимательской и иных видов деятельности (внебюджетных средств).

В рамках подготовки ресурсного центра за счет республиканского бюджета было приобретено новое оборудование:

- высокопроизводительное, широкоформатное устройство для производства лекал и раскладок при конструировании одежды в программном обеспечении САПР Плоттер DOT 180;

- стационарный дублирующий проходной пресс для дублирования с тканями на клеевой основе и декатировки заготовок швейных изделий Hashima HP-600LFS;

- промышленная автоматическая швейная одноигольная машина двойного челночного стежка с нижним продвижением материала для легких и средних тканей DURKOPP ADLER 261-140342;

- промышленная трёхниточная машина цепного стежка для обработки края лёгких и средних материалов Оверлок Juki MO-6704DA-0E4-40H;

- оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой «Атлас»;

- парогенератор для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий Rotondi Mini — 2 INOX.

- колодка с поворотным держателем на оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой Rotondi.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **8.1. Программа развития воспитания**

В колледже до 1.12.2019 г действовала «Программа развития воспитания, на основе развития студенческого самоуправления на период 2015-2020 гг.». Первая была реализована во время научно-экспериментальной и исследовательской работы «Проектирование и реализация авторской модели воспитательной системы в ССУЗе технического профиля» в 2001-2005гг.». В мае-июне третья программа доработана и переутверждена на период 2020-2024 гг, в которой зафиксированы цели и задачи перевода процесса воспитания студентов в плоскость их самовоспитания по трем основным направлениям формирования личности: «Я – личность», «Я и коллектив», «Я и общество». В направлении «Я – личность» отражены пути, формы и методы, мероприятия, формирующие развитие и саморазвитие личности. В направлении «Я и коллектив» обозначены пути формирования коллективных отношений среди студентов, необходимые в учебной и производственной деятельности. В направлении «Я и общество» обеспечивается формирование у студентов отношений, необходимых в социуме – толерантность, гражданственность, любовь к Родине, экологическую культуру, природосохранение и др. Планирование работы учитывает возрастные особенности студентов, поэтому по курсам цели и задачи, формы, методы и мероприятия меняются – от воспитания на первом, к самовоспитанию на третьем курсе. Старшекурсники выпускных групп сами становятся тьюторами – руководителями и наставниками первокурсников.

Отдельно разработана Концепция развития воспитания на основе личностного развития студента, целью которой является формирование у студентов ценностного отношения к ценностям.

Принята парадигма, в основу которой положена функция воспитания, направленная на формирование у воспитуемого личностной композиции социально-ценностных отношений и являющихся основой формирования определенной системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В основу воспитания положено формирование творчески развитой целостной гармоничной личности и создание условий для ее развития, саморазвития, самопознания, самовоспитания с учетом возрастных особенностей студентов.

Основными условиями успешности воспитательной деятельности образовательной организации являются: программное обеспечение, постановка целей, задач, определение методов и форм активного межличностного взаимодействия на основе объектно-субъектных отношений, обеспечение системы локальными актами для успешной реализации намеченных целей и задач; материально-техническое обеспечение, продуманы механизмы и технологии реализации, мониторинга и получения результатов.

**Нововведение в новую Программу заключается в том, что упор в организационной структуре управления и реализации Программы сделан на**

**проектный и модульный подходы.** Проекты и модули разрабатывались совместно с активом студсовета.

В программе отражены пути развития и социализации студентов колледжа и актива студсовета.

**Оценка эффективности отражается в деятельностном и компетентностном подходах.**

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится студенческому самоуправлению.

Все условия успешного функционирования студенческого самоуправления обеспечены в колледже.

К основной Программе разработаны следующие подпрограммы и проекты:

- Программа культурно-досугового воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 гг.»

- Проект культурно-творческого направления Клуб национальной культуры и культуры Народов Поволжья «Дастан» на 2020-2022 гг.

- Программа патриотического воспитания обучающихся «Мы – патриоты России!» ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 гг.»

- Проект историко-патриотического клуба «За Родину!» на 2020-2023 гг.

- Программа правового воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 гг.»

- Проект правового воспитания «Театральная студия «Этос» на 2020-2022 гг.»

- Программа развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы и формирования здорового образа жизни ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 гг.»

- Проект спортивного и здоровьесберегающего направления «Молодежь – за ЗОЖ!» на 2020-2022 гг.

- Программа профессионально-трудового воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на 2019-2024 гг.

- Проект профориентационной работы и мастер – классов «Профпробы «Мы вместе!» (совместно с Проектом «Казанбай») на 2020-2022 гг.

- Направление: Молодежное предпринимательство. Проект Бизнес-инкубатора «Мечтай. Планируй. Действуй!» на 2020-2022 гг.

- Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на 2019-2024 гг.

- Проект Экологического воспитания обучающихся Экоклуб «Зелёный дом» на 2020-2022 гг.

Разработаны Критерии эффективности реализации Программы развития системы воспитания – профессиональное воспитание на основе развития студенческого самоуправления в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 годы» для проведения регулярного мониторинга



- Положение о Портфолио студента ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
- Мониторинг результативности воспитательной работы учебной группы
- Критерии эффективности оценки деятельности должностных лиц, ответственных за воспитательную работу по направлениям.

**Разработана нормативно-правовая документация организации воспитательной работы и студенческого самоуправления (локальные акты):**

- Положение о Студенческой службе безопасности «Форпост»;
- Положение о самоуправлении студентов ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о проведении смотра-конкурса на звание «Лучшая комната общежития», «Лучший этаж общежития», «Лучшая группа колледжа»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о Совете общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о Комиссии по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании (конференции) сотрудников и студентов колледжа;
- Положение о службе социально-психологической помощи;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о доске почета студентов.

В течение года проводятся общие собрания студентов с участием администрации колледжа и тематические совещания Студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы:

- адаптация первокурсников;
- профилактика правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди студентов колледжа;
- антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда среди молодежи;
- антикоррупционное воспитание студентов;
- пропаганда физической культуры, спорта и формирование здорового образа жизни среди студентов колледжа;
- профилактика девиантного поведения, и психологические особенности возрастных кризисных этапов развития личности;
- роль патриотического воспитания для развития гражданственности и толерантности;

- о подготовке к празднованию 75 годовщины Дня Победы российского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В колледже созданы необходимые условия для внеучебной и досуговой деятельности, творческого и физического развития, а также спортивного совершенствования и самосовершенствования студентов.

Для этого функционируют:

- актовый зал на 250 посадочных мест;
- актовый зал в общежитии на 150 посадочных мест;
- большой спортивный зал для игровых видов спорта;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир для занятий патриотических клубов (25 метров);
- теннисный зал;
- тренажерная комната в общежитии;
- учебные комнаты в общежитии – 2;
- швейная лаборатория в общежитии;
- комната кружка «Рисунок» в общежитии;
- воспитательная комната в общежитии;
- комнаты студсовета и совета общежития – 2;
- лаборатории для занятий Театра моды – 3;
- помещения для занятий в кружках технического творчества – 16.

Все объекты сферы студенческого самоуправления и воспитания активно задействованы в течение учебного года.

Для занятий спортом имеются мячи, сетки, создана лыжная база, имеется туристическое снаряжение, теннисные столы, тренажеры для физического развития и занятий спортом.

Для организации работы кружков художественной самодеятельности и творческих коллективов имеется аудио - и мультимедийная аппаратура, музыкальные инструменты, световое сопровождение и другое необходимое оборудование, как в колледже, так и в общежитии колледжа (караоке-центр, видео-двойка, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты)

Студенческий клуб организует и проводит такие мероприятия как «День первокурсника», «День учителя», «Фабрика звезд», «Весенняя капель», и др.

В реализацию программы вовлечены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, руководитель физвоспитания, библиотекарь, классные руководители, кураторы реализации программы внеурочной деятельности, руководители кружков, клубов, кружков технического творчества, председатель студсовета, председатель совета общежития.

#### **Достижения:**

Программа развития воспитания и социализации личности студентов на 2020-2024 уч.год участвовала и отмечена по итогам Всероссийского мониторинга-конкурса на уровне Поволжского Федерального округа по пяти направлениям **на высшую оценку** в направлениях: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, спортивное и оздоравливающее, культурно-творческое, экологическое.

Колледж был приглашен **выступить спикером** во всероссийском совещании по итогам всероссийского мониторинга и делился опытом **по двум направлениям**: с проектами «Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Дастан» – (заняли 2 место в Российской Федерации по направлению «Лучший творческий проект»), и с проектом «Молодежь – за ЗОЖ!» оздоровляющего направления (Лучший проект Приволжского Федерального округа).

Отмечены дипломом Министерства просвещения Российской Федерации.

## **8.2. Организация внеурочной деятельности - работы кружков, секций и клубов**

Для обеспечения методическими материалами по внеурочной деятельности была организована рабочая группа, состоящая из председателей МЦК и ведущих преподавателей по специальным дисциплинам под руководством заместителя директора по УВР.

Разработаны планы внеурочной деятельности по всем специальностям колледжа и рабочие программы по всем дисциплинам, входящим в реализацию плана внеурочной деятельности студентов колледжа на весь период обучения – 720 часов, по направлениям:

- внеурочная деятельность по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности;
- внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления;
- внеурочная деятельность духовно-нравственного направления;
- внеурочная деятельность социального направления;
- деятельность органов студенческого самоуправления

В 2020 году в колледже функционировали следующие кружки, клубы, студии, спортивные секции, клубы патриотической направленности в рамках дополнительного образования, с привлечением педагогов дополнительного образования (2 штатные единицы):

- театр моды «Арнуво» – Васильева А.Ю
- Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Дастан» – руководитель Мулланурова Г.М.
- спортивные секции волейбола, баскетбола, тенниса, мини-футбола – руководитель Айзатуллов А.Ф., руководитель Седова В.М;
- тренажерный зал – руководитель Айзатуллов А.Ф

На безвозмездной основе работали:

- Историко-патриотический клуб «За Родину!», руководитель педагог-организатор Дорохин Э.А
- военно-патриотические клубы «Допризывник», «Меткий стрелок» - руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ Набиев А.Р.
- «Студенческая служба безопасности» – руководитель Гилфанов А.Ф.;
- социальный театр «ЭТОС» - руководитель социальный педагог Попова Т.В

- зона комфортного общения «Территория здоровья» - руководитель педагог-психолог Хабибуллина Ю.М

- педагогический трудовой отряд в составе всероссийского сводного отряда;
- отряд волонтеров чемпионата «Ворлдскиллс-2020» в г.Казани;
- социальные волонтеры.

Количество студентов участников внеучебной деятельности составила более 600 человек.

Организованы кружки по дисциплинам цикла ОГСЭ – История и современность, Литературная гостиная, Начинаящий журналист

Организованы кружки по профилю подготовки – кружки технического творчества, руководители, преподаватели дисциплин – 16:

- творческая лаборатория «Фелтинг»; Интеллект и компьютер (астрономия); Начинаящий предприниматель (Игра «Мой капитал»); Мы программисты; Шахматный клуб; Видеопроизводство; Юный менеджер; Юный кожевник; «Рисунок»; Юный технолог; Юный предприниматель; Скорнячок-меховичок; Юный портной; Творческий коллектив Текстильщик; Юный мерчендайзер.

В период дистанционного обучения работа кружков и клубов велась в онлайн-режиме. Проводились олимпиады, конкурсы работ и видео-роликов по всем направлениям внеурочной и внеучебной деятельности: конкурсы сочинений, поэзии, рисунков. Для снятия гиподинамии проводился конкурс видео - роликов «Зарядись дома» – студенты разрабатывали комплекс упражнений и записывали их на видео. Работы студентов выставлялись на сайтах и в социальных сетях для просмотров. Подводились итоги конкурсов и по результатам – награждение студентов дипломами.

#### **Достижения:**

- Вовлеченность студентов во внеурочную деятельность составила 70%, что соответствует запланированным показателям и рост на 10% по сравнению с 2019 годом.
- Разработан пакет документов по организации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями.

#### **Планы:**

- Предстоит разработать рабочую программу воспитания к 01.09.2021 года.
- Необходимо обеспечить дальнейший рост вовлеченности студентов во внеурочную деятельность для обеспечения личностного развития и профессиональных общих компетенций.

### **8.3. Работа классных руководителей**

Работа с классными руководителями организована через Совет классных руководителей, на основе разработанного положения о Совете классных руководителей. В 2020 учебном году в колледже было 39 классных руководителей учебных групп.

Функции куратора – организация учебно-воспитательного процесса в учебной группе, эффективного взаимодействия со студентами, родителями, администрацией; ведение социального паспорта группы: определение, контроль

и коррекция поведения студентов из группы риска; мониторинг посещаемости и успеваемости студентов и коррекция.

Основная задача кураторов в 2020 году – вовлечение студентов в активную деятельность для обеспечения личностного развития и достижения результатов воспитания и самовоспитания, усилении работы со студентами группы риска, нацеливание студентов – на саморазвитие, самоконтроль, самовоспитание.

Немаловажная роль классного руководителя – это организация и координация деятельности орган студенческого самоуправления в учебной группе. Где правильно выбран актив группы и организовано самоуправление, там получены и более высокие результаты.

Тесно работали кураторы с родителями несовершеннолетних студентов, особенно со студентами из группы риска.

Работа классных руководителей велась по утвержденным планам с обязательным проведением классных часов (еженедельно).

Дистант внес коррективы в работу кураторов с марта по июль 2020 года. Классные часы проводились в онлайн-режиме. Дистант научил шире осваивать накопленный культурный запас общества и народов мира с использованием интернет-технологий. Тематика классных часов была очень разнообразной. Совместно с активом групп выбирались маршруты посещения выставок, мероприятий – Эрмитаж, Третьяковская галерея, «Музеи и дворцы», показы высокой моды (в записи), мастер-классы ведущих мастеров рукоделия и др.

Проводились и обязательные тематические классные часы и конкурсы творческих работ: «Нет-экстремизму и терроризму!», «День Победы -75 летию!», «Нет - коррупции!», «Российскую женщину славлю!», «Нет – алкоголю и курению!», «Семейные ценности», «Памятные даты Великой Отечественной», «Традиции и культура родного края», «Нет-наркотикам!», «Стоп – СПИД!», «Молодежь – за ЗОЖ!».

За год проведено 54 общеколледжных мероприятий по разным направлениям воспитания, созданы условия успешного развития и социализации студентов. По итогам полугодия проведен мониторинг «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа колледжа».

По итогам 2020 года лучшими и самыми активными оказались кураторы и группы: среди первокурсников 29.02.04-1сп куратор Иванова М.А, гр.09.02.07-1, куратор Мулланурова Г.М, гр.29.02.03-1, куратор Васильева А.Ю, гр 09.02.07-1АК- куратор Айзатуллоев А.Ф, гр.09.02.07 -1БК –куратор Набиев А.Р.

Среди второкурсников: 29.02.04-2, куратор Хабибуллина Ю.М, 29.02.02-2, куратор Чапаева Л.В, 38.02.05-2, куратор Гараева Л.Р.

Среди групп 3-4-х курсов: 09.02.04-3АК, куратор Веледенская М.А, 29.02.02 - 3, куратор Филиппова Е.В., 29.02.03-3, куратор Баширова Ф.Ч. Группы и кураторы представлены к поощрению.

#### **8.4. Организация работы с родителями**

В 2017 году в колледже начал работу Совет родителей, для участия в решении вопросов, касающихся обучения и воспитания студентов. За 2020 год прошли три родительских собрания, на которых разбирались актуальные

вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, профилактика и предупреждение коронавирусной инфекции.

Совет родителей рассматривал следующие вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, о снюсах, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и пр.

Совместная работа совета родителей и администрации со студенческим советом дали положительный результат в вопросах внешнего вида студентов, организации качественного питания.

Отмечаем снижение общего уровень участия родителей в обучении и воспитании детей. Все родительские собрания проводились в онлайн – режиме в связи с коронавирусной инфекцией, активность родителей по участию в родительских собраниях снизилась. Это можно отметить, как отрицательный показатель. Основной причиной считаем удаленность родителей от учебного заведения и отсутствие у многих доступа к информационным ресурсам. Считаем, что это временное затруднение и при снятии ограничений по коронавирусу, снимет эту проблему в 2021 году, когда восстановится право проводить родительские собрания и массовые мероприятия в очном, офлайн-режиме.

#### **8.5. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности**

В текущем году были выделены следующие финансовые средства: на стимулирование студентов – 45582 руб., на работу творческих лабораторий и театра моды – 20000 руб., командировочные расходы для творческих поездок – 25400 руб., на работу кружков, клубов, секций (доп.услуги) – 359176 руб., на спортивно-массовую работу - 21000 рублей, на художественную самодеятельность – 12000 руб, доплата за классное руководство – 500000руб.

На социальные цели выделено: медицинские осмотры – 28 600 руб, материальная помощь – 3000руб, компенсация удорожания питания – 1 001 832руб, медицинское обслуживание (работа медперсонала) – 143710 рублей, подарок сиротам на новый год – 10 835 руб.

Сумма на премирование и поощрение преподавателей по результатам воспитательной деятельности выделено 60000 руб.

Общая сумма финансирования составила 2202535рублей.

Стимулирование студентов производится по результату деятельности за достижения в спортивной, культурно-массовой, учебной и творческой, профессиональной деятельности.

По итогам подведения рейтинга на основании отчетов за год студенческих коллективов, руководителей кружков, клубов, секций выявляются победители и отмечаются приказом по колледжу с поощрением из бюджетных или внебюджетных средств.

Формы поощрения: благодарность, грамота, премия, доска почета.

## **8.6. Студенческое самоуправление**

С 2001 года в колледже создан студенческий орган самоуправления (точнее – соуправления). В текущем году Студенческий совет работал в количестве 57 человека во главе со студенткой 3 курса Андреевой Руфиной.

В 2020 учебном году наше студенческое самоуправление приняло участие во многих городских мероприятиях, где занимало почетные места и были организаторами. Например, «Праздник трезвости» (осень 2020 года), «Волонтеры Победы!» (весна 2020 года).

Также активно участвовали в волонтерских акциях: «Равнение на Победу», «Сессия здоровья», «Жемчужина мира», «День молодежи», «Форум органов ССУ ПОО», «Георгиевская ленточка», «Марш Добра», «Недели добра», «Вальс победы».

Студенческий совет «Современник» выделяется немалым количеством талантливых людей, внося большой вклад в такие республиканские мероприятия, как «День первокурсника» и «Весенняя капель».

Наше самоуправление не стоит на месте, а развивается и совершенствуется. В текущем году мы участвовали в Школе актива и различных тематических сменах, в которых набирались опыта: «Лидеры», «Добровольцы», «Активисты», «Суп», «Выездная сессия здоровья» «Молодежь Казани», «Первая лига», «Волонтеры Победы». После смен активисты обучали студентов нашего колледжа и делились полученными знаниями, помогающими в организации проектов – за год обучилось 32 человека.

Нынешний год внес коррективы в организацию воспитательной работы. Многие мероприятия проводились в дистанционном режиме, снизились некоторые показатели по количеству обученных активистов на сменах актива по сравнению с прошлым годом

Учебно-социальным центром (УСЦ) проводились организационные и административные мероприятия. Студенческое самоуправление в лице старост групп принимало участие в работе стипендиальной комиссии. Члены Студсовета входят в состав Педагогического совета и Совета колледжа, принимая активное участие в решении вопросов учебной, воспитательной деятельности, отчисления, наказания и поощрения студентов, организации быта, питания и досуга студентов. Совместно с администрацией колледжа участвуют в разработке локальных нормативных актов: Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах материального стимулирования, Правила внутреннего распорядка и т.п.

В общежитии колледжа создан Совет общежития во главе с Даяновой Дианой, являющимся членом Студсовета колледжа.

Основная работа Совета общежития связана с организацией быта и досуга студентов, проживающих в общежитии. Силами студентов поддерживается чистота и порядок, проводятся вечера отдыха, функционирует тренажерный зал, Клуб национальной культуры «Дастан», «теннисный и актовый залы. Проводятся конкурсы «Лучший этаж», «Лучшая комната общежития». По результатам конкурсов победителям в первую очередь выделяется новая мебель. Совет общежития занял 1 место в конкурсе студенческих советов общежитий Казани.

В колледже создана Студенческая служба безопасности, работу которой координировал руководитель службы безопасности колледжа Гилфанов А.Ф.. Ребята дежурят на мероприятиях в колледже и общежитии, организуют рейды по профилактике табакокурения и пьянства и пр.

Центр «Правовое содружество» проводит круглые столы и встречи с сотрудниками полиции, судебными приставами, юристами, а также правовые семинары и олимпиады по основам права. Участвовали в мероприятиях: «Надо жить честно!», в брейн-ринге «Честный Татарстан» и других.

По запросу штаба студенческих трудовых отрядов в этом учебном году отряд колледжа ездил в Крым: в количестве 11 человек. С сентября 2020 года стали формироваться новые отряды проводников и вожатых. Марьям Хуппутдинова избрана руководителем республиканского трудового отряда проводников на 2020 летний сезон и стала активным участником Штаба трудовых отрядов Республики Татарстан.

Двое студентов колледжа были в составе Студенческого совета образовательных организаций СПО города Казани и вели активную организаторскую работу по проведению всех городских мероприятий для студентов СПО. За активную работу они получали дипломы, грамоты, призы.

Активно работаем с Лигой студентов Республики Татарстан.

Студенческий совет активно участвует в общественной жизни города: дебаты между ссузами, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», весенняя и осенняя «Неделя добра», «Зеленый субботник», участие в общественно-патриотическом экологическом движении «Будет чисто!». В экологическом штабе «Будет чисто!» Республики Татарстан активно участвует 16 студентов колледжа.

Студенты посещают различные массовые концерты, открытия фестивалей и праздников «День призывника», чествование спортивных клубов, митинги и шествия добровольцев, чествование ветеранов войны и труда.

В 2020 году зам.председатель студенческого совета Дадукова Эмилия стала признанным активистом движения в штабе «Волонтеры Победы»

Студенческое самоуправление приняло участие в ежегодной студенческой премии РТ 2020 учебном году в конкурсе «Достижения года», по семи номинациям были финалистами.

Лучший результат «Достижение года – 2020», где мы заявили с документами по 16 номинациям из 16 – это направления деятельности студенческих советов: спортсмен года, общественник года, староста года, доброволец года, Творческий коллектив года, Творческая личность года, Проект года; по семи вышли в финал: студенческое самоуправление года, СМИ года, Волонтер года, Студенческая научная организация года, Студенческий совет общежития, общественная организация – историко-патриотический клуб «За Родину!».

#### **Достижения:**

- По итогам 2020 года результаты «Достижения года»: получили **дипломы лауреатов в номинации «Лучшее студенческое СМИ года»** среди СПО Республики Татарстан - за сайт студенческого совета- студенческая группа



вконтакте под руководством Дадуковой Эмилии и стали Лауреатами в номинации «Лучшая научная студенческая организация».

**-Совет общежития занял 1 место в конкурсе студенческих советов общежитий Казани;**

- По итогам республиканского конкурса среди Вузов и организаций СПО на лучшую постановку гражданско-патриотического воспитания, в мае 2020года отмечены дипломом за 3 местов номинации «Лучшее студенческое самоуправление по организации гражданско-патриотического воспитания молодежи».

- Увеличилась доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления за счет повышения доли активистов на 5%.

### **8.7. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание в рамках реализации проекта «Мы – патриоты России!»**

В настоящий исторический момент очень опасной для студенческой молодежи является пропаганда фанатизма и национального экстремизма, а также шовинизма со стороны ряда государств и самопровозглашенного Исламского государства, основанных на ненависти к любому религиозному инакомыслию. СМИ играют огромную роль в формировании мировоззрения молодежи, порой не умеющей сделать правильные выводы и попадающей на крючок дезинформаторов и фанатиков, желающих опорочить руководство страны, строя, традиционной религии.

В год выборов работа по профилактике экстремизма и терроризма в колледже усилилась. Были дважды проведены встречи с работниками правоохранительных органов, где рассказывалось о законах РФ, об ответственности за участие в несанкционированных акциях, о свободе выбора и волеизъявлении, о гражданском долге и ответственности, о правилах поведения в случае чрезвычайных ситуаций и пропускном режиме и пр. Были проведены тематические мероприятия, посвященные предвыборной кампании. Студенты ознакомились с избирательным правом и новшествами в возможностях голосовать на любом участке. Достоинно была организована работа на 47 избирательном участке, который обслуживали силами преподавателей и сотрудников колледжа.

По итогам выборов, явка коллектива и студентов колледжа составила 92%.

Отдельным блоком в 2020 году были выделены мероприятия в честь 75-летия Победы российского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

В подготовке к празднованию Великой Победы приняли участие все группы колледжа: проводились классные часы, готовились презентации, газеты, проводились экскурсии по выставкам, музеям. Посещали и поздравляли ветеранов войны и труда. Принимали участие в городских, республиканских, всероссийских и международных проектах: «Книга памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн».

Студенты приняли участие в акциях: «Спасибо, деду за победу!», «Их именами названы улицы города», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Вклад

моей семьи в Победу», «День ветерана», «Окна Победы», «Семейные фотохроники», «Свеча памяти». Также в рамках месячника прошли конкурсы сочинений, рисунков, рефератов, стихов, из которых наиболее запомнилась «Битва хоров», в ходе которой звучали песни патриотической направленности и песни военных лет. Активно работали волонтеры колледжа, участвуя во всех акциях. В колледже открыто и действует сертифицированное официальное отделение «Волонтеры Победы». Двадцать студентов стали активистами республиканского штаба «Волонтеры Победы».

В честь Дня Защитника Отечества провели месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника организовывали мероприятия гражданско-патриотического и военно-патриотического направления: тематические классные часы, выпуск газет и плакатов к празднику, поздравление ветеранов колледжа, участие в спортивных соревнованиях, приуроченных к 23 февраля, мероприятиями в честь памятных дат 100-летия образования Вооруженных сил России и армии, годовщины победы Советского народа в Сталинградской битве и битве на Курской дуге, 31-летию вывода советских войск из Афганистана, 76-летию снятия блокады Ленинграда. Завершился месячник торжественным мероприятием с вручением дипломов победителям конкурсов.

В текущем году усилилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа. **Создан историко-патриотический клуб «За Родину!»**, в составе которого поисковый отряд, Агитбригада, музейно-архивный отдел, социальный отдел, отряд «Юнармия», отряд «Волонтеры Победы».

За год историко-патриотический Клуб «За Родину!» провел и организовал:

- 12 торжественных патриотических мероприятий в Казани и по Республике Татарстан, приуроченных по тематике к 75 летию Победы Советского народа над фашистской Германией;

- занимались поиском пропавших без вести Татарстанцев и увековечиванием их имен, ездили на вручение похоронок родственникам выявленных героев: в Лаишево, Арск, Атно;

- архивно-исследовательский отдел Клуба «За Родину» установил места гибели 600 бойцов и командиров Красной Армии, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и считавшихся без вести пропавшими. Члены Клуба «За Родину» с помощью коллег из Арского и Атинского районов РТ нашли живых родственников наших земляков, которые были призваны на Отечественную войну с территории Татарстана и вручили им похоронные извещения на героев в торжественной обстановке;

- встречались с Героем Советского Союза Борисом Кирилловичем Кузнецовым. Нарисовали ему в подарок картину о его подвиге и портрет. В преддверии Дня Победы ездили в Лаишево повторно и вручили ему подарки совместно с НКО «Лига студентов Республики Татарстан»;

- Клуб участвовал в съемках передачи на ТВ Эфир – Татарстан24, посвященной героям – участникам боевых сражений Великой Отечественной Войны;

- Братство Клуба прошли обучение во Всероссийской школе поисковика, организованной РОМО Отечество, проводимой за счет Президентского гранта;

- члены Клуба проходили еженедельное обучение в Татарстанской Ассоциации Клуб Воинской Славы, возглавляемой Заслуженным работником культуры РТ, Лауреатом Государственной Премии РТ, Членом – Корреспондентом Военной Академии Наук РФ – Черепановым Михаилом Валерьевичем;

- Проведено 5 Маршей Памяти – Учебно-тематические экспедиции по местам боев Гражданской войны – в рамках Патриотического воспитания и посвященные 100-летию образования ТАССР по Верхнеуслонскому району Республики Татарстан;

- Организована встреча Юнармейцев колледжа с руководством Татарстанской Ассоциации содействия патриотическому воспитанию, посвященная 75-летию Победы;

- 09.11.2020 – 11.11.2020 – приняли участие в Итоговой Всероссийской сессии «Патриот» в Москве;

- подали заявку на получения гранта РОСМОЛОДЕЖЬ, в очном этапе защищали проект “Организация поисковой Экспедиции в Керчь”;

- Приняли участие в XX Республиканский фестиваль поисковых отрядов ДОЛ «ЧАЙКА» в Зеленодольске;

- создали видеоролик в честь 80 летия Профтехобразования;

- приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном профсоюзам России;

- Приняли участие в республиканском конкурсе «Семейная память – наша история!» (250 человек)

- Приняли участие во всенародном историческом депозитарии «Лица победы»;(150 человек)

- Приняли участие во Всероссийском диктанте Победы «Знать,чтобы помнить!».

- В Патриотическом Клубе «За Родину» создана Агитационная бригада для проведения и организации торжественных мероприятий, с которой ежемесячно занимается представитель Наблюдательного Совета Клуба – член Союза Кинематографистов РФ по РТ – Соколовский Павел Анатольевич.

- Приняли участие в Федеральнйй проекте – Национальная программа продвижения Молодежного творчества Студвесна . ONLINE 2020 – организатор - Российский Союз Молодежи;

- Организовали мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, «Великая Отечественная. Знать, чтобы помнить!»,«Битва под Москвой», «Стойкости жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны», Российской Армии и ВМФ;

- приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном профсоюзам России;

В связи с плодотворной работой, направленной на развитие молодежного патриотического движения Историко-Патриотический Клуб «За Родину» был приглашен Российским Военно-Историческим Обществом (г.Москва) и Татарстанской Ассоциацией Клуб Воинской Славы на ежегодное мероприятие – участие в Международной военно-исторической поисковой экспедиции – «Ржев. Калининский фронт» и экспедицию в Керчь вАджимушкайские каменоломни –

подземная оборона Керченского полуострова в 1941,1942,1943 годах – три периода обороны. (Под землей для борьбы с врагом находилось 10-12 тысяч наших бойцов).

**Выделяем достижения:**

**Создан и активно реализовывается** Проект «Историко-патриотический клуб «За Родину!»

Проект «Историко-патриотический клуб «За Родину!», принял участие во всероссийском мониторинге программ и проектов воспитания и получил **высшую оценку экспертного жюри.**

За год историко-патриотическим клубом «За Родину!» в рамках реализации проекта было **проведено 36 мероприятий** гражданско-патриотического направления, в которых приняли участие **около 700 студентов колледжа, что обеспечило выполнение запланированных показателей на 2020 год и рост вовлеченных студентов составил 10%.**

**Проект «Историко-патриотический Клуб «За Родину!» вошел в Топ 100 лучших проектов по итогам Всероссийского Патриотического Фестиваля Живая История.**

По итогам республиканского конкурса среди Вузов и организаций СПО на **лучшую постановку гражданско-патриотического воспитания в мае 2020года отмечены дипломом за 3 место** в номинации «Лучшее студенческое самоуправление по организации гражданско-патриотического воспитания молодежи».

**В то же время выявлена Проблема:**

Не все запланированные мероприятия смогли реализовать по поисковому направлению в 2020 году.

Причину по данному направлению можно сформулировать, как недостаток финансовых средств на реализацию намеченных планов. Для отправки поисковиков в экспедицию нужны немалые средства. Выход из проблемы видим в грантовой поддержке. Трижды заявлялись на гранты различного уровня, доходили до финала, но в связи с большой конкуренцией планы на получение гранта на экспедицию поискового отряда пока не реализовались.

**Пути решения проблемы:**

Привлечь к получению гранта социальных партнеров, через НКО и центры патриотического воспитания города и республики.

## **8.8. Центр волонтерского движения «Социальные волонтеры»**

В текущем году центр пополнился новыми силами, в него влились новые участники. Волонтерами колледжа регулярно проводятся мероприятия по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей, проводятся трудовые десанты и концерты. Посещали собачий приют и кормили животных.

Участвовали в работах по благоустройству города и лесопарковой зоны, во время субботника очищали от мусора закрепленные за колледжем улицы Ахтямова, Тинчурина и Марджани.

В связи с дистантом многие традиционные мероприятия не состоялись, но появились новые.

Волонтеры регулярно принимали участие в Акции Пища Жизни – оказывали помощь в бесплатной раздаче горячего питания социально незащищенной категории населения на улицах Вахитовского района.

Еще одним направлением деятельности социальных волонтеров в 2020 году стала помощь пожилым людям в период пандемии коронавируса по покупке и разному на дом продуктов питания и лекарств.

**Достижения:**

- Благодарственное письмо от отделения «Пища Жизни».

## **8.9. Научно-исследовательская работа**

Одним из ведущих направлений внеклассной работы является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, координирует которое студенческое научное сообщество под руководством педагогов.

В 2020 году студенты поучаствовали более чем в 100 различных конкурсах и олимпиад, научно-практических конференциях, в городских, региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ по различным направлениям деятельности. Большое количество наград получили за участие в конкурсах патриотической и гражданской направленности, посвященных родному краю, Дню Победы в честь 75-летия Победы Российского народа во Второй мировой войне. Результативность участия около 50 %.

Новым направлением стало – разработка Проектов и участие в грантах на поддержку воспитательной работы и реализации планов студентов по различным направлениям деятельности.

Так, за 2020 год студенты совместно с наставниками написали десять Проектов по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровляющему, экологическому, профессионально-трудовому, творческому, бизнес-ориентирующему направлениям.

## **8.10. Профессионально- трудовое воспитание**

Неотъемлемой частью любого образовательного процесса является профессиональная и творческая деятельность обучающихся. Один из способов активизации этой деятельности — проведение недели специальности, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки, развитие познавательной активности, творческих способностей, возможность показать совместную деятельность преподавателей и обучающихся. Ежегодно в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» проводятся недели специальностей. Организатором являются предметные цикловые комиссии, которые четко определяют цели и задачи ее проведения. Целью проведения недели специальности является: воспитание духовно-нравственных качеств и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, развитие межпредметных связей и профессиональных навыков. Задачи недели специальности: воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие интереса к выбранной специальности, оказание помощи в приобретении

дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области, развитие навыков исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

С 24 по 28 ноября методическая цикловая комиссия Технология текстильных изделий и Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров провели «Неделю специальности».

Была проведена «Выставка творческих работ студентов», в которой приняли участие работы студентов первого, второго, третьего и четвертого курсов.

Студенты группы 29.02.05-3 с преподавателем Дьяконовой Н.А. показали мастер-класс по Фелтингу, на который были приглашены все желающие приобщиться к культуре валяния. Участие в мастер-классе приняли преподаватели и студенты специальностей 29.02.05 и 38.02.05, и создали своими руками сувениры к Новому году. А так же были проведены конкурс стен газет «Моя специальность», мастер — класс «Оценка качества соков», выявляли наличие крахмала и искусственных красителей. Участники этого мероприятия узнали для себя много нового.

Развитие предпринимательства – это основное требование к образовательным организациям СПО. Поэтому обязательным являются мероприятия бизнес-ориентирующего содержания с приглашением состоявшихся бизнесменов и предпринимателей.

Провели Тренинг – лекцию «Как зарабатывать деньги на рекламе». Секретами современного маркетинга поделился со студентами Лукин Михаил Григорьевич – магистр по маркетингу.

С 09 по 13 ноября 2020 года в колледже проходила неделя специальности 09.02.04 (09.02.07) «Информационные системы» (по отраслям), неделя Комиссии математических общепрофессиональных дисциплин и информационных систем.

Были проведены много разных интересных мероприятий, среди них:

– Внутриколледжная олимпиада по математике среди студентов 1-х, 2-х курсов специальности 09.02.07, провели преподаватели Гумерова Ляйсан Маратовна и Харитоновна Ольга Каюмовна.

– Выставка творческих работ и учебно-наглядных пособий, провела преподаватель Баширова Фания Чулпановна.

– Игра «Что? Где? Когда?» по астрономии для 1-х курсов, провела преподаватель Хабибуллина Юлия Михайловна.

– Интеллектуальная игра, информационный qvиз «IT-мир», проводила преподаватель Исаева Оксана Сергеевна.

– Внутриколледжная олимпиада по информатике провела преподаватель Веледенская Марина Алексеевна.

Неделя специальности традиционно завершается подведением итогов, где отдельные студенты и группы получают грамоты и памятные подарки. Недели специальности проходят в атмосфере творчества, сотрудничества, показывают высокую результативность работы преподавателей и большой потенциал обучающихся, их интерес к изучению профессиональных дисциплин и готовность к профессиональной деятельности.

В колледже создан Центр профориентации. Колледж проводит работу по Проекту «Профпробы». В программе отражен трехступенчатый подход к проведению профориентации и осознанному выбору профессии школьником, ранним его профориентированием: школа – колледж – производство. Пробы имеют три уровня сложности по каждому направлению специальной профессиональной подготовки и 12 профессиям. Обязательным условием профпроб является участие абитуриентов в проведении профпроб, знакомство школьников с условиями производства и труда, проба сделать мини изделие своими руками, приводит их в мир профессий.

Развитие профессиональных компетенций, умений и навыков обеспечивает участие студентов в творческих конкурсах профессионального мастерства. Создание творческих поделок, костюмов, моделей одежды, обуви в рамках работы кружков и лабораторий по профессии, с дальнейшим участием в конкурсах различного уровня, это основной двигатель развития профессиональных компетенций.

Работа театра моды обеспечивает развитие профессионального мастерства по пяти специальностям. Создание новых коллекций, участие в конкурсах молодых дизайнеров и театров моды – двигатель развития дизайнерских специальностей и оттачивает профессиональное мастерство студентов.

Самыми яркими мероприятиями профессиональной направленности были: участие в Международных конкурсах прикладного искусства «Этнодар», «Милли хазине», «Ватан», «Народы Поволжья» и победы в них наших студентов – 1,2,3 места – во всех конкурсах призеры.

**Проблема:**

Написан проект бизнес-ориентирующего направления, заявлялись на грант, но пока без результатов.

**Задачи:**

Определить партнеров по данному направлению для обеспечения грантовой поддержки.

### **8.11. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся**

Личность студента определяет и выбор интересов, и уровень воспитанности, и эрудированность, поэтому интересы тоже различны: от дискотек до классической литературы и музыки. Проводимые студсоветом в колледже мероприятия планируются с учетом разных мнений. Проводятся различные встречи с интересными людьми, производственниками, ветеранами труда, писателями и деятелями искусства.

Мероприятия для студентов организует клуб Студсовета, успешно поработавший в течение всего учебного года.

Студенты активно организуют и участвуют во всех мероприятиях колледжа. Полномасштабными за текущий год были «День знаний», «День первокурсника», «Новый год», «День учителя».

Много мероприятий студсовет провел совместно с клубом национальной культуры и культуры народов Поволжья «Дастан»: «Мисс ККТД», «А ну-ка, парни!» в общежитии, фестиваль творчества, и другие.

Но самым ярким, запоминающимся стал конкурс хоров гражданско-патриотической направленности среди групп 1-4-х курсов «Битва хоров».

Активно участвуют студенты Клуба «Дастан» в мероприятиях за пределами колледжа, в конкурсах «Наурузбике», «Ягымлыяз», «Сандугач», «Йолдызлар» и др.

В колледже были организованы творческие коллективы – СТЭМ, эстрадной и народной хореографии, руководимые самими студентами, студия вокала.

Студенты принимали активное участие в подготовке к фестивалю художественной самодеятельности среди ПОО РТ «Весенняя капель – 2020», которые показали фееричную программу «Все в гости к нам!». Было много танцев, песен, театрального мастерства. Изюминкой и неповторимостью отличился театр моды колледжа «Арнуво». Коллекции, как профессиональные, так и альтернативные очень понравились членам жюри. Студенты отмечены дипломами по восьми номинациям фестиваля в области хореографии, вокала, национального и театрального искусства, театра моды.

Приняли участие по четырем номинациям в Республиканском конкурсе «Народы Поволжья» и «Я люблю тебя, Россия!» в трех из которых стали призерами -1,2,3 место.

Студенты активно занимаются в творческих коллективах, развивая свое мастерство и с удовольствием участвуют в фестивалях и конкурсах колледжного, городского, республиканского, всероссийского уровней, «Созвездие», «Дыхание весны», «Студенческая весна» и др.

Студенческий театр эстрадных миниатюр совместно с педагогами поставил за год три постановки, которые заинтересовали студентов своей искренностью.

В колледже созданы все условия для личностного роста и развития творческих способностей.

Вовлеченность студентов в творческие мероприятия составила 70%.

## **8.12. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни «Молодежь – за ЗОЖ!»**

Особое внимание уделяется спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся акции по профилактике вредных привычек и асоциальных явлений в молодежной среде, большая пропагандистская работа проводится по формированию здорового образа жизни во время проведения месячников «Жизнь без наркотиков!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках месячников проводятся такие мероприятия, как Дни здоровья, оздоровительные и профилактические акции «Бросай курить!», «Нет наркотикам!», теннисные турниры.

Сборные команды по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, военно-прикладным видам спорта отстаивали честь колледжа на городских, республиканских и межссузовских соревнованиях. Сборная команда юношей по волейболу заняла 3 место среди ПОО г.Казани. Призовые места в зональном этапе Спартакиады принесли колледжу команда лыжников - 20 место в финале и



команда футболистов- 3 место, по баскетболу 2 и третье место заняли девушки и юноши, по теннису 2 место.

В сентябре в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Гонка героев» заняли 1 место в зоне.

С сентября были так же запланированы и проведены различные спортивные мероприятия. Появились новые виды, такие как: киберфутбол, больше начали уделять внимание индивидуальным занятиям студентов, так как ограничения в связи с пандемией все еще остаются.

С началом зимы начали проводить спортивные соревнования такие как: лыжные гонки, бокс, провели спортивное мероприятие «А ну-ка парни!» в честь Дня защитника отечества.

Начали посещать спортивные мероприятия в роликах с целью тренировочного процесса и занятий физической культурой и спортом.

Соревнования 2020 года можно отметить, как направленные на личностное развитие студентов, индивидуальные виды стали более активны и популярны: настольный теннис, шашки/шахматы, бадминтон. Пандемия внесла свои коррективы.

Проект «Молодежь – за ЗОЖ» призер конкурса «Достижение года» и отмечен дипломом Лауреата в 2017г. Мы его продолжаем. Проект связан с вовлечением студентов в активные формы физической деятельности, нацеленной на снятие гиподинамии у студентов 1-4 курсов. Проект предусматривает выполнение утренней зарядки, физкульт-минуток на каждом уроке, проведение Дней здоровья, сдача норм ГТО.

В рамках реализации проекта - создание видео-роликов по формированию ЗОЖ. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия!»

В этом году – создание роликов было особенно актуальным во время занятий на дистанционном обучении. Студенты создавали видео-ролики и размещали их в соцсетях в рамках конкурса «Зарядись дома!»

В этом году студенты совместно с педагогом-психологом разработали Проект «Территория здоровья», который обеспечил организацию зоны здорового общения, игровой зоны и релакс-зоны.

#### **Проблема:**

На реализацию Проекта требуются материальные вложения, которые запланированы в рамках получения гранта. Участвовали в трех грантах, ждем результатов и материального обеспечения некоторых мероприятий Проекта.

### **8.13. Работа по формированию традиций в рамках реализации проекта «Вместе – дружная семья!», СМИ**

Студентами изучается история колледжа, и поддерживаются традиции предшествующих поколений. В течение учебного года участвовали в подготовке к двум знаменательным датам: Дню Победы в Великой Отечественной войне и к 100-летию со дня основания колледжа, отмечаемое в мае 2020 года.

Студенты с уважением относятся к ветеранам, организуют встречи, поздравления и подготовку праздничного концерта и, поздравляют ветеранов и с Днем учителя, и с Днем Победы.

Музейная работа ведется во время Дней открытых дверей и экскурсий по колледжу.

Для противостояния внешним угрозам, обеспечивая информационную безопасность среди студентов колледжа в соц.сетях проводится агитационно-просветительская работа.

Систематизировались информационная работа сайта колледжа и рубрика Студсовета. Электронная газета стала интересной и содержательной. Появились новые рубрики. Избрание редактором студентки 1-го курса оживило интерес к студенческому сайту. Группа студенческого совета вконтакте стала популярной, студенты могут делиться новостями и мыслями. Вышел пробный номер многотиражки к Новому году. Студенческое СМИ стала Лауреатом в 2020 году в республиканском конкурсе «Достижения года» «Лучшее студенческое СМИ года» среди СПО Республики Татарстан.

#### **8.14. Экологическое воспитание**

Студенты регулярно проводят трудовые десанты по уборке территории, участвуют в субботниках. Дин раз в месяц проводятся генеральные уборки помещений и коридоров. В комнатах ежедневно санитарный обход, результаты выставляются в санитарный экран. Бытовым сектором подводятся итоги «Лучший этаж» и «Лучшая комната общежития».

В колледже разработан студенческий Проект «Зеленая территория» по озеленению территории, прилегающей к общежитию. Написана заявка на грант. Ожидаем результата.

Проект участвовал во всероссийском мониторинге и получил высокую оценку экспертов.

В колледже организована внеурочная работа в рамках кружка «Начинающий эколог», руководитель Чапаева Л.В. Разработан курс дополнительного освоения по дисциплине «Промышленная экология».

Волонтеры социальные регулярно участвуют в экологических акциях по озеленению скверов, очистке и посадке лесов, очистке водоемов.

#### **8.15. Социально-психологическая служба колледжа**

Работа социально-психологической службы проводилась исходя из основной цели и поставленных задач, соответствующих плану работы на год.

**Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов колледжа.

**Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;

- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у студентов «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и

средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из дома, общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности студентов, родителей, педагогов.

Данные задачи решались по направлениям: диагностическая работа, психологическая коррекция и социальная адаптация, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность.

**Диагностическая работа включала:**

- психолого-педагогическую оценку готовности к обучению вновь прибывших студентов колледжа

- оценку уровня личностной и ситуативной тревожности обучающихся 1-х курсов с помощью методики для определения уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера-Ю.Л.Ханина;

- диагностику познавательных процессов обучающихся по личному запросу;

- мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов

- разработку рекомендаций по итогам диагностики;

- диагностику «Самочувствие. Активность. Настроение»;

- диагностику, направленную на склонность к девиантному поведению (СОП);

- изучение адаптации детей-сирот к условиям ОУ

- мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.

- мониторинг занятости студентов «группы риска», детей-сирот во внеурочное время

- диагностика «Безопасность образовательной среды» среди 1-3 курсов

## **Психологическая коррекция и социальная адаптация**

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Были проведены следующие мероприятия:

- индивидуально-коррекционные развивающие занятия с вновь прибывшими обучающимися, адаптация и снятие эмоционального напряжения;
- развивающие занятия «Психология общения», «Самопознание», «Сплочение коллектива» для повышения коммуникативных навыков, снятия эмоционального напряжения, тревожности обучающихся;
- индивидуально-коррекционные занятия с обучающимися, снятие эмоционального напряжения, переживания;
- разработка индивидуальных планов для работы со студентами «группы риска».

Так же были проведены развивающие среди 1 курсов на тему:

- «О том, что написано у тебя на лбу» или «Ярлыки» с целью формирования навыка распознавать ярлыки и абстрагироваться от них;
- «Я – лидер, лидер и группа» для развития лидерских качеств личности, способности ставить себя в позицию лидера;
- «Командообразование, сплочение коллектива» для повышения коммуникативных навыков и снятия эмоционального напряжения, тревожности обучающихся. Занятия проводились в рамках недели Толерантности;
- «Конфликты. Стратегии поведения в конфликте»;
- «Память», «Внимание»
- Профилактические мероприятия в рамках Недели правовых знаний, месячнику противодействию идеологии терроризма и экстремизма, недели профилактики ВИЧ и СПИД.

## **Психологическое просвещение и профилактика:**

Выступление на совете кураторов на темы: «Как распознать суицидальное поведение подростка?», «Опасные группы в сети Интернет»; «Трудный подросток:какой он?», «Рекомендации по работе со студентами «группы риска».

В рамках межведомственного взаимодействия подписан совместный план с Муниципальным бюджетным учреждением молодёжной политики г. Казани «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Доверие», проведены интерактивные беседы, тренинги, деловые игры: Сентябрь-октябрь 2020 г. - Тренинг по социальной адаптации. Проведено 3 мероприятия, охват 73 чел. Октябрь-ноябрь 2020 г. - Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?». Проведено шесть мероприятий, охват составил 147 чел.

Проводили оказание психологической помощи, поддержки обучающимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; беседы с молодыми специалистами на тему «Стрессоустойчивость»; индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на внутриколледжном учете и нарушающими дисциплину учебного заведения; обеспечивали регулярное

участие в воспитательных комиссиях колледжа, комиссиях по профилактике правонарушений.

Ежемесячно посещали общежитие по проверке чистоты и условий проживания студентов-сирот, комнат студентов «группы риска». Рейды в общежитие осуществляются с целью контроля посещения учебных занятий в колледже, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития.

Проведение открытых видеоуроков #СТОПВИЧСПИД, лекции по профилактике табакокурения «Табак. Секреты манипуляций», «Внимание: СНЮС», профилактика употребления алкоголя, о вреде курения электронных сигарет

Организация и проведение «Правового всеобуча»: ознакомление студентов с правовой основой, напоминание студентам о правилах поведения в колледже.

В 2020 году был создан проект «Зона здорового общения» (в рамках реализации программы спортивного и здоровьесберегающего направления «Молодежь – за ЗОЖ»), участвующий во всероссийском мониторинге программ воспитания и получивший высокую оценку.

Одной из основных задач стало сопровождение студентов «группы риска».

Задача данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте в колледже или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание, контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и родителей.

Проанализировав полученные результаты диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- положительному отношению к окружающему миру.

На текущий момент создано 16 индивидуальных маршрутов сопровождения студентов «группы риска», в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже.

На базе колледжа создана служба примирения, проводится работа по приему заявок (обращений), поступающих в службу медиации (примирения) профессиональной образовательной организации, проводится процедура примирения сторон. В течение учебного года прошло две процедуры медиации, окончились примирением сторон.

### **Консультативная деятельность:**

- индивидуальное и групповое консультирование студентов по запросу администрации и классных руководителей;

- разработка рекомендаций по итогам консультаций;
- -посредническая работа по разрешению конфликтов обучающихся, педагогов, детско-родительских отношениях;
- консультации по созданию благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

За 2020 год основным контингентом для индивидуальных обращений и консультаций являются: студенты – 174, преподаватели – 38 и родители – 13. (Рис.1) Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы разделились на:

1. трудности в общении со сверстниками (конфликтное поведение)
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности обучения
5. трудности в отношениях между студентами, родителями и педагогами
6. консультации по результатам диагностики.



Рис. 1

## Социальная и профилактическая работа

Были разработаны и утверждены планы: по работе с социальным сектором студсовета, совместный план с ПДН ОП №10 Вахитовского района

- план по внеурочной деятельности социально-культурного направления
- план работы со студентами- инвалидами.

В начале календарного учебного года проводился сбор дополнений сведений и обработка данных по социальному паспорту учебных групп колледжа.

### Составлен Социальный паспорт колледжа:

Неполных семей -168, это 21 % от всех обучающихся,

Семьи с матерями-одиночками-103, это 12 % от всех обучающихся.

Многодетных -77 , это 9,6% всех обучающихся

Малообеспеченных (официально подтвержденных)-17 человек, это 2,1% всех обучающихся.

Семей, относящихся к категории СОП – не выявлено, на учет в СОП постановку семей не инициировали.

Детей, относящихся к категории социальных сирот и без попечения родителей – 41 человек.

В колледже проводятся воспитательные комиссии, на которых поднимаются социально важные вопросы, совместно с советом по воспитанию колледжа решаются текущие проблемы со студентами из групп льготных категорий, у которых есть проблемы в поведении, посещаемости и учебе. Социально-педагогическая работа ведется в социальном партнерстве с ПДН, воспитателями общежития, кураторами групп, администрацией колледжа, с социальными органами (органами опеки и попечительства, соцзащитой района).

У студентов есть возможность себя проявлять творчески, этим повысить свою самооценку и возможность быть приобщенным к работе культурно-массового сектора студенческого совета, а значит больше найти себе друзей, снизить уровень тревожности.

Со студентов группы риска и льготных категорий колледжа в течение всего учебного года ведется индивидуальная работа по повышению уровня социализации в коллективе, желание быть принятым в обществе – это, на мой взгляд, является основным в профилактике правонарушений студентов, молодежи.

На профилактическом учете ПДН в конце 2019 года состояло 5 человек, к концу 2020 года остался 1 человек, которые привлечены к внеурочной деятельности, к деятельности студенческого совета, социального сектора. (Рис 2.)

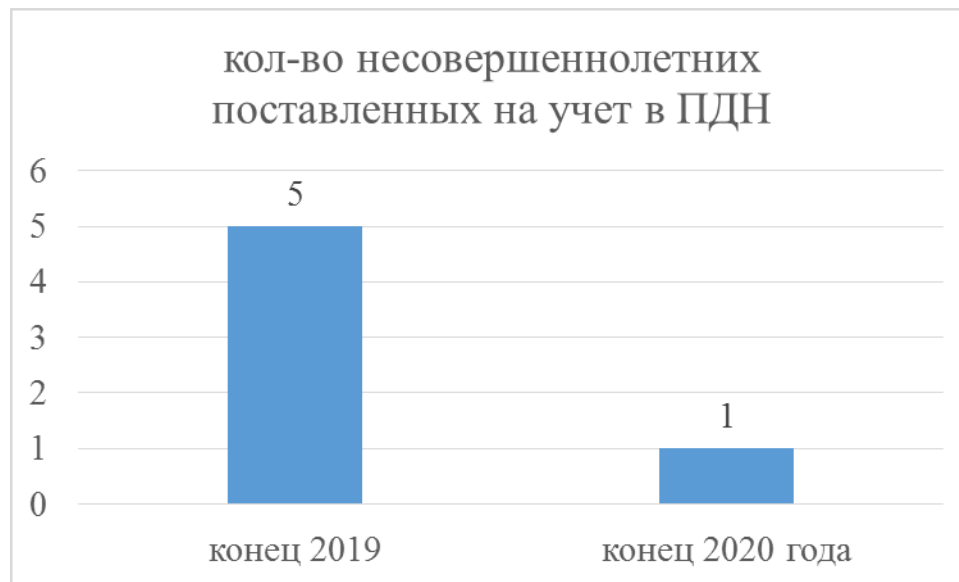


Рис.2

На 2020 год увеличилась вовлеченность во внеурочную деятельность студентов, находящихся в «группе риска». (Рис.3)

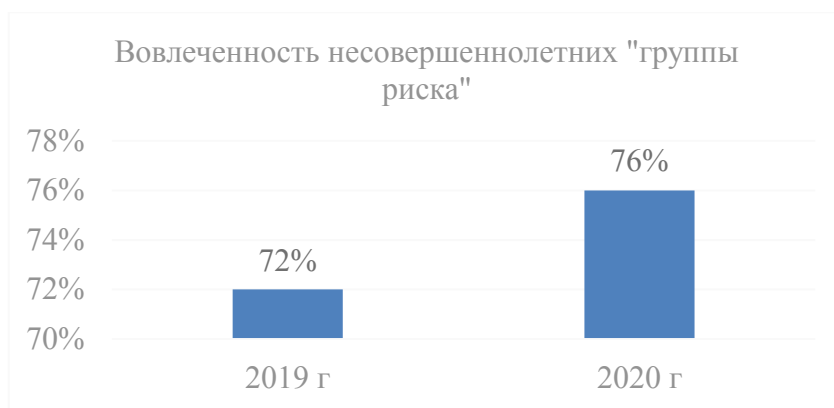


Рис.3

Со студентами группы риска в течение всего учебного года ведется индивидуальная работа по повышению уровня социализации в коллективе, желание быть принятым в обществе – это является основным в профилактике правонарушений студентов. У нас активные, творческие ребята, но в силу своего юношеского максимализма и возраста, отсутствия положительного примера в семье, окружении, недостаток правовой грамотности может навредить их будущему. Поэтому со студентами группы риска проводятся профилактические беседы совместно с инспекторами полиции.

А на конференции по формам профилактики деструктивного поведения студентов, были озвучены статистические данные по психологическим проблемам студентов, уровню их личной заинтересованности в профессионализме, как личностной защищенности в образовательной среде и успешности в будущей профессии.

Для лучшей адаптации в учебном заведении была создана студенческая театральная студия «Этос», в которую привлечены студенты льготных категорий, из числа социальных сирот и группы риска.

Мы в рамках межведомственного взаимодействия сотрудничаем с общественной организацией «Общее дело», с участием их представителей проводятся интерактивные беседы с просмотром видео и киноматериалами по профилактике табакокурения, алкоголя, снюс.

В период дистанта проводились мероприятия в режиме онлайн – конференций.

Ведется постоянная, еженедельная профилактическая работа со студентами группы риска и с участием в воспитательной комиссии общежития колледжа.

Осуществлялись рейды на места проживания студентов льготной категории – детей-сирот, лиц из их числа и оставшихся без попечения родителей, с уточнением информацией по приемной, опекаемой семьях, попавших в трудную социально -психологическую ситуацию.

Студента, находящегося в группе риска, а также сиротам предлагается временное трудоустройство на летний период в стройотряды, помощниками вожатых в оздоровительные школьные лагеря.

Особенное место отводится адаптации первокурсников. С первых дней учебы старшекурсники берут шефство над новичками: в течение первой недели занятий проводятся веревочные курсы на сплочение студенческого коллектива,



помогают выбрать актив группы, ответственно подходить к выбору представителя учебной группы в Студсовет.

В первые месяцы обучения студентов-первокурсников проводятся адаптационные мероприятия: знакомство с колледжем, его традициями, правилами, правами и обязанностями студентов. Активно работает служба социально-психологической помощи. В службу входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (на две ставки работают 4 человека), организующие внеучебную деятельность по развитию творческих способностей и спортивных достижений.

Педагог-психолог выявляет через тестирования и индивидуальные беседы студентов группы риска. В группу риска входят: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, малоимущие студенты, студенты, состоящие на учете в ПДН, дети из неблагополучных семей, из многодетных, неполных семей, социально-опасных семей и нарушители внутреннего распорядка общежития и колледжа.

Затем выстраивается план работы с проблемными детьми и группами студентов, планируются и проводятся групповые тренинги и беседы, индивидуальные консультации для студентов и родителей.

Психологом проводится тестирование студентов по проблемам: наркомании, вредных привычек, суицидальной склонности, асоциального и девиантного поведения, депрессии, психоза и пр.

Социальный педагог посещает детей-сирот на дому, сотрудничает с органами опеки, службой социальной помощи, детскими домами. Вместе с психологом занимается социализацией студентов состоящих на внутреннем учете. Контролирует, сирот, проживающих в общежитии.

Педагоги дополнительного образования совместно с классными руководителями вовлекают студентов из группы риска во внеучебную деятельность. По итогам года вовлеченных студентов от списочного состава более 70%. Из группы риска вовлеченных 80%.

Отдельно разбираются темы семьи и роли каждого ее члена в благополучии семейной жизни и ответственности за ее развитие и крепость. В целях развития семейного воспитания приглашалась на семинар Лидия Карцева – разработчик курса «Семьеведение» для педагогов, студентов, родителей. Актуальными являются темы профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекций. Запоминающейся была встреча в актовом зале и откровенным был разговор о семье и семейном воспитании со студентами.

Разработаны: курс лекций, тестов, наглядных пособий по актуальным темам. Широко используется видеотека и мультимедийное сопровождение бесед и консультаций по «Семьеведению», которое в колледже курирует педагог-психолог.

Особое внимание уделяется детям-сиротам и несовершеннолетним студентам из числа детей-сирот и оставшимся без попечения родителей. В 2019г учебном году в колледже обучалось 32 человека из этой категории. За истекший период проведено 6 заседаний воспитательной комиссии по организации учебно-воспитательной работы со студентами данной категории с приглашением

опекунов и социальных работников – представителей детских учреждений: детский дом Приволжского района Казани, Приют «Гаврош».

Велась переписка со всеми муниципальными отделами опеки по месту их постоянной регистрации. Запрашивали сведения о жилищных условиях подопечных и сирот. Тесно сотрудничаем с отделом опеки и попечительства Приволжского района, зарегистрировались в единой системе СОП.

### **Выводы:**

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Оценивая проведенную диагностическую работу, важно отметить, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов.

Реализацию просветительской деятельности и профилактики можно считать качественной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, кураторами групп.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжить деятельность с учётом анализа деятельности за прошедшее полугодие. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо продолжать работу во взаимосвязи всех специалистов воспитательной службы, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности.

### **Положительные стороны:**

В 2020 году снизилось количество студентов, поставленных на учет в ПДН за правонарушения.

Снизился процент неуспевающих студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей с 21% в 2019 году до 12% в 2020 году.

Вовлеченность студентов из группы риска во внеурочную деятельность составляет 100%

Социальными партнерами Центра «Выбор» и инспектором ПДН Вахитовского района дается высокая оценка деятельности службы социально-психологической помощи колледжа по итогам 2020 учебного года.

### **Проблема:**

Не все студенты из группы риска поддаются психолого-педагогическому воздействию. Бывают и отрицательные результаты. На двоих подавали документы в комиссию ПДН района, зафиксировано одно административное правонарушение.

### **Задачи:**

- Уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами.
- Разнообразить работу с детьми из группы риска.
- Пополнять и обновлять банк диагностических методик, в том числе компьютеризованных для более эффективной диагностики.
- Наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося из группы риска.
- требуется повысить психолого-педагогическое воздействие и новые формы с 12% детей, оставшихся без попечения родителей, которые имеют академические задолженности.

В результате проведенного SWOT-анализа выявлены сильные и слабые стороны коллектива и воспитательной системы колледжа, ее возможности и угрозы.

### **SWOT-АНАЛИЗ**

<b>S</b> Сильные стороны колледжа	<b>W</b> Слабые стороны колледжа
<p>1. Сформированные традиции и преемственность поколений, многие выпускники вернулись в колледж и работают, большинство на педагогической работе, в том числе три заместителя;</p> <p>2. В руководстве колледжа двое заместителей защитили диссертации на степень кандидата педагогических наук, еще один заместитель директора и двое преподавателей учатся в аспирантуре - это позволяет развивать методическую составляющую колледжа и расширять образовательную сферу деятельности ОО</p> <p>3. Можем конкурировать с другими ОО во всех сферах и быть в лидерах образования РТ и РФ</p> <p>3. Есть возможность обучать педагогов внутри колледжа, повышать квалификацию;</p> <p>4. Сотрудничество с Институтом Педагогики и психологии социальных</p>	<p>1. Резкая смена преподавательского и руководящего состава колледжа, на 50%</p> <p>2. Ограниченные возможности материального стимулирования работников и студентов (надо по результатам сразу, а не в конце года)</p> <p>3. Модернизация прежней системы управления 2020 г</p> <p>4. Нежелание у ряда молодых преподавателей искать пути эффективного планирования, их инфантильность и иждивенчество. Ожидание, того, что кто-то должен решать проблему, но не он(а)</p> <p>5. Отсутствие командного духа... 10 % персонала по-прежнему имеют низкую мотивацию к саморазвитию;</p>

проблем в течение 20 лет в качестве экспериментальной площадки позволяет вести и развивать учебно-воспитательный процесс на научно-обоснованном уровне.

5. Внедренные в учебно-воспитательный процесс научных разработок (базе колледжа защищались 8 человек) позволяет колледжу проводить методические и научно-практические семинары и конференции, мастер-классы, стажировочные курсы для педагогов республики, РФ, на международном уровне

6. Хорошая учебно-производственная база, оснащенная современным оборудованием, позволяет планировать развитие колледжа в получении прибылей от реализации продукции

7. Авторитет колледжа, сформированный за многолетний период образовательной деятельности

8. Подготовка специалистов по всем основным направлениям и отраслям легкой промышленности делает его привлекательным и конкурентно - способным на рынке образовательных услуг

9. Сохранение и развитие трех уникальных направлений подготовки, как для республики, так и для страны позволяет поддерживать и расширять связи с промышленниками для заключения договоров на подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов

10. Опыт работы колледжа 100 лет.

11. 52 % преподавателей имеют высшую квалификацию.

12. В колледже работают 5 кандидатов наук, двое учатся в аспирантуре.

13. Поступление студентов в Казанский Научно Исследовательский Технологический Университет по

<p>профилю без сдачи ЕГЭ.</p> <p>14. Большая зона для привлечения абитуриентов, склонных к творческим профессиям (одно ПОО в РМ).</p> <p>15. Достаточно высокая материально-техническая база и наличие общежития.</p> <p>16. Расположение колледжа в центре города.</p> <p>17. Колледж получил статус ресурсного центра.</p> <p>18. Колледж аккредитован по компетенции «Технологии моды».</p>	
<p style="text-align: center;"><b>О</b></p> <p style="text-align: center;">Возможности сферы развития системы воспитания колледжа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Т</b></p> <p style="text-align: center;">Угрозы в сфере воспитания</p>
<p>1. Система воспитания основана на традициях и преемственности поколений, возможности двигаться в развитии дальше</p> <p>2. Повышение активности студентов колледжа</p> <p>3. Приток талантливой молодежи, отобранной по конкурсу</p> <p>4. Сотрудничество с организациями, курирующими молодежную политику</p> <p>5. Сильное студенческое соуправление, как необходимая составляющая системы воспитания</p> <p>6. Сотрудничество педагогов и студентов</p> <p>7. Усиление профессиональной направленности воспитательного процесса</p> <p>8. Повышение научно-методического потенциала</p> <p>9. Повышение ресурса саморазвития и самовоспитания студентов</p> <p>10. Инновационные формы и методы воспитания</p> <p>11. Развитая, научно-обоснованная и экспериментально проверенная система воспитания</p> <p>12. Высокий научный ресурс</p> <p>13. Продуманная кадровая политика</p> <p style="text-align: center;">Высокие достижения в области</p>	<p>1. 10% студентов не мотивированы на качественную учебу и саморазвитие</p> <p>2. 50% студентов проживает без постоянного контакта с родителями (в общежитии)</p> <p>3. Свобода доступа к мультимедийному, не контролируемому информационному пространству в сети интернет</p> <p>4. Угрозы и вызовы современного мира</p> <p>5. Желание выделиться и быть «крутым» среди сверстников в асоциальном плане, представители запрещенных «субкультур» - 2%</p> <p>6. Недостаточное воспитание в семье, педагогическая запущенность 10% студентов</p> <p>7. Повышение притока детей из группы риска по социальным вызовам 1%</p>

<p>развития студенческого самоуправления: в 2017 и 2018, 2019 году студенческое самоуправление отмечено дипломами Лауреата ежегодной Премии «Достижение года» в номинации «Лучшее студенческое самоуправление» среди ПОО РТ и Призер республиканского конкурса среди Вузов и организаций СПО на лучшую постановку гражданско-патриотического воспитания отмечены дипломом за 3 место в номинации «Лучшее студенческое самоуправление по организации гражданско-патриотического воспитания молодежи».</p>	
--	--

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются средства бюджета Республики Татарстан:

в 2015 году на сумму 42 993,7 тыс.руб.

в 2016 году на сумму 40 492,0 тыс.руб.

в 2017 году на сумму 41 283,7 тыс.руб.

в 2018 году на сумму 41 250,3 тыс.руб.

в 2019 году на сумму 47 821,2 тыс.руб.

в 2020 году на сумму 48 843,4 тыс.руб

Источники поступления внебюджетных средств:

№№ п/п	Источники внебюджетных средств	в тыс.рублей					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Всего, в том числе:	11 087,6	11 578,2	9 157,8	9080,8	15557,8	15519,2
1.1	Обучение студентов с полным замещением затрат	1 387,0	1 278,6	1 611,6	3713,9	5723,5	8202,5
1.2	Подготовительные курсы	119,6	105,0	125,0	112,0	465,5	105,0
1.3	Дополнительное образование	1,8	2 267,7	64,3	371,3	4209,8	2771,1
1.4	Оплата за общежитие	4 443,1	3647,7	4 648,3	4523,8	4889,5	3725,6
1.5	Доходы от аренды имущества	5 136,1	4 279,2	2 708,6	359,8	269,5	44,0
1.6	Прочие	0	0	0	0	0	671,00

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- увеличение расходов по заработной плате;
- оплату командировочных расходов;
- оплату участия в различных мероприятиях (оргвзносы, транспортное и медицинское обслуживание, страхование);
- оплату повышения квалификации сотрудников;
- приобретение необходимого оборудования;
- проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Зарплата преподавателей и работников, стипендия студентов выплачивается своевременно и в соответствии с нормативными документами.

Средняя зарплата штатных преподавателей по колледжу в учебном году составляет (в тыс.руб.):

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Средняя зарплата штатных преподавателей за счет бюджетных средств	18,0	19,7	24,8	28,1	29,6	31,1
С учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	22,7	27,0	31,1	31,7	34,9
В том числе преподавателей с учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	23,1	26,4	28,9	29,3	34,9

Увеличение средней заработной платы штатных преподавателей за последние 6 учебных года составило 72,8%.



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности колледжа состоит в ориентации на повышение внебюджетной составляющей в обеспечении учебного процесса и инвестиционной привлекательности колледжа.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления подготовки лицензированы и аккредитованы;

- содержание профессионально-образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, воспитательными мероприятиями и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на высоком уровне;

- материально-техническая база колледжа достаточна для подготовки специалистов по всем лицензированным специальностям, постоянно пополняется и модернизируется;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

**В составлении отчета о результатах самообследования участвовали:**

Заместитель директора по учебной работе Н.Е. Трофимова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Веледенская

Заместитель директора по учебно-производственной работе А. Ф.

Шигабутдинова

Заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова

Главный бухгалтер Ф.Г. Гумерова

Инженер по АСУ А.А. Семенычев

Специалист отдела кадров З.М. Шарафутдинова

Заведующая библиотекой С.В. Сырова

Справка

Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование

Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	75	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература.Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u> 1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-</u> <u>Русский язык и литература.В 2х ч.Ч.1:</u>	10 10	1,27

			<p><u>Русский язык. Практикум: СПО.- М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с. (Электронное издание)</p> <p>1.6. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p> <p>1.7. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Практикум для СПО.- М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	75	<p>2.1. Москвитина Литература 10 кл.- 2020</p> <p>2.2. Москвитина Литература 11 кл.- 2020</p> <p>2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u>, Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.4. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p>	10	1,27
3.	Иностранный язык	75	<p>3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.</p> <p>3.2. Вербицкая Английский язык 11</p>	10	1,27

			кл.-2021г.		
			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	75	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	1,42
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2020	8	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е, Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	75	5.1. Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	1,48
			5.2. Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5. Тишков История России 11кл.ч.1	5	
			5.6. Тишков История России 11кл.ч.1	5	

			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	75	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	10	1,13
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	75	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,13
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	75	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М: <u>Дрофа</u> ,2018-238с.	5	1,13
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М: <u>Дрофа</u> ,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., <u>Котова О.В.</u> - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурешева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5. Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020,127с. (Электронное издание)		
9.	Физика	75	9.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл.	5	1,20

			2021		
			9.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			9.3. Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			9.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 560с. (Электронное издание)		
10.	Информатика	75	10.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,2
			10.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	5	
			10.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017	5	
			10.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			10.5.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	75	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,21
			11.2. . Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2019.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		

			<p>11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)</p> <p>11.6. Дробышева Л.А. –Экономика, маркетинг, менеджмент: Уч. пос. / Л.А. Дробышева.-5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017.-152 с.- СПО(Электронное издание)</p> <p>11.7. <u>Ведышева Н.О.</u>,<u>Питько Е.В.</u>,<u>Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019.- 386 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>11.8.<u>Смоленский М. Б.</u>- Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2018.- 272с(Электронное издание)</p> <p>11.9.<u>Меньшов В. Л.</u>-Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.-206с. (Электронное издание)</p> <p>11.10.<u>Меньшов В. Л.</u>- Основы права:Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2019.-158с. (Электронное издание)</p> <p>11.11.<u>Демичев А.А.</u>, <u>Голованова О.В.</u>, <u>Карпычев М. В.</u>, <u>Грачева О.С.</u>, <u>Пчелкин А.В.</u>, <u>Сокова З.К.</u>, <u>Хужин А.М.</u>-Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-301с. (Электронное издание)</p>		
12	Родной язык. Родная литература.	75	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт,	15	0,80

		2020.-167с.	
		12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.	15
		12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.	15
		12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	75	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.- (СПО). (Электронное издание)</p>		1



			1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)		
2.	История ОГСЭ.02	75	2.1.Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- ИНФРА- М,2021.-649с. (Электронное издание)		1
			2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..- М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО)(Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Психология общения. ОГСЭ.03	75	3.1.Канке А.А., Кошечкина И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-304с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			3.2.Бороздина Г.В.-Психология делового общения:Учебник СПО.- М: ИНФРА-М,2020.- 320с.(Электронное издание)		
			3.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.- 192с.(Электронное издание)		
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.04	75	4.1. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА- М, 2019.-223 с.-СПО.(Электронное издание)		1

			4.2. Фишман Л.М.- Professional English: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 120с.(Электронное издание)		
5.	Физическая культура ОГСЭ.05	75	5.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: ИНФРА-М, 2020.- 197с. (Электронное издание) 5.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.		1
6.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	75	6.1. Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос. для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 6.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 368с.(Электронное издание) 6.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи: Учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 240с.(Электронное издание)		1
7.	Основы финансовой грамотности. ОГСЭ.07	75	6.1. Слагода В.Г.-Основы экономической теории: учебник СПО.- М.: Форум, 2021.-269с. (Электронное издание) 6.2. Климович В.П.-Финансы, денежное обращение и кредит: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-336с. (Электронное издание)	70	1

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное	Наименования основных используемых в	Количество экземпляров	Уровень
---	----------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------	---------

п/п		число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	75	<p>1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020.-304 с.- (СПО).(Электронное издание)</p> <p>1.2 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020.-368 с.- (СПО).(Электронное издание)</p>		1
2.	Дискретная математика с элементами математической логики. ЕН.02	75	<p>2.1. <u>Игошин В.И.</u> Математическая логика: уч. пос./ В.И. Игошин.- М.: ИНФРА-М, 2020. -399 с.- (СПО).(Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> Дискретная математика: учеб./ А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019.-208 с.- СПО. (Электронное издание)</p>		1

			<p>2.3. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u>  Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -224 с.-(СПО).(Электронное издание)</p>		
			<p>2.4. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО/ С.А. Канцедал. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2019.-222с. (Электронное издание)</p>		
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	75	<p>3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА-М,2020.-240с. (Электронное издание)</p>		1
			<p>3.2.Бычков А.Г.- Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации: Уч. пос. СПО.- М.: Форум,2019.- 192с(электронное издание)</p>		

**Общепрофессиональный цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	---	---	---	------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Операционные системы и среды. ОП.01	75	<p>1.1. Партыка Т.Л. , Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-560с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Рудаков А.В.</u> Операционные системы и среды : уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -304 с.- (СПО).(Электронное издание)</p> <p>1.3. Макаров В.В., Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. – Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос./ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. – М.: ИНФРА-М , 2020.-160с. - (СПО) (Электронное издание)</p>		1
2.	Архитектура аппаратных средств.ОП.02	75	<p>2.1. Лупин С.А., Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: уч. пос./ В.Д.Колда-ев, С.А. Лупин. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 383с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.2.Партыка Т.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: уч./ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.-511с. – (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Степина В.В.</u>- Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник СПО.-М.: КУРС,2020.- 288с. (Электронное издание)</p>		1

			2.4. <u>Степина В.В.</u> Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: уч./ В.В. Степина.-М.: ИНФРА-М, 2019. -384 с.-(СПО). (Электронное издание)		
3.	Информационные технологии.ОП.О3	75	3.1. <u>Румянцева Е. Л.,</u> <u>Баин А.М.,Гагарина Л.Г.,Теплова Я.О.,</u> Информационные технологии: Уч. пос/ Е.Л. Румянцева,А.М. Баин, Л.Г. Гагарина, Я.О.Теплова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – 320с.- СПО (Электронное издание) 3.2. <u>Затонский А.В.,</u> Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: уч. пос./ А.В. Затонский.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020.-344 с.- СПО (Электронное издание) 3.3. <u>Федотова Е.Л.-</u> Информационные технологии и системы: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2020.-352с. (Электронное издание) 3.4. <u>Голицына О.Л.,</u> <u>Максимов Н.В.,</u> <u>Попов И.И.-</u> Информационные системы и технологии: уч. пос СПО.- М: <u>Форум</u> ,2021.-400с. (Электронное издание) 3.5. <u>Гвоздева В.А.-</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы:Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.- 542с.(Электронное издание)		1

			3.6. <u>Федотова Е.Л., Портнов Е.М.</u> - Прикладные информационные технологии: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-335с. (Электронное издание)		
4.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.04	75	4.1. <u>Голицына О.Л., Попов И.И.</u> -Основы алгоритмизации и программирования: уч пос СПО.- М.: <u>Форум</u> , 2021.-431с. (Электронное издание) 4.2. <u>Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г.</u> - Основы алгоритмизации и программирования: уч. пос./ В.Д. Колдаев; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2021.- 414 с. -СПО (Электронное издание) 4.3. <u>Гуриков С.Р.</u> , Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос./ С.Р. Гуриков.-М. : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2020.-343 с.- (СПО) (Электронное издание) 4.4. <u>Гуриков С.Р.</u> , Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: уч. пос./ С.Р. Гуриков. -М: ИНФРА-М, 2020.-594 с.-СПО. (Электронное издание) 4.5. <u>Логачев М.С.</u> Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-439с. (Электронное издание)		1

			4.6.Ночка Е.И.- Основы алгоритмизации и программирования. Ответы на контрольные вопросы: учебник СПО.- 2017.-59с. (Электронное издание)		
			4.7.Канцедал С.А. – Алгоритмизация и программирование:уч. пос.(СПО). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 352с. (Электронное издание)		
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.05.	75	6.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1
			6.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО). . (электронное издание)		
6.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.06	75	6.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (электронное изд-е)		1
7.	Экономика отрасли. ОП.07	75	7.1.Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учеб.пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. (электронное изд-е)		1
			7.2.Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)		
			7.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО)		



			(электронное изд-е)		
			7.4.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное изд-е)		
8.	Основы проектирования баз данных.ОП.08	75	8.1. Партыка Т.Л., Попов И.И.,Голицына О.Л. – Основы проект -я баз данных: уч.пос ./ О.Л.Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.-416с.-СПО . (электронное изд-е)		
			8.2. <u>Мартишин С.А.,</u> <u>Симонов В.Л.,</u> <u>Храпченко М.В.,</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-2020. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)		1
			8.3. <u>Шустова Л.И.,</u> <u>Тараканов О.В.,</u> Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2021.-304 с.- СПО. (электронное изд-е)		
9.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот. ОП.09.	75	9.1. <u>Канке, А.А., Кошечкина И.П.,</u> Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,		1

			<p>2021.- 415 с.-(СПО) (электронное изд-е)</p> <p>9.2.Шишмарев В.Ю., Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Уч./В.Ю. Шишма-рев.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019.-312 с.-(СПО) (электронное изд-е)</p> <p>9.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное изд-е)</p> <p>9.4.Ананьева Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Уч.пос.СПО / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 232 с. (электронное изд-е)</p>		
10.	Численные методы.ОП.10.	75	<p>10.1.Гагарина Л.Г., Колдаев В.Д., Численные методы и программирование: уч. пос./ В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.-336 с.- (СПО).(электронное изд-е)</p>		1
11.	Компьютерные сети. ОП.11	75	<p>11.1.Кузин А.В., Кузин Д.А. –Компьютерные сети: уч. пос. – М.: Форум:ИНФРА–М, 2020- 190с.-(СПО) (электронное изд-е)</p>		1

			<p>11.2. <u>Лисьев Г. А.</u>, <u>Романов П. Ю.</u>, <u>Аскерко Ю. И.</u>- Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов уч. пос. СПО.-М.:ИНФРА-М,2021.-145с. (электронное изд-е)</p>		
			<p>11.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.- 158с.-(СПО) (электронное изд-е)</p>		
			<p>11.4. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Уч. пос.–М.: Форум: ИНФРА-М, 2021-464с.- (СПО) (электронное изд-е)</p>		
12	Менеджмент в профессиональной деятельности.ОП.12	75	<p><u>Виханский О.С.</u>, <u>Наумов А. И.</u>-Менеджмент: учебник СПО.-М.:Магистр,2021.-288с. (электронное изд-е)</p>		1
13.	Охрана труда.ОП.13	75	<p>13.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-298с.-(СПО). (электронное изд-е)</p>		1
14.	Компьютерная графика и 3D-моделирование. ОП.14	75	<p>14.1. <u>Голицына О.Л.</u>, <u>Максимов Н.В.</u>, <u>Попов И.И.</u>-Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021-400с. (электронное изд-е)</p> <p>14.2.Башкатов А.М.-Моделирование в OpenSCAD на примерах: учебное пособие СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.- 333с. (электронное изд-е)</p>		1

			<p>14.3. <a href="#">Черняева Н.Н.</a>, <a href="#">Ко-лесниченко Н.М.</a>, Инженерная и компьютерная графика: Уч. пос./ Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. (электронное изд-е)</p>		
			<p>14.4. <a href="#">Немцова Т.И.</a>, <a href="#">Гагарина Л.Г.</a>, <a href="#">Казанкова Т.В.</a>, <a href="#">Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web- дизайн :учеб. пос./ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. -(СПО). (электронное издание)</p>		
			<p>14.5. <a href="#">Немцова Т.И.</a>, <a href="#">Гагарина Л.Г.</a>, <a href="#">Назарова Ю.В.</a>- Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн :учеб. пос. СПО/ -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)</p>		

### Профессиональный цикл

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности

1	2	3	4	5	6
2.1.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Технология разработки программного обеспечения .МДК.02.01	75	2.1.Гагарина Л. Г., Кокорева Е.В.,Сидорова-Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учеб.пос / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 400 с.(Электронное издание) 2.2. Гагарина Л.Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: уч. пос./ Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. (Электронное издание)		1
2.2.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения. МДК.02.02	75	2.2.1.Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб.пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.- 400с. (электронное издание) 2.2.2. Исаченко О. В. - Программное обеспечение компьютерных сетей: уч. пос. СПО.-М.:ИНФРА-М,2021.-158с. (Электронное издание) 2.2.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос.( СПО).- М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.-158с.(электронное издание)		1
2.3.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Математическое моделирование. МДК.02.03.	75	2.3.1.Овечкин Г.В., Овечкин П.В. Компьютерное моделирование (учебник для студентов СПО) М.:ИЦ «Академия», 2017.- 216с. 2.3.2. Коломейченко А.С. Математическое моделирование и проектирование : уч.пос. СПО/ А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред.	5	1,06

			А.С.Коломейченко. -М. : ИНФРА-М, 2020.- 181с. (электронное издание)		
			2.3.3.Агальцов В.П.-Математические методы в программировании: учебник СПО.-М.: ФОРУМ,2021.-240с. (электронное издание)		
3.1.	Ревьюирование программных модулей.ПМ.03. Моделирование и анализ программного обеспечения.МДК.03.01	75	3.1.1.Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос./ О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 158 с. (СПО) (электронное издание) 3.1.2.Лисьев Г.А., Аскерко Ю.И., Романов П.Ю. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: уч. пос./ Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. –М.: ИНФРА-М, 2021.- 145 с.- (СПО).(электронное издание) 3.1.3.Федорова Г.Н., Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание)		1
3.2.	Ревьюирование программных модулей.ПМ.03. Управление проектами. МДК. 03.02.	75	3.2.1.Сысоева Л.А., Сатунина А.Е.- Управление проектами информационных систем: учебное пособие СПО.-М.: <u>ИНФРА-М, 2021.- 345с.</u> (электронное издание) 3.2.2. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А.-Управление проектами: учебное пособие СПО.- М.: <u>Форум,2020.- 184с.</u> (электронное издание)		1
5.1	Проектирование и разработка информационных систем.ПМ.05.	75	5.1.1.Гагарина Л. Г. - Разработка и эксплуатация автоматизированных		1

Проектирование и дизайн информационных систем. МДК. 05.01	информационных систем: Уч. пос. / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021.-384с.- (СПО) <u>Романов В.П.</u>	
	<u>5.1.2. Федорова Г.Н.</u> Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание)	
	<u>5.1.3. Лаврентьева И.Ю.</u> , Основы построения автоматизированных информационных систем: уч. / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. -М. : ИНФРА-М, 2019.-318 с.-СПО (электронное издание)	
	<u>5.1.4. Варфоломеева А.О.</u> <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия : уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов- 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (СПО). (электронное издание)	
	<u>5.1.5. Гвоздева В.А.</u> <u>Мартишин С.А.</u> , <u>Симонов В.Л.</u> , <u>Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. -160 с.- (СПО). (электронное издание)	

5.2.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Разработка кода информационных систем. МДК. 05.02	75	<p>5.2.1. Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч пос. / Гагарина Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. (СПО) (электронное изд-е)</p> <p>5.2.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.- М.: ИНФРА-М, 2020.-160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p>		1
5.3.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Тестирование информационных систем. МДК.05.03.	75	<p>5.3.1. <u>Гагарина Л.Г.</u>, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2019. -384 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-Москва : ИД ИНФРА-М, 2020. .-160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p>		1



			<p>5.3.3.<u>Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2019. -330 с.-(СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.4.<u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информацион-ные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева. -М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.-(СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.5.<u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -368 с.-(СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.1	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Внедрение информационных систем. МДК.06.01.	75	<p>6.1.1.<u>Гагарина Л.Г.</u> Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина. -М. : ИД ИНФРА-М, 2019. -384 с.-(СПО). (электронное издание)</p> <p>6.1.2.<u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -368 с.-(СПО). (электронное изд-е)</p> <p>6.1.3.<u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информацион-ные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева. -М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.-(СПО).</p>		1

			(электронное изд-е)		
			6.1.4. Затонский А.В.-Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие СПО.-М.: РИОР, 2020.-344с. (электронное издание)		
			6.1.5. <u>Романов В.П.</u> , <u>Варфоломеева А.О.</u> , <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2019.-330 с.-(СПО). (электронное изд-е)		
6.2.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Инженерно – техническая поддержка сопровождения информационной системы. МДК.06.02	75	6.2.1. <u>Гагарина Л.Г.</u> , Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2019. -384 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.2.2. <u>Гвоздева В.А.</u> , Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.-(СПО). (электронное изд-е)		
			6.2.3. <u>Васильков А.В.</u> , <u>Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -368 с.- (СПО). (электронное издание)		1

			<p>6.2.4. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-Москва : ИД ИНФРА-М, 2020. -160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p>		
			<p>6.2.5. <u>Романов В.П.</u>, <u>Варфоломеева А.О.</u>, <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.3.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Устройство и функционирование информационной системы. МДК.06.03.	75	<p>6.3.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.-Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.-2021.-400с. (электр. изд-е)</p>	27	
			<p>6.3.2. <u>Гагарина Л.Г.</u>, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		1
6.4.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Интеллектуальные системы и технологии. МДК.06.04	75	<p>6.4.1. Федотова Е. Л.- Информационные технологии и системы: учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.-352с. (электронное изд-е)</p>		1

7.1.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.ПМ.07. Управление и автоматизация баз данных. МДК.07.01.	75	<p>7.1.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.- Базы данных: учеб. пос. СПО- М.: ИНФРА-М,2020-400с. (электронное издание)</p> <p>7.1.2. <u>Мартишин С.А.,</u> <u>Симонов В.Л.,</u> <u>Храпченко М.В.,</u> Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : уч. пос. / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИНФРА-М, 2020.-235 с. -(СПО). (электронное издание)</p> <p>7.1.3. <u>Шустова Л.И.,Тараканов О.В.</u> Базы данных : уч. / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с- (СПО). (электронное издание)</p>		1
7.2.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.ПМ.07. Сертификация информационных систем. МДК.07.02.	75	<p>Кошечкина И.П., Канке А.А.-Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2017.-415 с.-СПО. (электронное издание)</p> <p><u>Новикова Н.Г.,Исаев Г.Н., Ананьева Т.Н.</u> Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : уч. пос./ Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев.-М : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. (электронное издание)</p> <p>Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: уч. пос./Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. -2-е изд.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-224 с.- (СПО) (электронное издание)</p>		1

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

#### Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык и литература	56	1.1. Русский язык./ Под ред. Герасименко Н.А. – М.: Академия, 2013. 1.2. Сигов В.К.- Русская и зарубежная литература: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2015.-512с. (электронное издание)	15	1,26

			1.3. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
			1.4. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Практикум для СПО.- М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
2.	Иностранный язык	56	2.1. Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. - Английский язык – М.: «Титул», 2013 – 213 с.	52	1,93
			2.2. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковская.-М. : ИНФРА-М, 2017.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
3.	Математика	56	3.1. Атанасян А.С. Бутузов Н.Е. – Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014	40	2,16
			3.2. Башмаков М.И. - Математика: Учебник (для среднего профессионального образования). – М.: ИЦ Академия, 2013	25	
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
4.	История	56	4.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – История. – М.: Академия, 2012.	5	1,98
			4.2. История России: XX- начало XXI века 2012	50	
			4.3. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Касьянов В.В., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.:		

			ИНФРА – 2017.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
			4.4.Мунчаев Ш.М. – История России: Уч /Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма: НИЦ ИНФ-РА-М, 2015 (Электронное издание)		
5.	Физическая культура.	56	5.1. Кайнова Э.Б. - Общая педагогика физ. культуры и спорта: Уч. пос. (СПО). -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013 (Электронное издание)		1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	56	6.1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	1,26
			6.2 Мельников В. П., Куприянов А.И., Назаров А.В.- Безопасность жизнедеятельности: учебник СПО.-М.: КУРС,2017.-368с. (Электронное издание)		
7.	Информатика	56	7.1.Сергеева И.И. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 (ЭБС)-384с. (Электронное издание)		1
			7.2. Плотникова Н.Г. – Информатика и ИКТ: Уч. пос. (СПО)/ Н.Г. Плотникова. –НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 132с.(Электронное издание)		
			7.3. Гвоздева В.А.-Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник СПО.- М.: ФОРУМ, 2015.-542 с. (Электронное издание)		
8.	Физика	56	8.1. Мякишев, Буховцев , Чаругин Физика11 кл. 20214г.	15	1,62

			8.2. Генденштейн Л.Э и др. Физика 10 кл. 2012 г.	10	
			8.3. Генденштейн Л.Э и др. Физика: Задачник 10 кл. 2012г.	10	
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю. Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 560с. (Электронное издание)		
9.	Химия	56	9.1.Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2016 г.(электронное издание)		1
			9.2. Вострикова Н. М., Королева Г.А.- Химия: уч. пос.-М: Форум, 2016.-136 с. (электронное издание)		
10.	Обществознание (включая экономику и право)	56	10.1. Важенин А.Г. – Обществознание. – М.: Академия, 2012.	15	
			10.2. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2017.-320с. (Электронное издание)		
			10.3.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		1,26
			10.4. Слагода, В.Г. Экономика: уч. пос. СПО — Москва : ФОРУМ , 2017. — 240 с. —(Электронное издание)		
			10.5.Смоленский М. Б.- Основы права: Учебник СПО.- М.: РИОР, 2017.-308с. (Электронное издание)		
			10.6.Меньшов В. Л.-Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: ФОРУМ,2017.-206с. (Электронное издание)		



			издание) 10.7. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> , 2017.-158с. (Электронное издание) 10.8. <u>Демичев А.А.</u> , <u>Голованова О.В.</u> , <u>Карпычев М. В.</u> , <u>Грачева О.С.</u> , <u>Пчелкин А.В.</u> , <u>Сокова З.К.</u> , <u>Хужин А.М.</u> -Семейное право: Учебник .-М: <u>ФОРУМ</u> , 2017.-301с. (Электронное издание)		
11.	Биология	56	11.1. <u>Теремов А.В.</u> -Знаково- символическая система в обучении биологии: уч. пос. СПО.-М.: Прометей, 2013.-126с. (Электронное издание ) Овчарова Е.Н.- Биология: Уч. пос. / Овчарова Е.Н., Елина В.В.- М.: ИНФРА-М, 2013(Электронное издание)		1
12.	География	56	12.1. <u>Максаковский В.П.</u> –География 10- 11 кл., 2014 12.2. <u>Шульгина О.В.</u> , <u>Козаренко А.Е.</u> , <u>Самусенко Д.Н.</u> -География: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2018.-313с. (Электронное издание)	20	1,35
13.1	Татарский язык	56	13.1. <u>Сафиуллина Ф. С.</u> – Татарский язык. 10кл. – Казань. Магариф, 2013 13.2. <u>Сафиуллина Ф. С.</u> – Татарский язык. 11кл. – Казань. Магариф, 2013	40 35	1

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных	Уровень обеспеченности
-------	------------------------------	--	--	--	------------------------

		дисциплину (МДК), чел.	образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	56	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2017.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Сычев А.А.-Основы философии: уч. пос. СПО.-М.: Альфа-М, 2016.- 368с.(Электронное издание)</p> <p>1.3. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.4. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	56	<p>2.1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2017.-550 с. (СПО)(Электронное издание)</p> <p>2.2. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.- М.: ИНФРА-М,2018.-639с. (Электронное издание)</p>		1

3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	56	3.1. Фишман Л.М.- ProfessionalEnglish: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 120с.(Электронное издание)		1
			3.2. Бод Дон-Мишель - Kind regards: Деловая переписка на английском языке: учебное пособие Уровень образования: Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих.- Изд-во: Альпина Паблишер, 2016.-318с. (Электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	56	4.1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	56	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М.. ,2014.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание)		1
			5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА-М,2018.- 368с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	56	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	--	--	---	------------------------

		дисциплину (МДК), чел.	образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	56	<p>1.1 <a href="#">Бардушкин В.В.</a>, <a href="#">Прокофьев А.А.</a>, Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-304 с.- (СПО)(Электронное издание)</p> <p>1.2 <a href="#">Бардушкин В.В.</a>, <a href="#">Прокофьев А.А.</a>, Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с.- (СПО).(Электронное издание)</p>		1
2.	Элементы математической логики. ЕН.02	56	<p>2.1. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО/ С.А. Канцедал. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2018.-222с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. <a href="#">Тихомирова А.Н.</a>, <a href="#">Гусева А.И.</a>, <a href="#">Киреев В.С.</a> Дискретная математика: учеб./ А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018.-208 с.- СПО. (Электронное издание)</p>		1

			2.3.Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С. Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -224 с.-(СПО).(Электронное издание)		
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	56	3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА- М,2018.-240с. (Электронное издание)		1

**Общепрофессиональный цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. ОП.01.	56	1.1.Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: Уч. пос. (СПО) / В.Д.Колдаев, С.А. Лупин. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2018.-383с. . (Электронное издание)		1

			1.2. Максимов Н.В. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник СПО / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-511с. . (Электронное издание)		
			1.3. Степина В. В.- Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник СПО.- М.:КУРС,2018.-384		
2.	Операционные системы. ОП.02	56	2.1. Партыка Т.Л. , Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-560с. (Электронное издание)		1
			2.2. Рудаков А.В., Операционные системы и среды : уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -304 с.- (СПО).(Электронное издание)		
			2.3. Макаров В.В., Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. – Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос./ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. – М.: ИНФРА-М , 2018.-160с. - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Компьютерные сети. ОП.03	56	3.1. Кузин А.В. –Компьютерные сети: Уч. пос (СПО). – М.: Форум: НИЦ ИНФРА–М, 2018.-190с. (Электронное издание)		
			3.2. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-464с. (Электронное издание)		1
			3.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие для СПО.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-158с. (Электронное издание)		

			издание)		
4.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение. ОП.04.	56	<p>4.1. Канке, А.А., Кошечая И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.- 415 с.-(СПО) (электронное изд-е)</p> <p>4.2. Шишмарев В.Ю., Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Уч./В.Ю. Шишмарев.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019.-312 с.-(СПО) (электронное изд-е)</p> <p>4.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-224с.- (СПО) (электронное изд-е)</p>		1
5.	Устройство и функционирование информационной системы.ОП.05	56	<p>5.1. Голицына О.Л. – Информационные системы: Учебное пособие. / О.Л. Голицына, Н.В., Максимов, И.И. Попов – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 448с. (электронное изд-е)</p> <p>5.2. Гвоздева В.А. – Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник СПО.- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019,2015.-542с. (электронное издание)</p>		1

			5.3. Федотова Е.Л. и др. – Информационные технологии и системы: Учебное пособие СПО. –М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014,2020.-352с. (электронное издание)		
6.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.06	56	6.1. <u>Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г.</u> - Основы алгоритмизации и программир.:уч. пос./ В.Д. Колдаев; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2017,2019.- 414 с. -СПО (Электронное издание) 6.2. <u>Гуриков С.Р.</u> Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос./ С.Р. Гуриков.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.-343 с.- (СПО) (Электронное издание) 6.3. <u>Ночка Е.И.</u> - Основы алгоритмизации и программирования. Ответы на контрольные вопросы: учебник СПО.- 2017.-59с.(электронное издание) 6.4. <u>Канцедал С.А.</u> – Алгоритмизация и программирование: Уч. пос. (СПО). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-352с.(электронное издание)		1
7.	Основы проектирования баз данных.ОП.07	56	7.1. <u>Шустова Л.И., Тараканов О.В.</u> Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2018.-304 с.- СПО. (электронное издание)		1



			<p>7.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-2018. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)</p>		
			<p>7.3.Голицына О.Л. – Основы проектирования баз данных: Уч.пос (СПО) / О.Л.Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016,2019.-416с. . (электронное издание)</p>		
8.	Технические средства информатизации. ОП.08	56	<p>8.1.Зверева В. П., Назаров А.В.- Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 248 с. – (СПО)</p>	5	
			<p>8.2.Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации (учебник для студентов СПО) М.:ИЦ Академия, 2017.- 350с.</p>	5	
			<p>8.3. Гагарина Л. Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (СПО) (электронное издание)</p>		
			<p>8.4. Зверева В. П., Назаров А.В.- Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2018. – 242 с. –</p>		

			(СПО) (электронное издание)		
			8.5. Максимов Н.В. - Технические средства информатизации: Учебник (проф. образование) / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013,2019 (ЭБС) (электронное издание)		
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.09.	56	9.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1
			9.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 364с.- (СПО). . (электронное издание)		
10.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.10	56	10.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное изд-е)		1
			10.2.Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.-Безопасность жизнедеятельности: учебник СПО. М.: КУРС, 2017-368с. (электронное издание)		
11.	Управление работой структурного подразделения организации отрасли. ОП.11	56	11.1.Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учеб.пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. (электронное изд-е)		1

			<p>7.2.Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2019. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)</p> <p>7.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2018.-239.с.- (СПО) (электронное изд-е)</p> <p>7.4.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -256с. (электронное изд-е)</p>		
12.	Психология общения. ОП. 12	56	<p>12.1. Канке А.А., Кошечая И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос./ И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-304с.- (СПО)(Электронное издание)</p> <p>8.2. Бороздина Г.В.-Психология делового общения:Учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u>,2020.- 320с.(Электронное издание)</p> <p>8.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2020.- 192с.(электронное издание)</p>		1
13.	Электроника и микропроцессорные устройства. ОП.13	56	<p>13.1.Гуров В. В. Микропроцессорные системы: Учебник / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016,2019. - 336 с. (электронное издание)</p> <p>13.2. Гальперин М. В.</p>		1

			Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014, 2019 - 352 с.- (СПО). (электронное издание)		
14.	Компьютерная графика. ОП.14	56	14.1. <a href="#">Немцова Т.И.</a> , <a href="#">Гагарина Л.Г.</a> , <a href="#">Казанкова Т.В.</a> , <a href="#">Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос./ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. -(СПО). (электронное издание)		1
			14.2. <a href="#">Немцова Т.И.</a> , <a href="#">Гагарина Л.Г.</a> , <a href="#">Назарова Ю.В.</a> Практикум по информатике. Компьютерная графика :учеб. пос. СПО/ -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-288 с. . (электронное издание)		
15.	Охрана труда.ОП.15	56	15.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графкина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-298с.-(СПО). (электронное издание)		1
16.	Деловая информатика. ОП.16	56	16.1.Гвоздева В. А. - Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Уч. СПО / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015,2019 (ЭБС)- 542с.(электронное издание)		1
			16.2.Сергеева И. И.- Информатика: Уч./ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. – (СПО) (электронное издание)		

**Профессиональные модули**

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.1.	Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.01. Эксплуатация информационной системы. МДК.01.01	56	1.1.Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. / Гагарина Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.- (СПО) (Электронное издание) 2.2.Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник СПО / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра –М, 2019.- 318с.(Электронное издание)		1
1.2.	Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.01. Методы и средства проектирования информационных систем МДК.01.02	56	1.2.1.Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. / Гагарина Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.- (СПО) (электронное издание)		1

			1.2.2. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник СПО / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра –М, 2019.- 318с.(Электронное издание)		
2.1.	Участие в разработке информационных систем. ПМ.02. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем МДК 02.01.	56	2.1.1. Гагарина Л. Г., Теплова Я. О., Румянцева Е. Л., Баин А. М.- Информационные технологии: учебное пособие СПО.-М.:ФОРУМ,2015, 2019.- 320с. (Электронное издание)	5	1,06
			2.1.2. Затонский А.В.- Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие СПО.-М.: РИОР,2020.-344с. (электронное издание)		
			2.1.3. Заботина Н. Н.- Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие СПО.М.: ИНФРА-М, 2020.- 331с. (электронное издание)		
			2.1.4. Голицына О.Л. и др.- Информационные системы и технологии: учебное пособие СПО.- М.:Форум,2020.-400с.(электронное издание)		
			2.1.5. Хорев П.Б.-Объектно- ориентированное программирование с примерами на C#:учебное пособие СПО.-М.: Форум, 2020.-200с. (электронное издание)		
2.2.	Участие в разработке информационных систем. ПМ.02. Управление проектами. МДК. 02.02.	56	2.2.1. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А.- Управление проектами: учебное пособие СПО.-М.: Форум,2020.-184с.		1

			(электронное издание) 2.2.2. Сысоева Л. А., Сатунина А.Е.- Управление проектами информационных систем: учебное пособие СПО. - М.: ИНФРА-М, 2020.- 345с.(электронное издание)		
3.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.03. Информационные офисные технологии. МДК.03.01	56	3.1. Федотова Е. Л.-Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ, 2018.-367с. (электронное издание)  3.2. Гагарина Л. Г., Теплова Я. О., Румянцева Е. Л., Баин А. М.- Информационные технологии: учебное пособие СПО.-М.:ФОРУМ,2019.-320с. . (электронное издание)		1
4.1.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04. Автоматизированные системы обработки экономической информации. ПМ.04	56	4.1.1. Федотова Е. Л., Портнов Е. М.- Прикладные информационные технологии: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2020.-335с. (электронное издание) 4.1.2. Гвоздева В.А.- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник СПО.-М.: ФОРУМ,2019.-542с. (электронное издание) 4.1.3.Гагарина Л. Г.- Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2018.-384с.(электронное издание)		1
4.2.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04.Безопасность управления	56	4.2.1. <u>Васильков А.В.</u> , <u>Васильков И.А.</u>		1

	доступом в ИС. МДК.04.02		<p>Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017,2019. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>4.2.2. Емельянова Н. З., Партыка Т.Л., Попов И.И.- Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие СПО.- М.: Форум,2020.-368с.(электронное изд-е)</p> <p>4.2.3.Хорев П. Б.- Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие СПО.-М.: Форум,2020-352с.(электронное издание)</p> <p>4.2.4.Партыка Т. Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с.- (СПО) (электронное издание)</p>		
4.3.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04.Основы систем автоматизированного проектирования. МДК.04.03.	56	<p>4.3.1Божко А. Н. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А.П. Карпенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 329 с. (электронное изд-е)</p>		1



			4.3.2Мартишин Сергей Анатольевич, Симонов Владимир Львович, Храпченко Марина Валерьевна- Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ, 2018.-160с.(электронное изд-е)		
4.4	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04. Основы Web-технологий. МДК.04.04	56	4.4.1. Федорова Г.Н.- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие СПО. –М.: КУРС, 2018,2019.- 336с.(электронное издание)  4.4.2. <u>Немцова Т.И.</u> , <u>Гагарина Л.Г.</u> , <u>Казанкова Т.В.</u> , <u>Шнякин А.В.</u> Компьютерная графика и web- дизайн :учеб. пос./ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. -(СПО). (электронное издание)  4.4.3. Борисов Р.С., Королев В.Т., Черных А.М., Ловцов Д.А.- Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: учебное пособие СПО.-М.: Российский государственный университет		1

			правосудия,2016.-160с. (электронное издание)		
--	--	--	--	--	--

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

#### Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	28	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и</u>	10 10	1,7

			литература.Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)		
			1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-</u> <u>Русский язык и литература.В 2х ч.Ч.1:</u> <u>Русский язык. Практикум: СПО.-</u> М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с. (Электронное издание)		
			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.-</u> Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
			1.7. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.-</u> Русский язык: Практикум для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
2.	Литература	28	2.1. Москвитина Литература 10 кл.-2020	10	1,7
			2.2. Москвитина Литература 11 кл.-2020	10	
			2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,</u> Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА- М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		

			2.4. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык	28	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.- 2021г.	10	1,7
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.- 2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	28	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,14
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.- 2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.- 2020	8	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	28	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,21
			5.2.Улуянн. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	

			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России 11 кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 11 кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	28	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	10	1,38
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	28	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,38
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	28	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,38
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с.		

			(Электронное издание)		
			8.5. Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: ИНФРА-М,2020,127с. (Электронное издание)		
9.	Информатика	28	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,53
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	5	
			9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017	5	
			9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.5.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Биология	28	10.1. Пономарева Биология 10 кл.-2020	10	1,38
			10.2. Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М. РИОР (Электронное издание)		
11.	Химия	28	11.1Рудзитис , Фельдман Химия 10- кл., 2020г.	5	1,38
			11.2. Рудзитис , Фельдман Химия 11 кл., 2020г.	5	
			11.3. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	28	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.- 167с.	15	2,14
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11	15	

			сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.		
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	50	1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание) 1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)		1

			1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)		
2.	История ОГСЭ.02	50	2.1. 5.8. <u>Трифорова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.-</u> История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА- М,2021.-649с.</u> (Электронное издание)		1
			2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2021.-639с.</u> (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	50	3.1. <u>Маньковская З.В.,</u> Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	50	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА- М,2020.-197с.</u> (Электронное издание)		1
			4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	50	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО –		1



			М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание)		
			5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА- М,2020.-368с.(Электронное издание)		
			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	50	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	50	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)		1
			1.2. <u>Дадаян А.А.</u>		

			Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			1.3. Игошин В.И.- <u>Математическая логика: Уч. пос.для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.-399с.(Электронное издание)</u>		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	50	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.- 160с. (Электронное издание)		1
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256с. (Электронное издание)		

**Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы коммерческой деятельности. ОП.01	50	1.1. Памбухчиянц О. В. Основы коммерческой деятельности :учебник / ПамбухчиянцО.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 284с.-СПО (Электронное издание)		1

			1.2. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: Уч. для СПО/ О. В. Памбухчиянц.-М.:«Дашков и К°», 2020. — 268 с.(Электронное издание)		
2.	Теоретические основы товароведения. ОП.02	50	2.1. <u>Павлова Т.С.</u> - Основы товароведения продовольственных товаров: уч.пос. СПО.-М.:ИНФРА- М, 2021-221с. (Электронное издание) 2.2. <u>Григорян Е.С.</u> - Товароведение: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.-265с. (Электронное издание) 2.3 <u>Жулидов С.И.</u> Организация торговли: Уч./ С.И. Жулидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 350 с.- СПО (Электронное издание) 2.4. <u>Замедлина Е.А.</u> Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 156 с.: - (СПО) (Электронное издание)		1
3.	Статистика. ОП.03	50	3.1. <u>Сергеева И.И., Чекулина Т.А.,Тимофеева С.А.</u> - Статистика: Уч. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.-2е изд.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 304с.-СПО (Электронное издание)		1

			3.2. <u>Мусина Е.М.</u> , Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Уч. пос. СПО/ Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-72 с. (Электронное издание)		
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.04	50	4.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание)		1
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ОП.06	50	5.1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			5.2. Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО).(Электронное издание)		
6.	Документационное обеспечение управления. ОП.05	50	6.1. Быкова Т.А.,Санкина Л.В., Кузнецова Т.В.–Документационное обеспечение управления (делопр.): Уч. пос. / Т.А.Быкова, Т.В.Кузнецова,Л.В.Санкина - М.: ИНФРА-М, 2021. -304с.- (СПО)(электронное издание)		1
			6.2. Гладий Е.В. - Документационное обеспечение управления: Уч. пос./ Е.В. Гладий. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020.- 249с . - (СПО) (электронное издание)		

7.	Бухгалтерский учет. ОП.07	50	<p>7.1. <u>Миршук Т.В.</u>-Бухгалтерский учет: теория и практика:учебник СПО.-М.:ИНФРА-М, 2021.-182с. (электронное издание)</p> <p>7.2. <u>Елицур М.Ю.</u>, <u>Наумов В.В.</u>, <u>Носова О.М.</u>, <u>Фролова М. В.</u>-Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник СПО.- М.: Форум,2021.-544с. (электронное издание)</p> <p>7.3. Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В. –Бухгалтерский учет: Уч./Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В.- М.: ИНФРА-М, 2019-512с.-(СПО) (электронное издание)</p> <p>7.4. Мельник М.В., Кема-ева С.А., Ясенев В.Н., Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Теория бухгалтерского учета: Уч. для СПО/ под общ.ред. проф. Е.А. Мизиковского и проф. М.В. Мельник.- М.: Магистр, 2020 -384с. (электронное издание)</p>		1
8.	Метрология и стандартизация. ОП.08	50	<p>8.1. <u>Герасимов Б. Н.</u>, <u>Чуриков Ю.В.</u>-Управление качеством. Практикум: уч. пос. СПО.- М: Инфра-М, 2020.- 208с.(Электронное издание)</p> <p>8.2. <u>Канке, А.А.</u>, <u>Кошечая И.П.</u>, Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО) (Электронное издание)</p>		1

			8.3.Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (Электронное издание)		
9.	Безопасность жизнедеятельности. ОП.09	50	9.1. Сычев Ю. Н.-Безопасность жизнедеятельности: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М,2019.- 204с.(электронное издание) 9.2. Гайворонский К.Я.-Охрана труда в общественном питании и торговле:уч. пос. СПО.-2020.- 125с.(электронное издание)		1
10.	Основы идентификации, фальсификации потребительских товаров. ОП.10	50	10. 1. <u>Положишникова М.А., Николаева М. А.</u> , Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: уч. пос. СПО/ М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 461 с. (электронное издание)		1
11.	Основы мерчандайзинга и рекламной деятельности в торговле. ОП.11	50	11.1. Алексина С. Б., Иванов Г.Г.- Мерчандайзинг: Уч. пос. / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. -152с.- (СПО). (электронное издание) 11.2. Григорян Е.С.-Маркетинговые коммуникации: учебник СПО.- М.:ИНФРА-М, 2021.-294с. (электронное издание) 11.3. <u>Иванов Г.Г., Крышталев В.К., Панкина Т.В.</u> - Методы стимулирования продаж в		1

			торговле: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2020.-304с. (электронное издание)		
			11.4. <u>Мазилкина Е.И.</u> , Паничкина Г.Г., <u>Ольхова Л.А.</u> -Основы рекламы: уч. пос. СПО.- м.: Альфа-М, 2019.- 240с. (электронное издание)		

### Профессиональные модули

№ п/п	Наименования дисциплин, ПМ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Управление ассортиментом товаров. ПМ.01	50	1.1. <u>Замедлина Е.А.</u> Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 156 с.: - (СПО) (Электронное издание) 1.2. <u>Григорян Е. С.</u> -Товароведение уч. пос. СПО.-М.:ИНФРА-М, 2020.- 265с. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум:уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М, 2019.- 176с.(Электронное издание) 1.3. <u>Иванова Т.Н.</u> , <u>Евдокимова О. В.</u> , <u>Красильникова Е. В.</u> , <u>Пьяникова Э. А.</u> , <u>Пехтерева Н. Т.</u> - Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: уч.пос. СПО.- М.:ИНФРА-М,		1

			2021.-240с. (Электронное издание)		
			1.4 Трыкова Т.А., Борзунова Н.С. Куликова Н. Р. Управление ассортиментом товаров: Уч. пос. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-240 с.- (СПО) (Электронное издание)		
			1.5.Иванова Т. Н., Позняковский В. М., <u>Добровольский В. Ф.</u> - Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 265с. (Электронное издание)		
2.	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. ПМ.02	50	2.1 <u>Карташова Л.В.,</u> <u>Николаева М.А.</u> , Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: уч. для СПО/ М. А. Николаева, Л. В. Карташова - М. : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 320 с.(Электронное издание)		1
			2.2. Чебакова Г. В., Зачесова И.А. Оценка качества молока и молочных продуктов: Уч. пос. проф. обр. /Г.В.Чебакова, И.А.Зачесова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. (Электронное издание)		
			2.3.Иванова Т. Н., <u>Евдокимова О.В.</u> , <u>Красильникова Е.В.</u> ,, <u>Пьяникова Э.А.</u> ,, <u>Пехтерева Н.Т.</u> - Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: уч. пос. СПО.М.: <u>ИНФРА-</u> <u>М</u> ,2021.-240с.(Электронное издание)		
			2.4.Иванова Т.Н., <u>Добровольский В.Ф.</u> -Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: учебник СПО.-		



			<p>М: <u>ИНФРА-М</u>,2020.-265 с. (Электронное издание)</p> <p>2.5. Григорян Е.С.- Товароведение: уч.пос. СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>,2020.- 265с. Замедлина Е.А.-Товароведение и экспертиза товаров: уч.пос. СПО.- М:<u>РИОР</u>,2020.- 156с. (Электронное издание)</p> <p>2.6. Нилова Л.П.-Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: уч. пос. СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>.- 2020.- 448с. (Электронное издание)</p>		
3.	Организация работ в подразделении организации. Управление работой структурного подразделения. ПМ.03	50	<p>3.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Фридман, А.М.</u>, Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО) (Электронное издание)</p>		1
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Теоретические основы профессии. ПМ.04	50	<p>4.1 Памбухчиянц О. В.- Организация и технология розничной торговли: учебник СПО.-М.: Дашков и К, 2021.- 148с.(Электронное издание)</p> <p>4.2 <u>Яковлев Г. А.</u>-Основы коммерции: уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М, 2020.-224с. (Электронное издание)</p> <p>4.3. <u>Гайворонский К.Я.</u>-Охрана труда в общественном питании и торговле:уч. пос. СПО.-2020.-125с. (Электронное издание)</p> <p>4.4. <u>Качан Н.А.</u>-Технология выполнения работы по профессии «Кассир»: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М. 2021.-307с. (Электронное издание)</p>		1

			4.5. Я - продавец: все о профессии продавца 21 века. _ М.: Интеллектуальная Литература, 2019.- 366с. (Электронное издание)		
			4.6. Памбухчиянц О. В.- Технология розничной торговли: учебник для профессионального образования по профессии "Продавец, контролер-кассир".- М.: Дашков и К, 2019.-288с. (Электронное издание)		
5.	Методы контроля качества продукции. Теоретические основы методов контроля качества продукции. ПМ.05.01	50	5.1. Герасимов Борис Никифорович, Чуриков Юрий Вадимович.- Управление качеством. Практикум В подписке Издательство: Вузовский учебник Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: СПО, 2020.- 208с. (Электронное издание) 5.2. Берновский Ю.Н.-Безопасность продукции: уч-практ. пос.- М.:ИНФРА-М, 2020.-254с. (Электронное издание)		1
6.	Методы контроля качества продукции. Основы химико-технологического анализа качества продукции. . ПМ.05.02	50	6.1. Берновский Ю.Н.-Безопасность продукции: уч-практ. пос.- М.:ИНФРА-М, 2020.-254с.(электронное издание) 6.2 Герасимов Борис Никифорович, Чуриков Юрий Вадимович.- Управление качеством. Практикум В подписке Издательство: Вузовский учебник Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: СПО, 2020.- 208с. (Электронное издание)		1

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

#### Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>	10 10	1,80

			<p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-</u>  <u>Русский язык и литература.В 2х ч.Ч.1:</u>  <u>Русский язык. Практикум: СПО.-</u>  М: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.- 195 с.  (Электронное издание)</p>		
			<p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с.  (Электронное издание)</p>		
			<p>1.6.<u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p>		
			<p>1.7.<u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Практикум для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	25	<p>2.1. Москвитина Литература 10 кл.-2020</p>	10	1,80
			<p>2.2. Москвитина Литература 11 кл.-2020</p>	10	
			<p>2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,</u>  Русский язык и литература. Ч. 2:  Литература : учебник / В.К. Сигов,  Е.В. Иванова, Т.М. Колядич,  Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-  М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное  издание)</p>		
			<p>2.4. <u>Сигов В.К.</u>  Русская и зарубежная литература:  Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.:  НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО)</p>		

			(Электронное издание)		
3.	Иностранный язык	25	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,80
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,28
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2020	8	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,44
			5.2. Улуян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	

			5.5.Тишков История России 11кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 11кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	10	1,40
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,40
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,40
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5. Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020,127с.		

			(Электронное издание)		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,6
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	5	
			9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017	5	
			9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.5.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-566с. (Электронное издани		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	5	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			10.3.Тарасов О.М. - <u>Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум,</u> 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			10.4.Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. -/ А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	25	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,64
			11.2. Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2019.-320с. (Электронное издание)		
			11.4. <u>Ковригин Вадим Валерьевич</u> Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020.		

		— 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		
		11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		
		11.6. Дробышева Л.А. –Экономика, маркетинг, менеджмент: Уч. пос. / Л.А. Дробышева.-5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017.-152 с.- СПО(Электронное издание)		
		11.7. <u>Ведьшева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)		
		11.8. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2018.- 272с(Электронное издание)		
		11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> -Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.-206с. (Электронное издание)		
		11.10. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права:Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2019.-158с. (Электронное издание)		
		11.11. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О.С., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М.</u> -Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		



12	Родной язык. Родная литература.	25	12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	2,4
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.:		1

			<p>ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</u></p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)</u></p>		
2.	История ОГСЭ.02	25	<p>2.1. <u>Трифорова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М,2021.-649с. (Электронное издание)</u></u></p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..- М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М,2021.-639с. (Электронное издание)</u></p>		1
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	<p>3.1. <u>Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)</u></p> <p>3.2.Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды:учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2020.-224с. (электронное издание)</p>		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	<p>4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2020.-197с. (Электронное издание)</u></p>		1

			4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.(электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М.. ,2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 368с.(Электронное издание) 5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 240с.(Электронное издание)		1
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары2017-2021 №1-12	70	1,4

### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей		1

			<p>математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание)</p> <p>1.3. Игошин В.И.- <u>Математическая логика: Уч. пос. для СПО.</u>-М: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-399с. (Электронное издание)</p>		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	<p>2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос. СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-160с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256с. (Электронное издание)</p> <p>2.3. Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)</p>		1

**Профессиональный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	---	---	--	------------------------

			используемых в учебном процессе	электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	<p>1.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2020. -287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3. <u>Материаловедение изделий из кожи: Уч. пособие/ В.Я. Иванова.</u> - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил; 60х90 1/16. - (СПО) (электронное здание)</p> <p>1.4. <u>Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С.,</u> Товароведение непродовольственных товаров: Уч. пос. СПО/ Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -336с. (Электронное здание)</p>		1

2.	Основы технологии производства изделий из кожи. ОП.02	25	<p>2.1. <u>Леденёва И.Н.</u>- Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-445с. (электронное здание)</p> <p>2.2. <u>Леденёва И.Н.</u>. Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва.- М: ИНФРА-М, 2020. -373 с.- (СПО). (электронное издание)</p>		1
3.	Основы инженерной графики. ОП.03	25	<p>3.1. <u>Буланже Г.В.</u>, <u>Гущин И.А.</u>, <u>Гончарова В.А.</u>, <u>Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2019.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Кузнецова Н.Н.</u>, <u>Серга Г.В.</u>,<u>Табачук И.И.</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.- М: ИНФРА-М, 2020.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>3.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.- 400с. (Электронное издание)</p>		1
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	25	<p>4.1. <u>Жабинский В.И.</u>, <u>Винтова А. В.</u>-Рисунок: уч. пос. СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.-256с. (Электронное издание)</p> <p>4.2. <u>Алексеев А.Г.</u>-Проектирование: предметный дизайн: уч. пос.- М.: <u>КемГИК</u>,2017.-95с. (Электронное издание)</p> <p>4.3. <u>Гордеенко В. Т.</u>- Рисунок головы и фигуры человека.- 2017.-144с. (Электронное издание)</p>		1

			<p>4.4. <u>Кривошеева О.Н.</u>- Воспроизведение не визуальных источников дизайна:уч. пос.- М.: <u>ИНФРА-М</u>2019.- 48с. (Электронное издание)</p> <p>4.5. <u>Казарин С.Н.</u>-Учебная практика (рисовальная) : Учебное пособие.- М.: <u>КемГИК</u>,2018.- 128с. (Электронное издание)</p>		
5.	Спецкомпозиция. ОП.05	25	<p>5.1. <u>Кирсанова Е.А.</u>, <u>Шустов Ю. С.</u>, <u>Куличенко А.В.</u>, <u>Жихарев А. П.</u>-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u>,2021.- 395с.(электронное издание)</p> <p>5.2. <u>Сафина Л.А.</u>, <u>Тухбатуллина Л. М.</u>, <u>Хамматова В. В.</u>, <u>Абугалипова Л.Н.</u>- Основы композиции (в проектировании костюма): учебник. М.:<u>ИНФРА-М</u>, 2020.- 215с.(электронное издание)</p> <p>5.3. <u>Козлова Т.В.</u>-Художественное проектирование костюма.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-140 с. (электронное издание)</p>		
6.	История стилей в костюме. ОП.06	25	<p>6.1. <u>Беловинский Л.В.</u>-История русской материальной культуры:Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум</u>, 2019.- 512с. (электронное издание)</p> <p>6.2. <u>Креленко Н.С.</u> История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-320с.-(СПО) (электронное издание)</p> <p>6.3. <u>Холландер Энн</u> Пол и костюм. Эволюция современной одежды = Sex and suits. The Evolution of Modern Dress: Общее / ХолландерЭ. - М.:<u>НЛЮ</u>, 2018. - 176 с. (электронное</p>		1

			издание)		
			6.4. <u>Бордэриу Ксения</u> Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛО, 2016. - 344 с. (электронное издание)		
7.	Экономика организации. ОП.07	25	7.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 7.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание) 7.3. <u>Фридман, А.М.</u> Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. - М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное издание)		1
8.	Правовые основы профессиональной деятельности. ОП.08.	25	8.1. <u>Тыщенко, А. И.</u> Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание) 8.2. <u>Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р.</u> Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО). (электронное издание)		1
9.	Метрология и стандартизация. ОП.09	25	9.1. <u>Канке, А.А., Кошечая И.П.,</u> Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО)(электронное		1



			издание)		
			9.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное здание)		
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание) 10.2.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		1
11.	Охрана труда.ОП.11	25	11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-298с.- (СПО). (электронное изд-е)		1
12.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.12	25	12.1. <u>Умняков П.Н.,</u> <u>Смирнов В.А.,</u> <u>Свищев Г.А.</u> -Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.-М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание) 12.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с. .</u> (электронное изд-е)		1
13.	Основы дизайна обуви. ОП.13	25	13.1. <u>Козлова Т.В.</u> -Художественное проектирование костюмаМ.: <u>ИНФРА-</u>		1

			<p>М,2021.-140 с.  <u>Кирсанова Е.А.</u>,  <u>Шустов Ю. С.</u>,  <u>Куличенко А.В.</u>,  <u>Жихарев А. П.</u>-Материаловедение  (дизайн костюма): учебник СПО.-  М.: <u>Вузовский учебник</u>,2021.- 395с.  (электронное изд-е)</p>		
14.	Основы дизайна кожгалантерейных изделий. ОП.14	25	<p>14.1.<u>Никитина Л.Л.</u>,  <u>Махоткина Л.Ю.</u>,  <u>Гаврилова О.Е.</u>  Конструирование изделий легкой  промышленности: конструирование  изделий из кожи : уч./Л.Ю. Махотки  на, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. —  М. : ИНФРА-М, 2020.-295 с.-  СПО.(электронное изд-е)</p> <p>14.2.<u>Никитина Л.Л.</u>,  <u>Махоткина Л.Ю.</u>,  <u>Гаврилова О.Е.</u>  Конструирование изделий легкой  промышленности: теоретические  основы проектирования: учебник СПО.-  М. :<u>ИНФРА-М</u>,2021.-274с.(электронное  изд-е)</p>		1
15.	Управление персоналом. ОП.15	25	<p>15.1.<u>Зайцева Т. В.</u>,  <u>Зуб А. Т.</u>-Управление персоналом:  учебник СПО.- М: ФОРУМ, 2020.-336с.  (электронное изд-е)</p> <p>15.2.Управление персоналом и  интеллектуальными ресурсами в  России, 2018, № 1-6, 2017, №1-6  Издательство: ИНФРА-М  Вид издания: Журнал,  2018,2017(электронное изд-е)</p>		1
16.	Психология общения. ОП.16	25	<p>16.1.<u>Канке А.А.</u>,  <u>Кошечкина И. П.</u> - Профессиональная  этика и психология делового общения:  Уч. пос./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. -</p>		1

			М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-304с.-(СПО) (электронное изд-е)		
			16.2. Бороздина Г.В.-Психология делового общения: Учебник СПО.- М: ИНФРА-М, 2020.- 320с. (электронное изд-е)		
			16.3. Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.-192с. (электронное изд-е)		

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование изделий из кожи. ПМ.01. Основы художественного оформления изделий из кожи. МДК.01.01	25	1.1. Сафина Проектирование костюма, 2017.-293 с. 1.2. <u>Никитина Л.Л.,</u> <u>Махоткина Л.Ю.,</u> <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./Л.Ю. Махотки на, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М: ИНФРА-М, 2020.-295 с.-СПО. (электронное издание)	27	2,08

			<p>1.3. <u>Никитина Л.Л.,</u> <u>Махоткина Л.Ю.,</u> <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.- М. :ИНФРА-М,2021.-274с. (электронное издание)</p>		
2.	<p>Конструирование изделий из кожи. ПМ.02 Основы конструирования изделий из кожи. МДК.02.01</p>	25	<p>2.1. <u>Никитина Л.Л.,</u> <u>Махоткина Л.Ю.,</u> <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : уч./Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М: ИНФРА-М, 2020.-295 с.-СПО. (электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Никитина Л.Л.,</u> <u>Махоткина Л.Ю.,</u> <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.- М. :ИНФРА-М,2021.-274с.(электронное издание)</p>		1
3.	<p>Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи. ПМ.03. Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи. МДК.03.01.</p>	25	<p>3.1. <u>Леденёва И.Н.,</u> Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО)(электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Леденёва И.Н.-</u> Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-445с (электронное издание)</p> <p>3.3. <u>Никитина Л.Л.,</u> <u>Махоткина Л. Ю.,</u> <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой</p>		1

			промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./ Л.Ю. Махот-кина, Л.Л. Никити-на, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 295 с.- СПО(электронное издание)		
4.	Управление структурным подразделением организации. ПМ.04. Основы управления производством изделий из кожи. МДК. 04.01	25	4.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 4.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с.(электронное издание) 4.3. Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239 с.- (СПО) (электронное издание)		1
5.	Выполнение работ по профессии Сборщик обуви. ПМ.05. Технология сборки обуви. МДК. 05.01	25	5.1. <u>Леденёва И.Н.</u> , Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО)(электронное издание) 5.2. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-445с. (электронное издание)		1
6.	Выполнение работ по профессии Пошивщик кожгалантерейных изделий. ПМ.06. Основы обработки различных видов кожгалантерейных изделий МДК. 06.01	25	6.1. Никитина Л.Л., Махоткина Л. Ю., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./ Л.Ю. Махот-кина, Л.Л. Никити-на, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 295 с.- СПО(электронное издание) 6.2. Бессонова Н. Г., Бузов Б.А.,-		1

			Материалы для отделки одежды: Уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2019.- 144с.-(СПО) (электронное издание)		
--	--	--	--	--	--

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха.

#### Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М.,</u>	10 10	1,7

			Маркина Л.В.-Русский язык и литература.Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)		
			1.4. Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература.В 2х ч.Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.- М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с. (Электронное издание)		
			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)		
			<b>1.6.Новикова Л. И.,</b> Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
			<b>1.7.Новикова Л. И.,</b> Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Практикум для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
2.	Литература	25	2.1. Москвитина Литература 10 кл.-2020	10	1,7
			2.2. Москвитина Литература 11 кл.-2020	10	
			2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,</u> Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Черноземова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное		

			издание) 2.4. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык	25	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.- 2021г.	10	1,7
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.- 2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА- М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,14
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.- 2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.- 2020	8	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,21
			5.2. Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	



			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России11кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России11кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	10	1,38
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,38
			<b>7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:<u>ИНФРА-М</u>,2019.204с. . (Электронное издание)</b>		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,38
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., <u>Котова О.В.</u> - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с.		

			(Электронное издание) 8.5. Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: ИНФРА-М,2020,127с. (Электронное издание)		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020 9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020 9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017 9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание) 9.5.Гуриков С.Р.- <b>Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)</b>	5 5 5	1,53
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021 10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020 10.3.Тарасов О.М. - <u>Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)</u> 10.4.Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2020.- 560с. (Электронное издание)	5 10	1,6
11.	Естествознание (включая химию и биологию)	25	11.1. Габриелян, Пурьшева. Естествознание 10кл.2020 11.2. Габриелян, Пурьшева. Естествознание 11 кл.2020	10 10	1,8

			11.3. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
			11.4.Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М. РИОР (Электронное издание)		
			11.5.Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.- Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия,2018.- 340с. (электронное издание)		
12.1	Родной язык.	25	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.- 167с.	15	1,2
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.- 159с.	15	
12.2	Родная литература.	25	12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.	15	1,2
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Уровень обеспеченности
-------	------------------------------	---	---	---	------------------------

				используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	25	<p>2.1. Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-639с. (Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	<p>3.1. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М,</p>		1

			2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.-197с. (Электронное издание)		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М.,2019.-144 с.- (ЭБС) (Электронное издание)		1
			5.2. Кузнецова Н.В.- <b>Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА-М,2020.-368с.(Электронное издание)</b>		
			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М,2020.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в	Уровень обеспеченности

				учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	<p>1.1. Бардушкин В.В., Прокофьев А.А. - Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)</p> <p>1.2. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.3. Игошин В.И. - Математическая логика: Уч. пос. для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.-399с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	<p>2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос. СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-160с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256с. (Электронное издание)</p>		1

**Профессиональный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по	Уровень обеспеченности

				дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	<p>1.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИНФ-РА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)</p>		
2.	Неорганическая химия. ОП.02	25	2.1. <u>Богомолова И.В.</u> - Неорганическая химия: Учебное пособие СПО/ Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. -336с.(электронное здание)		1
3.	Органическая химия. ОП.03	25	<u>Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.</u> - Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.- 340с. (электронное здание)		1

			Иванов В.Г., Гева О.Н. - Органическая химия. Краткий курс: Уч. пос./Иванов В. Г., Гева О. Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.-222с. (электронное здание)		
4.	Основы аналитической химии.ОП.04	25	4.1.Мовчан Н.И., Горбунова Т.С., Романова Р.Г., Евгеньева И.И.,Гармонов С.Ю.,Сопин В.Ф.- Аналитическая химия: Уч./ Мовчан Н.И., Романова Р.Г., Горбунова Т.С. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-394с. (электронное издание) 4.2.Жебентяев А. И., Жерносек А.К., Талуть И.Е.- Аналитическая химия. Химические методы анализа: Уч. пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-2020. - 542 с. (Электронное издание)		1
5.	Экономика организации. ОП.05	25	5.1. Кньшова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кньшова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) <b>5.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)</b> <b>5.3. Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО) (электронное издание)</b>		1
6.	Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности.ОП.06.	25	6.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1



			6.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО). (электронное издание)		
7.	Метрология и стандартизация. ОП.07	25	<b>7.1. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО)(электронное издание)</b>  7.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)		1
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.08	25	8.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 367с.- (СПО) (Электронное издание)  8.2.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		1
9.	Охрана труда.ОП.09	25	11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-298с.-(СПО). (электронное изд-е)		1
10.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.10	25	12.1.Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.-Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.-М.: Форум,2020.-207с. (электронное издание)		1

			12.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное изд-е)		
11.	Инженерная графика.ОП.11	25	11.1. <u>Буланже Г.В.</u> , <u>Гущин И.А.</u> , <u>Гончарова В.А.</u> , <u>Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2019.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание) 11.2. <u>Кузнецова Н.Н.</u> , <u>Серга Г.В.</u> , <u>Табачук И.И.</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2020.-383 с.- (СПО). (Электронное издание) 11.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнепольский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-400с. (Электронное издание)		1
12.	Физколлоидная химия. ОП.12	25	12.1. <u>Белик В.В.</u> , <u>Киенская К.И.</u> - Физическая и коллоидная химия 2012 12.2. <u>Кошелева М. К.</u> -Общая химическая технология в примерах, лабораторных работах, задачах и тестах.-М.: ИНФРА-М,2021.-210 с. (Электронное издание) 12.3. <u>Горбунцова С. В.</u> , <u>Муллоярова Э.А.</u> , <u>Оробейко Е.С.</u> , <u>Федоренко Е.В.</u> -Физическая и коллоидная химия: уч пос. СПО.- М.:Альфа-М.-2016.-270с. (Электронное издание)	5	1,2

**Профессиональные модули.**

№	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число	Наименования основных используемых в	Количество	Уровень
---	-----------------------------	--------------------	--------------------------------------	------------	---------

п/п		обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства. ПМ.01. Технология и оборудование кожевенного и мехового производства МДК.01.01	25	1.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное издание) 1.2. Данилкович А. Г.- Аналитический контроль в производстве кожи и меха: Уч. пос./ Данилкович А.Г., Чурсин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-176с. (электронное издание) 1.3. <u>Чурсин В. И., Хаустов В.Д.-Современное технологическое оборудование кожевенного производства: Уч. пос.- М.:ИНФРА-М, 2021.- 185с.</u> (электронное издание)		1
1.2	Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства. ПМ.01. Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства. МДК.01.02	25	1.2.1. <u>Чурсин В. И., Хаустов В.Д.-Современное технологическое оборудование кожевенного производства: Уч. пос.- М.:ИНФРА-М, 2021.- 185с.</u> (электронное издание)		1

			1.2.2.Зайцев, Б. В. - Оборудование жидкостной обработки кожевенно- мехового полуфабриката: уч. пос. / Б. В. Зайцев. - М.:РИО МГУДТ, 2011.- 47с.(электронное издание)		
2.1	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технический анализ и контроль кожевенного и мехового производства. МДК 02.02	25	2.1. <u>Чурсин В.И., Данилкович А. Г.</u> Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практи.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-176 с. (электронное издание)		1
2.2	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых организациях	25	2.2.1. <u>Чурсин В.И., Данилкович А. Г.</u> Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практи.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-176 с. (электронное издание) 2.2.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное издание) 2.2.3. Григорян Е. С.-Товароведение: учебное пособие СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-265с.(электронное издание)		1
2.3	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технология очистки сточных вод и утилизации отходов кожевенных и меховых организаций.МДК.02.03	25	2.3.1. Алексеев Л.С.- Контроль качества воды:учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-159с.(электронное издание) 2.3.2. <u>Карманов А.П.</u> -Технология очистки сточных вод: Уч. пос./ Карманов А.П. – Во-логда:Инфра-Инженерия, 2018. - 212 с. (электрон. издание) 2.3.3. <u>Свищев Г.А.,Седяров О.И., Любская О.Г.</u> - Экологическая безопасность на		1

			предприятиях легкой промышленности : учеб.пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. (электр. Изд-е)		
3.	Управление структурным подразделением организации. ПМ.03. Основы управления производством изделий из кожи и меха. МДК. 03.01	25	3.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 3.2. Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239с.- (СПО) (электронное издание) 3.3. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)		1
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.04. Теоретические основы профессии. МДК. 04.01	25	4.1. Чурсин В.И., Данилкович А. Г. Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практ.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-176 с. (электронное издание) 4.2. Чурсин В. И., Хаустов В.Д.-Современное технологическое оборудование кожевенного производства: уч.пос.-М.: ИНФРА-М, 2021.-185с.(электронное изд-е)		1
5.1.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Применение ферментов в кожевенном и меховом производстве. МДК.05.01	25	5.1. Чурсин В.И., Данилкович А. Г. Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практ.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-175 с.(электронное изд-е)		1

5.2.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Основы экспертизы товаров пушно – мехового полуфабриката. МДК.05.02.	25	<p>5.2.1 <u>Орленко Любовь Васильевна.</u>- Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ, 2019.- 272с.(электронное изд-е)</p> <p>5.2.2. <u>Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.</u> Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Уч./ Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с.(электронное изд-е)</p>		1
5.3.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Основы применения научных разработок в производстве сырья и полуфабрикатов. МДК.05.03.	25	<p>5.3.1. <u>Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А., Фейзуллаев Ф.Р.</u>- Разведение с основами частной зоотехнии: учебник.-М.: КУРС, 2019.- 256с.(электронное изд-е)</p> <p>5.3.2. <u>Юлдашбаев Ю.А., Чикалев А.И.</u> Производство и переработка продукции животноводства: Уч./ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 188 с.(электронное изд-е)</p> <p>5.3.3. <u>Коноблей Т. В.</u>-Звероводство: уч. пос.-<u>Волгоградский государственный аграрный университет</u>, 2018.-172с. (электронное изд-е)</p>		1

## Справка

**Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.03  
Конструирование, моделирование и технология изделий из меха.**

### Общеобразовательный цикл.

№	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное	Наименования основных используемых в	Количество экземпляров	Уровень обеспеченности
---	-----------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------	------------------------

п/п		число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
I	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	<p>1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020</p> <p>1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020</p> <p>1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)</p>	<p>10</p> <p>10</p>	1,80

			1.6.Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
			1.7.Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Практикум для СПО.- М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с.</u> (Электронное издание)		
2.	Литература	25	2.1. Москвитина Литература 10 кл.- 2020	10	1,80
			2.2. Москвитина Литература 11 кл.- 2020	10	
			2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,-</u> Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			2.4. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык	25	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,80
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для		



			СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия 10 кл.-2020	8	2,28
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра 10 кл.-2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра 11 кл.-2020	8	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история. 10 кл. 2021	5	244
			5.2. Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. История России 10 кл. 2021 ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. История России 10 кл. 2021 ч.2	8	
			5.5. Тишков История России 11 кл. ч. 1	5	
			5.6. Тишков История России 11 кл. ч. 1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура 10-11 кл.- 2020	10	1,40
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая		

			литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020 7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)	10	1,40
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с. 8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с. 8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, 2020 -272с. (Электронное издание) 8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с. (Электронное издание) 8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020,127с. (Электронное издание)	5 5	1,40
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020 9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020 9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017 9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч.	5 5 5	1,6

			(СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.5.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика 10 кл. 2021	5	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	25	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,64
			11.2. . Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2019.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			11.6. Дробышева Л.А. -Экономика,		

			<p>маркетинг, менеджмент: Уч. пос. / Л.А. Дробышева.-5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017.-152 с.- СПО(Электронное издание)</p> <p>11.7. <u>Ведышева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019.- 386 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>11.8. <u>Смоленский М. Б.</u>- Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2018.- 272с(Электронное издание)</p> <p>11.9. <u>Меньшов В. Л.</u>- Конституционное право России: Учебник СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.- 206с. (Электронное издание)</p> <p>11.10. <u>Меньшов В. Л.</u>- Основы права: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2019.-158с. (Электронное издание)</p> <p>11.11. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О.С., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М.</u>-Семейное право: Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-301с. (Электронное издание)</p>		
12	Родной язык. Родная литература.	25	<p>12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.-167с.</p> <p>12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.</p> <p>12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань:</p>	15	2,4
				15	

			Магариф Вақыт, 2020.-431с.		
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	

Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1

2.	История ОГСЭ.02	25	2.1. <u>Трифорова Г.А., Супрунова Е. П.,</u> <u>Пай С.С., Салионов А.Е.-</u> История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-649с. (Электронное издание)		1
			2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.. – М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. <u>Маньковская З.В.,</u> Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
			3.2. Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды: учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2020.- 224с. (электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.-197с. (Электронное издание)		1
			4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи.	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и		1

	ОГСЭ.05		культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-368с.(Электронное издание) 5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М,		1

			2020. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)		
			1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			1.3. Игошин В.И.- <u>Математическая логика: Уч. пос. для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.-399с.</u> (Электронное издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос. СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.- 160с. (Электронное издание)		1
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256с. (Электронное издание)		
			2.3. Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		

**Профессиональный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении	Уровень обеспеченности



			процессе	организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	<p>1.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)</p> <p>1.4. <u>Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.</u> - Материалы для отделки одежды: уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИНФРА-М, 2021.-144с.-СПО (Электронное здание)</p>		
2.	Основы технологии производства изделий из меха. ОП.02	25	<p>2.1. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» :</p>		1

			ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)		
			2.2.Каграманова И. Н., Конопальцева Н.М.- Технология швейных изделий Лабораторный практикум: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2020.- 304с. (электронное издание)		
3.	Основы инженерной графики. ОП.03	25	3.1.Буланже Г.В., Гущин И.А., Гончарова В.А., Молокова Т.С. Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2019.- 381 с.- (СПО)(Электронное издание)		1
			3.2.Кузнецова Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2020.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)		
			3.3. Вышнепольский И.С. Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.- 400с. (Электронное издание)		
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	25	4.1.Жабинский В.И., Винтова А. В.-Рисунок: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021,-256с. (Электронное издание)		1
			4.2.Алексеев А.Г.-Проектирование: предметный дизайн: уч. пос.- М.: КемГИК,2017.-95с. (Электронное издание)		
			4.3.Гордеенко В. Т.- Рисунок головы и фигуры человека.- 2017.-144с.(Электронное издание)		

			<p>4.4. <u>Кривошеева О.Н.</u>- Воспроизведение не визуальных источников дизайна:уч. пос.- М.: <u>ИНФРА-М</u>2019.- 48с.(Электронное издание)</p> <p>4.5. <u>Казарин С.Н.</u>-Учебная практика (рисовальная) : Учебное пособие.- М.: <u>КемГИК</u>,2018.- 128с.(Электронное издание)</p>		
5.	Спецкомпозиция. ОП.05	25	<p>5.1. <u>Кирсанова Е.А.</u>, <u>Шустов Ю. С.</u>, <u>Куличенко А.В.</u>, <u>Жихарев А. П.</u>-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u>,2021.- 395с.(электронное издание)</p> <p>5.2. <u>Сафина Л.А.</u>, <u>Тухбатуллина Л. М.</u>, <u>Хамматова В. В.</u>, <u>Абуталипова Л.Н.</u>-Основы композиции (в проектировании костюма): учебник. М.:<u>ИНФРА-М</u>, 2020.- 215с.(электронное издание)</p> <p>5.3. <u>Козлова Т.В.</u>-Художественное проектирование костюма.- М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-140 с. (электронное издание)</p>		
6.	История стилей в костюме. ОП.06	25	<p>6.1. <u>Беловинский Л.В.</u>-История русской материальной культуры:Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум</u>, 2019.- 512с. (электронное издание)</p> <p>6.2. <u>Креленко Н.С.</u> История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-320с.-(СПО) (электронное издание)</p> <p>6.3. <u>Холландер Энн</u> Пол и костюм. Эволюция</p>		1

			современной одежды = Sex and suits. The Evolution of Modern Dress: Общее / Холландер Э. - М.:НЛЮ, 2018. - 176 с. (электронное издание)		
			6.4. <u>Бордэриу Ксения</u> Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛЮ, 2016. - 344 с. (электронное издание)		
7.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга. ОП.07	25	7.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - 335с.- (СПО) (электронное издание)		
			7.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с. (электронное издание)		
			7.3. <u>Фридман, А.М.</u> , Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 239.с.- (СПО) (электронное издание)		
			7.4. <u>Герасимов Б.И.</u> , <u>Жарикова М.В.</u> , <u>Жариков В.В.</u> Маркетинг : уч. пос./ Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова.-2-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2018. — 320 с.- (СПО). (электронное издание)		1
			7.5. <u>Лукина А.В.</u> -Маркетинг: учеб. пособие / А.В. Лукина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.-240 с.- (СПО). (электронное издание)		
			7.6. Виханский О. С., Наумов А. И.- Менеджмент: учебник СПО.-М.: Магистр, 2021.-288с. (электронное издание)		

			издание)		
8.	Правовые основы профессиональной деятельности. ОП.08.	25	8.1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - (СПО) (электронное издание) 8.2. Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с. - (СПО). (электронное издание)		1
9.	Метрология и стандартизация. ОП.09	25	9.1. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(электронное издание) 9.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)		1
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание) 10.2. Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		1

11.	Охрана труда.ОП.11	25	11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графкина. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-298с.- (СПО). (электронное изд-е)		1
12.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.12	25	12.1. <u>Умняков П.Н.,</u> <u>Смирнов В.А.,</u> <u>Свищев Г.А.</u> -Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание) 12.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с.</u> . (электронное изд-е)		1
13.	Компьютерная графика. ОП.13	25	13.1. <u>Немцова Т. И.,</u> <u>Казанкова Т.В.,</u> <u>Шнякин А.В.,</u> <u>Гагарина Л. Г.</u> -Компьютерная графика и web-дизайн: уч. пос. СПО.-М: <u>ФОРУМ,2021.-400с.</u> (электронное изд-е)		1
14.	Товароведение меховых полуфабрикатов и изделий. ОП.14	25	14.1. <u>Орленко Любовь Васильевна.</u> - Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : Учебное пособие СПО.- М.: <u>ФОРУМ, 2019.- 272с.</u> (электронное изд-е)		1

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК),	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации,	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных	Уровень обеспеченности
-------	-----------------------------	--	---	--	------------------------

		чел.	осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Моделирование изделий из меха. ПМ.01. Основы художественного оформления изделий из меха.МДК.01.01	25	<p>1.1.<u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова.-М. : ИД ИНФРА-М,2019.-160с. (электронное издание)</p> <p>1.2.<u>Шершнева Лидия Петровна, Дубоносова Елена Александровна, Сунаева Светлана Газимовна, Баскакова Евгения Витальевна.</u>- Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: уч. пос.. СПО - М.: <u>ФОРУМ</u>, 2021.- 271с. (Электронное издание)</p> <p>1.3.Каграманова И. Н., Конопальцева Н.М.- Технология швейных изделий Лабораторный практикум: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2020.- 304с. (электронное издание)</p>		1

			<p>1.4. <u>Махоткина Л.Ю.</u>, <u>Никитина Л. Л.</u>, <u>Гаврилова О. Е.</u>, <u>Абуталипова Л. Н.</u>- Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-324 с.(электронное издание)</p>		
2.1	Конструирование изделий из меха. ПМ.02 Теоретические основы конструирования изделий из меха. МДК. 02.01	25	<p>2.1. <u>Шершнева Л.П.</u>, <u>Ларькина Л.В.</u> Конструирование одежды: теория и практика : уч. пос. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. -М.: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. -(СПО)(электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Шершнева Лидия Петровна</u>, <u>Дубоносова Елена Александровна</u>, <u>Сунаева Светлана Газимовна</u>, <u>Баскакова Евгения Витальевна</u>.- Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: уч. пос.. СПО - М.: <u>ФОРУМ</u>, 2020.- 271с. (электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграма-нова. — М.:ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное издание)</p>		1



			<p><u>Никитина Л. Л.</u>, <u>Гаврилова О. Е.</u>, <u>Абуталипова Л. Н.</u>- Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-274 с.(электронное издание)</p>		
2.2	<p>Конструирование изделий из меха. ПМ.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки. МДК 02.02</p>	25	<p>2.2.1. <u>Шершнева Л.П.</u>, <u>Ларькина Л.В.</u> Конструирование одежды: теория и практика: уч. пособ. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2020.-288 с.- (СПО). (электронное издание)</p> <p>2.2.2. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграма-нова. — М.:ИНФРА-М, 2019.-160 с.(электронное издание)</p>		1
3.	<p>Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха.ПМ.03. Разработка технологических процессов производства изделий из меха. .МДК.03.01</p>	25	<p>3.1. <u>Кирсанова Елена Александровна</u>, <u>Шустов Юрий Степанович</u>, <u>Куличенко Анатолий Васильевич</u>, <u>Жихарев Александр Павлович</u>.- Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО - М.:<u>Вузовский учебник</u>, 2021- 395с. (электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Орленко Л.В.</u>, <u>Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИД «ФОРУМ»</p>		1

			: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. (электронное издание)		
			3.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное издание)		
			3.4. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды: Уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019.-144с.-(СПО) (Электронное издание)		
4.	Управление работой структурного подразделения организации отрасли. ПМ.04. Планирование и управление производством изделий из меха.МДК. 04.01	25	4.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)		1
			4.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с. (электронное издание)		
			4.3. <u>Фридман, А.М.</u> , Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 239.с.-(СПО) (электронное издание)		
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.05. Теоретические основы профессии. МДК. 05.01	25	5.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А. В., Жихарев А.П.</u> -Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО - М.:Вузовский учебник, 2021- 395с.(электронное изд-е)		1

			<p>5.2. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. (электронное издание)</p>		
			<p>5.3. <u>Вилкова С.А., Тюменев, Ю. Я, Стельмашко В.И..</u> - Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : Уч. пос./ Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. - М.: Даш (электронное изд-е)</p>		
			<p>5.4. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с.(электронное издание)</p>		
6.1	Проектирование сложных форм. ПМ 06 САПР. Конструктивное проектирование. МДК.06.01	25	<p>6.1. Сафина и др. Проектирование костюма.-Казань, 2017</p>	27	
			<p>6.2. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.,</u> Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шер-шнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2021. - 286 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		2,08
			<p>6.3. <u>Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М.</u>-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: уч пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 430с. (электронное изд-е)</p>		

			<p>6.4. <u>Дубоносова Е.А.</u>, <u>Сунаева С.Г.</u>, <u>Баскакова Е.В.</u>, <u>Шершнева Л.П.</u> - Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное изд-е)</p>		
6.2.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы творческой деятельности. МДК.06.02	50	<p>6.2.1. <u>Тухбатуллина Л.М.</u>, <u>Сафина Л.А.</u>, <u>Хам-матова</u> <u>В.В.</u>, <u>Абута-липова Л.Н.</u> -Проек- тирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова- М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электр. изд-е)</p>	27	1,54
			<p>6.2.2. <u>Кирсанова Е.А.</u>, <u>Шустов Ю. С.</u>, <u>Куличенко А.В.</u>, <u>Жихарев А. П.</u> -Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u>, 2021.- 395с. (электронное изд-е)</p>		
			<p>6.2.3. <u>Тухбатуллина Л.М.</u>, <u>Сафина Л.А.</u>, <u>Хам-матова</u> <u>В.В.</u>, <u>Абута-липова Л.Н.</u> -Проек- тирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова- М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электронное изд-е)</p>		

## Справка

**Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.04  
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

**Общеобразовательный цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	30	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u> 1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-</u>	10 10	1,66

			<p>Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1:  <u>Русский язык. Практикум: СПО.-</u>  М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с.  (Электронное издание)</p>		
			<p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с.  (Электронное издание)</p>		
			<p>1.6. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p>		
			<p>1.7. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н.</u> -Русский язык: Практикум для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u>, 2017.- 256с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	30	<p>2.1. Москвитина Литература 10 кл.-2020</p>	10	1,66
			<p>2.2. Москвитина Литература 11 кл.-2020</p>	10	
			<p>2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u>,  Русский язык и литература. Ч. 2:  Литература : учебник / В.К. Сигов,  Е.В. Иванова, Т.М. Колядич,  Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М,  2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</p>		
			<p>2.4. <u>Сигов В.К.</u>  Русская и зарубежная литература:  Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ  ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО)  (Электронное издание)</p>		
3.	Иностранный язык	30	<p>3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.- 2021г.</p>	10	1,66
			<p>3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-</p>	10	

			2021г.		
			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	30	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,07
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2020	8	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> , Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	30	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,2
			5.2.Улуныя. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России 11кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 11кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..- М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное		

			издание)		
6.	Физическая культура.	30	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	10	1,33
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	30	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,33
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	30	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,33
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: ИНФРА-М,2020,127с. (Электронное издание)		
9.	Информатика	30	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,5
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	5	
			9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	5	



			Информатика.-М.: «Академия», 2017		
			9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.5. <u>Гуриков С.Р.</u> - Информатика: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	30	10.1. Мякишев, Петрова Физика 10 кл. 2021	5	1,5
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - <u>Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум</u> , 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			Пинский А.А., Дик Ю.И., Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	30	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,53
			11.2. . Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2019.-320с. (Электронное издание)		
			1.4. <u>Ковригин Вадим Валерьевич</u> Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			11.6. Дробышева Л.А. – Экономика, маркетинг, менеджмент: Уч. пос. / Л.А. Дробышева.-5-е изд.- Москва :		

			<p>Дашков и К, 2017.-152 с.- СПО(Электронное издание)</p> <p>11.7. <u>Ведьшева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>11.8.<u>Смоленский М. Б.</u>- Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2018.- 272с(Электронное издание)</p> <p>11.9.<u>Меньшов В. Л.</u>-Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.-206с. (Электронное издание)</p> <p>11.10.<u>Меньшов В. Л.</u>- Основы права:Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2019.-158с. (Электронное издание)</p> <p>11.11.<u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О.С., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М.</u>-Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-301с. (Электронное издание)</p>		
12	Родной язык. Родная литература.	30	<p>12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-167с.</p> <p>12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.- 159с.</p> <p>12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.</p> <p>12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф</p>	15 15 15 15	2

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	50	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	50	2.1.Трифорова Г.А., Супрунова Е. П.,		1

			<p>Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО)(Электронное издание)</p> <p>2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-639с. (Электронное издание)</p>		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	50	<p>3.1. <u>Маньковская З.В.</u>, Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)</p> <p>3.2.Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды:учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2020.-224с. (электронное издание)</p>		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	50	<p>4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2020.-197с. (Электронное издание)</p> <p>4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.(электронное издание)</p>		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	50	<p>5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.- (ЭБС) (Электронное издание)</p> <p>5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2020.-</p>		1

			368с.(Электронное издание)		
			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.- М.: ИНФРА-М,2020.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	50	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле.-2004 Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	50	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> - Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание) 1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание)		1

			1.3. Игошин В.И.- <u>Математическая логика: Уч. пос.для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.-399с.</u> (Электронное издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	50	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-160с. (Электронное издание) 2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256 с. (Электронное здание)		1
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН.03	50	3.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание) 3.2. Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		1

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	---	---	---	------------------------

				используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Инженерная графика. ОП 01	50	<p><u>Буланже Г.В.</u>, <u>Гущин И.А.</u>, <u>Гончарова В.А.</u>, <u>Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2019.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>1.2.<u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И.</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.- М: ИНФРА-М, 2020.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.- 400с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества.ОП.02	50	<p>2.1. <u>Канке, А.А., Кошечая И.П.</u>, Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.</u> – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (Электронное здание)</p> <p>2.3. <u>Герасимов Б. Н., Чуриков Ю.В.</u>-Управление качеством. Практикум: уч. пос. СПО.- М: <u>Вузовский учебник</u>, 2020.- 208с. (Электронное здание)</p>		1
3.	Материаловедение. ОП.03	50	3.1. <u>Орленко Л.В.</u> ,		1

			<p><u>Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИНФРА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>3.2.<u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>3.3.<u>Бузов Б.А., Румянцева Г.П.</u>- Материалы для одежды. Ткани.Справочник: Учебное пособие СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2020.-224с. (Электронное здание)</p> <p>3.4.<u>Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.</u> - Материалы для отделки одежды: уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А Бузов. - М.: ИНФРА-М, 2021.-144с.-СПО (Электронное здание)</p>		
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	50	<p>4.1.<u>Жабинский В.И., Винтова А. В.</u>-Рисунок: уч. пос. СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.-256с. (Электронное здание)</p> <p>4.2. <u>Алексеев А.Г.</u>-Проектирование: предметный дизайн: уч. пос.- М.: <u>КемГИК</u>,2017.-95с. (Электронное здание)</p> <p>4.3. <u>Гордеенко В. Т.</u>- Рисунок головы и фигуры человека.- 2017.-144с.(Электронное здание)</p> <p>4.4. <u>Кривошеева О.Н.</u>- Воспроизведение невизуальных источников дизайна:уч.пос.- М.: <u>ИНФРА-М</u>2019.- 48с.(Электронное</p>		1



			здание)		
			4.5. Казарин С.Н.-Учебная практика (рисовальная) : Учебное пособие.- М.: КемГИК,2018.- 128с.(Электронное издание)		
5.	История стилей в костюме. ОП.05	50	5.1. Беловинский Л.В.-История русской материальной культуры:Уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2019.- 512с. (электронное издание)		1
			5.2.Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2020.-320с.-(СПО) (электронное издание)		
			5.3.Холландер Энн Пол и костюм. Эволюция современной одежды = Sex and suits. The Evolution of Modern Dress: Общее / ХолландерЭ. - М.:НЛЮ, 2018. - 176 с. (электронное издание)		
			5.4.Бордэриу Ксения Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛЮ, 2016. - 344 с. (электронное издание)		
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.06.	50	6.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1
			6.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.:		

			НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО). . (электронное издание)		
7.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.07	50	7.1. <u>Умняков П.Н.,</u> <u>Смирнов В.А.,</u> <u>Свищев Г.А.</u> -Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.-М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание) 7.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с. .</u> (электронное изд-е)		1
8.	Охрана труда.ОП.08	50	8.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-298с.- (СПО). (электронное изд-е)		
9.	Расчет и проектирование потоков швейно- трикотажного производства.ОП.09	50	9.1. <u>Полянская Т.В.</u> -Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО. - М.: ФОРУМ, 2020.-160с. (электронное изд-е) 9.2.Смирнова Н. И., Конопальцева Н. М.-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-430 с. (электронное изд-е)		1
10.	Основы обработки и декоративное оформлени одежды из трикотажных полотен.ОП.10.	50	10.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.</u> <u>С.Куличенко А.В.,Жихарев А.П.</u> - Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное изд-е)		1

			10.2.Полянская Т.В.-Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО.- М.: ФОРУМ,2020.-160с. (электронное издание)		
--	--	--	--	--	--

### Профессиональные модули

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование швейных изделий. ПМ.01. Основы художественного оформления швейных изделий.МДК.01.01	50	1.1. <u>Коваленко Е.В., Кочесова Л.В.</u> Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (СПО)(Электронное издание) 1.2. Шершнева Л. П. - Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Уч. пос./ Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 271с. (Электронное издание)		1

			1.3. Бессонова Н. Г. Материалы для отделки одежды: Уч. пос СПО./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 144 с. (Электронное издание)		
2.	Конструирование швейных изделий. ПМ.02 Теоретические основы конструирования швейных изделий. МДК. 02.01	50	2.1. <u>Шершнева Л.П., Ларькина Л.В.</u> Конструирование одежды: теория и практика : уч. пос. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. -М.: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. -(СПО)(электронное издание)		1
			2.2. <u>Коваленко Е.В., Кочесова Л.В.</u> Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. -2-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2021.-391 с.- (СПО).(Электронное издание)		
			2.3. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.,</u> Проектирование швейных изделий в САПР : уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2020. -286 с.- (СПО) (электронное издание)		
			2.4. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е. -</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: уч. СПО; под ред. Л.Н. Абуталиповой.-М.: ИНФРА-М, 2020. -324с. (электронное издание)		

2	Конструирование швейных изделий. ПМ.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий. МДК 02.02	50	2.1.1. <u>Дубоносова Е.А.</u> , <u>Сунаева С.Г.</u> , <u>Баскакова Е.В.</u> , <u>Шершнева Л.П.</u> -Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Уч. пос./ Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное издание)	1
3.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. ПМ.03. Основы обработки различных видов одежды. МДК.03.01	50	3.1. <u>Смирнова Н.И.</u> , <u>Воронкова Т. Ю.</u> , <u>Конопальцева Н. М.</u> -Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: уч. пос СПО.-М.: ИНФРА-М, 2020.- 272с.(электронное издание)	1
			3.2. <u>Сунаева С.Г.</u> , <u>Шершнева Л.П.</u> Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.- М: ИНФРА-М, 2020.-286 с.- (СПО). (электронное издание)	
			3.3. <u>Полянская Т.В.</u> -Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.-160с. (электронное издание)	
			3.4. Воронкова Т.Ю. – Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 128с.(Электронное издание)	
4.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и	50	4.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е.	1

	управление ею. ПМ.04. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. МДК. 04.01		Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - 335с.- (СПО) (электронное издание)		
			4.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с.(электронное издание)		
			4.3. Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное издание)		
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.05. Теоретические основы профессии. МДК. 05.01	50	5.1. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.-Технология швейных изделий Лабораторный практикум: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ, 2020.-304с. (электронное изд-е)		1
6.	Проектирование сложных форм. ПМ 06 САПР	50	6.1. Сунаева С.Г., Шершнева Л.П., Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шер-шнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2020. -286 с.- (СПО). (электронное изд-е)		1
			6.2. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М.-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: уч пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-430с. (электронное изд-е)		

			<p>6.3. <u>Дубоносова Е.А.</u>, <u>Сунаева С.Г.</u>, <u>Баскакова Е.В.</u>, <u>Шершнева Л.П.</u> Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное изд-е)</p>		
6.1.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы творческой деятельности. МДК.06.01	50	<p>6.1. <u>Тухбатуллина Л.М.</u>, <u>Сафина Л.А.</u>,<u>Хам-матова В.В.</u>,<u>Абуталипова Л.Н.</u>-Проектирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова-М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электр. изд-е)</p> <p>6.2. <u>Кирсанова Е.А.</u>, <u>Шустов Ю. С.</u>, <u>Куличенко А.В.</u>, <u>Жихарев А. П.</u>-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u>,2021.- 395с. (электронное изд-е)</p> <p>6.3. <u>Тухбатуллина Л.М.</u>, <u>Сафина Л.А.</u>,<u>Хам-матова В.В.</u>,<u>Абуталипова Л.Н.</u>-Проектирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова-М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с. (электронное изд-е)</p>	27	1,54

6.2.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы проектной деятельности. МДК.06.02	50	6.1. <u>Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хам-матова В.В., Абуталипова Л.Н.</u> -Проектирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова-М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электр. изд-е)	27	1,54
			<u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.,</u> Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шер-шнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2020. -286 с.- (СПО). (электронное изд-е)		

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий.

#### Общеобразовательный цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6



1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020	10	1,7
			1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020	10	
			1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.- М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>		
			1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 195 с.(Электронное издание)</u>		
			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.- М.: <u>РИОР</u> , 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с. (Электронное издание)</u>		
			1.7. <u>Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Практикум для СПО.-М.: Российский гос. ун-т правосудия, 2017.- 256с. (Электронное издание)</u>		
2.	Литература	25	2.1. Москвитина Литература 10 кл.-2020	10	1,7
			2.2. Москвитина Литература 11 кл.-2020	10	
			2.3. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,</u> Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва :		

			ИНФРА-М, 2019. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			2.4. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык	25	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,7
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2020.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. <u>Дюканова Н.М.</u> - Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,14
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2020	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2020	8	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2020	8	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,21
			5.2. Улуныян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5. Тишков История России11 кл.ч.1	5	
			5.6. Тишков История России11 кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.- М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		

6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура 10-11 кл.-2020	10	1,38
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,38
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,38
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: ИНФРА-М,2020,127с. (Электронное издание)		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.- 2020	5	1,53
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	5	
			9.3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика.-М.: «Академия», 2017	5	
			9.4. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ		

			ИНФРА-М, 2020.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.5.Гуриков С.Р.- Информатика: Учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика 10 кл. 2021	5	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			Пинский А.А., Дик Ю.И., Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2020.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Естествознание (включая химию и биологию)	25	11.1. Габриелян, Пурышева. Естествознание 10 кл. 2020	10	1,8
			11.2. . Габриелян, Пурышева. Естествознание 11 кл. 2020	10	
			11.3. Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.- Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.- 340с. (электронное издание)		
			11.4. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
			11.4. Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М. РИОР (Электронное издание)		
12.1	Родной язык.	25	12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	1,2
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
12.2	Родная литература.	25	12.3. Хасанова Ф.Ф. и др. Татар эдэбияты 10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.	15	1,2
			12.4. Хасанова Ф.Ф. и др. Татар эдэбияты 11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.- 266с. (Электронное издание) 1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.-(СПО). (Электронное издание) 1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.-147с. (Электронное издание)		1
2.	История ОГСЭ.02	25	2.1. 5.8. Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-649с. (Электронное издание) 2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н.,		1

			Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2020.-528 с. (СПО) (Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.-197с. (Электронное издание) 4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. - Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.(электронное издание)		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос. для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.-368с.(Электронное издание) 5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи: Учебник для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.-240с.(Электронное издание)		1
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК),	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	--	---	---	------------------------

		чел.	и используемых в учебном процессе	учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Прикладная математика. ЕН.01	25	<p>1.1. <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u>, Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. -Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Игошин В.И.</u>- Математическая логика: Уч. пос.для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-399с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	<p>2.1. <u>Хандогина Е.К.</u> – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-160с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Гальперин М.В.</u> – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2020.-256с. (Электронное издание)</p>		1

**Профессиональный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	01 Инженерная графика. ОП	25	<p>1.1. <u>Буланже Г.В.,</u>  <u>Гущин И.А.,</u>  <u>Гончарова В.А.,</u>  <u>Молокова Т.С.</u>            Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2019.- 381 с.- (СПО)            (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И.</u>            Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2020.- 383 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Вышнепольский И.С. Вышнепольский В.И.-</u>            Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.- 400с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Техническая механика. ОП.02	25	<p>2.1. <u>Завистовский В.Э.</u>            Техническая механика: уч. пос./ В.Э. Завистовский.- М.: ИНФРА-М, 2021.-376 с.-</p>		1



			(СПО) .(электронное издание)		
3.	Электротехника и электронная техника. ОП.03	25	3.1. Славинский А.К., Туревский И.С. - Электротехника с основами электро-ники: уч. пос.(СПО). – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 448с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			3.2. Гальперин М.В. – Электротехника и электроника: Учебник (СПО).- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019.-480с.(Электронное издание)		
			3.3. <u>Маркелов С.Н.</u> , <u>Сазанов Б. Я.</u> - Электротехника и электроника: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-267с. (Электронное издание)		
			3.4. <u>Поляков А. Е.</u> , <u>Чесноков А.В.</u> -Электротехника в примерах и задачах: учебник СПО.-М.: Форум, 2020.- 357с.(электронное издание)		
4.	Материаловедение. ОП.04	25	4.1. <u>Орленко Л.В.</u> , <u>Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос. для СПО/ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 287 с.(электронное издание)		1
			4.2. <u>Кирсанова Е.А.</u> , <u>Шустов Ю.С.</u> , <u>Куличенко А. В.</u> , <u>Жихарев А. П.</u> - <u>Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО -М.:Вузовский учебник, 2021- 395с. (электронное издание)</u>		
5.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества.ОП.05	25	5.1. <u>Канке, А.А.</u> , <u>Кошечая И.П.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО) (электронное издание)		1
			5.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. –		

			<p>Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)</p> <p>5.3. Герасимов Б. Н.,  <u>Чуриков Ю.В.</u>-Управление качеством.          Практикум: уч. пос. СПО.-М: <u>Вузовский учебник</u>, 2020.- 208с.          (электронное издание)</p>		
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.06.	25	<p>6.1.Тыщенко, А. И.          Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 221 с.- (СПО) .          (электронное издание)</p> <p>6.2.Хабибулин, А. Г.,          Мурсалимов К.Р.          Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 364с.- (СПО) . (электронное издание)</p>		1
7.	Экономика организации. ОП.07	25	<p>7.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)</p> <p>7.2.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)</p> <p>7.3.<u>Фридман, А.М.</u> Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 239.с.- (СПО) (электронное издание)</p>		1
8.	Основы менеджмента. ОП.08	25	<p>8.1. <u>Виханский О.С.</u>,  <u>Наумов А. И.</u>-Менеджмент: учебник СПО.- М.:Магистр,2021.-288с.(электронноеиздание)</p>		1
9.	Охрана труда.ОП.09	25	<p>9.1. Графкина М. В.          Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-</p>		1

			298с.-(СПО). (электронное изд-е)		
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020.-367с.-(СПО) (электронное издание)		1
11.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.11	25	11.1. Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.-Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.- М.: Форум,2020.-207с. (электронное издание) 11.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное издание)		1
12.	Первичная обработка шерсти. ОП.12	25	12.1. Юлдашбаев Ю.А., Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: Уч./ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 188 с. (электронное изд-е)		1

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ПМ, МКД	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Уровень обеспеченности

				используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Производство текстильных изделий. ПМ.01. Технология текстильного производства (по видам).МДК.01.01	25	1.1. <u>Сафонов В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В., Меньшова И.И., Панкратова Е.В.</u> Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с. (электронное издание) 1,2. Шауро Г.Ф., Малахова Л. О.- Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие СПО.-М.: Республиканский институт профессионального образования, 2019.-176с.(электронное издание)		1
2.	Технологическая обработки текстильной продукции. ПМ.02. Технология обработки текстильных изделий (по видам).МДК.02.01	25	2.1. <u>Кошелева М.К.</u> Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лаб. работах и тестах : уч. пос для СПО./ М.К. Кошелева.-М.: ИНФРА-М, 2019.-321 с.(электронное издание) 2.2. <u>Сафонов В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В., Меньшова И.И., Панкратова Е.В.-</u> Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с.(электронное издание)		1
3.	Контроль качества текстильных изделий. ПМ.03. Методы контроля качества текстильных изделий (по	25	3.1 Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н. - Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пос. СПО.-М.: РИПО, 2017.-287с..(электронное издание)		1

	видам).МДК.03.01		3.2. <u>Давыдов А.Ф.</u> , <u>Курденкова А.В.</u> , <u>Белкина С.Б.</u> , и др. Текстильное мате-риаловедение: лаб. практикум: Уч. пос.- 3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2019. - 341 с. (Электронное издание)		
4.	Организация и ведение экспериментальных работ с текстильными материалами(по видам). ПМ.04. Перспективы развития технологии текстильного производства.МДК.04.01	25	4.1. <u>Кошелева М.К.</u> Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лаб. работах и тестах : уч. пос для СПО./ М.К. Кошелева.-М.: ИНФРА-М, 2019.-321 с.(электронное издание) 4.2. <u>Сафонов В.В.</u> , <u>Третьякова А.Е.</u> , <u>Пыркова М.В.</u> , <u>Меньшова И.И.</u> , <u>Панкратова Е.В.</u> - Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с. (электронное издание) 4.3. <u>Румянцева Г.П.</u> -Материалы для одежды. Ткани.Справочник: Уч. пос. для СПО.- М: <u>ФОРУМ</u> ,2020,-224с. .(электронное издание)		1
5.	Организация работы структурного подразделения.ПМ.05. Управление структурным подразделением организации.МДК.05.01	25	5.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 5.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание) 5.3. <u>Фридман, А.М.</u> , Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 239.с.-(СПО)(электронное издание)		1
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.ПМ.06 Теоретические основы профессии.МДК.06.01	25	6.1. <u>Кирсанова Е. А.</u> , <u>Шустов Ю.С.</u> , <u>Куличенко А.В.</u> , <u>Жихарев А.П.</u> -Материаловедение (дизайн костюма) : Учебник для СПО.-М.: <u>Вузовский учебник</u> .2021.-395с.(электронное издание) 6.2. <u>Шустов Ю. С.</u>		1

			Текстильное материаловедение: лаб. практи.: Уч. пос./Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф., - 3-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 341с. (электронное издание)		
7.1.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Инновационные технологии валяльно-войлочного производства.МДК.07.01	25	7.1. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-445с.(электронное издание) 7.2. <u>Леденёва И.Н.</u> , Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО) (электронное издание) 7.3. Аксенова Л.И., Сариева Н.А., Герлиц Г. В.- Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие СПО.- М.: Республиканский институт профессионального образования,2020.- 450с. (электронное издание)		1
7.2.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Обрезинивание валяльной обуви.МДК.07.02	25	7.2.1. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-445с.(электронное издание) 7.2.2. <u>Леденёва И.Н.</u> , Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО) (электронное издание)		
7.3.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Технология производства и дизайн фетровых пуховых головных уборов. МДК.07.03	25	7.3.1.Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М.- Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий Лабораторный практикум: учебное пособие.-М.: ФОРУМ, 2019.-304с. (электронное издание)		1
7.4.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Технология производства головных уборов из шерсти. МДК.07.04	25	7.4.1.Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования В подписке Издательство: ИНФРА-М Вид издания: Учебник		1

			<p>Уровень образования: СПО          Авторы: Махоткина Лилия Юрьевна, Никитина Людмила Леонидовна, Гаврилова Ольга Евгеньевна, Абуталипова Людмила Николаевна          Год издания 2021          Кол-во страниц -274(электронное издание)</p>		
7.5.	<p>Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07.          Декоративно-художественное оформление валяно-войлочных изделий. МДК.07.05</p>	25	<p>7.5.1. <u>Бессонова Н.Г.</u>,  <u>Бузов Б.А.</u>          Материалы для отделки одежды : учеб. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов.-М.: ИНФ-РА-М, 2018.-144 с. (электронное издание)</p> <p>7.5.2. Кошаев В. Б.-          Декоративно-прикладное искусство: Понятия. Этапы развития: учебное пособие.-М.: ВЛАДОС,2017.-272с. (электронное издание)</p> <p>7.5.3. Ломов С.П., Аманжолов С.А.-          Цветоведение: учебное пособие.-М.: ВЛАДОС,2018.-144с.(электронное издание)</p> <p>7.5.4. Молотова В.Н.- Декоративно-прикладное искусство          М.: Форум          Вид издания: Учебное пособие          Уровень образования: Среднее профессиональное образование          2021.-192с. (электронное издание)</p>		1

Таблица 1 «Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам»

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	32	69 %	+
	Элементы высшей математики	13	100 %	+
ГСЭ	История	15	73 %	+
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи				
ГСЭ	Основы философии	20	100 %	+
ПД	Метрология и стандартизация	14	93 %	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	14	86 %	+
29.02.02 Технология кожи и меха				
ГСЭ	История	23	70 %	+
МЕН	Экологические основы природопользования	10	100 %	+
ПД	Органическая химия	14	100 %	+
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха				
ГСЭ	Основы философии	16	88 %	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	65 %	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100 %	+
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
ГСЭ	Английский язык	20	100 %	+
ГСЭ	Основы философии	21	100 %	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	100 %	+
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)				
ПД	Менеджмент	12	75 %	+
ПД	Метрология и стандартизация	10	100 %	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	13	85 %	+



38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
ГСЭ	Английский язык	21	90 %	+
ГСЭ	Основы философии	22	100 %	+
ПД	Документационное обеспечение управления	13	100 %	+

**Таблица 2 «Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-31)»**

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100 %	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100 %	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	+
<b>29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100 %	+
<b>29.02.02 Технология кожи и меха</b>			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	11	100 %	+
<b>29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	65 %	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100 %	+
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100 %	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100 %	+

Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100 %	+
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100 %	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100 %	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100 %	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100 %	+

**Таблица 3 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100 %	98 %	100 %	98 %	96 %	85 %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100 %	95 %	100 %	72 %	71 %	42 %
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	100 %	100 %	97 %	100 %	68 %

**Таблица 4 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	100 %	100 %	100 %	46 %	46 %
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	92 %
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100 %	100 %	100 %	100 %	80 %	80 %



**Таблица 5 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	100 %	66 %	66 %	33 %	33 %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	100 %	75 %	75 %	50 %	50 %
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	11	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

**Таблица 6 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	65 %	65 %	17 %	17 %	0 %	0 %
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100 %	100 %	88 %	88 %	52 %	52 %



**Таблица 7 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100 %	100 %	100 %	100 %	82 %	82 %
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100 %	100 %	65 %	61 %	3 %	4 %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100 %	100 %	100 %	100 %	76 %	76 %

**Таблица 8 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	12	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	67 %
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100 %	100 %	100 %	100 %	85 %	85 %
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	92 %





**Таблица 9 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций –  
участников проекта, реализующих программы СПО  
по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100 %	98 %	90 %	78 %	71 %	49 %
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100 %	99 %	95 %	85 %	42 %	44 %
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100 %	88 %	100 %	66 %	81 %	39 %

