

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 1
СМК-ЛА-03-28-2020	Локальный акт	Листов:6
	ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения: 1
	О промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 Даутов И.Ф.
 «27» сентября 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации
 обучающихся ГАПОУ
 «Казанский колледж технологии и дизайна»

КЭ

Казань 2020

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 2
СМК-ЛА-03-28-2020	Локальный акт	Листов: 6
	ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ	Изменения: 1
	«Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

1. Пункт 1.1. дополнить абзац следующего содержания:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. N 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в действующей редакции);
- письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. В пункт 1.2 добавить абзац следующего содержания:

«Форма проведения текущей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ. При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене».

2. В раздел 3 добавить пункт 2.3 - 2.5 следующего содержания:

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 3
СМК-ЛА-03-28-2020	Локальный акт	Листов: 6
	ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения: 1
	О промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

2.3. «При проведении промежуточной аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо соблюдать общие требования:

-возможно проведение промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничения здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.4. При необходимости для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Можно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов).

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 4
СМК-ЛА-03-28-2020	Локальный акт	Листов: 6
	ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения: 1
	О промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

2.5. Для обучающегося инвалида или ЛОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.