

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 1
СМК-ЛИА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 Даутов И.Ф.
 «27» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
 по разработке и реализации
 адаптированных образовательных программ среднего
 профессионального образования в государственном автономном
 профессиональном образовательном учреждении
 «Казанский колледж технологии и дизайна»

Экз КЭ

Казань 2020

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 2
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ), в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна » (далее – колледж).

1.2. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в целях обеспечения права инвалидов и ЛОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данных обучающихся.

1.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже ориентированы на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и ЛОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования в колледже для инвалидов и ЛОВЗ;
- повышение качества обучения в колледже;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории в колледже для обучающегося инвалида или ЛОВЗ;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. N 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов»,

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 3
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ (ред. от 17.11.2016) «Об образовании»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;
- порядком приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 года № 528 н «Об утверждении порядка разработки и реализации

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 4
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы, и их форм;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, иными нормативными правовыми актами РФ и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами колледжа.

1.3. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс документации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

1.4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.5. Используемые термины, определения и сокращения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов от 24 ноября 1995г. Признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико – социальной экспертизы МСЭ)

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»).

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 5
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»);

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Индивидуальная программа реабилитации / абилитации (ИПР / ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы МСЭ комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (пр. Мин. труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 года № 528 н.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)..

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 6
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)..

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО по специальности, в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению обучающегося на основании рекомендаций, данных по результатам МСЭ или ПМПК. Также возможен перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается в колледже как в отношении учебной группы инвалидов и ЛОВЗ, так и индивидуально.

3.3 Адаптированная образовательная программа разрабатывается в колледже

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 7
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3.4 Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.5. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

3.8 Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.9 Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Адаптированные образовательные программы размещаются на сайте колледжа.

4. Структура адаптированной образовательной программы

4.2 Адаптированная образовательная программа - ППССЗ - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 8
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов:16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

4.3 Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, определяемых колледжем самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в ФГОС СПО по специальности

4.4. Адаптированная образовательная программа (АОП) - ПШССЗ – представляется следующими разделами:

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП.
- 1.2. Нормативный срок освоения АОП.
- 1.3. Требования к абитуриенту.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

- 2.1.Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2.Виды деятельности и компетенции.

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1.Учебный план.
- 3.2.Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
- 3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
- 3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
- 3.7. Программы учебной и производственных практик.
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОП

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Организация ГИА выпускников

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 9
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Реализация адаптированной программы СПО

5.1 Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усмотрению администрации колледжа может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Возможны варианты реализации АОП в колледже:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОП отражает специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся инвалиды или ЛОВЗ учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В АОП вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или ЛОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Возможно освоение образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в АОП адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 10
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

потребностей. Срок освоения АОП по специальности СПО может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

5.3 Вариант реализации АОП для конкретного обучающегося инвалида или ЛОВЗ определяется колледжем в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК.

5.4 Реализация АОП в обязательном порядке должна предусматривать создание в колледже специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех нозологий обучающихся, так и специфические условия для конкретных нозологий и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей. ЛОВЗ при получении СПО предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, ассистентов.

Обучающиеся имеют право на получение социально-педагогической и психологической помощи. С обучающимися проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия

5.5 Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и ЛОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Администрация колледжа предусматривает для педагогов прохождение курсов повышения квалификации в области технологий инклюзивного образования. Обучающиеся имеют право на условия обучения в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

5.6. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и закрепления содержания модулей, для индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, возможно привлекать преподавателей, владеющих предметом (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

5.7. В колледже необходимо уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это способствует

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 11
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или ЛОВЗ необходимо отводить больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

5.8. Так как ЛОВЗ и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, колледж обеспечивает их печатными и электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

5.9. Создание безбарьерной среды в колледже включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж устанавливает порядок и формы освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и ЛОВЗ. В программе дисциплины прописываются специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

5.10. При определении мест прохождения практики обучающимися инвалидами колледж учитывает рекомендации, данные по результатам МСЭ, содержащиеся в ИПР / ИПРА, относительно рекомендованных условий и

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 12
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

5.11. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности

5.13. Если у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие формированию необходимых компетенций, рекомендуется организовать "сопровождение", соединив со структурой образовательного процесса.

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- *профилактически-оздоровительное сопровождение* предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- *социальное сопровождение* решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

5.14. Для осуществления личностного социального сопровождения возможно внедрение волонтерского движения среди студенчества. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление,

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»		Лист: 13
СМК-ЛА-03-21-2020	Локальный акт	Листов: 16
	ПОЛОЖЕНИЕ	Изменения:
	по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна»	Редакция: 1-2020

совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты студентов.

5.15. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для ЛОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.