

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.03 Статистика

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.


Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Статистика

разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки), товаровед-эксперт, утвержденным Министерством образования и науки России от 28 июля 2014 г. №835

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Нурмухаметова И.З., преподаватель дисциплины «Статистика»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение примерной программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>ИКР</i>

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1 Общие основы статистики		34	2
Тема 1.1 Предмет и задачи статистики.	Предмет и задачи статистики. Система государственной статистики в РФ. Виды стат. наблюдения. Статистическая отчетность и её виды.	4	2
Тема 1.2 Статистическая сводка. Группировка статистических данных.	Статистическая сводка. Программа стат. сводки. Результаты сводки. Группировка стат. данных. Стат. Таблицы Правила построения таблиц в статистике.	2	2
	Практические занятия: 1.Порядок проведения группировки. Ряды распределения. 2.Проведение сводки и группировки стат. данных. 3.Правила построения таблиц в статистике. 4.Стат. графики. Элементы стат. графики. Виды графиков	8	3
	Самостоятельная работа: По данным сайта Татарстанстат (Официальная статистика)выполнить презентацию на тему: Территориальный орган федеральной службы государственной статистики в Р.Т., цели, задачи. Современные тенденции развития статистического учета; Демографическая ситуация в РТ, Финансовые результаты деятельности РТ.: Основные показатели торговли в РТ.	6	3
Тема 1.3 Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Средние величины в статистике: среднеарифметические. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	6	2
	Практические занятия:	4	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение относительных показателей и анализ полученных. 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. 		
	<p>Самостоятельная работа: По официальным материалам статистических сборников подготовить выступления: Оптовая торговля в РТ, оборот розничной торговли, среднесписочная численность работников организаций. Решение задач на расчеты статистических показателей.</p>	4	3
Тема 1.4. Ряды динамики, их виды. Классификация индексов	Ряды динамики, их виды, показатели изменения уровня рядов динамики. Методы анализа основных тенденций в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ..	6	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изменение уровня рядов динамики.</i> 2. <i>Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</i> 	4 (n/n)	3
	<p>Самостоятельная работа: По материалам периодической печати выполнить реферативную работу: Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; Основные социально-экономические показатели Казани. Решение задач по расчёту абсолютных и относительных показателей, средних величин,</p>	4	3
Итого:		36	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия кабинета и компьютерного класса с установленными программными продуктами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Официальный сайт Татарстанстат
2. Материалы статистических сборников
3. Погодин В.Г. Статистика, Самиздат, 2016г
4. Журналы: Эксперт, Профиль, Карьера, Бизнес, Деньги, Мир рынка, Недвижимость, Финансы, Коммерсант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-собирать и регистрировать статистическую информацию;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
Знания:	
-предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-статистическое изучение связи между явлениями;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-абсолютные и относительные величины;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-средние величины и показатели вариации; -ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита

	практических занятий
-современные тенденции развития статистического учета;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-формы, виды и способы статистических наблюдений;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-основные формы действующей статистической отчетности;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий