

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И  
ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**


по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.


Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и  
дизайна»

**Разработчик:** Марышева Г.К., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж  
технологии и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (**базовой подготовки**).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит общий профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
Лекции	<i>20</i>
лабораторно- практические работы	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП.04 "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи предмета. Введение в информатику. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития.	2	
<b>Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Тема 1.1 Технические средства.	2	
	2	Тема 1.2 Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера.	2	
<b>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Тема 2.1 Работа с файлами.	2	
	2	Тема 2.2 Системное программное обеспечение.	2	
	3	Тема 2.3 Подключение к локальной сети.	2	
	4	Тема 2.4 Подключение к глобальной сети Internet. Защита файлов и управление доступом к ним.	2	
	Лабораторный практикум		4	
	5	Работа в MS Word. Создание и редактирование документа в MS WORD 2007.	4	
<b>Раздел 3 Технология сбора информации</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Тема 3.1 Классификация сбора информации.	2	
	2	Тема 3.2 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств.	2	
	Лабораторный практикум		8	
	3	<i>Форматирование текста документа в MS WORD 2007.</i>	4(n/n)	
	4	<i>Оформление документа в MS WORD 2007</i>	4(n/n)	
<b>Раздел 4 Технологии обработки и преобразования информации</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Тема 4.1 Информационные технологии.	2	
	2	Тема 4.2 Профессиональное использование Microsoft Office.	2	
	Лабораторный практикум		14	
	3	<i>Профессиональное использование Microsoft Office. MS Word</i>	4 (n/n)	
	4	<i>Профессиональное использование Microsoft Office. MS Excel</i>	4(n/n)	

	5	Профессиональное использование Microsoft Office. MS Access,	2
	6	Профессиональное использование Microsoft Office. MS Power Point,	2
	7	Профессиональное использование Microsoft Office. Internet Explorer,	2
<b>Раздел 5 Комплексная автоматизация швейного производства. САПР.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1	Тема 5.1 Информационные технологии в управлении швейным производством.	2
	2	Тема 5.2 Система Автоматизированного проектирования (САПР).	2
	3	Тема 5.3 САПР «Грация».	2
	4	Тема 5.4 САПР «Ассоль».	2
	Лабораторный практикум		<b>6</b>
	5	САПР «Грация» - раскладка лекал	4
	6	Работа в AVTO CAD	2
<b>Раздел 6 Представление информации</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	6.1 Печать документов. Устройства вывода информации на печать.	4
	2	Зачетное занятие ( дифференцирован. зачет )	2
	Итого:		<b>40</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составить глоссарий определений. Изучить алгоритм презентации. Составить перечень прикладных программ. Ознакомиться с антивирусными программами. Систематизировать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Составить схемы локальных систем. Изучить новые вирусы и способы борьбы с ними. Представление информации в различных системах счисления. Изучить эволюцию сканеров Изучить Структура АРМ Изучение новых программ САПР и исследования изменений в этих программах. Проанализировать сравнительные характеристики принтеров и плоттеров Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов		<b>20</b>
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации
- Методические пособия.
- интерактивная доска,
- документ-камера,
- ПК оснащенные программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, AVTO CAD, САПР «Грация».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика	Е.А.Колмыкова, И. А. Кумскова	Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е. В. Михеева	Москва: Изд. центр “Академия”, 2018 г.
3	Информационные технологии в швейном производстве	М. Н. Артамошина	Москва: Изд. центр “Академия”, 2016 г.
4	Лабораторный практикум. Работа в MS Office 2007.Текстовый процессор Word 2007	М. С. Кукушкина, О. А. Волков	Ульяновск. 2017 г. (в электронном)
5	Информатика	В. А. Острейковский	Москва, «Высшая школа» 20128 г
6	Практикум по информатике	Е. В. Михеева	Москва, Изд. центр “Академия”, 2018 г.
7	Информатика	А. А. Козырев	Издательство Михайлова В. А. Санкт-Петербург 2019 г.



8	Информационные технологии	Л. Н. Демидов	Издательство: Кнорус 2017г – 222с.
9	Информатика. Развитие интеллекта школьников	С. М. Окулов	Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2016г – 212с.
10	Основы программирования	С. М. Окулов	Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г – 336с.

#### Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
8	Одежда и компьютер	О. Ю. Комиссаров, М. А. Скирута	Москва. Легпромбытиздат. 2015 г.
9	Основы теории информации. Учебное пособие для ВУЗов	В. В. Панин	Издательство: Бином. Лаборатория знаний 2016 – 438с.
10	Курс лекций по ИТ в ПД		ГБПОУ ККТиД

#### Интернет-ресурсы

1. [http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2\\_2.html](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_2.html)
2. <http://yourlib.net/content/view/12892/153/>
3. [http://inf.e-alekseev.ru/text/Classif\\_inf.html](http://inf.e-alekseev.ru/text/Classif_inf.html)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам и промежуточных письменных работ, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	защита лабораторно-практической работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	защита лабораторно-практической работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	защита лабораторно-практической работ
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	устный и письменный опрос
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	устный и письменный опрос
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	защита лабораторно-практической работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	защита лабораторно-практической работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	защита лабораторно-практической работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный и письменный опрос
<b>Итоговый контроль</b>	дифференцированный зачет