

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.07 Экономика организации

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

« 31 » 08 2021 г.

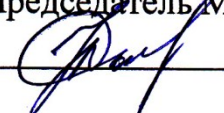
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технология и дизайна»

Разработчик: Гумерова Ф.Г., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технология и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина отражена в профессиональном цикле и входит в общепрофессиональные дисциплины и способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно – правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий

поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучения программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		12	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Классификация по различным признакам. Отраслевые особенности организации (предприятия)	2	2
Тема 1.2. Организационно- правовые формы организации	Организационно-правовые формы хозяйствования некоммерческих организаций, их характеристика и принципы функционирования. Виды предпринимательства: производственное, финансовое, коммерческое.	2	2
Тема 1.3. Производственная структура организации		8	
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.	4	2
	Организация производственного и технологического процесса.		2
	Практические занятия: <i>№1 Разработка производственной структуры предприятия.</i> <i>№ 2 Разработка и расчет производственного цикла организации.</i>	4 (n/n)	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка таблиц «Группировка и классификации организационно-правовых форм	6	

	организаций», «Виды производственных структур предприятий»		
Раздел 2. Материально- техническая база организации		18	
		10	
Тема 2.1. Основной капитал	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура	4	3
	Оценка, износ и амортизация основных средств.		3
	Практические занятия: <i>№ 3 Определение структуры и стоимости основных средств.</i> <i>№ 4 Расчет амортизационных отчислений основных средств.</i> <i>№ 5 Расчет показателей использования основных средств.</i>	6(n/n)	
		8	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности запасов оборотных средств.	4	2
	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии		2
	Практические занятия <i>№ 6 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</i> <i>№ 7 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</i>	4(n/n)	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление тестов контроля знаний. Решение задач по эффективности использования основных средств, оборотных средств, капитальных вложений. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия», «Аренда», «Лизинг».	9	
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		12	
		6	

Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Понятие трудовых ресурсов организации. Производительность труда, показатели ее измерения. Нормы труда. Методы нормирования.	4	2
	Практические занятия <i>№ 8 Расчет показателей производительности труда.</i>	2(n/n)	3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		6	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практические занятия <i>№ 9 Расчет заработной платы</i> <i>№ 10 Расчет фонда оплаты труда.</i>	4(n/n)	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка таблицы «Формы и системы оплаты труда». Решение задач по расчетам фонда оплаты труда.	6	
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		30	
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и		12	
	Понятие состава издержек производства. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования и отраслевые особенности структуры себестоимости Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	6	2
			2

элементам затрат	Практические занятия № 11 Расчет видов издержек организаций. № 12 Разработка калькуляции продукции и сметы затрат. № 13 Разработка калькуляции продукции и сметы затрат.	6(n/n)	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность		10	
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	4	2
	Практические занятия № 14 Расчет показателей прибыли и рентабельности № 15 Расчет распределения и использования прибыли. № 16 Расчет показателей прибыли рентабельности.	6(n/n)	3
Тема 4.3. Ценообразование и ценовая политика организации		8	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	4	2
	Практические занятия № 17 Расчет структуры видов цен. № 18 Расчет приемлемых цен на продукцию.	4(n/n)	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Составление калькуляции затрат на производство. Разработка схемы распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Решение задач по расчетам рентабельности, формирования цен.	15	

	Дифференцированный зачет		
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер и мультимедиа проектор;
- финансовый калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. «Экономика предприятия» Волков О.И., Скляренко В.К. - М.: ИНФРА – М, 2016 г.
3. «Экономика организации (предприятия) Сафронов Н.А. – Магистр, 2016 г.
4. «Экономика организации (предприятия)», 2012 г. М: ООО «КноРУС» учебное пособие Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.
5. «Практикум по экономике предприятия», 2017 г. М: Феникс, серия СПО, учебник под ред. Чечевицкой Л.Н., Терещенко О.Н.

Дополнительные источники:

1. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). М.: Инфро - М, 2016. - 256 с.
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 3-е изд., - М.: Финансы и статистика, 2017. – 576 с.

Интернет - ресурсы

1. www.rosreestr.ru
2. akdi.ru/ekonom
3. www.ekonomy.gov.ru
4. www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Определять организационно – правовые формы организаций;	Практические занятия, самостоятельная работа
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия, самостоятельная работа
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия, самостоятельная работа
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, самостоятельная работа.
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
Знания:	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
Основные принципы построения экономической системы организации	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
Общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
способы экономии ресурсов, основные	Практические занятия, самостоятельная

энерго- и материалосберегающие технологии;	работа, тестирование.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.