

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

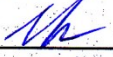
Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация -разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Сигачев М.Ю.,- преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающий должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
-лекций;	46
-лабораторных работ;	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		6	
	Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	Репродуктив ный
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	Ознакомител ьный
	Защита при автомобильных авариях (катастрофах) авариях на ЖД, воздушном и водном транспорте.	2	Ознакомител ьный
2.Основы подготовки к военной службе		48	
	История создания ВС РФ.	2	Репродуктив ный
	Основные задачи современных ВС РФ.	2	Репродуктив ный
	Организационная структура ВС РФ.	2	Репродуктив ный
	Воинская обязанность и военная служба.	2	Репродуктив ный
	Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.	2	Репродуктив ный
	Призыв граждан на военную службу.	2	Репродуктив

			ный
	Обязанности военнослужащих, воинские должности.	2	Репродуктивный
	Состав военнослужащих и воинские звания.	2	Репродуктивный
	Статус военнослужащего. Основные права и гарантии социальной защиты.	2	Репродуктивный
	Прохождение военной службы по призыву.	2	Репродуктивный
	Прохождение военной службы по контракту.	2	Репродуктивный
	Альтернативная гражданская служба	2	Репродуктивный
	Воинские уставы.	2	Репродуктивный
	Воинская дисциплина и ответственность.	2	Репродуктивный
	Как стать офицером Российской армии.	2	Репродуктивный
	Военно-учебные заведения ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Боевые традиции ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Ритуалы ВС РФ, символы воинской части.	2	Репродуктивный
	Материальная часть автомата “Калашникова”.	2	Репродуктивный
	Основы и правила стрельбы из автомата “Калашникова”	2	Репродуктивный
	Строевая стойка, строевые приемы и движения без	2	Репродуктив

	оружия.		ный
	Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно	2	Репродуктивный
	Стрелковые приемы и движения с оружием.	2	Репродуктивный
	Выполнение стрелковых приемов в составе подразделения в целом.	2	Репродуктивный
3. Медицинская подготовка.		14	
	<i>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</i>	2 (n/n)	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах.	2	Репродуктивный
	<i>Первая медицинская помощь при ожогах и поражениях электрическим током.</i>	2(n/n)	Репродуктивный
	Первая медицинская помощь при ранениях и отморожениях.	2	Репродуктивный
	<i>Первая медицинская помощь при инфаркте, инсульте и внезапной остановке сердца.</i>	2(n/n)	Репродуктивный
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	Репродуктивный
	Инфекции передаваемые половым путем	2	Репродуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование по военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Семейный кодекс Российской Федерации.

Основные источники

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дополнительные источники

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ.
2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов по ОБЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Практическое занятие
Оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Домашнее задание
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости службы экстренной помощи	Практическое занятие
Знания:	
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Домашнее задание
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа