

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 «Основы обработки и декоративное оформление одежды из
трикотажных полотен»**

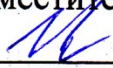
по специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейно-трикотажных изделий» (базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейно-трикотажных изделий» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Минсафина Л.Х., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

С.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ И ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ ТРИКОТАЖНЫХ ПОЛОТЕН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейно-трикотажных изделий» (базовой подготовки)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поиска, выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства и декорирования швейно-трикотажных изделий;

-составления технологической последовательности обработки и схемы разделения труда швейно-трикотажных изделий;

-применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

-анализировать схему разделения труда;

уметь:

-обрабатывать и декорировать различные виды швейно-трикотажных изделий;

-выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейно-трикотажных изделий;

-выбирать оборудование для каждой операции;

-осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

знать:

-способы обработки и декорирования различных видов швейно-трикотажных изделий;

-технологию изготовления швейно-трикотажных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

-назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии.

Дополнительные умения:

-обрабатывать и декорировать различные виды швейно-трикотажных изделий;

-осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Дополнительные знания:

-способы обработки и декорирования различных видов швейно-трикотажных изделий;

-технологию изготовления швейно-трикотажных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине

Наименование разделов общепрофессиональной дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 10. Основы обработки и декоративное оформление одежды из трикотажных полотен			138	
Раздел 1. Основы обработки одежды из трикотажных полотен			92	
Тема 1.1. Общие сведения о трикотажных полотнах	Содержание		12	
	1	Введение. Общие сведения о подготовке верхних трикотажных изделий к пошиву. Содержание дисциплины. Расширение возможностей техников швейного производства с целью освоения промышленной технологии поузловой обработки верхних трикотажных изделий. Требования к знаниям: Общие сведения о трикотаже; структура трикотажных полотен; свойства трикотажных полотен; ассортимент трикотажа для верхних изделий; швейные нитки; режимы влажно-тепловой обработки трикотажного полотна и купонов. Технические требования к раскрою трикотажного полотна, к ниточным соединениям; виды соединений, применяемых при изготовлении верхних трикотажных изделий; технологическая характеристика основных видов швейных машин и средств малой механизации для изготовления верхних трикотажных изделий.	2	1
	2	Трикотажные полотна. Ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий.	2	1

		Сырье для производства трикотажа. Трикотажные переплетения. Отделка трикотажа. Свойства трикотажа. Способы вязания трикотажных полотен. Характеристика основовязанных и поперечно вязанных трикотажных полотен и купонов. Характеристика основных видов полотен с машин вертелка; с кругловязальных, с плосковязальных машин. Новые виды формоустойчивых трикотажных полотен.		
	3	Прорубание трикотажа. Швейные нитки для изготовления верхних трикотажных изделий. Основная причина прорубания трикотажа. Факторы, оказывающие влияние на возможность прорубания трикотажа в процессе пошива. Установление режима пошива трикотажных полотен без прорубания. Применение швейных ниток в процессе пошива. Хлопчатобумажные, синтетические, натуральный шелк. Расход швейных ниток на образование стежка и строчки. Швейные нитки улучшенного качества: армированные, текстурированные, прозрачные, хлопчатобумажные в два сложения.	2	1
	4	Режимы влажно-тепловой обработки трикотажного полотна. Технические требования к раскрою трикотажного полотна. Цель влажно-тепловой обработки в процессе производства. Обеспечение стабильности линейных размеров трикотажного полотна и купонов. Режим влажно-тепловой обработки полотна на командре фирмы «Элио» /Франция/. Технические требования к изготовлению лекал, к раскладке лекал, к настиланью полотна. Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	1
	5	Технические требования к ниточным соединениям. Технологическая характеристика основных видов швейных машин для трикотажных полотен верхних изделий. Технические требования к стежкам, строчкам швам. Виды соединений, применяемых при изготовлении верхних трикотажных изделий. Стачивающие машины челночного и цепного стежка, стачивающе-обметочные; кетельные и плоскошовные машины цепного стежка; специальные машины: вышивальные, ракушечные, двухигольные для	2	1

		прокладывания эластичной и отделочной тесьмы, для образования рельефов; полуавтомат для обработки прорезных карманов.		
	6	Характеристика средств малой механизации к швейным машинам. Лапки-направители, лапки-ограничители; рубильники; устройства для отметки мест пришивания пуговиц и обметывания петель. Приспособления для освещения иглы, охлаждения и смазывания, для замасливания ниток.	2	1
		Лабораторные работы	4 (n/n)	
	1	<i>Классификация машинных ниточных швов в различных узлах верхних трикотажных изделий. Определение параметров и качества выполнения.</i>	2	2
	2	<i>Виды и разновидности машинных ниточных швов в верхних трикотажных изделиях.</i>	2	2
Тема 1.2 Промышленные методы поузловой обработки верхних трикотажных изделий	Содержание		12	
	1	Промышленные методы поузловой обработки верхних трикотажных изделий. Требования к знаниям: технические условия и последовательность обработки верхних швейно-трикотажных изделий: женских жакетов, платьев, джемперов, блуз, юбок, брюк; мужских сорочек, спортивных изделий.	2	1
	2	Пуюзловая обработка женских жакетов, джемперов, платьев. Обработка полочек /переда/. Обработка вытачек и защипов; обработка кокеток; обработка рельефов. Совершенствование обработки узлов.	2	1
	3	Обработка спортивных изделий. Ассортимент спортивных трикотажных изделий. Разновидности спортивных изделий по конструкции и внешнему оформлению. Обработка основных деталей курток, спортивных костюмов: полочек, спинок, рукавов. Обработка карманов, воротников. Особенности обработки детской спортивной одежды. Технические условия обработки, применяемое оборудование.	2	1
	4	Окончательная отделка верхних трикотажных изделий. Назначение и содержание процессов окончательной отделки верхних трикотажных изделий. Влажно-тепловая обработка /ВТО/.	2	1
	5	Направления совершенствования изготовления верхних трикотажных	2	1

		изделий. Совершенствование способов обработки верхних трикотажных – унификация технологии, метод технической подготовки групповой технологии управление процессом пошива с помощью ПК.		
	6	Технологическая последовательность обработки верхних трикотажных изделий. Последовательность обработки женских жакетов, платьев, блуз, мужской сорочки и др. В зависимости от сложности моделей, применяемого оборудования и способов обработки.	2	1
	Лабораторные работы		36(n/n)	
	1	<i>Обработка поясов, хлястиков, погон.</i>	2	3
	2	<i>Обработка спинок.</i>	2	3
	3	<i>Обработка карманов.</i>	4	3
	4	<i>Обработка бортов и застежки.</i>	2	3
	5	<i>Обработка воротников и соединение их с жакетами, платьями.</i>	4	3
	6	<i>Обработка рукавов и соединение их с жакетами, платьями, джемперами.</i>	2	3
	7	<i>Обработка плечевых и боковых срезов.</i>	2	3
	8	<i>Обработка низа жакетов и платьев.</i>	2	3
	9	<i>Обработка юбок и брюк.</i>	2	3
	10	<i>Обработка женских блуз.</i>	2	3
	11	<i>Обработка мужских сорочек.</i>	2	3
	12	<i>Составление технологической последовательности обработки юбки.</i>	2	3
	13	<i>Составление технологической последовательности обработки брюк.</i>	2	3
	14	<i>Составление технологической последовательности обработки платья.</i>	2	3
	15	<i>Составление технологической последовательности обработки жакета.</i>	2	3
	16	<i>Составление технологической последовательности обработки мужской сорочки.</i>	2	3
Тема 1.3	Содержание		22	
Основы декоративного оформления одежды из трикотажных полотен	1	Декоративное оформление одежды из трикотажных полотен с помощью вышивальных полуавтоматов. Материалы для вышивки. История вышивальных полуавтоматов Рекомендации как правильно выбрать вышивальную машину.	2	2

		Виды вышивальных машин. Область применения. Страна производитель. Скорость вышивания. Количество вышивальных голов. Виды материалов, применяемых при изготовлении вышивки. Свойства.		
	2	Создание нового дизайна. Работа с программой. Предварительная теоретическая подготовка к программированию дизайна. Задачи программирования. Основные рекомендации во время программирования нового дизайна.	2	2
	3	Типы объектов. Простые объекты. Технология вышивки. Палитра редактора. Объект «Стежок» - длина стежка, основные свойства стежка, выбор цвета нити при вышивке. Объект «Скачок» - размер скачка, свойства скачка, ввод данных. Объект «Окружность» - свойства, ввод данных. Создание простого объекта.	2	2
	4	Сложные объекты. Основные понятия. Виды сложных объектов. Основные свойства настройки и ввод данных для таких сложных объектов как, - «Усы»; - «Бегущий стежок»; - «Сатин»; - «Татами».	2	2
	5	Спец. Команды. «Обрезка», «Обрезка только сверху», «Стоп», «Включить блёстки», «Выключить блёстки». Спец.команды- виды, свойства, функции, реализация.	2	2
	6	Свойства объекта. Подстил. Изучение таких свойств как: длина стежка, минимальный стежок, плотность заполнения, ширина полосы, полные линии, смещение начала заполнения от края, компенсация стягивания. Назначение подстила, качество вышивки. Оттеночный режим заполнения в заполняемых объектах.	2	2
	7	Глобальные свойства. Характеристика глобальных свойств, их копирование и групповая рассылка. Рабочие поля: «открыть новый файл», «открыть существующий	2	2

		файл», «открыть галерею».		
	8	Сохранение проекта. Создание нового шрифта. Вышивальные форматы и форматы урфинуса. Выбор и редактирование шрифта.	2	2
	9	Автостежок. Вышивка сложных криволинейных заполнений.	2	2
	10	Окно «свойство объекта фигурная сетка» и окно «отчёт/печать». Редактирование свойств объекта «фигурная сетка» и получение полного отчёта вышивки.	2	2
	11	Программный анализ фонового изображения. Трассировка, оптимизация контура. Работа с форматом «zsk».	2	2
	Лабораторные работы:		6(n/n)	
	1	<i>Проектирование оригинального дизайна</i>	6	3
Самостоятельная работа при изучении ОП. 10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения технологической и технической документации, типовых технологий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды работ: Выполнение макетов главного производного рисунчатого переплетений. Из каждого класса по 1 виду по заданию преподавателя. Составление таблицы- Режимы пошива трикотажных полотен без прорубания. Подбор швейных ниток к образцам трикотажных полотен – конфекционирование. Выполнение графической работы – Виды соединений, применяемых при изготовлении верхних трикотажных изделий. Составление таблицы- техническая характеристика машин для верхних трикотажных изделий. Выполнение графической работы- рисунки средств малой механизации применяемых для выполнения конкретных видов соединений. Составление таблицы – оборудование, применяемое для ВТО в процессе окончательной отделки верхних трикотажных изделий.			46	
			4	2
			4	2
			4	2
			4	3
			4	3
			4	3
			4	3

Работа с журналами «Швейная промышленность»	6	3
Реферативная работа на тему «3D вышивка».	6	3
Реферативная работа на тему «Создание орнаментальных композиций».	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования швейно-трикотажного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и мастерской «Конструирования, моделирования и технологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:
1 «Технологии и оборудования швейно-трикотажного производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по разработке технологических процессов.

2 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

3 Оборудование мастерской «Конструирования, моделирования и технологии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: стачивающие, стачивающе-обметочные и др;
- утюги для влажно-тепловой обработки;
- набор приспособлений;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- лазерно-гравировочная машина;
- полуавтомат для изготовления петель.

Реализация программы дисциплины предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной

1 Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288с.

2 Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. -240с.

3 Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности / А.П. Жихарев, Д.Г. Петропавловский, С.К. Кузин, В.Ю. Мишаков.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-448с.

4 Жихарев А.П. Практикум по материаловедению в производстве изделий лёгкой промышленности / А.П. Жихарев, Б.Я. Краснов, Д.Г. Петропавловский. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -464с.

5 Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г. Петропавловский. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -416с.

Справочный

1 Кузьмичев В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник/ В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Панина. – М.: 2018. - 252с.

Нормативно-технологический

1 Технологическая документация по изготовлению различных швейно-трикотажных изделий.

2 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках освоения дисциплины ОП.10. Основы

обработки и декоративное оформление одежды из трикотажных полотен. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Участие в разработке технологических процессов».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководители, курирующие учебную практики обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейно-трикотажных изделий.	- точность и грамотность выбора рациональных способов обработки швейно-трикотажных изделий;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных; - контрольных работ по темам МДК; -тестирование. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Экспертная оценка: -творческих работ (рефератов); - КП.
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- точность и грамотность оформления технологической документации.	
Выполнять расстановку оборудования на плане цеха	-выбор технологического оборудования и технологической оснастки.	
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- качество рекомендаций по улучшению технологических процессов.	
Обрабатывать и декорировать различные виды швейно-трикотажных изделий	- точность обработки и качество декорирования швейно-трикотажных изделий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейно-трикотажных изделий; – оценка эффективности и	

	качества выполнения работы.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейно-трикотажных изделий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР).	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейно-трикотажных изделий.	