

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальностям:


09.02.07 Информационные системы и программирование

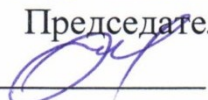
квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

202\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора по НМР  
 /И. И. Исхакова/  
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.  
Председатель МЦК  
 /Исаева О.С./

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2017 г.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:**

Преподаватель дисциплины: Лобанова Т.Б

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02) программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 36 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>				
<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Внутренняя политика гос.власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>1</b>	2
		Практическое занятие		3
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>1</b>	2
		Практическое занятие		3
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	<b>1</b>	2
		Практическое занятие (Семинар)		3
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<b>1</b>	2
		Практическое занятие		3
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	<b>1</b>	2
		Практическое занятие		3
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>1</b>	2
	Практическое занятие (Семинар)	3		
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Россия и мир в</b>				

<b>конце XX – начале XXI века.</b>			
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
<b>2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1 2
		Практическое занятие	1 3
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1 2
		Практическое занятие	1 3
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1 2
		Практическое занятие №11 (Семинар)Практическое занятие	1 3
<b>Тема</b>	<b>2.2 Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетии и пр.	1 2
		Практическое занятие	1 3
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	1 2
		Практическое занятие	1 3
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1 2
		Практическое занятие (семинар)	1 3
<b>Тема</b>	<b>2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>		<b>3</b>
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1 2
		Практическое занятие	1 3
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1 2
<b>Тема</b>	<b>2.4 Развитие</b>		<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		

культуры в России	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	2
		Практическое занятие	1	3
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	2
		Практическое занятие	1	3
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	2
		Практическое занятие	1	3
<b>Тема</b>	<b>2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Перспективы развития РФ в современном мире.	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседских народов-главное условие политического развития	1	2
	2	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике.	1	2
	3	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. Диф.зачет	1	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;

**Технические средства обучения:** - Проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### **Комплект технической документации:**

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

##### **Учебно-методическое обеспечение:**

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранно-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

Учебные пособия:

1. История Москва, Академия 2016 Артемов В.В, Лубченков Ю.Н
2. История России, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

3. История современной России, учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 293 с.

4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

[Самыгин П.С, Шевелева Е.Н, Самыгин С.И. История: Уч. пос./П.С. Самыги и др..-М.:ИНФРА-2020-528 с. \(СПО\)](#)

Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2012. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2015. – 237 с.

3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2018. – 217 с.

4.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2015. – 365 с.

5.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.

6.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2015. – 49 с.

13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2018. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b><u>методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

