

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

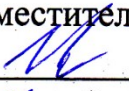
по специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.


Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «24» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Преподаватель дисциплины: Лобанова Т.Б

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02) программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

Максимальное количество часов по дисциплине – 56, из них 48 часов – аудиторные занятия (24 часа – практические занятия), 8 – самостоятельная работа студентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8		
	Внутренняя политика гос.власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2	
	Практическое занятие №1	1	3	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	2	
	Практическое занятие №2	1	3	
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2	
	Практическое занятие №3(Семинар), Практическое занятие №4	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1. Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности- советского народа» Подготовка к семинару	0,5		
	0,5			
Тема 1.2 Дезинтеграцион	Содержание учебного материала	8		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	2	

ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг		Практическое занятие №5	1	3
		Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2
		Практическое занятие №6	1	3
		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	2
		Практическое занятие №7 (Семинар)	1	3
		Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	2
		Практическое занятие №8	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг. Подготовка к семинару	0,5 0,5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.				
Тема	Содержание учебного материала	8		
2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	2
		Практическое занятие №9	1	3
		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1	2
		Практическое занятие №10	1	3

		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
		Практическое занятие №11 (Семинар)Практическое занятие №12	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	3
		Подготовка к семинару		
Тема 2.2		Содержание учебного материала	6	
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетии и пр.	1	2
		Практическое занятие №13	1	3
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	1	2
		Практическое занятие №14	1	3
		Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	2
		Практическое занятие №15(семинар)	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	3
		Эссе «первая чеченская компания: причины, участники»		
		Подготовка к семинару	0,5	
Тема 2.3		Содержание учебного материала	4	
Россия и мировые интеграционные процессы		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1	2
		Практическое занятие №16	1	3
		Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1	2
		Практическое занятие №17(Семинар)	1	3

		Самостоятельная работа обучающихся	1	3
		Подготовка к семинару		
Тема 2.4		Содержание учебного материала	8	
Развитие культуры России	в	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	2
		Практическое занятие №18	1	3
		Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1	2
		Практическое занятие №19	1	3
		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	2
		Практическое занятие №20(семинар)	1	3
		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	2
		Практическое занятие №21	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		Массовая культура	0,5	
		Религиозные и культурные традиции в России	0,5	
		Подготовка к семинару	0,5	
Тема 2.5		Содержание учебного материала	4	
Перспективы развития РФ в современном мире.	в	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседских народов- главное условие политического развития	1	2
		Практическое занятие №22	1	3
		Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и	1	2

	экономике.		
	Практическое занятие №23	1	3
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ. Диф зачет	1	
	Практическое занятие №24	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовка к зачету		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;

Технические средства обучения: - Проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранны-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2016. – 293 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2016. – 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2012. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2016. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2018. – 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2018. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2018. – 217 с.

7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2013. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с. 9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2018. – 416 с.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2017. – 365 с.

11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.

12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2015. – 49 с. 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2017. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым

	<p>обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
--	---