

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.12 Первичная обработка шерсти

по специальности: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.

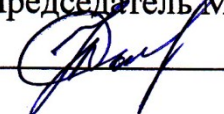
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины Первичная обработка шерсти разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 535.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Веледенская О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	10
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), базовой подготовки:

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

ОП.12 Первичная обработка шерсти

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать шерсть по видам, сортам и состоянию;
- проводить количественную и качественную приемку шерсти;
- осуществлять отбор проб для проведения качественной приемки;
- определять влажность шерсти.

знать:

- охрану труда на предприятиях по первичной обработке шерсти;
- оборудование для предварительной обработки шерсти перед промывкой;
- состав шерстомойного агрегата;
- режимы промывки и применяемые химические реагенты;
- режимы сушки и оборудование для сушки;
- требования к упаковке, хранению, транспортировке.

Дополнительные умения:

- проводить оценку, приемку и первичную обработку шерсти.

Дополнительные знания:

- знать правила оценки, приемки первичную обработку шерсти.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на изучение общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
в том числе лабораторно – практические занятия 18 часов
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>ИКР</i>

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины Первичная обработка шерсти

Первичная обработка шерсти		Количество часов	Уровень изучения
Тема 1.1. Первичная обработка шерсти	Содержание		4
	1	Структура производства первичной обработки шерсти. Порядок приёмки и хранения невыттой шерсти	1
	Лабораторные работы		
	1	<i>Контрольная классировка шерсти, отбор образцов на испытания</i>	2 (n/n)
Тема 1.2. Сортировка шерсти			10
	1	Принцип разделения шерсти при сортировке. Правила устройства рабочего места сортировщиц и хранения сортированной шерсти	1
	2	Методы сортировки шерсти Характеристика методов сортировки шерсти	
	Лабораторные работы		6(n/n)
	1	<i>Изучение сортов и пороков шерсти по образцам</i>	2
Тема 1.3. Промывка шерсти	Содержание		10
	1	Промывка шерсти, назначение процесса, методы промывки, режимы промывки шерсти	
	2	Применяемые моющие средства, их характеристика. Требования к воде. Способы умягчения воды.	
	Практические работы		4
	1	Шерстомойные агрегаты, их состав, устройство и принцип работы	
	Лабораторные работы		2(n/n)
	1	<i>Загрязнения шерсти, характеристика загрязнений шерсти</i>	1

Тема 1.4. Сушка шерсти	Содержание		4	
	1	Цель и сущность процесса просушивания шерсти, режим сушки. Методы сушки шерсти	4	1
	Практические работы			
	1	Типы сушильных машин для шерсти, их устройство и работа	4(n/n)	2
Тема 1.5. Контроль качества промытой шерсти. Методы испытаний	Содержание		6	2
	1	Методы испытаний мытой шерсти, требования к мытой шерсти		
	2	Пороки, возникающие в процессе первичной обработки шерсти. Определение выхода мытой шерсти		
Тема 1.6. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти	Содержание		2	2
	1	Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти		
	Итоговая контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении ОП Первичная обработка шерсти				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подбор образцов шерсти домашних животных				
2. Подготовка докладов по темам: виды шерсти, характеристика шерсти животных различных видов и др.				
3. Оформление фрагмента технической документации технологического процесса обработки шерсти				
4. Разработка комплекса мероприятий по снижению прокидов при классировке и сортировке шерсти и др.				
5. Составление конспектов по предложенным темам				
6. Построение графика изменения температурного режима промывки и сушки шерсти				
7. Последовательность отбора проб образцов на испытания				
8. Сравнительный анализ методов сортировки шерсти на фабриках ПОШ				
9.Изучение устройства и описания работы приборов для определения свойств шерсти				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета Первичная обработка шерсти

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Л.С. Горбунова, Н.В.Рогачев, Л.Г.Васильева «Первичная обработка шерсти». – Учебник для средн. спец. учебн. заведений.-М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016г. -352 с.

2.Журнал «Текстильное производство».

3. Электронный учебник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** результатов изучения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- распознавать шерсть по видам, сортам и состоянию;	Аудиторные занятия
- проводить количественную и качественную приемку шерсти;	Аудиторные занятия Внеаудиторная, самостоятельная работа
- осуществлять отбор проб для проведения качественной приемки;	Аудиторные занятия
- определять влажность шерсти.	Аудиторные занятия
Знания:	
- охрану труда на предприятиях по первичной обработке шерсти;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
- оборудование для предварительной обработки шерсти перед промывкой	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
- состав шерстомойного агрегата;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная

	работа
- режимы промывки и применяемые химические реагенты	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
- режимы сушки и оборудование для сушки;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
- требования к упаковке, хранению, транспортировке.	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа