

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

И.о.ген. Директор ООО «ТатВойлок»

_____ А.А.Хадысов

« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

базовой подготовки

202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /И. И. Исхакова/

«31» 08 2021 г.

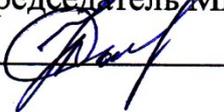
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

Разработчики:

Дьяконова Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производство текстильных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки), квалификация - техник-технолог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 535 в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Производство текстильных изделий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации;

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной областью профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

производства текстильных изделий.

уметь:

составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;

рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;

производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

знать:

технологии прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производства и производства нетканых материалов;

основные понятия управления технологическими процессами;

основы теории автоматического управления;

системы автоматического регулирования в текстильном производстве;

основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Дополнительные умения:

Составлять технологическую последовательность и производить расчет и проектирование в лентоткацком производстве

Дополнительные знания:

Технологию лентоткацкого производства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 522 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;
- учебной практики – 54 часа;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися области профессиональной деятельности «Производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.
ПК 1.2	Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.
ПК 1.3	Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.
ПК 1.4	Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.
ПК 1.5	Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1	Раздел 1. Прядение текстильных волокон	34	20	6		14	-			
ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 1.5	Раздел 2. Производство нетканых материалов, в т.ч. валяльно-войлочных изделий	306	154	88		74		30	48	
ПК 1.1	Раздел 3. Производство трикотажных полотен.	30	20	6		10				
ПК1.1- ПК1.4	Раздел 4. Изучение технологии ленто- ткацкого производства.	152	70	32		34		24	24	
	Производственная практика									
	Всего:	522	264	132	-	132	-	54	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология текстильного производства			
Раздел 1 Прядение текстильных волокон по видам		20	
Тема 1.1 Прядение натуральных волокон	Содержание:	8	
	1. Пряжа, ее основные свойства. Основные свойства хлопчатобумажной, льняной и шерстяной пряжи. Оценка качества пряжи. Общая схема прядения.	2	2
	2. Приготовление чесальной ленты Цель и сущность чесания Контроль качества ленты	2	2
	3. Параллелизация волокон и выравнивание лент на ленточных машинах. Составление технологической схемы оборудования. Спецификации.	2	2
	4. Цель и сущность вытягивания в вытяжных приборах Основы теории вытягивания. Автоматическое выравнивание линейной плотности ленты	2	
	Лабораторные работы	2 (n/n)	
	<i>1. Изучение общего устройства и работы чесальной машины, составление технологической схемы, спецификации.</i>	2	
	Практические занятия:	4(n/n)	
	<i>1. Составление технологической последовательности</i>	4	

		<i>прядения хлопка, шерсти, льна и лубяных волокон.</i>		
Тема 1.2 Прядение химических волокон	Содержание:		6	
	1.	Переработка химических волокон. Разрыхление и смешивание Чесание. Вытягивание и сложение лент на ленточных машинах. Приготовление ровницы. Прядение на кольцевых и пневматических прядильных машинах.	2	2
	2	Способы штапелирования жгута химических волокон. Цель штапелирования жгутовых химических волокон. Сущность штапелирования. Штапелирование волокон жгута разрывом, разрезанием, способом дифференцированного разрезания	2	2
	3	Технологическая последовательность выработки пряжи из химических волокон с применением резально-штапелирующей машины Получение высокообъемной пряжи из жгутов химических волокон. Свойства высокообъемной пряжи. Сущность изготовления высокообъемной пряжи.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. . Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды работ: Разработка рефератов по теме: «Прядение хлопка, химических волокон, шерсти, льна и лубяных волокон» с использованием Интернет-ресурсов Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования. для определенной системы прядения Сравнительный анализ аппаратной и гребенной систем прядения шерсти .			10	

Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.			
МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)		154	
Раздел 2. Производство нетканых материалов, в т.ч. валяльно-войлочных изделий		154	
Тема 2.1 Краткие сведения о производстве нетканых материалов	Содержание:	6	
	1. История развития нетканого производства. Возникновение и развитие производства нетканых материалов. Современный уровень, перспективы и основные направления совершенствования производства нетканых материалов.	2	1
	2. Ассортимент нетканых материалов . Классификация нетканых материалов в зависимости от технологии их производства Нетканые и текстильные полотна, особенности их изготовления. Ассортимент войлоков и войлочных деталей. Классификация валяной обуви по основным признакам. Ассортимент фетровых шерстяных головных уборов.	4	1
Тема 2.2 Виды сырья	Содержание:	2	
	1.Виды сырья. Отходы текстильного производства. Экономическая эффективность использования отходов в производстве нетканых материалов. Источники указанного сырья.	2	2
Тема 2.3 Подготовка сырья к смешиванию.	Содержание:	24	
	1.Приемка и отпуск сырья в производство. Порядок количественной и качественной приемки сырья на склад предприятия. Правила хранения и отпуск его в производство. Оформление документации при приемке сырья.	2	2

	План подготовки компонентов к смешиванию		
	2. Трепание и разрыхление компонентов смеси. Назначение и сущность процессов трепания, разрыхления . Влияние указанных процессов на свойства перерабатываемых волокон.	2	2
	3. Переработка отходов производства. Технологическая последовательность переработки отходов текстильного производства. Баланс потерь. Оборудование применяемое для переработки отходов.	4	3
	4. Переработка лоскута в восстановленное волокно. Экономическая целесообразность использования регенерированного волокна. Подготовка лоскута и обрезки к переработке в волокно. Механический и гидромеханический способ получения восстановленной шерсти.	2	2
	5 Потери в производстве их классификация	2	
	Лабораторные работы	8(n/n)	
	1 Заправочные данные по использованию сырья	2	
	2 Составление баланса потерь на определенный вид изделия.	6	
	Практические занятия:	4 (n/n)	
	1 Расчет производительности технологического оборудования	4	
Тема 2.4 Приготовление и замасливание волокнистых смесей	Содержание:	22	
	1. Смешивание волокнистого сырья Цель и сущность процесса смешивания. Требования к составу смесей. Рецепты смесей для основных видов вырабатываемой продукции. Валкоспособность смеси. Способы смешивания.	4	3
	2. Замасливание волокнистых смесей Цель и сущность процесса замасливания смесей. Замасливающие эмульсии: виды, состав, требования к ним. Режим приготовления эмульсии, применяемое оборудование.	2	2
	3. Поточные линии пригготовительного цеха Эффективность поточных линий. Оборудование, входящее в их состав. Автоматическое управление и регулирования работы поточных линий.	4	3

	Лабораторные работы	6(n/n)	
	<i>1 Составление рецептов смесей на определенный вид изделия</i>	6	
	Практические занятия:	6(n/n)	
	<i>1 Расчет балла валкоспособности смеси</i>	4	
	<i>2 Составление технологической последовательности процесса подготовки сырья к смешиванию</i>	2	
Тема 2.5 Чесание волокнистых смесей и формирование волокнистых полуфабрикатов.	Содержание:	28	
	1. Основы теории процесса чесания. Цель и сущность процесса чесания. Основные зоны чесания. Требования к вырабатываемому полуфабрикату.	2	2
	2. Чесальное оборудование Системы чесальных машин. Взаимодействие рабочих органов чесальных машин. Гарнитура: виды, назначения, нумерация	4	2
	3. Формирование волокнистых полуфабрикатов валяной обуви. Конусный способ изготовления основы валяной обуви. Типы конусно-навивочных кареток, агрегированных с чесальными машинами.	4	3
	4. Формирование волокнистых полуфабрикатов войлоков и нетканых полотен. Характеристика основы войлоков. Типы холстоформирующих приспособлений. Аэродинамические холстообразователи.	2	2
	Практические занятия:	6(n/n)	
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	6	
Тема 2.6 Изготовление и предварительное уплотнение основы валяльно-войлочных изделий	Содержание:	10	
	1. Теоретические основы процесса свойлачивания. Назначение и сущность свойлачивания. Теоретические основы процесса. Влияние температуры, влажности и прочих факторов	2	2

	на свойлачивание валяльно-войлочного полуфабриката.		
	2.Изготовление и предварительное уплотнение основы войлоков и войлочных полировальных кругов. Требования предъявляемые к полуфабрикату. Дефекты основы: причины возникновения, способы устранения. Параметры заправки и режим работы оборудования.	2	3
	3.Изготовление и предварительное уплотнение основы валяной обуви. Особенности основообразования валяной обуви. Уплотнение конусов на свойлачивающих машинах. Автоматическое управление и регулирование процесса свойлачивания. Окончательное уплотнение основы на катальных машинах. Расправка основы, контроль ее качества.	2	3
	Практические занятия:	4(n/n)	
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	2	
	<i>2. Составление технологической последовательности изготовления и предварительного уплотнения основы валяльно-войлочных изделий.</i>	2	
Тема 2.7 Валка валяльно-войлочных изделий.	Содержание:	20	
	1.Факторы процесса валки. Цель и сущность процесса валки. Теоретические основы валки. Факторы валки.. Пропитывание полуфабриката перед валкой. Цель обработки валяльно-войлочных полуфабрикатов валочными растворами.. Способы приготовления растворов, определение их качества и концентрации. Режимы обработки. Автоматическое регулирование концентрации, температуры и уровня раствора.	2	2
	2.Валка и расправка войлоков. Типы валяльных машин для валки войлоков, их характеристика. Режимы валки войлоков. Промывка войлоков, режимы промывки. Расправка войлоков в процессе валки, применяемое оборудование, принцип его работы. Дефекты войлоков, возникающие в процессе валки, способы их устранения	2	2

	Лабораторные работы	6(n/n)	3
	<i>1 Изучение устройства и регулировки технологического оборудования., выполнение технологических схем, составление спецификации.</i>	6	3
	Практические занятия:	4(n/n)	3
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	2	3
	<i>2. Составление технологической последовательности процесса валки войлоков и валяной обуви.</i>	2	3
Тема 2.8 Крашение валяльно-войлочных изделий.	Содержание:	14	
	1.Теоретические основы процесса крашения. Цель и сущность процесса крашения. Виды применяемых красителей. Технологическая последовательность процесса крашения. Способы крашения. Оборудование для крашения валяной обуви и войлоков.	6	2
	Лабораторные работы	4(n/n)	
	<i>1 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.</i>	4	
	Практические занятия:	4(n/n)	
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	2	
	<i>3.Технологический расчет вспомогательных материалов для процесса крашения.</i>	2	
Тема 2.9 Формование и сушка валяльно-войлочных изделий.	Содержание:	10	
	1.Насадка валяной обуви. Цель и сущность процесса насадки валяной обуви. Механические колодки, их классификация. Устройство и принцип работы универсальных насадочных машин.	2	

	2.Сушка валяльно-войлочных изделий . Цель и сущность процесса сушки. Факторы сушки. Типы сушильных машин, применяемых для сушки валяльно-войлочных изделий.Расколodka валяной обуви. Способы расколodka валяной обуви в зависимости от вида применяемых колодок. Оборудование для расколodka валяной обуви.	4	
	Лабораторные работы	6(n/n)	
	1 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.	6	
	Практические занятия:	2(n/n)	
	1 Расчет производительности технологического оборудования Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в насадочно-сушильном цехе.	4	
Тема 2.10 Отделочное производство валяльно-войлочных предприятий	Содержание:	8	
	1.Сухая отделка войлоков и войлочных полировальных кругов. Перечень технологических процессов отделки войлоков. применяемое оборудование. Чистка и шлифовка полировальных кругов. Определение качества готовой продукции.	4	2
	2. Отделка валяной обуви. Технологические процессы отделки валяной обуви. Станки, применяемые для чистки валяной обуви. Устройство и принцип работы газо - и электроопаливающих машин. Сортировка, комплектовка, маркировка и упаковка валяной обуви.	4	2
	Лабораторные работы	4(n/n)	
	1 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.	4	
	Практические занятия:	4(n/n)	
	1.Составление технологической последовательности обработки полуфабриката в чистильно-отделочном цехе.	4	

Тема 2.11 Изготовление технических деталей из войлока	Содержание:	2	2
	1. Технические детали из войлока. Виды деталей, их назначения. требования , предъявляемые к войлокам для изготовления технических деталей. Способы изготовления технических деталей из войлоков. Характеристика вырубного , штамповочного , вырезного и сшивного способов изготовления деталей.	2	2
Тема 2.12 Производство нетканых текстильных полотен	Содержание:	18	2
	1.Изготовление нетканых материалов иглопробивным способом. Принцип формирования иглопробивного материала из волокнистого холста. Конструкция пробивных игл. Иглопробивные машины, иглопробивные агрегаты.	2	2
	2.Изготовление нетканых материалов вязально-прошивным способом Классификация вязально-прошивных материалов. Особенности конструкции вязально-прошивных машин.	2	2
	3.Изготовление нетканых материалов на основе физико-механической и комбинированной технологий. Производство клеевых нетканых материалов фильерным способом. Бумагоделательный, тафтинговый способы. Способы электрофлокирования и термоскрепления волокнистого холста. Характеристика ассортимента. Виды используемого сырья. Применяемое оборудование.	2	2
	Лабораторные работы	6(n/n)	3
	<i>1 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации.</i>	6	3
	Практические занятия:	6(n/n)	3
	<i>1 Расчет производительности технологического оборудования</i>	4	3
	<i>2.Составление технологической последовательности</i>	2	3

	<i>производства нетканых текстильных полотен.</i>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение технологической и технической документации.</p> <p>Систематическая проработка типовых технологических нормативов изготовления войлоков, валяной обуви, нетканых текстильных материалов..</p> <p>Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов.</p> <p>Составление спецификации к технологическим схемам.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление технологической последовательности обработки полуфабриката</p>	48		
Сравнительный анализ технологического оборудования			
Разработка рефератов по тематике раздела			
Определение потребности вспомогательных материалов в цехах основного производства .			
Разработка плана мероприятий по рациональному использованию сырья и материалов			
Расчет производительности технологического оборудования и параметров технологических процессов изготовления нетканых материалов в том числе валяльно-войлочных изделий.			
<p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда; • Изучение нормативно- технической документации; • Сортировка сырья, используемого в производстве нетканых материалов, в том числе в производстве валяльно-войлочных изделий.; • Сортировка волокнистых отходов; • Подготовка волокнистого сырья к смешиванию; • Сортировка возвратных отходов; • Определение качества мытой шерсти лабораторным методом; • Изучение работы поточных линий; • Изучение рабочих приемов выполнения технологических операций. 	30		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда; 	48		

<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыков выполнения технологических операций по изготовлению валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов; • Совершенствование практических навыков выполнения технологических операций и получения рабочей профессии 			
МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)			
Раздел 3 Производство трикотажных полотен		20	
Тема 3.1 Характеристика трикотажных полотен	Содержание:	10	
	1. Ассортимент трикотажных полотен. Основовязанные полотна. Поперечно-вязанные. Одинарные трикотажные полотна. Двойные трикотажные полотна. Гладкие и рисунчатые полотна. Пестровязанные, начесные, отбеленные и печатные полотна.	2	2
	3. Виды трикотажных переплетений. Гладь, платированная гладь, ластик, интерлок, трико-сукно, цепочка-сукно, цепочка-трико и т.д. Филейные переплетения. Жаккардовые и комбинированные переплетения.	2	2
	Практические занятия:	6(n/n)	
	<i>Волокнистый состав волокнистых полотен. Натуральные волокна. Искусственные и синтетические волокна. Смеси натуральных и химических волокон.</i>	2	
	<i>Физико-механические свойства трикотажных полотен. Факторы определяющие свойства трикотажных полотен: волокнистый состав, толщина нитей, плотность вязания, характер отделочных операций, вид переплетения.</i>	4	2

		<i>Физико-механические свойства трикотажных полотен, определяющие положительные и отрицательные эксплуатационную характеристики.</i>		
Тема 3.2 Технологическая последовательность производства трикотажных полотен	Содержание:		10	
	1.	Оборудование трикотажного производства. Выбор технологического оборудования в зависимости от проектируемых физико-механических свойств и назначения трикотажных полотен.	2	2
	2	Отделочные операции в производстве трикотажных полотен. Операции отваривания, беления, бкаландрирования. Влажно-тепловая обработка трикотажных полотен.	2	
	Практические занятия:		6(n/n)	
		<i>1. Определение вида трикотажного переплетения.</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической и технической документации. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравнительный анализ технологического оборудования Разработка рефератов по тематике раздела Определение вида трикотажного переплетения.			10	
. МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)				
Раздел 4. Изучение технологии ленто- ткацкого производства			58	
Тема 4.1 Подготовка пряжи в ленто-ткацком производстве.	Содержание:			

	1. Характеристика используемого сырья Нити, применяемые в ленто-ткачестве.	6	
	2. Подготовка основной пряжи к ленто-ткачеству . Перемотка, снование, шлихтование, проборка, привязка Подготовка уточной пряжи к ленто-т качеству Перемотка пряжи на бабины, на уточные шпули.	4	
	Лабораторные работы	6(n/n)	
	3. <i>Геометрические и механические свойства нитей</i>	6	
Тема 4.2 Получение тканой ленты.	Содержание:		
	1. Расчет и проектирование рисунка переплетения. Строение, проектирование тканей. Виды ткацких переплетений . Расчет и проектирование рисунка переплетения.	4	
	2. Ткачество. Характеристика технологического процесса . Применяемое оборудование..	6	
	3.Финишная обработка ткани. Цель и сущность отделочных операций в лентоткацком производстве.	8	
	Лабораторные работы	14(n/n)	
	<i>1. 1 Изучение устройства и работы, выполнение технологических схем оборудования, , составление спецификации</i>	14	
	Практические занятия:	10	
	<i>1 Расчет и проектирование рисунка переплетения.</i>	10(n/n)	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической и технической документации. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов. Составление спецификации к технологическим схемам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		33	

Составление технологической последовательности ленто-ткацкого производства		
Разработка рефератов по тематике раздела с использованием Интернет-ресурсов		
Определение потребности вспомогательных материалов в цехах основного производства .		
Разработка плана мероприятий по рациональному использованию сырья и материалов		
Расчет производительности технологического оборудования и параметров технологических процессов ленто-ткачества		
Учебная практика <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда; • Изучение нормативно- технической документации; • Подготовка основной пряжи; • Подготовка уточной пряжи; • Изучение работы технологического оборудования ; • Изучение рабочих приемов выполнения технологических операций. ткачества, финишной обработки, основ автоматического управления и регулирования лентоткацких машин 	34	
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности и охране труда; • Приобретение навыков выполнения технологических операций в ленто-ткацком производстве. • Совершенствование практических навыков выполнения технологических операций и получения рабочей профессии 	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования ткацкого производства», лаборатории - электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, мастерские - учебно-производственные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

« Технологии и оборудования ткацкого производства »:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- макеты технологического оборудования.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, документ-камера.

Оборудование лабораторий

1.Оборудование лабораторий

- трепальная машина (лабораторная);
- однопрочесная чесальная машина с одним съемным барабаном;
- свойлачивающая плитная машина

2. Оборудование мастерских учебно-производственных:

- ленто-ткацкое оборудование фирмы «Магева» (Германия)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Учебники и учебные пособия:

Малецкая С.В., Бузык Т.Ф., Юрочкина В.П.. Проектирование ткацкого производства: пособие для студентов специальности 260704 «Технология текстильных изделий» / -Дмитровград:ДИТУД УлГТУ, 2016.-77 с

Турвич Ю.В. Технология производства тканых лент (пособие для технологов) – Научно – производственное текстильное предприятие «Текстор», 2017 - 20с.

Бадалов К.И. Жоховский В.В. Осьмин Н.А. Прядение хлопка и других текстильных волокон Учебник для Колледжов/-М: Легпромиздат, 2016.

Гусев В.Е., Сергеенков А.П. Технология валяльно-войлочного производства. Учебник для Колледжов и вузов/ -М. :Легпромиздат, 2017.

Баранов Г.П., Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Тюменев Ю.Я. Физико-механические способы производства нетканых материалов и валяльно-войлочных изделий. Учебник для Колледжов и вузов/ - М.: Легпромиздат, 2016.

Бершев Е.Н., Смирнов Г.П., Заметта Б.В., Назаров Ю.П. Нетканые текстильные полотна. Справочное пособие/. -М.: Легпромиздат, 2017.

Озеров Б.В., Гусев В.Е. Проектирование производства нетканых материалов./-М: Легпромиздат, 2016.

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 2018.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 2019.

Бадалов К.И. Основные направления совершенствования чесальных машин ./-М: Легпромиздат, 2018.

Специализированные Интернет- сайты

Дополнительные источники:

1. Учебники

Бадалов К.И. Основы гребнечесания. ./-М: Легпромиздат, 2018.

Жоховский В.В. Приготовление чесальной ленты. ./-М: Легпромиздат, 2019.

2. Отечественный журнал:
«Текстильная промышленность»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Производство текстильных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках указанного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Руководители практики от предприятий - дипломированные специалисты-руководители структурных подразделений предприятия. Опыт деятельности на предприятиях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - качество и скорость составления технологической последовательности прядильного, ленто-ткацкого, трикотажного производства, производства нетканых материалов, в том числе валяльно-войлочных изделий. -выбор технологического оборудования ; -качество сравнительного анализа оборудования для выпуска определенного вида продукции. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; -тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы.
Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий .	<ul style="list-style-type: none"> -качество и скорость выполнения технологического расчета сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий . 	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий
Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость оформления и чтения чертежей, - качество выполнения технологических схем оборудования; - качество составления спецификаций. 	<p>Зачеты по производственной практике , по темам разделов профессионального модуля.</p>
Производить расчёт рисунка прикрепления	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и проектирование рисунка переплетения. 	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами, – оценка эффективности и качества выполнения. 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых решений; 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, – использование различных источников, включая электронные. 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно- 	

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз производственной практики. 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции ; 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в текстильном производстве	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности; демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность .	

